

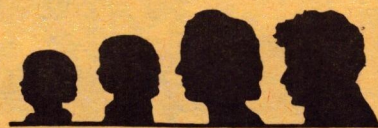
# CONGRESO CONGRES CONGRESSO KONGRESUA

barcelona · sábado 10 diciembre · 1983 · nº6



ADIOS  
ADÉU  
ADEUS  
AGUR

1º Congreso de Movimientos de Renovación Pedagógica  
Congrés dels Moviments de Renovació Pedagògica  
Congresso de Movimentos de Renovaçom Pedagógica  
Pedagogi Eralkakuntzarako Kongresua



# lo que hubiera dicho:

## JAVIER SADABA el pasado miércoles

MANERAS DE VIVIR: RESPUESTA A LOS VALORES PERDIDOS

Tras la suspensión de su Intervención por motivos ajenos a la voluntad de todos, Javier Sadaba, que se encuentra ahora entre nosotros, nos ha entregado un guión del Parlamento que iba a realizar. Lo reproducimos a continuación.

I. Si hubo valores que no valen ya y se siente tal situación, estamos en una determinada crisis (la falta de unidad y seguridad de normas y valores). Ejemplificación en la Babel del lenguaje. (Nietzsche, la Metaética)

II. Se discute si es, la crisis, un espejismo. Al final nos quedamos con las peculiaridades de nuestras insatisfacciones. Y desde aquí reivindicamos las máximas siempre válidas: vivir es --ha de ser-- vivir mejor (bien). La idea de último "mandato" ético: el ser feliz. Para ello habría que destruir (conciencia libre que se distancia de lo muerto) y construir (la búsqueda de la eudaimonia).

III. Esa búsqueda trataría (desde el punto de vista moral entendido como virtud-valentía y sentido interno) de aunar conjugar la fuente ideal, imaginativa o mítica con los requisitos de la racionalidad que nos son, ya, constitutivos (el análisis semántico, v.g) En la justa proporción entre razón y pasión estaría la posibilidad de recuperar el pasado gozoso y adaptarnos a situaciones nuevas. Todo ello con una actitud crítica que sabe moverse desde lo que se conoce hasta los límites de lo que se puede conocer.

IV. La última parte sería la aplicación política de lo anterior (ejemplo de Aristóteles: la Etica se consume en la Política) y lo desarrollamos en tres aspectos entrelazados:

a) La vida cotidiana. Como último criterio, como indiferencia ante lo que la niega, como folimorfa, pecu-

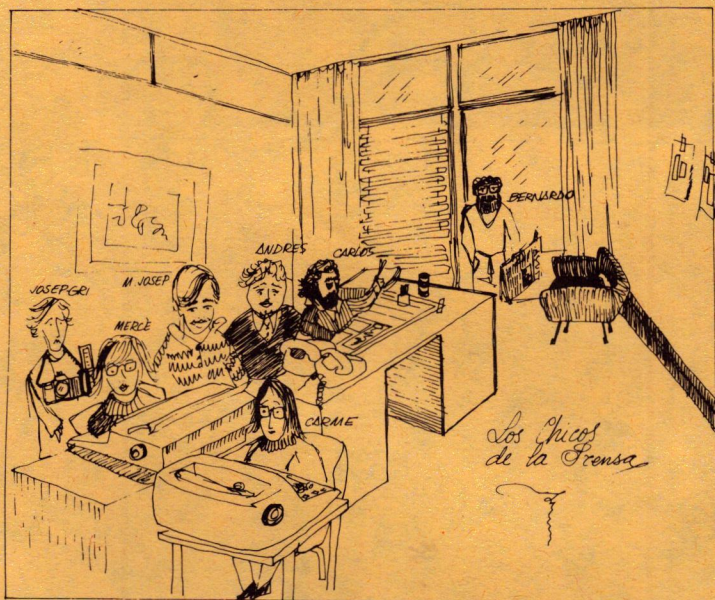
liar y plural. Más que satisfacción de necesidades radicales la cotidianidad sería potencia de comunidad ideal.

b) La vida política. Se trataría de reivindicar una participación en la que el Sujeto Político no es ni el Estado ni el Ciudadano acuñado desde el Estado, sino la forma de vida autónoma en la que cada individuo se inserta. Esto implica luchas --contrapolíticamente-- contra la negación política de las formas de cultura.

c) La pedagogía. Colocar a la gente en la ambigüedad creadora (contacto con los clásicos) y para ello huir de la elaboración muerta de cultura, de la falta de imaginación y del cinismo de los "rolos". Solo así se abriría paso a la comunicación.

NOTA IMPORTANTE: EN EL MOMENTO DE CERRAR ESTA EDICION SE ESTAN DISCUTIENDO LAS CONCLUSIONES, QUE SE LEERAN EN EL PLENO DE HOY DEBIDO A QUE NO ESTAN TODAVIA ELABORADAS, NO LAS PODEMOS PUBLICAR AQUI HOY.

NOTA IMPORTANT; AL MOMENT DE TANCAR AQUESTA EDICIO S'ESTAN DISCUTINT LES CONCLUSIONS, QUE SERAN LLEGIDES AL PLE D'AVUI DEGUT A AIXO NO LES PODEM PUBLICAR AQUI AVUI.



EL QUE AVISA NO ES TRAIADOR! ★  
• els nois de la premsa agraim l'atenció que ens heu dispensat, els múltiples suggeriments, presentats, els infinits dibuixos, escrits, resums, informes, gràfics acudits, ornamentals, etc... i res més. Amb en CESC ens ens acomiadem. Fins Aviat!

¡EL QUE AVISA NO ES TRAIADOR! ★  
• los chicos de la Prensa, agradecemos la atención prestada, las múltiples sugerencias presentadas, los infinitos dibujos, escritos, resúmenes, discursos, informes, gráficos, chistes, adornos, etc. etc... y nada más con el CESC nos despedimos. ¡Hasta la próxima!

