

Entrada de
Correspondencia.

CARTAS.

Correspondencia recibida en
La Escuela de Verano.

1984.

Carta nº 20

Recebido. 5/x/81

Enviar a

Caceres - /
Pzoz -
CCOO - ~~comunicación~~

Consejería de Educación

Extremadura

DI-CR-1

Martín A. Polo

INFORME-RESPUESTA DEL CONSEJERO ADJUNTO DE EDUCACION
A LA PREGUNTA FORMULADA POR EL CONSEJERO SR. VELEZ
SOBRE LAS II JORNADAS EXTREMENAS DE ENSEÑANZA CELEBRA
DAS EN JARAIZ DE LA VERA.

Esta actividad se enmarca dentro del crite
rio que mantuvimos en nuestro programa de actuaciones
con la comunidad educativa de padres, alumnos y pro-
fesores.

Creemos que la Junta Regional de Extremadu
ra y en concreto nuestra Consejería no podía limitar
se a una mera administración de las transferencias,
que en su momento recibía, si no comprometimos en de
sarrollar una planificación regional realizada en
contacto con los sectores que integran la comunidad/
educativa, y que esto sea un instrumento válido que,
en su día orientará nuestras acciones para mejorar la
calidad de la educación y lograr la preparación de
los recursos humanos en función del desarrollo regio
nal.

Desarrollo que necesariamente ha de estar/
condicionado al proceso educativo, ya que debemos ser
consecuentes con el principio de que dentro de la
justicia distributiva la principal de las riquezas
se encuentra en el hombre mismo.

De aquí que sería conveniente que en todo
momento fuésemos consecuentes con lo que en principio
todos admitimos que ninguna jerarquía resulta más
rentable que la educación, como sus frutos de la



Handwritten signature or scribble.

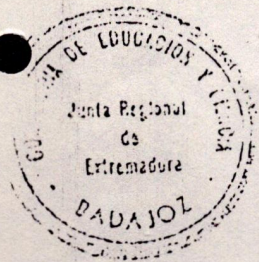
transformación por ser profundos deban ser lentos y esto explica que a veces algunos, desbordados por la contingencia de la acción de cada día, pierdan la visión del futuro y no perciban la decisiva influencia que por principio, se admite.

Este es el criterio de nuestra actuación. Pero en la actividad que nos ocupa se verifica un logro trascendental en el cumplimiento de uno de los objetivos propuestos por el Presidente de la Junta Regional de Extremadura "Efectuar los convenios precisos con la Administración Central para lograr colaboraciones, servicios y materias importantes para la región que no hayan sido transferidas".

Todo ello con gran satisfacción presento este informe para dar cumplida respuesta a la pregunta del Consejero Sr. Vélez, del Grupo Socialista.

La pregunta, sin embargo, sólo podré contestarla, como es lógico en lo que respecta a las Jornadas en las que ha intervenido la Junta, puesto que sobre las organizadas por la Escuela de Verano no tenemos competencia alguna y lo que sí espero que, por las relaciones que mantenemos con dicha Asociación, nos remitan sus conclusiones como en anteriores ediciones lo han hecho.

Desde el principio quiero quedar patente que nuestro propósito y así lo expuso el Coordinador General de las Jornadas, Sr. Cabanillas, nunca ha sido suplantarse la iniciativa pedagógica de la Escuela de Verano, sino asumir lo que creemos es nuestra responsabilidad de preocupación por esta faceta tan



enormemente importante y trascendental y es el perfeccionamiento del profesorado, colaborando para ello con los organismos que tienen en sus manos estas competencias como son el Ministerio de Educación y el I.C.E.

En este sentido hemos de señalar que el Perfeccionamiento del profesorado fue uno de los temas cuya transferencia acordamos solicitar todos los asistentes a la reunión de responsables de Educación de los Entes preautonómicos celebrada en Mérida.

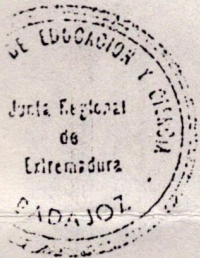
Debo hacer notar que el Ministro en la clausura de las Jornadas prometió su decidida colaboración hasta tanto se logren que pase a nuestro ente esta responsabilidad.

Paso ahora a exponer brevemente el informe:

-- ANTECEDENTES

Los contactos con el Ministerio de Educación, para su realización se iniciaron ya en el pasado mes de Octubre siendo Consejero de Educación el Sr. Urribarri. Pero después en Diciembre desapareció el organismo autónomo I.N.C.I.E. y la misión del Perfeccionamiento del Profesorado pasaba a ser administrado directamente por el Ministerio de Educación y al cargo de esta Subdirección estaba D. Serafín Vega, que desde el principio apoyó esta iniciativa con gran ilusión.

También mantuvimos contacto con el Director del I.C.E., Sr. Sillero que ofrece igualmente su colaboración.

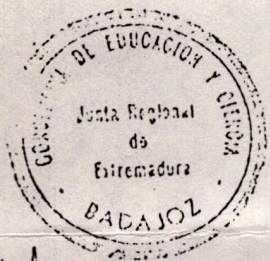


- ORGANIZACION

- 1. Ministerio de Educación y Ciencia
- Junta Regional de Extremadura
- I.C.E. de la Universidad de Extremadura

- OBJETIVOS

- Facilitar la convivencia del profesorado de los distintos niveles.
- Profundizar en los conocimientos metodológicos en aquellos sectores que requieren más atención.
- Formar seminarios de asignaturas inscricionales que a través del curso se proyecten en los centros de la región.
- Ofrecer a nuestro profesorado la adquisición de un conocimiento más profundo de nuestra cultura y desarrollo regionales.



- CONTENIDO

Modulos... Son los siguientes:

- Preescolar: Metodología de la Prelectura y Prescritura.
- Uso del Laboratorio en las Ciencias Experimentales.
- Técnicas de Alfabetización y Educación Permanente de Adultos.
- La Región: Bloque temático de 4º Curso del Área de Ciencias Sociales- Contenido y Programación.
- Lengua Inglesa: Análisis de su contenido en los diversos niveles y metodología.

- Lengua Francesa: Análisis de su contenido en los diversos niveles y metodología.
- El comentario de textos: Su importancia en la Enseñanza de la Lengua. Comentario de textos "castúos".
- Educación Especial: Perturbaciones del lenguaje en la expresión oral y escrita.

Sesiones de cada grupo.-

- La Investigación en Extremadura.
- La poesía extremeña contemporánea.
- Desarrollo socio-económico de Extremadura y perfiles profesionales.
- Valores educativos de nuestro folklore.
- Estampas del Arte Extremeño- El Renacimiento y el Barroco.

-- PARTICIPANTES

En principio fueron convocadas sólo 125 plazas pero en total ascendieron a 180 profesores de los tres niveles de Enseñanza, E.G.B., B.U.P., y F.P., -- puesto que los que rebasaron fueron profesores de la comarca y no consumían plaza.

-- ENTIDADES COLABORADORAS

- ↳ Caja de Ahorros de Badajoz
- Caja de Ahorros de Cáceres
- Caja de Ahorros de Plasencia



Por último debo informar a los Señores Consejeros que se está confeccionando la Memoria de estas Jornadas y que en breve plazo les remitiré para mayor documentación.

Badajoz, Septiembre 1.981.



A handwritten signature or scribble consisting of several overlapping lines, including a prominent horizontal line and a large loop.



Excmo. Ayuntamiento de Málaga

DI-CR-2.

Negociado Educación y Enseñanza

Dpto: _____

R. S. N.º _____

El Ayuntamiento de Málaga, a través de esta Delegación, ha puesto en marcha el I Plan Municipal de Acción Educativa (P.M.A.E.).

El P.M.A.E. agrupa una serie de actividades para colaborar en las tareas educativas y mejorar la calidad de la enseñanza en nuestro municipio.

Estas actividades van desde dar a conocer la ciudad a los niños como forma de acercar la escuela al entorno que les rodea, poner en contacto al niño con la naturaleza para despertar el interés por su conocimiento y conservación, hasta el ofrecer a las escuelas cursillos talleres, (teatro, pintura, cerámica etc)

Sabemos que las escuelas de verano juegan un papel muy importante en la renovación pedagógica, en la difusión de técnicas educativas, a la vez que contribuyen a fomentar el contacto y el intercambio de experiencias entre maestros.

Por todo ello nos gustaría que nos enviárais información sobre vuestra escuela y sobre aquellas actividades que esteis realizando.

Nosotros estamos dispuestos a ofreceros nuestra colaboración en la medida de nuestras posibilidades, así como informaros de todo lo que vayamos realizando.

Esperamos noticias vuestras. Un cordial saludo del Concejal Delegado

Málaga 30 de Abril de 1982

Fdo. : Lorenzo Corona Alvarez

GRUPO PARLAMENTARIO

DI-CR-3

JUAN CARLOS RODRIGUEZ IBARRA, en nombre del Grupo Socialista de la Junta Regional de Extremadura, somete al Pleno de la misma la siguiente MOCION:

SUBVENCION A LA VII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.

JUNTA REGIONAL DE EXTREMADURA Secretaría General Técnica	FECHA
ENTRADA N.º	28-6-82
SALIDA N.º	

Durante los días 6 al 13 de julio del año en curso, -/- la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" tiene prevista la celebración de la VII Edición / de dicha Escuela de Verano en el Centro de Enseñanzas - Integradas de Cáceres.

A la vista del programa de actividades que dicha Escuela desarrollará a lo largo de su edición, el Grupo Socialista considera que la J.R.E. debe apoyar económicamente una actividad que, como la señalada, redundará, y así lo ha demostrado en anteriores ediciones, en beneficio del perfeccionamiento de nuestros enseñantes y educadores, y como consecuencia en la cultura regional.

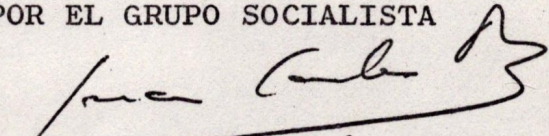
Por todo ello, solicitamos acuerdo de Pleno para:

- 1.- La Junta Regional de Extremadura conceda una subvención económica de dos millones de pesetas como ayuda a la financiación de la VII Escuela de Verano de Extremadura.
- 2.- Dicha subvención procederá de la Sección 10ª, -/ capítulo 6, artículo 6ª, concepto 61-10: "Otros programas de actividades no especificadas en este presupuesto y mediante acuerdo expreso y concreto de la Junta Regional de Extremadura".

Grupo Parlamentario PSOE BADAJOZ	28 JUN. 1982	SALIDA N.º 559
-------------------------------------	--------------	----------------

Badajoz, 23 de junio de 1.982.

POR EL GRUPO SOCIALISTA


Fdo: Juan Carlos Rodríguez Ibarra.



LIGA MADRILEÑA DE LA ENSEÑANZA, LA EDUCACION Y LA CULTURA POPULAR

DI-CR-4.

RECOMENDACIONES DEL COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACION PARA LA PAZ Y EL DESARME

Marly-le-Roi (Francia) 28 Junio/1 Julio 1982.

La Liga Internacional de la Enseñanza, la Educación y la Cultura Popular celebró, del 28 de Junio al 1 de Julio de 1982, en Marly-le-Roi, cerca de París, un Coloquio Internacional sobre Educación para la Paz y el Desarme.

UNESCO y el Instituto de las Naciones Unidas para la Investigación sobre el Desarme aportaron su valiosa colaboración a dicho Coloquio en el que participaron treinta delegados procedentes de los siguientes países: Bélgica, Camerún, España, Francia, Luxemburgo, Polonia, Senegal y Suiza.

Lo que caracterizó este Coloquio fue la presentación de informes interesantes y bien documentados, lo cual dio lugar a debates animados, creando un excelente ambiente de trabajo y de fraternidad, terminando con la aprobación de las siguientes recomendaciones:

La Liga Internacional de la Enseñanza, la Educación y la Cultura Popular,

CONSIDERA que la carrera de armamentos:

- puede conducir finalmente a la destrucción de la especie humana, (el potencial de destrucción equivale actualmente a varias toneladas de T.N.T. por habitantes)
- sustrae a los pueblos las primeras materias al mismo tiempo que el trabajo para consagrarse a actividades antieconómicas.
- empobrece así a la humanidad y provoca guerras fratricidas.

RECUERDA que la guerra nace en primer lugar en el espíritu del hombre.

ESTIMA por consiguiente, que hay que restituir a todos los hombres la voluntad y los medios para acabar con el fatalismo, con su indiferencia y poder combatir los mitos que pretenden justificar la carrera de armamentos: mito de la seguridad por el equilibrio del terror, mito de la estimulación del progreso científico gracias a la investigación militar, mito de la reactivación de la economía, mito del aumento del empleo,

.../..

En este espíritu, la Liga Internacional de la Enseñanza, -
la Educación y la Cultura Popular,

RECLAMA una educación que, en cualquier situación que se -
dispense:

- elimine los prejuicios, los tópicos y en general toda --
forma de condicionamiento,
- forme ciudadanos lúcidos y activos procurándoles una in-
formación abierta y pluralista que despierte el espíritu
crítico y las obligaciones cívicas en tanto que ser huma-
no,
- favorezca el sentido de la relatividad aceptando las di-
ferencias con espíritu tolerante para conseguir la solu-
ción pacífica de los conflictos, la solidaridad y la coo-
peración entre los individuos y entre los pueblos.

SEÑALA que para realizar dichos objetivos se necesitan, en
primer lugar, los medios siguientes:

- en la familia, una educación no autoritaria que aspire a
crear individuos autónomos y responsables, respetuosos -
de la libertad y de las opiniones ajenas.
- en la vida escolar y asociativa, una educación que aspi-
re a crear espíritus libres y conscientes, lo cual impli-
ca:
 - . a nivel organizativo, la introducción de formas de par-
ticipación y de actividades colectivas, así como mayor
flexibilidad en las estructuras y programas (sistema -
de opciones, individualización en los aprendizajes, --
etc.).
 - . a nivel del contenido y de los medios: mejor conoci-
miento de la vida económica y social tanto nacional co-
mo internacional; información más rigurosa sobre las -
estrategias del empleo del armamento clásico, nuclear,
biológico o químico y sobre los riesgos que engendran.
 - . revisión de los manuales escolares, eliminando todo na-
cionalismo y favoreciendo la confrontación leal de los
diferentes puntos de vista, sobre todo por lo que se -
refiere a la historia, la literatura, la geografía, --
etc.
 - . introducción de documentación interdisciplinaria, que
partiendo del estudio real, permita un enfoque direc-
to de los problemas de nuestra época.
 - . material adaptado: documentos escritos o audiovisuales
que puedan utilizarse en la vida escolar y asociativa/
y que permitan ejercicios de simulaciones y de inter-
pretaciones para que los jóvenes se den cuenta del pun-
to de vista ajeno.
 - . encuentros internacionales (intercambios culturales y
lingüísticos, encuentros para estudiar y discutir so-
bre temas determinados, etc.).



LIGA MADRILEÑA DE LA ENSEÑANZA, LA EDUCACION Y LA CULTURA POPULAR

Todo ello implica que los padres tengan cierta educación, -- así como una formación inicial y continua del personal docente y -- otros educadores, sobre todo los animadores socio-culturales.

Fuera de la escuela, tienen también importancia los elementos de formación que, jóvenes y adultos, obtienen en la vida cotidiana y sobre todo, por los medios de información. Es importante -- que esta influencia juegue también en el sentido ya indicado en la escuela. Los responsables de los diferentes medios de comunicación/ debieran darse cuenta de la responsabilidad que les incumbe.

Así, la educación permanente -esta exigencia de nuestra época- formará individuos activos, libres y responsables.

La Liga Internacional de la Enseñanza, la Educación y la Cultura Popular entiende proseguir sus reflexiones sobre dichos temas. Decide crear un grupo de estudios, que en relación con las instituciones internacionales y sobre todo con la UNESCO y el Instituto de las Naciones Unidas para la Investigación sobre el Desarme, se propone elaborar una estrategia de información y de educación para la paz y crear los instrumentos para su ejecución.

DI-CR-5.

Moción que presenta el Consejero Comunista Alberto Asuar Ramírez al Pleno de la Junta Regional de Extremadura:

En el Pleno celebrado el pasado día 13 de julio de 1.982, se debatió la moción presentada por el Consejero Socialista Juan Carlos Rodríguez Ibarra sobre concesión a la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" de una subvención de dos millones de Pts. para que las actividades que esta entidad desarrolla en beneficio de la Educación en nuestra Región, no resultara tan gravosa para los enseñantes asistentes a la VII Edición de dicha Escuela de Verano. En efecto, cada participante ha debido abonar la cantidad de 10.000 Pts. ya que la mencionada Asociación, como repetidamente se ha expuesto ante esta Junta Regional, carece de todo tipo de subvención económica, salvo la financiación por parte del I.C.E. de la Universidad de Extremadura de algunos de los cursos allí desarrollados. La moción socialista fue derrotada por cinco votos a favor, cuatro en contra y siete abstenciones, como se especifica en el acta de la sesión.

Sin embargo, no se menciona en el acta las propuestas que en su intervención formuló el Consejero comunista, tres de las cuales fueron aceptadas verbalmente por el Consejero de Educación Sr. Tamayo.

Por est motivo, proponemos la aprobación de las siguientes propuestas, que no son más que la repetición de aquellas aceptadas:

1ª.- Que por el Sr. Consejero de Educación se proceda a enviar una felicitación en nombre de la Junta Regional a la Asociación Pedagógica "E.V.Ex." por los esfuerzos que dicha entidad viene realizando en pro de la Educación Extremeña.

2ª.- Que conste en el acta el compromiso de la Junta de incluir una partida en los presupuestos de 1.983, destinada a financiar las actividades de dicha Asociación Pedagógica.

3ª.- Que se arbitren los mecanismos necesarios, por parte de la Consejería de Educación, con el fin de establecer una colaboración permanente entre dicha Consejería y la mencionada Asociación Pedagógica, cuyo primer paso debería ser la convocatoria formal de una entrevista del Sr. Consejero y miembros de la Junta Directiva de la A.P. E.V.Ex., en la que se estudiarían los modos de hacer fructífera la colaboración que pedimos.

(1) Salvo ~~la~~ ~~financiación~~ ~~por~~ ~~parte~~
del ICE de la Universidad de Extremadura, de algunos cursos,

Moción que presenta el Consejero comunista Alberto Asuar Ramírez al pleno de la Junta Regional de Extremadura:

En el pleno celebrado el pasado día 13 de julio de 1982 se debatió la moción presentada por el Consejero socialista Juan Carlos Rodríguez Ibarra sobre concesión a la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano - de Extremadura" de una subvención de dos millones de pesetas, para que las actividades de Perfeccionamiento del profesorado que esta entidad desarrolla en beneficio de la Educación en nuestra tierra no resultara tan gravosa para los enseñantes asistentes a la VII edición de dicha "Escuela de Verano". En efecto, cada participante ha debido abonar la cantidad de 10,000 pts, ya que la mencionada Asociación, como repetidamente se ha expuesto ante esta Junta Regional, ⁽¹⁾ carece de todo tipo de apoyo económico oficial. La moción socialista fue derrotada por cinco votos a favor, cuatro en contra y siete abstenciones, como se especifica en el acta de la sesión.

Sin embargo, no se mencionan en el acta las propuestas que en su intervención formuló el Consejero comunista, tres de las cuales fueron aceptadas verbalmente por el Consejero de Educación, Sr. Tamayo.

Por este motivo, proponemos sean aprobadas las siguientes propuestas, que no son más que repetición de aquellas aceptadas:

1ª.- Que por el Sr. Consejero de Educación se proceda a enviar una felicitación, en nombre de la Junta, ^{propuesta hecha a la Junta} al Consejo Directivo de la Asociación Pedagógica "E.V.EK.", por los esfuerzos que viene desarrollando la asociación en pro de la educación extremeña.

2ª.- Que conste en acta el compromiso de la Junta de incluir una

partida en los presupuestos para 1983, destinados a financiar las actividades de dicha asociación.

3º.- Que se arbitren los mecanismos necesarios por parte de la -
Consejería de Educación con el fin de establecer una colaboración perma-
nente entre dicha Consejería y la mencionada Asociación. Entendemos que
el primer paso debería ser la convocatoria formal de una entrevista del
Sr. Consejero con miembros ^{la Junta} del Consejo Directivo de la A.P. "E.V.Ex."
en la que se estudiarían los modos de hacer fructifera la colaboración
que pedimos.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

DI-CR-6.

SIMPOSIO: "LA INTEGRACION DE LA EDUCACION TECNOLOGICA EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA: POR UNA FORMACION POLIVALENTE.

Fecha: del 20 al 27 de Marzo de 1984, ambos inclusive.

El Simposio pretende hacer una revisión del significado, la evolución y el estado actual de la educación tecnológica en los niveles de básica y de secundaria, así como plantear y debatir el futuro de esta enseñanza.

I.- Significado y evolución de la Tecnología en España:

- Comprensión del concepto de Tecnología.
- ¿Qué es la educación tecnológica?
- Análisis histórico de la tecnología en España y la desviación hacia el teoricismo.

II.- Actualidad de la enseñanza de la Tecnología:

- Información y debate de las diversas experiencias presentadas por profesores de EGB, BUP y FP de España y panorámica de la enseñanza tecnológica y técnica en Europa.
- Análisis de métodos y modalidades curriculares para la educación tecnológica.

III.- Futuro de la enseñanza de la Tecnología:

- La innovación curricular en la enseñanza tecnológica.
- La innovación de la enseñanza tecnológica con el mundo laboral y la transición a la vida adulta.
- Descubrir el papel de la tecnología y la Tecnología como factor de motivación en el proceso formativo del educando.
- Comprensión de la enseñanza tecnológica como verdadera enseñanza cultural.

IV.- Información sobre posibles cambios institucionales:

- La educación tecnológica en EGB, BUP y FP.. Información del Equipo de la Reforma de la Dirección General de Enseñanzas Medias.

Ponentes Extranjeros

Prof. Dieter Wild: Profesor del OBERSTUFENKOLLEG (Colegio Experimental) de la Universidad de BIELEFELD (R. Federal Alemana).

Prof. Lucien Tanguy: de la Universidad RENE DESCARTES de París (Francia).



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Profs. Heinz Frankiewicz y Bruno Schmidt: de la Academia de Ciencias Pedagógicas de Berlín de la Universidad A. von HUMBOLDT, respectivamente (R. Democrática de Alemania).

Prof. Henning Schuler: de la Universidad de SIEGEN (Alemania Federal).

Prof. Tim Mc Mullen: Miembro del Equipo Coordinador del Programa: "Transición de la Escuela a la vida adulta". de la comisión Económica Europea.

Mr. D. Wainwright: Inspector Central de BEDFORDSHIRE COUNTY COUNCIL. Gran Bretaña.

Han sido invitados los siguientes ponentes españoles:

- Ferrer Arpí
- José Antonio Blasco
- Julio Carabañas
- Figuera
- Guillermo García
- Antonio Martínez
- José Luis López Aranguren
- José María Tacger
- Enrique Tierno Galván
- Empresarios relevantes
- Miembros de la Dirección General de E. Medias, del equipo de la Reforma y de la Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

III Simposio

Título: "La nueva enseñanza de las Ciencias Experimentales"

Fechas: del 27 al 30 de Marzo.

Durante los días de este Simposio se va a plantear una revisión de la enseñanza de las Ciencias Experimentales en España analizando las realizaciones y -- problemas actuales.

Una segunda parte del Simposio estará dedicada a la innovación curricular - del área de Ciencias en los niveles de básica y secundaria para lo que se reali- zaran debates y conferencias sobre el tema.

1ª parte.- Actualidad de la enseñanza de las Ciencias

- Ponencias: Análisis enseñanza de las Ciencias experimentales en los últimos años (Ciencias Físicas y Naturales).
- Información y debate con grupos de Ciencias que presentan líneas amplias de trabajo.
- Información y coloquios simultaneos, por niveles, de los distin- tos grupos.
- Debate con alumnos sobre la enseñanza de Ciencias recibida.

2ª parte.- Innovación curricular. Futuro de la enseñanza de las Ciencias e infor- mación sobre los posibles cambios institucionales.

- Revisión del curriculum de Ciencias experimentales en otros pai- ses.
- Conferencias de científicos españoles, opinión sobre los conoci- mientos de Ciencias indispensables en la sociedad actual.
- Debate con representantes de empresas y técnicos sobre las nece- sidades de formación científica en el mundo del trabajo y la po- sible colaboración de las empresas y los centros educativos.
- Información:
 - . Educación General Básica: evaluación Ciclo Inicial.- Lí- neas de trabajo en la renovación de programas del Ciclo - Superior.
 - . Reforma de las Enseñanzas Medias.

Han sido invitados los siguientes ponentes extranjeros:

Dr. R.W. West: Director del proyecto "Secondary Science Curriculum Review" de -- Gran Bretaña. Revisión de los currículum de Ciencias Experimentales de Inglate- rra y País de Gales (11 a 16 años).

Dr. R. Viory: Presidente de la Sociedad Química Francesa de Enseñanza: Desarro- llo de la actual Reforma francesa de los programas de Ciencias (11 a 18 años).

Mrs. S.M. Haggis: Directora del programa de Ciencia Integrada de la UNESCO: - Tendencias y programas de Ciencias Integradas en diversos paises.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Dr. Herbert Their: Subdirector del proyecto S.C.I.S. "Science Curriculum Improvement Study" de enseñanza primaria. Universidad de Berkeley. California.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

SIMPOSIO DE LENGUAS EXTRANJERAS. Inglés

Título: Hacia un Nuevo Curriculum en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
(Últimas tendencias en el inglés).

Fechas: 9 al 13 de Abril.

Ponentes invitados:

Prof. H.G. Widdowson. London. Institute of Education
Prof. Peter Strevens. Bell School of Language. Cambridge. Chairman IATEFL.
Prof. John Fanselow. Columbia University. New York.
Dr. Denis Girard. Inspector General de Inglés en Francia.
Prof. S. di Giulimaría. Roma.
Alan Maley. British Council. London.
Roger Flavell. London Institute of Education.
Donn Byrne. Gran Bretaña.
Prof. Fernando Serrano. Universidad de Granada.
Prof. Ramón López Ortega. Universidad de Extremadura.
John Trim. Consejo de Europa.
Patrick Early. British Council. Madrid.

Temas de las ponencias:

- "The Application of Communicative Principles in Languages Learning". Widdowson.
- "The Language Teacher at a time os Sociar Change. Strevens.
- "Teacher Education". "Very good. Juan - Limitations of Teacher Preparation". Fanselow.
- "Curriculum Development in France". Girard.
- "Curriculum Development. The Italian Experience". Giulimaría.
- "A Rose is a Rose is a Rose. Or is it?. Or does Analysis of Communicative. Competence contribute to Teaching it?. Maley.
- Bases Teóricas de la evaluación de conocimientos". Serrano.
- El sentido de la traducción en la enseñanza de Lenguas extranjeras". López - Ortega..

Simposio de Inglés.

Habrá sesiones plenarias por las mañanas, con ponentes extranjeros y españo les. Por las tardes, a primera hora habrá comunicaciones de los grupos españoles y mesas redondas.

El resto de la tarde se trabajará en grupos sobre los temas desarrollados - en la mañana.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer la situación de la enseñanza de las lenguas extranjeras, especialmente el inglés en nuestro país.
- Conocer las experiencias más relevantes de diseños curriculares y formación de profesorado en la enseñanza del inglés en otros países, especialmente europeos.
- Conocer distintos modelos de formación y perfeccionamiento del profesorado de lenguas extranjeras.
- Intercambiar información y experiencias de los distintos colectivos, seminarios permanentes, grupos de trabajo, etc. de profesores de inglés, en la innovación metodológica, organización de seminarios, elaboración de proyectos, etc.
- Recoger las conclusiones a que lleguen los grupos de trabajo para elaborar futuros documentos de trabajo en:
 - Formación y perfeccionamiento de profesores.
 - Diseño curricular para la enseñanza obligatoria
 - Situación de la enseñanza del inglés en primaria y secundaria.
 - Tendencias y cambios en la metodología.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

SIMPOSIO DE MATEMATICAS

Título: La enseñanza de la Matemática a Debate. Nuevos planteamientos curriculares.

Fecha: del 28 de Mayo al 1 de Junio.

Fines:

- Informar sobre la situación de la didáctica de la Matemática en España, Inglaterra, Francia, Italia, América.
- Intercambio y comunicación de materiales de personas y grupos españoles y extranjeros de prestigio en el campo de las Matemáticas en EGB y EE.MM.

Han sido invitados a presentar sus trabajos y líneas de investigación:

Prof. L.A. Santaló (confirmado) su ponencia contemplará algunas consideraciones sobre la geometría contenidos y metodologías recomendadas.

Profesores Paolo Boevo y Anna Maria Rossi. Universidad de Génova (confirmados). Presentarían las líneas e implantación de su proyecto genovés:

- Historia de las Matemáticas, Matemáticas como instrumento del conocimiento de la realidad.
- Funciones del concepto matemático (significado y formulación).
- Probabilidad y estadística; matemática y calculadora.

Profesores Graciela Riccò, Rouchier y Vegnio. Equipo de la Sorbonne de París (confirmados). Desarrollarán su investigación "Idea de Volumen en el niño de 11 a 15 años", así como el material didáctico elaborado bajo las líneas de esta investigación.

Prof. David S. Fielker, editor durante varios años de la revista inglesa "Mathematics teaching" (confirmado). Desarrollará sus investigaciones, sobre "una nueva forma de Geometría" así como situación de proyectos, informes, Asociaciones de profesores.... de su país.

School Mathematics Project (S.M.P.). Londres. Presentarían su proyecto: origen, evaluación, actualización

Prof. Seymour Papert (Massachussets Institute Technology M.I.T.). El programa LOGO y especialmente sus implicaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

Prof. Alan Schoenfeld (University of Rochester). Situación de la resolución de Problemas "Problem Solving" en el mundo, importancia, líneas de investigación actual.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

TITULO: "Innovación en la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas. Por una nueva didáctica en el área de la expresión lingüística".

Fecha: Del día 4 al 8 de Junio.

En este simposio se abordará el estudio de la lengua española en las distintas etapas del sistema educativo: su adquisición, desarrollo, enriquecimiento y consolidación; considerando la influencia de los factores psicológicos y sociológicos en este proceso.

Se cuestionarán aspectos concretos de la didáctica de este área, valorando especialmente aquellos que tienden a facilitar al alumno el uso concreto de todos los registros de la lengua. Considerando que el desarrollo de los rasgos personales y el trabajo de creación son fundamentales.

Dado que la evolución de la razón humana se efectúa en íntima interdependencia con la palabra, tendremos muy en cuenta, en la orientación general del simposium, que el lenguaje humano es un medio de comunicación, que imprescindiblemente, el alumno tiene que llegar a utilizar con agilidad y riqueza de matices en el habla de cada día.

Así mismo, se analizarán los programas actuales de la enseñanza de la lengua en sus distintos niveles, formulando propuestas alternativas de integración de la lengua y la literatura y aportando experiencias concretas en esta línea.

Las ponencias generales plantearán cuestiones teóricas de sumo interés para el profesorado; tratarán temas difíciles, pero que deben ser considerados, necesariamente, en el momento presente. Estas ponencias estarán a cargo de uno o varios especialistas del tema, cuya labor sea notoriamente conocida de todos.

Título de las ponencias:

"Aportaciones de la teoría lingüística a la enseñanza de la lengua".

"Enseñanza integrada de la lengua y la literatura españolas".

"Didáctica de la lengua".

Mesa Redonda:

"Análisis y revisión de la enseñanza de la lengua en los distintos niveles de la educación".

"La enseñanza de la lengua oficial en España".

Las comunicaciones del simposium estarán en estrecha relación con los planteamientos teóricos de las ponencias. Estas comunicaciones se darán de manera simultánea por la mañana y a continuación de la ponencia base. De tal forma, que puedan estudiarse distintos aspectos de un planteamiento teórico más amplio.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Los temas de las comunicaciones serán entre otros:

"Lingüística del discurso".

"Trabajo sobre textos literarios".

"La lectura en la escuela".

"La literatura infantil".

"Adquisición y desarrollo de la lengua".

"Tecnología educativa aplicada a la lengua".

"Programación y evaluación".

"Libre creación".

"Lectura y escritura".

"El lenguaje de los medios de comunicación....."

Se organizarán talleres, en los que se estudiarán desde un punto de vista - más práctico las cuestiones anteriormente debatidas.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Madrid, 27 de Abril de 1.984

DI-CR-7 -

Estimados compañeros:

En La Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado estamos organizando un Simposio sobre "innovación en la Enseñanza de la Lengua y Literatura españolas", que se celebrará en Madrid en el edificio A de la facultad de Filología de la Universidad Complutense, sita en la Ciudad Universitaria, durante los días 4 al 8 de Junio, ambos inclusive.

En este Simposio se abordará el estudio de la lengua española en las etapas no universitarias del sistema educativo. Se pretende dar a conocer, a personas que trabajan en el campo de la renovación didáctica de la Lengua y la Literatura, nuevas alternativas, nuevas formas de trabajo e investigación, que sirvan como punto de referencia para su labor posterior.

Como imaginamos que os interesará esta actividad, os comunicamos que las invitaciones serán distribuidas casi en su totalidad por las Consejerías de Educación y Direcciones provinciales, en el caso de las comunidades que aun no han recibido transferencias en este campo. A estas instituciones debéis dirigiros para solicitar invitación. En caso de encontrar dificultades, poneos en contacto con cualquiera de las personas coordinadoras del Simposio, aquí en la Subdirección.

Las sesiones de trabajo comprenderán actividades de profundización teórica, ponencias y comunicaciones, y realizaciones prácticas de talleres, sobre distintos aspectos concretos de la materia.

Es nuestra intención posibilitar la asistencia a este Simposio a todos los grupos de trabajo especializados en esta didáctica, con el fin no sólo de conectarse o darse a conocer, sino comunicar a todos su línea de trabajo, investigaciones y logros conseguidos a lo largo de su trayectoria.

Entre la documentación que se entregará en el Simposio, figurarán los datos de todos los grupos de trabajo con los que podemos conectar. Os rogamos, que aun en el caso de no asistir, nos enviéis rápidamente un mínimo resumen con vuestros datos, según el modelo que se adjunta.

.../....

En caso de que queráis presentar alguna comunicación de vuestro trabajo o aspectos más concretos en los que hayáis investigado y llegado a unas conclusiones, nos lo comunáis al mismo tiempo y nos enviáis antes del día 10 de Mayo el desarrollo de dicha comunicación. Más adelante - recibiréis notificación sobre la posibilidad de realizarla.

Un cordial saludo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isabel Galán', with a large, sweeping flourish at the end.

EQUIPO COORDINADOR:

Isabel Galán López
Concepción Gúgel Giménez
Paloma Saíz de Vicuña
Juan Luis Suárez Granda

Teléfono: 449.77.00 - ext 363
- ext 359
- ext 340
- ext 359

NOMBRE DEL GRUPO:

DIRECCION, TELEFONO:

.....

COMPONENTES DEL GRUPO Y COORDINADOR:

.....

.....

.....

.....

.....

LINEAS DE TRABAJO Y NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUBLICACIONES:

.....

.....

.....

.....



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBDIRECCION GENERAL DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

SUBSECRETARIA

①

SIMPOSIO DE CIENCIAS SOCIALES

"LA GEOGRAFIA Y LA HISTORIA DENTRO DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HACIA UN
NUEVO CURRICULUM INTEGRADO"

Fecha: 14 - 18 de Mayo de 1984

Lugar: Salón de Actos del Servicio de Publicaciones del MEC.

Ciudad Universitaria s/n. MADRID-3

Telef: 449.77.00 Ext. 232

444.49.74

D-CP-8

P R O G R A M A

Lunes 14

9.00 Presentación de asistentes.
Recogida de documentación.

9.30 Inauguración

9.45 "Ultimos enfoques en la didáctica de la geografía en el
Reino Unido". Patrick Bailey, profesor de la Universi-
dad de Leicester.

11.00 Descanso.

11.30 La reforma de la enseñanza superior en Francia. El proble-
ma de la enseñanza de la historia. Joseph Goy, Asesor
del Ministro de Educación Nacional en Francia.

15.30 Talleres de trabajo

Actuarán:

Grupo Garbí

Sociedad Galega de Xeografía

Museos de Barcelona

Grupo de Formación Humanística de la Universidad Politéc-



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBDIRECCION GENERAL DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

SUBSECRETARIA

de Barcelona.

17.30

Mesa redonda

"Apertaciones de los M.R.P. y grupos de trabajo a la didác-
tica de las Ciencias Sociales".

Martes 15

9.00

"Las ciencias sociales: problemas, hipótesis, estrategias".
Benvenuto Quiesa. Movimiento Cooperativo de Turín.

11.30

"La geografía ante las reformas de las enseñanzas". Horacio
Capel, Alberto Luis y Luis Urteaga. Universidad de Barcelo-
na.

15.30

Talleres de trabajo

Actuarán:

Casa del Maestro

Acción Educativa

Museo del Prado

Rosa Sensat

Miércoles 16

9.00

"El proyecto History 13-16 británico. Su evaluación. Profe-
sor Denis Shemilt. Trinity and all Saints' College

15.30

Talleres de trabajo

Actuarán:

Conozcamos Andalucía

Grupo 13 - 16 de Barcelona

Grupo germania

→



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARÍA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

42

Jueves 17

Grupo de Formación Humanística del Instituto Politécnico de Valladolid.

9.00 "La historia del arte entre las ciencias sociales: estado epistemológico y sugerencias didácticas para la enseñanza media". Juan Antonio Rámirez. Universidad de Málaga.

11.30 "Juegos y simulaciones en geografía". J. Peter Colle. Universidad de Nottingham.

15.30 Talleres de trabajo

Actuarán:

Clara Barreiro

Movimiento de Educadores Milastanos

Grupo de Aragón

Grupo Adarra.

17.30

Mesa redonda

"Museos y escuela". Departamento pedagógico del Museo del Prado, Museo Arqueológico de Madrid, Museos de Barcelona, Museo de Escultura de Valladolid.

Viernes 18

9.00 "Teoría y práctica del conocimiento geográfico en la Institución Libre de Enseñanza". Nicolás Ortega. Universidad Complutense de Madrid.

11.30 "Desarrollo intelectual y enseñanza de la historia". Mario Carretero e Ignacio Pozo. Universidad Autónoma de Madrid.

13.30

"Las Ciencias Sociales en la reforma de enseñanzas medias".



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARÍA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

16.00

Equipo coordinador de la reforma. Dirección General de enseñanzas medias.

Mesa redonda

"Núcleos conceptuales para un diseño curricular integrado de las ciencias sociales".

Intervienen:

Horacio Capel

M. Carretero

A. Domínguez Ortíz

A. Gil Novales

E. Gómez Reino

E. Malafakis

Reina Pastor

J. A. Rodríguez San Pedro

Bernard Vincent

18.00

Clausura



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

DI-CR-9

TITULO DEL SIMPOSIO: "Innovación en la enseñanza de la lengua y de la literatura española. Para una nueva didáctica en el área de la expresión lingüística".

FECHA: 4 a 8 de Junio de 1.984.

En este Simposio se abordará el estudio de la lengua española en las etapas no universitarias del sistema educativo; se considerará la influencia de factores psicológicos y sociológicos en el proceso de adquisición, desarrollo, enriquecimiento y consolidación del lenguaje.

Se cuestionarán aspectos concretos de la didáctica de este área, con especial atención a aquellos que tienden a facilitar al alumno el uso de los registros de la lengua. Para el desarrollo de los rasgos personales, el trabajo de creación es fundamental, hecho que justifica la inclusión de "Talleres" en las sesiones del Simposio. No obstante, los temas de los "Talleres" estarán en estrecha relación con lo tratado en las ponencias y comunicaciones, y algunos de ellos comprenderán más de una sesión.

Vista la íntima interdependencia entre la palabra y el pensamiento, en la orientación general del Simposio se tendrá muy en cuenta que la lengua es el medio de comunicación imprescindible, y que el alumno debe utilizarlo con coherencia y riqueza de matices en la vida cotidiana.

Se analizarán también los programas actuales en sus distintos niveles, y se harán propuestas alternativas de integración de lengua y literatura.

Las ponencias generales plantearán cuestiones teóricas de máximo interés para el profesorado, y tratarán temas difíciles, que deben ser revisados necesariamente en el momento presente. Todas ellas estarán a cargo de especialistas.

Las comunicaciones estarán en estrecha relación con los planteamientos teóricos de las ponencias; unas y otras serán expuestas en sesiones sucesivas a lo largo de la mañana, y así podrán estudiarse distintos aspectos de una vertiente teórica más amplia.

Completará las jornadas la presentación de experiencias didácticas concretas y tres mesas redondas de tema diverso.

PONENCIAS:

- "Sicología evolutiva y desarrollo del lenguaje". *Miguel Siguán.*
"Aportaciones de la lingüística a la didáctica de la Lengua". Ignacio Bosque
"Enseñanza integrada de la lengua y la literatura españolas". Eugenio Coseriu.
"Didáctica aplicada a la enseñanza de la lengua", Juan Manuel Álvarez Méndez.
"La enseñanza de la lengua oficial en España", Eugenio Bustos.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

COMUNICACIONES:

- "Adquisición de la fonética y la fonología del idioma materno", Marcos Monfort.
- "La enseñanza de la lengua como generadora de procesos de desarrollo del lenguaje", I.M.P.A.E. de Barcelona.
- "Lenguaje y adolescencia, Fernandd Monasterio.
- "Recuperación de gramáticas pedagógicas olvidadas", José Polo.
- "Construcción del lenguaje escrito en el niño", Ana Teberobsky.
- "Información del programa de "Lengua y cultura" en el extranjero", Asunción Barroso Gil, José Manuel Pérez Carrera y Jesús Toboso.
- "Información de la reforma del ciclo superior de E.G.B. y de las Enseñanzas Medias",
- "La enseñanza de la lengua como base de la labor interdisciplinar en EGB. v BUP., Carmen Pleyán.
- "Sociolingüística", Luis Aracil Boned.
- "El útil Tránsito del habla a la Lengua", Javier Laborda.

TALLERES:

- "Técnicas preventivas relacionadas con la madurez para el aprendizaje del lenguaje escrito", Marcos Monfort.
- "Actividades para escuelas infantiles en torno al desarrollo fonético y fonológico", Marcos Monfort.
- "El lenguaje de los medios de comunicación", Mireia Montané.
- "Bases para el aprendizaje de la lecto-escritura", Inmaculada Benet.
- "De la épica a la historieta", Blas Matamoro.
- "Taller de poesía", Ana Pelegrín.
- "Técnicas de creación", Rafael Bonet, Francisco Rincón y Juan Sánchez.
- "Integración de la lengua y la literatura en la E.G.B.", Miguel Muñoz.
- "Actividades expresivo-comprensivas a partir de textos (E.G.B. y Enseñanzas Medias)", Myriam Najt.
- "El comentario y la producción textual", Victoria Reyzábal.

EXPERIENCIAS:

- "Una experiencia interdisciplinar: Literatura e Historia de tercer curso de B.U.P.", Carmen Escribano y Matilde Muñoz.
- "El Teatro como experiencia docente", Grupo de teatro del Instituto de Bachillerato de Peñafiel(Valladolid), dirigido por Francisco Javier Noriega Molina y M^a. del Pilar San José Villacorta.



Ministerio de Educación y Ciencia

SUBSECRETARIA

SUBDIRECCION GENERAL
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

M E S A S R E D O N D A S :

"Análisis y revisión de la lengua en los distintos niveles educativos". Intervendrán Ramón Gago (Profesor de ciclo superior de EGB.), Arturo Medina Padilla (Profesor de Escuela Universitaria de Formación del Profesorado), Miguel Muñoz (Profesor de ciclo medio de E.G.B.), Francisco Ríos (Profesor de Formación Profesional), profesor de B.U.P. (pendiente de designación y ex-alumnos de B.U.P. (Pendientes de designación). Moderador: Juan Manuel Álvarez Méndez.

"La literatura y la enseñanza de la lengua". Intenvendrán los escritores Fernando Alonso, Elena Andrés, Rosa Chacel, Félix Grande, María Puncel y Gonzalo Torrente Ballester (Pendiente de confirmación).

"Lenguas del estado español". Intervendrán profesores de las distintas nacionalidades. Moderadora: Carmen Fletas.

DIRECCION TECNICA DEL SIMPOSIO:

Isabel Galán
Concepción Gúgel Giménez
Paloma Sáiz de Vicuña
Juan Luis Suárez Granda

EQUIPO COORDINADOR:

Juan Manuel Alvarez Méndez
Carmen Bardal
Ramón Gago
Myriam Najt
Julián Moreiro.

**INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLAS.
PARA UNA NUEVA DIDÁCTICA EN EL ÁREA DE LA EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA.**

Facultad de Filología de la Universidad Complutense. (Edificio A).

Madrid - Junio, 1.984.

DÍA 4 DE JUNIO

10 - 11'30 PONENCIA	GÉNESIS Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA.				Miguel Sigudn.
12 - 13'30 COMUNICA- CIONES.	Adquisición de la fonéti- ca y fonología del idioma materno. M. Monfort.	La enseñanza de la len- gua como generadora de pro- cesos de desarrollo del len- guaje. J. Fortuny. IMIPAE	Lenguaje y adolescencia. F. Monasterio.	El útil tránsito del habla a la lengua. J. Laborda.	(Pendiente de confirma- ción).
15 - 16	COMUNICACIONES ABIERTAS DE LOS GRUPOS ASISTENTES				
16 - 18 TALLERES	Técnicas preventivas re- lacionadas con la madurez para el aprendizaje del len- guaje escrito. M. Monfort.	Lenguaje de los medios de comunicación. I. - La prensa. II. - El cómic. III. - La publicidad. M. Montané.	Bases para el aprendiza- je de la lecto-escritura. J. Bonet. "Rosa Sensat"	Actividades expresivo-corr- prensivas a partir de textos. M. Najt.	Recursos didácticos para la creación del texto libre. MCEP.

DÍA 5 DE JUNIO

<p>9,15 - 11 PONENCIA</p> <p style="text-align: center;">APORTACIONES DE LA LINGÜÍSTICA A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA.</p> <p style="text-align: right;">Ignacio Bosque.</p>				
<p>11,30 - 13 COMUNICACIONES.</p>	<p>La enseñanza de la lengua como base de la labor interdisciplinar. (E.G.B., B.U.P.) C. Pleyán.</p>	<p>La lengua nacional. Ll. Aracil.</p>	<p>Recuperación de gramáticas pedagógicas olvidadas. J. Polo.</p>	<p>Construcción del lenguaje escrito del niño. A. Teberosky, I.M.E. (Barcelona)</p> <p>Aproximación a un modelo didáctico para la enseñanza de la lengua en el ciclo superior y en las enseñanzas medias. C. Cascaete.</p>
<p>15 - 16</p> <p style="text-align: center;">COMUNICACIONES ABIERTAS DE LOS GRUPOS ASISTENTES.</p>				
<p>16 - 18 TALLERES.</p>	<p>Actividades para escuelas infantiles en torno al desarrollo fonético y fonológico. M. Monfort.</p>	<p>Lenguaje de los medios de comunicación: I. - La radio. II. - La televisión. M. Montané.</p>	<p>Aprendizaje de lecto-escritura; en el ciclo inicial. Miliagros Franco. Casa del Maestro.</p>	<p>(Continuación). Actividades expresivo comprensivas. M. Najt.</p> <p>Recursos didácticos para la creación del texto libre. MECEP.</p>
<p>18</p> <p style="text-align: center;">INFORMACION DEL PROGRAMA LENGUA - CULTURA EN EL EXTRANJERO.</p> <p style="text-align: center;">A. Barroso, J.M. Pérez Carrera y J. Toboso.</p>				

DÍA 6 DE JUNIO

9,15 - 13
PONENCIA.

ENSEÑANZA INTEGRADA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLAS

Eugenio Coseriu.

16 - 18
TALLERES

Taller de poesía. I.
A. Pelegrín.

Utilización didáctica del
cómic.
José Luis Calero.

Panorama de la literatura infantil en la escuela.
Seminario de Acción Educativa.

Taller de literatura en la enseñanza secundaria.
Francisco Rincón.
Juan Sánchez.

La representación escénica como recurso en la enseñanza de la lengua.
Asociación del teatro escolar de Elche.

18
MESA REDONDA

LA LITERATURA Y LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.
F. Alonso, E. de Andrés, R. Chacel, F. Grande, M. Púncel, G. Torrente - Ballester.

DÍA 7 DE JUNIO

9,15 - 11
PONENCIA

DIDÁCTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.

Juan Manuel Álvarez.

11,30-13
MESA REDONDA

ANÁLISIS Y REVISIÓN DE LA LENGUA EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

Moderador : Juan Manuel Álvarez. Participantes: R. Gago, A. Medina, M. Muñoz, A. Orozco, C. Payá, F. Ríos; ex - alumnos.

15 - 16

COMUNICACIONES ABIERTAS DE LOS GRUPOS ASISTENTES.

16 - 18
TALLERES Y EXPERIENCIAS.

Taller de poesía. II.
A. Pelegrín.

De la épica a la historia.
B. Matamoros.

El comentario y la producción textual.
V. Reyzábal.

Una producción interdisciplinar.
Literatura e Historia de 3º de B.U.P.
Carmen Escribano
Matilde Muñoz.

La representación escénica. (Continuación).
Asociación del teatro escolar de Elche.

18

INFORMACIÓN DE LA REFORMA DE E.E.M.M. EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.

J. Moreiro.

DÍA 8 DE JUNIO

LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA OFICIAL EN ESPAÑA.					
Eugenio Bustos.					
9,15 - 11 PONENCIA					
11,30-13 TALLERES.	Integración de la lengua y la literatura en la E.G.B. M. Muñoz.	De la épica a la historia. B. Matamoros.	El comentario y la producción textual. (Continuación.) V. Reyzdal.	Una programación diferenciada para andaluces parlantes. J.M. de las Heras.	El teatro como proyecto didáctico: una experiencia interdisciplinar. F.J. Molinos, M. José Sanjosé.
15 - 16	COMUNICACIONES ABIERTAS DE LOS GRUPOS ASISTENTES.				
16 - 17,45	<p style="text-align: center;">LAS LENGUAS DEL ESTADO ESPAÑOL.</p> <p style="text-align: center;">Presentación del tema y moderadora: Carmen Fleita.</p> <p style="text-align: center;">Participantes: Antón Gil, Vicente Guinea, Ignacio Vila.</p>				
18	CLAUSURA.				