

## ENCUESTA

1.- Entiendo que los procesos educativos engloban procesos tutoriales

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

2.- Las consecuencias de las actividades tutoriales deben afectar al resultado de la evaluación.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

3.- La acción tutorial es radicalmente distinta según el nivel educativo y edad de los alumnos.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

4.- No hace falta reflexionar sobre el tema de las tutorías, está implícito en todo lo educativo.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

5.- Han de articularse tiempos concretos para las actividades de orientación y tutorías.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

6.- Seguro que una buena orientación vocacional reduciría niveles de desempleo a largo plazo.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

7.- En general, los tiempos expresos de tutorías en los centros se ajustan a las intenciones.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

8.- Existen condicionamientos externos que dificultan las tareas tutoriales y orientadoras.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

9.- Son más efectivos los métodos de enseñanza que los métodos de cambios de conducta.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

10.- La problemática sobre la función tutora es una necesidad añadida a la de la enseñanza.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

11.- Iniciar actividades tutoriales con los alumnos puede conllevar críticas de los compañeros.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

12.- Una planificación de las tutorías requiere planteamientos diferentes al quehacer común.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

13.- Implicarse en tareas orientadoras escolares reduce tiempos en el desarrollo del programa.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

14.- Los valores se transmiten en los procesos de enseñanza-aprendizaje no en los tutoriales.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

15.- Hay factores extraescolares más influyentes que los estrictamente escolares.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

## ENCUESTA

1.- Entiendo que los procesos educativos engloban procesos tutoriales

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

2.- Las consecuencias de las actividades tutoriales deben afectar al resultado de la evaluación.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

3.- La acción tutorial es radicalmente distinta según el nivel educativo y edad de los alumnos.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

4.- No hace falta reflexionar sobre el tema de las tutorías, está implícito en todo lo educativo.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

5.- Han de articularse tiempos concretos para las actividades de orientación y tutorías.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

6.- Seguro que una buena orientación vocacional reduciría niveles de desempleo a largo plazo.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

7.- En general, los tiempos expresos de tutorías en los centros se ajustan a las intenciones.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

8.- Existen condicionamientos externos que dificultan las tareas tutoriales y orientadoras.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

9.- Son más efectivos los métodos de enseñanza que los métodos de cambios de conducta.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

10.- La problemática sobre la función tutora es una necesidad añadida a la de la enseñanza.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

11.- Iniciar actividades tutoriales con los alumnos puede conllevar críticas de los compañeros.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

12.- Una planificación de las tutorías requiere planteamientos diferentes al quehacer común.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

13.- Implicarse en tareas orientadoras escolares reduce tiempos en el desarrollo del programa.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

14.- Los valores se transmiten en los procesos de enseñanza-aprendizaje no en los tutoriales.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA

15.- Hay factores extraescolares más influyentes que los estrictamente escolares.

SIEMPRE  A MENUDO  A VECES  RARA VEZ  NUNCA