

1) ASAMBLEA INICIAL (ASISTENTES: 27+1)

JI-III-5-Doc.

- a) - No es necesario hacer comisiones.
- Se discute todo en grupo.

b) Informes Secretaría y Tesorería.

ORDEN DEL DÍAa) Valoración del Congreso: Martín Alfonso.

- lectura documento por Martín.
- Audiés: De acuerdo con documento; Rebate falta información achacada a él por Martín.
- Chano: Mecanismo general, no cuestión de información por Audiés.
- Benito: No discutible el papel de Audiés como repr. en la Comisión Organizadora Congreso.
- Vidal: valorar el comportamiento de EVEx en el Congreso: - Diferenciar dos aspectos: asistentes a lo teórico y asistentes a lo práctico: dos Congresos distintos y sin una puerta en común y sin exponer nuestro punto de vista en el Congreso. - Nos perdemos en discusiones anecdóticas y no pasamos a la teoría-praxis. - Valoración positiva: pluralidad.
- Manolo: Actas reuniones Comisión Organizadora: ^{son un} reflejo de lo que fue el Congreso.
- Audiés Augel: Un tanto que se apunta la Administración. No ha incidido para nada en la Renovación de la Escuela y en la calidad de la Enseñanza.
- Antº Serrano: Separar valoraciones del Congreso y la de actuación del APEVEx en Congreso. Valorar el Congreso positivamente: el 1º paso.
- Corchete: Suficientemente valorado ya; ahora y en Extre Madura, es cuando hay que hacer. No nos debe preocupar mucho, es un Congreso y nada más.
- Audiés: El Congreso reflejó fielmente quiénes somos y dónde estamos; su situación, su organización, etc. - Gran variedad. No se podía llegar a otro sitio.

- Pedro Alvarez: Positivo: es prematuro la existencia a nivel ⁽²⁾ general; establecer relaciones con semejantes intereses; esto nos "desmarcaba" de la Administración. Postura en Galicia: intentar las relaciones ya con los Colectivos que estén en nuestra misma línea.

- Chano: La APEUEx siempre ha aportado "teoría" y coherencia en los sucesivos encuentros y Congresos de MRP. Propuesta similar a la de Pedro para Galicia: con los Colect. Históricos, sin excluir a los otros. No reticencias con respecto a la Administración.

- Martín: Valorar actuación Delegación en Congreso y decidir postura ante Galicia. Postura de mantener la propuesta nuestra de siempre.

- Andrés: Postura ante Galicia: No "quemarnos" defendiendo a ultranza nuestra postura. "Pasilleo";

~~A. Serrano:~~

- Chano: Desviar las discusiones hacia el plano teórico de la Renovación y evitar las discusiones puntuales (relaciones MEC-MRP, etc) en lo que no podemos estar de acuerdo. Tenemos que contar en Galicia lo que no contamos en Barcelona.

- A. Serrano: Hay incoherencia entre lo que decíamos ante el Congreso (vital: organización) y lo que pensamos llevar a Galicia (no entrar en esas discusiones).

- Vidal: ¿Por qué llevar "nuestra" postura a Galicia? No hay dos Colectivos más que estén con nosotros. No ~~quiso~~ quiere llevar esta misma postura a Galicia.

- Benito: ¿Cuál es nuestro problema? No es problema económico, ni de relaciones con otros MRP y Administración. Discutamos nuestro problema: problemas de orden interno.

- Pedro Alvarez: Definir el "para qué", la finalidad, de nuestras reuniones; así se favorecerá la unión y

relación entre los MRP con problemas comunes.

Antº Granado: Nos estamos olvidando de nuestro objetivo principal; estamos dejándonos arrastrar por la inercia. Nuestro objetivo esencial es el contenido: la Renov. Pedag. -

~~Autº Granado~~

Serrano: Insiste en la incoherencia.

Benito: Discutir el problema de la Renov. Pedag. (y ésta es la ponencia). Y a través de estas discusiones sobre problema comunes, vendrán las relaciones con los demás MRP, y no discutiéndolas directamente.

Propuesta asumida para Galicia - Llevar ~~el texto~~ el documento, añadiendo que esto no es discutible solo, sino con ~~la~~ "relación a". Objetivos de los MRP.

2) Cuerpo doctrinal -

- Chano: lectura documento: no es un invento; es una reflexión y lectura de documentos de MRP, libros, etc.

- Pedro Alvarez: Proponer esquema de trabajo: ^{discutir} acciones concretas a realizar para la transformación real de la Escuela. ¿Cómo hacer que no haya exámenes? ¿Cómo hacer que - - - - ? ^{se desdibuja la RP.} _{porque no hay acción}

- Antº Granado: Antes de la acción, aclarar los conceptos básicos de la R. P.

- Chano: la acción ya la tenemos desde hace varios años y no ha sido eficaz. la propuesta es que se reflexione sobre las ideas.

- Benito: Chano plantea el problema de los contenidos (Contenido de la Escuela y contenido del Colectivo).



Listado de Funciones de los Colectivos (Potencia, p^o 4
to 3.2). Dos niveles de acción: lo que se hace en
la Escuela y lo que se hace en el Colectivo. La
acción del Colectivo es la reflexión sobre lo que
se hace o se debe hacer en la escuela. ~~Pro-~~ Pro-
ducir documentos, llevarlos a la práctica.

Pedro Alvarez: es urgente, se está pidiendo ley, la
construcción de un modelo pedagógico.

Andrés Angel: Partir del análisis de la Sociedad (reali-
dad socio-política-económica) para transformar
la Escuela: Propuesta de la Acción Social, como
contenido de la Asociación.

Cordete: Valorar, medir, el clima, la situación de nuestro
colectivo. Nos estamos haciendo viejos. A falta de
esta valoración, debemos empezar por ahí; Debe-
mos elaborar un proyecto común de la ense-
ñanza para Extremadura. Niveles de actuación
concreta: 1^o) Evaluación; 2^o) Proyecto común;
3^o) Esquemas concretos de actuación para lle-
var a cabo el proyecto.

Pedro Ramos: Nuestras acciones no han dado resultado
en la transformación de la Escuela. ¿Estamos aisla-
dos de la sociedad y por eso no se cumplen nuestros
objetivos? Propuesta: relacionarnos con todos los este-
mentos sociales.

Chano: Cada grupo de vertebración de la sociedad tie-
ne su especificidad en la transformación social.
Se ha perdido el referente externo y por ello se

desdibuja lo R.P. Debemos tener la necesi-⁽⁵⁾
dad de un proyecto de ~~reflexión~~^{renovación} educativa; es decir,
la reflexión sobre lo R.P. y además no sólo en
pequeñas reuniones sino por todos.

• **Pilar:** la EUEX sea un lugar abierto para exposición
de problemas y prácticas escolares concretas. No
se incorporan los jóvenes.

• **A. Serrano:** No hay contradicción entre los dos aspectos
fundamentales que se plantean: reflexión técnica
o reflexión de las acciones. - los dos aspectos confor-
man el Contenido del Colectivo. - lograr aunar en
el modelo pedagógico los dos aspectos.

• **Pedro Alvarez:** Pasar de luchar en "contra de", a no hacer
nada porque no existe ya contra quien luchar. Hay
que profundizar en una pedagogía que vaya ~~no~~
en "contra de", sino "a favor de". Es como el resulta-
do de la suma de problemas personales, el proble-
ma general del Colectivo.

• **Félix:** ^{→ lograr más participación efectiva.} la Asociación como militancia; ser activistas
del Mov. R.P. - ~~Se~~ ^{trata de} potenciar la acción de la
Asoc. como solucionadores de problemas concretos.
Objetivo: captar gente y que esta gente ^{encom-} ~~venga~~
trava solución a sus problemas escolares.

Vidal: Parece que la Asoc. no está inserta en la rea-
lidad extremeña. Una superestructura ^{a nivel regional.} que no
llega a tocar la realidad extremeña. No responde
a las necesidades de las gentes. - Hay que potenciar
actividades insertas en el medio ("Escuela Rural")

Audiés: Esto no funciona. Problemas organizativos y (6) estructurales. No hay que echar la culpa a la estructura sino a que nadie se ha preocupado de hacer andar a la Asociación. Propuesta: que se pase a discutir la organización.

Vidal: Distinción entre organización y burocracia; la organización es algo enraizado en la base; el problema de la R.P. está en el fondo, en el para qué y ^{en} el ~~para~~ ^{por} qué. Se cree necesario una estructura mínima burocrática, pero que esta estructura no va a resolver los problemas de base.

Chauo: Hay varias demandas de Renovación: la augustiniana personal, la conciencia política personal; pero eso que demanda, ¿es lo que debemos hacer? Una Asociación no debe dar reciclaje, sino que es otra la oferta que debe dar.

Pedro Alvarez: Proponer un método de trabajo distinto al ~~lo~~ propuesto por Audiés: "Torbellino" de ideas sobre Renovación; orden de prioridad; reflexión y acción sobre ellos.

Corchete: Hace falta actualizar el Proyecto de R.P. de EUEX; de este proyecto saldrían una serie de esquemas concretos de actuación (de sentido profundo, trascendente) por eso, no muchos líneas de actuación). No a los grupos de Trabajos parciales, sino algo global, profundo, con filosofía y enraizados en el medio. Es necesario una línea de compromiso: Ejemplo: El Grupo Escuela-Medio debe comprometerse a operar a la Consejería de O.P. u otros pe

pedagógicos de enseñanza del medio ambiente. (7)
Unas jornadas de Esc. Rural en el sur de
Badajoz y Seminario en la E.U. sobre
Escuela Rural.

Benito = Dentro de la E.U. un grupo de trabajo,
de reflexión sobre valoración, proyecto y
líneas de acción (Proyecto de Corchete).
No se debe olvidar el posible reciclaje. La técnica
no es neutral: pueden replantear todo el con-
tenido de la escuela.

Félix: se constatan también necesidades de, no sólo
reciclaje, sino renovación de la Escuela: escuela
abierta, relaciones, etc.

A. Ferrano: Nos ha fallado un modelo organizativo que no
ha sido capaz de conjugar la reflexión técnica
con la acción concreta.

3) ORGANIZACIÓN

Andrés: lectura y comentario del documento sobre Organi-
zación. Como resumen: es imprescindible reorganizarse,
una organización que haga funcionar.

Benito: Propuesta: Organización de actividades y Burocra-
cia (Secretaría-Administración); Comisión Permanente
(sin capacidad ejecutiva); Secretaría, Tesorería, Presidencia y re-
presentante de cada uno de los Grupos de Trabajo Permanentes).
Comisiones gestoras de actividades (una para cada activi-
dad, de funcionamiento autónomo).

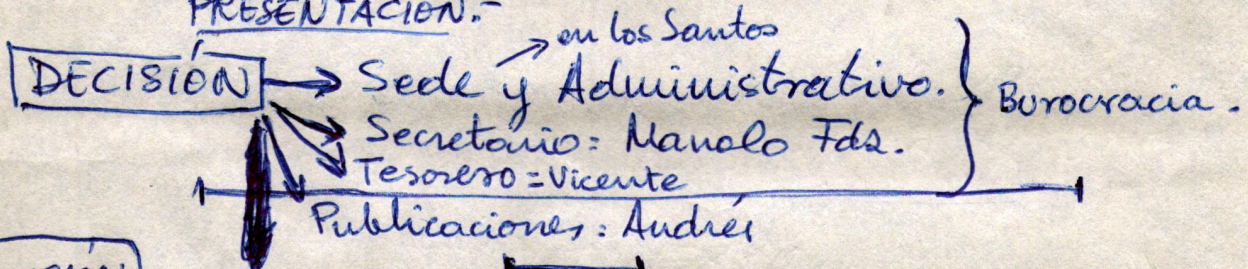
Vidal: Una organización tiene o debe tender a tener una
estructura de base organizada; nuestra Asociación
carece de esta estructura de base organizada. Hay que
distinguir entre burocracia (organización de la cúspide)
y organización de base. la burocracia tiene solu-

ciones; pero esto no significa organización: falta ⁸ la estructura de base. Hay que favorecer estas estructuras de base. ¿Cómo? Creando actividades.

Pedro Alvarez - Organización estructura zonal, comarcal o local.

Benito, Martín: El cambio que propone Audiés, no ~~hay~~ es tal cambio, sino la responsabilización (con nombres y apellidos) de cada uno de los miembros de la Comisión Permanente; y si antes esto no ha funcionado, ahora no tiene por qué funcionar.

Pedro Alvarez. - Folleto sobre ~~El~~ Asociación Pedagógica. Para repartir, entregar, propaganda, etc. - CARTA DE PRESENTACIÓN. -



DECISION

Vidal: Objetivo de la Asociación: Formar grupos de base; pertenecer

① a una Asociación implica un compromiso de actividad en grupos de base enraizados en su medio concreto. A partir

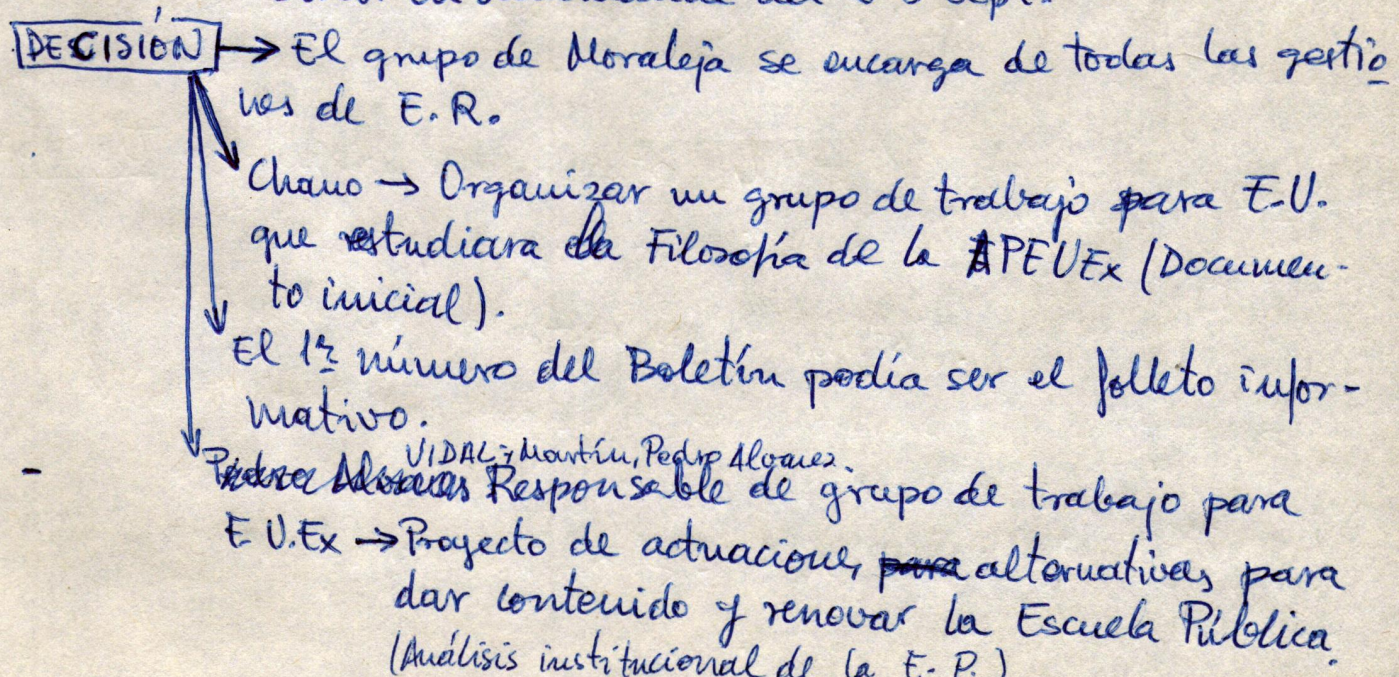
~~del~~ del fichero, propiciar reuniones por zonas para intercambios, compromisos, actividades, etc.; ^{pueden ser sugeridos por la C.P.} en resumen, propiciar grupos de base y no crear estructuras o superestructuras.

DECISION -> Comisión Permanente o Junta Directiva (Personas que están implicadas en algún trabajo de grupo y esa es su responsabilidad en la Comisión o Junta).

Comisiones Gestoras: Cada grupo de ① funcionará como Comisión Gestora de su activ. Para act. más generales y puntuales: Una Comisión Gestora.

4) ACTIVIDADES

- Grupo Escuela-Medio:
 - Proyecto de Educación Ambiental.
 - Proyecto de Utilización de locales, sub. por la Junta.
 - Acampada en Tentudía.
 - Seminario de E. Rural en E.V.Ex.
 - Jornadas E. Rural en zona sur de Badajoz.
 - Compra de tiendas de campaña.
- Pedro Ramos: ~~Elaboración~~ Canales de información: Equipo o Gabinete Técnico: elaboración de sugerencias, orientaciones, et. para actividades.-
 - Fotocopias índices revistas y libros.
 - Colaborar con APAs.
 - Promover y ayudar al funcionamiento APAs.
 - Difundir entre APAs. el folleto E.V.Ex. (Asociación).
 - Convocatoria de E.V.Ex a APAs en condiciones especiales.
 - Alguien de la Comis. Permanente, responsable de relaciones con otros estamentos sociales (oficiales y no oficiales).
 - Organizar un Seminario en E.V., coordinado por Pedro Ramos, para padres y con padres.
- Félix: Organización de Jornadas E.R. → Información sobre las Jornadas de Gata y sobre la reunión preparatoria de las próximas Jornadas de E.R. a celebrar en Salamanca del 2-8 Sept. ^(nivel Estable)



DECISION → Anhel: Confeccionar un proyecto de Publicaciones. (10)

~~Chano~~ ↓ Juan Rodgch. Resp. ~~Propuesta de organización de un ^{formato} grupo de trabajo o Seminario sobre 'INVESTIGACIÓN ~~en la escuela~~ (invert. en los dos sentidos), para la E.U. COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA~~

5) - X E.U. Ex

POSTERS	3ª EUEX
	4ª EUEX

• Benito = Proyecto de E.V.:

¿Cómo se gestiona?

¿Qué contenidos?

¿Cómo se va a desarrollar?

Propuestas de Benito.

- Equipo de gestión y org. de E.V.

- Elegir un lema → como orient. general: PLANIFICAR LA EDUCACIÓN, PLANIFICAR LA AUTONOMÍA.

- Organización: una especie de Congreso, Grupos de Trabajo que elaborarian documentos y se presentasen a Asamblea.

- Implicar en estos grupos de trabajo a todas las personas y grupos que tengan algo que decir en nuestra línea.

- Un espacio reservado para intercambio y exposición de experiencias.

- Areas de participación → Actividades concretas sobre el lema general.

- Conferencias: Monografía sobre Institución Libre de Enseñanza.

• Juan José: Evitar la Asamblea Final maratónica y poco efectiva.

Otras Asambleas parciales para discusión y decisión sobre trabajos realizados.

- Cada día, publicación de resúmenes de debates y conclusiones de seminarios, grupos de trabajo, etc. [último]

- Secretarios de Seminarios y grupos → Responsables de esto

- Seminarios → Adscripción obligatoria; el mayor tiempo y el mejor.

- Talleres: prácticos: aprender una técnica y aplicarla en la escuela. Otro sentido además: tiene que ser educativo: para el Profesor y para la Escuela.

Acompañado de una parte teórica - reflexiva educativa.

- Pedro Alvarez: Propone lema: Renov. Pedagógica. y que el lema propuesto por Benito sea un Seminario más.
- Andrés Angel: Tocar directa y ampliamente el tema autonómico (en sus niveles políticos, educativos, etc.).
- Juan Sánchez: lema: Renov. Educación - Renov. Extremadura.
- Chano: con 3 conferencias sobre la I.L.E. y otras tres.

DECISIÓN → Pedro Alvarez: 3 días para conf. Inst. libre de Enseñanza (contacto con Pecellén).

DECISIÓN →	9-11 - Seminarios (Pecellén)	HORARIO GENERAL
	11'30 - 1'30 - Experiencias (Comunicado).	
	4-6 - Talleres	
	6'30 - 8'30 - (Solo 3 días) Conferencias I.L.E.	

DECISIÓN → Pedro Alvarez → Queden como fondo para EUEX los trabajos realizados en Talleres y demás. **SI**

- Andrés → Que se pague el material si se lleva. **NO**

~~Andrés Angel~~, Medios informativos y reprografía a disposición.
 - Chano → Facilitar espacios de encuentros; no reglándolo, pero sí favoreciendo - Otras conferencias sobre Experiencias de Extremadura (Informativo). Reforma Agraria, Autonomía, Transferencias, etc.

- Autº Canzobre - Que entre el tema de Universidades Populares, Educación de Adultos, etc.

- Pedro Ramos: la Reforma Agraria no parece procedente incluida en la EUEX; puede ser conflictivo y aprovechado por otras E.V. regionales. Tratar temas de reformas educativa, y transformación de la Escuela. No debe convertirse en plataforma de lucha.

- Vidal: en contra de Pedro Ramos. No hacemos ya oferta de reciclaje sino oferta de Renovación. Esta oferta posiblemente no sea la demanda de los enseñantes. La propuesta de Chano: el conocimiento del medio geográfico, histórico-social, económico, etc.

- Martín, Manolo - En la 2ª hora de la tarde, se hacen las Conferencias de Chano.

- Juan Sánchez → Dos mesas redondas: una sobre I.L.E. y otra sobre la propuesta de Chano. Mas días libres.

- Rafa, Andrés → No horario programado después de las 6 ó 6½ de la tarde. (12)

- Benito: determinar ahora los contenidos de la EU. - La Comisión Organizadora de la EUEx. debe organizarlos y mandar ya propaganda de fechas, contenidos, horarios, etc; añadir algo sobre preinscripción.

DECISIÓN → Se aceptan como contenidos las propuestas de Chano.

- Benito: Organizar un seminario sobre Planificación Regional de la Enseñanza: lo de Chano y lo de Cansobre.

- Comisión Gestora EUEx.

Benito
Cansobre
Carmen Conejero
Vidal, Olalla o Marilla
Anto Serrano
Andrés Angel
Martín
Rafael

Santiago
Ricardo

- Fechas = 4 al 12 julio

- Lugar = gestiones para Cáceres. - Razones de esta decisión.

- Librería. - Hacer mesa de contratación. - Chano se encarga de escribir a librerías.