

X

EL MEDIO AMBIENTE: UNA APROXIMACION

=====

DESDE LA PSICOLOGIA.

=====

Jesús Moreno Lobo

-Psicólogo-

Ctra. de Casares, 17.
Nuñomoral (Cáceres).

1.- IMPORTANCIA DEL ENTORNO.

A lo largo de los años en que la Psicología como disciplina científica se ha venido ocupando del hombre y su relación con el entorno que le rodea, ha quedado de manifiesto la importancia que éste tiene de cara a la formación de la persona. En efecto, cada vez más, el papel del medio ha venido siendo objeto de un interés de estudio que, desde diversos paradigmas, ha demostrado la imposibilidad de llegar a tener un conocimiento exacto de nuestro funcionamiento psíquico si se soslayan los factores ambientales y se extrae al sujeto de la realidad en que se mueve. Así, y mientras que desde la aproximación psicoanalítica, con Freud a la cabeza, ya se subrayó el valor del entorno en el proceso de diferenciación yo-no-yo que tiene lugar en las primeras etapas de la vida del niño, el modelo cognitivo-conductual resaltó, desde el momento mismo de la formulación de la teoría del condicionamiento clásico, la función que, como fuente de estimulación, juega éste en el proceso de desarrollo.

Sin embargo, de las enseñanzas que los estudios y experimentos realizados al respecto han arrojado, las más enriquecedoras y, para nosotros, más interesantes son aquellas que indican como una mayor calidad de ese ambiente redundará, aunque ciertamente no de forma lineal, en una mayor garantía de superar con éxito las distintas etapas evo-

lutivas de la vida del niño, con lo cual estaremos sentando las bases para una vida adulta más adaptada y armónica, desprovista, por tanto, de graves desajustes emocionales.

Y dicha calidad vendría dada tanto por una adecuada estructuración de los elementos que lo conforman y una ausencia de situaciones internas de contradicción, sumamente perjudiciales para el hecho educativo por el alto grado de ambivalencia y, por tanto, desestabilización que conllevan, como por una riqueza cuantitativa y cualitativa en estímulos de él procedentes. La literatura psicológica está llena de ejemplos que corroboran lo dicho y demuestran como, por un lado, las situaciones ambivalentes y de incoherencia generan, por la ineludible necesidad de elección que comportan, un nivel de ansiedad que interfiere en el proceso de aprendizaje y desarrollo y, por el otro, un medio rico y estimulante se convierte en motor de la evolución y maduración psico-física (recordar tan solo al respecto como la mielinización de las vías nerviosas aferentes o el complejo entramado reticular de conexiones sinápticas interneuronales se produce antes en aquellos niños que se han criado en un medio más propicio en cuanto a condiciones estimulares)

2.- EL MEDIO NATURAL COMO INSTRUMENTO PEDAGOGICO.

Así las cosas, resulta obvio que el medio natural, entendido como aquel en el que el hombre no es sino un integrante más del mismo sin desempeñar, como por desgracia viene siendo frecuente, un papel de arbitraria supremacía, reúne esas condiciones que, como hemos visto, favorecen la adquisición de unas adecuadas estrategias de aprendizaje.

En efecto, dicho ambiente, cuando no es alterado, se nos presenta estructurado, coherente y lógico, pues son leyes naturales las que lo rigen, y en él la cantidad y variedad de estímulos es tal que el desenvolvimiento en su seno posibilita al niño inmejorables instrumentos cognitivos para conseguir una adecuada adaptación (sirvan como ejemplos los de aquellas culturas que viven en estrecho contacto y respeto con la Naturaleza).

Por todo ello, y por descabellada que pareciera al principio la empresa de relacionar Psicología y conservacionismo, la evidencia científica indica que se deben mantener las condiciones naturales en nuestro entorno por lo que de armónicas y equilibradas tienen, al tiempo que, y esto es lo importante para nuestra labor educativa, el mundo que la Naturaleza nos ofrece ha de ser utilizado en la escuela como instrumento pedagógico -a través de talleres o aulas de Naturaleza, etc.- y modelo a partir del cual diseñar de una forma nueva muchas facetas de nuestra vida que, para nuestro propio bien y el de los que nos sucedan, ganará en calidad y bienestar.