

GRUPO  
DE  
TRABAJO

Escuela  
Rural

GT-ER-1-Doc.

I JORNADAS DE ESCUELA RURAL

I JORNADES D'ESCOLA RURAL

I XORNADAS D'A ESCOLA RURAL

I NEKAZAL ESKOLAREN LEHEN IHARDUNALDIAK



las ER

**Organiza:** COMISION DE ESCUELA RURAL DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA.

**Subvenciona:** MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA.

**Lugar:** INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION PROFESIONAL RODRIGUEZ FABRES. C/. CORDEL DE MERINAS S/N

SALAMANCA

2-8 de septiembre de 1984

# PRESENTACION

En el I Congreso de M. R. P. que se celebró en Barcelona, se organizó un grupo de E. R. que decidió constituirse en Comisión Independiente y que presentó un documento a la Asamblea final en que se recogía la problemática fundamental de la E. R., algunas bases alternativas y medidas urgentes a adoptar por la Administración.

En el Congreso se adoptó el compromiso de convocar y celebrar unas Jornadas, a nivel de Estado, en que, de alguna forma, se recoja el trabajo y la lucha de todos estos años por la supervivencia y dignificación de la E. R. y el medio rural.

Tras un trabajo de coordinación y preparación se celebran estas I Jornadas cuyos objetivos fundamentales se resumen:

Definir el papel de la Educación en el medio rural a través del análisis de la interrelación de lo educativo con lo económico, lo social y lo cultural.

Profundizar en la reflexión y estudio de la temática rural.

Intercambio de experiencias educativas.

Estudio de los diferentes aspectos pedagógicos que inciden en la escuela.

Análisis de la política educativa para el medio.

Coordinación de todos los que luchan y trabajan por la transformación de la escuela rural y que se considere la educación rural como «subsistema educativo específico».

Ofrecer alternativas válidas al modelo actual de E. R.

El medio rural y como consecuencia la E. R. padece un proceso tal de degradación que algunas comarcas ya y otras aceleradamente, están sentenciadas a muerte.

Queremos demostrar que la realidad rural pide a gritos soluciones desde y para ella. Y queremos comprometer en la lucha que desde hace años lleva manteniendo por su supervivencia, dignificación y transformación el mundo rural a los responsables de las distintas administraciones para que la escuela tenga el trato adecuado que los protagonistas de la misma venimos exigiendo.

Estas jornadas deber ser, por una parte, el resumen de la lucha y el esfuerzo de estos años y por otra un punto de arranque y puesta en marcha de medidas y soluciones realizadas por todos aquellos que sentimos la realidad rural, no como algo marginal o romántico, sino como una realidad viva que quiere salir de la postración y degradación a que ha sido sometida.

En ello nos hemos empeñado y a esto estamos comprometidos.

RECEPCION: Día 2 de 8 a 11 h. de la noche.

1. Cada asistente deberá inscribirse en uno de los 6 grupos de trabajo.
  2. Al recibir la credencial se facilitará una carpeta con las ponencias y experiencias recibidas.
  3. Las Jornadas darán comienzo el día 3 a las 10 de la mañana con una Asamblea de presentación, en la que se someterá a la consideración de los asistentes las normas de funcionamiento.
- 

## PROGRAMA

### I BLOQUE TEMATICO: PAPEL DE LA EDUCACION EN EL MEDIO RURAL

#### *Grupos de trabajo:*

1.1: La escuela como centro dinamizador. Interrelación de la escuela con el medio. ✓

~~1.2: Participación y gestión democrática.~~

### II BLOQUE TEMATICO: ASPECTOS PEDAGOGICOS

#### *Grupos de trabajo:*

2.1: Formación permanente del profesorado. ✓

2.2: Curriculum escolar. ✓

### III BLOQUE TEMATICO: POLITICA EDUCATIVA RURAL

#### *Grupos de trabajo:*

3.1: Modelos de organización escolar. ✓

3.2: Educación compensatoria y Centros de Recursos. ✓

## HORARIO

	domingo 2	lunes 3	martes 4	miércoles 5	jueves 6	viernes 7	sábado 8
10-11-1/2		ASAMBLEA INICIAL	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO	CLAUSURA
12-1-1/2		GRUPOS DE TRABAJO	PUESTA EN COMUN	PUESTA EN COMUN	PUESTA EN COMUN	PUESTA EN COMUN	
4-5-1/2	RECEPCION	EXPERIENCIAS	EXPERIENCIAS	FIESTA CAMPERA Y RECEPCION	EXPERIENCIAS	ASAMBLEA G.T.	
6-7-1/2		DEBATE	DEBATE	DIRUTACION	DEBATE	CONCLUSIONES VALORACION	
NOCHE		ACTIVIDADES LUDICAS	ACTIVIDADES LUDICAS		ACTIVIDADES LUDICAS	SORPRESA...	

## DEBATES

Día 3, 6 h. *Modelos de Desarrollo Agrario.*

Día 4, 6 h. *Cultura Rural y Educación.*

Día 6, 6 h. *Perspectivas de la Escuela Rural.*

## ACTIVIDADES LUDICO-FESTIVAS

Día 3: *Gran Verbena.*

Día 4: *Actuación de César Hernández, Folklorista de Salamanca.*

Día 5: *Capea (organiza Excma. Diputación Provincial de Salamanca).*

Día 6: *Actuación del Colectivo Provincial de Cultura Tradicional. Muestra Folklórica.*

Día 7: ...*Sorpresa.*

## NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

1. Cada grupo de trabajo deberá elegir un Coordinador y un Secretario.
2. Los grupos de trabajo son autónomos para elaborar su programa de trabajo, así como para determinar su funcionamiento interno.
3. Las ponencias presentadas servirán como marco de referencia.
4. Los Secretarios y Coordinadores de cada grupo, expondrán en las puestas en común las conclusiones que se vayan elaborando, abriéndose un turno de intervenciones para su discusión.
5. Cada grupo de trabajo deberá elaborar el día 7 por la tarde, sus conclusiones así como una valoración de las Jornadas y propuestas de coordinación para el futuro.
6. En la Asamblea final se votarán las conclusiones de los grupos de trabajo.
7. Los grupos de trabajo o cualquier colectivo entre los asistentes podrá presentar a la Asamblea de Clausura cuantos comunicados desee siendo necesario que se presenten por escrito el día 7 por la tarde en la Secretaría de Organización.

8. Con las conclusiones de las Jornadas se elaborará un dossier, en el que se incluirán los acuerdos mayoritarios de la A. final y cuantos comunicados hayan sido aceptados en la misma. Igualmente en el dossier se incluirá un resumen de las experiencias presentadas, siempre que se deposite en la Secretaría de Organización escrito a máquina.
9. El dossier se facilitará a los asistentes y se enviará a las Administraciones Central y de las C. A. procurando dar la mayor difusión al mismo.

## OBSERVACIONES

1. La Subvención del M. E. C., con la que se cubrirán los gastos de alojamiento se recibe con posterioridad a la celebración de las jornadas, por lo que, se cobrará su importe al recibir las credenciales. Se deberá rellenar un impreso, que se facilitará en recepción, donde se harán constar los datos de una cuenta bancaria o de C. Ahorros para reingresarlos el importe satisfecho, una vez se reciba la subvención.
2. La Comisión Organizadora os ruega aportéis material para la celebración de una exposición.



**Diputación de Salamanca**

RESUMEN DEL ENCUENTRO DE COORDINACION DE LA COMISION ORGANIZADORA DE LAS JORNADAS DE ESCUELA RURAL

Asistentes: Asturias, Catalunya, Rioja, Extremadura, Castilla-León y Madrid (2 compañeros que trabajan en escuela rural y que asistieron a las jornadas de Catalunya).

Se acepta el orden del día presentado por Secretaría.

Al constatar la falta de conexión con algunas nacionalidades, Secretaría realizará un esfuerzo para conectar con los M.R.P. con los que no se mantiene conexión.

1.-INFORMACIONES:

Secretaría informa el trabajo realizado y los contactos llevados a cabo con representantes de la Administración Autonómica para obtener apoyo y ayuda de todo tipo para la organización de las Jornadas, recibiendo buena acogida.

Expone la necesidad de mantener y ampliar los contactos con los MRP y la conveniencia de iniciar una campaña de difusión de la problemática de la ER y de sensibilización de cara a las Jornadas.

Catalunya informa de la celebración de las Jornadas, la semana pasada, con una asistencia que desbordó las previsiones, aportando temas para las Jornadas. Participan representantes de la Administración Autonómica.

Extremadura, también informa de la situación allí y de la celebración de Jornadas de ER en las comarcas de Gata-Hurdes-Alagón y Arrage, con una asistencia de 60 maestros y ausencia de Entidades invitadas.

Rioja, presenta el temario que van a tratar en unas próximas jornadas y que aportan para las Jornadas.

Constatamos la diferencia existente entre Catalunya y resto de las comunidades asistentes en la sensibilización de la Administración.

Se pasa a discutir cuestiones de organización de las Jornadas: duración, horarios, temario, participación y asistentes, objetivos, difusión, etc.

Encuanto a objetivo de las Jornadas estamos de acuerdo en que se trata, no sólo, de impactar a la Opinión Pública y Administración sobre la problemática de la ER e incidir en la Política General sobre ER, sino obligar a la Administración a que acepte ciertos presupuestos irrenunciables para la ER, tales como descentralización, detaciones de todo tipo, equipos pedagógicos, formación del profesorado...

Sobre temario se discuten las propuestas de Catalunya, Rioja y Secretaría llegando a la conclusión de que son complementarias, agrupando en tres bloques temáticos:

I.-MEDIO RURAL Y PAPEL DE LA EDUCACION :

Interrelación de educación(en sus distintos niveles)con lo económico, social, cultural...

Relaciones de...

Futuro del campo español.

Costos de la ER frente a las concentraciones. Costos sociales.

La Enseñanza como servicio público.

Calidad de vida. La escuela-Foco cultural. Maestro-animador<sup>socio</sup> cultural.

Medios y recursos en la ER.

Recursos necesarios para el desarrollo del medio (huyendo de posturas regeneracionistas).

### II ASPECTO PEDAGOGICO:

La educación compensatoria y la ER

Calidad y niveles de conocimientos alcanzados en la ER

La escuela de formación del Prof. y la ER

Número de alumnos y números de cursos

La educación especial en la ER

El preescolar en la ER

Libros de textos y realidad rural.

Formación del maestro rural

Colaboración entre Escuelas de F. del Prof. y maestros rurales.

Jornadas de Escuelas R. en las diferentes Comunidades

Cursillos

Programaciones y experiencias educativas comunes

Metodologías

Organización escolar (interna)

Currículo escolar y relación con el medio.

### III.-POLITICA EDUCATIVA RURAL:

Sectorización frente a concentraciones

Desconcentrar

Alternativas a las concentraciones

La ER y la ley

Las distintas administraciones y la ER

Planificación de la red educativa rural (subsistema educativo específico y completo (preescolar, básica, media.../adultos...))

Profesorado (formación, acceso, movilidad, equipos pedagógicos...)

Gestión y participación

(Esperamos quede reflejado todo lo que se aportó)

Referente a estructura e modo de trabajo se discuten las propuestas, que se refieren a ponencias e grupos de trabajo, fundamentalmente.

El parecer es que más que teorizar, se trata de elaborar conclusiones o alternativas y unificar criterios y fuerzas para imponer a la Administración nuestras alternativas.

No se trata de una Escuela de Verano o unas Jornadas reducidas, ni de iniciar el tema sino de profundizar y obtener conclusiones.

La estructura será, pues, de grupos de trabajo, por ponencias puestas en común

## Experiencias

### Debates

Encuante a Participación: fué el tema, quizá, más debatido.

Se discute si abiertas o cerradas y lo que esto conlleva.

Como criterio de participación se fija la aceptación del documento de Barcelona, haciéndose por Comunidades, tratando de que haya representatividad suficiente.

Encuante a las comunidades con las que no se ha contactado se intentará por Secretaría hacer llegar a ellas la documentación necesaria para que abran un proceso de información y participación antes de la próxima reunión de coordinación, de manera que nadie quede al margen.

Como cause se ve oportuno el de los MRP, si bien, existen Comunidades donde hay varios y no están de acuerdo.

Se está de acuerdo en la participación de APAS, Sindicatos, tanto de enseñantes como agrarios, que asuman-clare está-el documento base.

Se habla, también, de participar a dos niveles: grupos de trabajos (penencias) y debates.

La Comisión elabora el posible PROGRAMA:

Lugar: Salamanca

Días: 3/8 septiembre. Recepción: 2, domingo, 9 tarde

#### IX X

Horario: 10/11,30 Grupos de trabajo (penencias)

12/1,30 Puesta en común

4/5,30 Experiencias

6 Debate

Actividades festive-culturales

DIA 3 Asamblea, Grupos de trabajo, Experiencias, Debate, Fiesta.

DIA 4 Grupos de trabajo, Puesta en común, Experiencias, Debate...

DIA 5 " " " " " " , Fiesta campera (Capea)

DIA 6 Como el día 4

DIA 7 Grupos de Trab., Puesta en C., Asamblea de grupos (conclusión)

"" GENERAL -valoración

-Future

-Comunicados

DIA 8 CLAUSTRURA

Debates: Día 3: Modelos de desarrollo agrario

Ponentes: Administración, Sindicatos, economistas..

Día 4: Cultura Rural y Educación

Día 6: Perspectivas de la ER

PROCESO: Envío de Secretaría de información y contacto con MRP o comuni-

dades descolgadas para que abrah un proceso de información, debate,  
y comunicación con Secretaría para participar en las Jornadas  
Envío de ponencias a Secretaría: 25 de mayo, como fecha tope  
Remisión de Secretaría a los distintos  
grupos  
Envío de experiencias o comunicados a Secretaría = 5 de agosto  
Reunión de Coordinación de la Comisión: 16/17 de junio en Hare (Rioja)

INVITACIONES: Autoridades Estatales y Autonómicas  
Movimientos Internacionales  
Sindicatos de enseñantes y agrarios  
Asociaciones Culturales (rurales)  
APAS  
Escuelas de Formación del Profesorado

PUBLICIDAD: a través de medios de comunicación estatales y autonómicos.  
Secretaría ruega a todos los grupos hagan una campaña de sensibilización y divulgación de nuestros presupuestos, desde ahora mismo.

Carteles de las Jornadas: enviar bocetos, junto con las ponencias, teniendo claro que se harán en las distintas lenguas ~~XXI XXI~~

PUBLICACIONES: Secretaría buscará entidad que publique los trabajos y conclusiones de las Jornadas

FINANCIACION: <sup>o. n. trabajo</sup> Secretaría no ha logrado una fórmula satisfactoria.

Se están intentando ayudas de la Junta de Castilla León, del Ministerio de Educación (Se podría conseguir subvención como Escuela de Verano más) Diputación, Caja de Ahorros.....

Como el "megollón" es bueno, y por si acaso, se indicaba que se viera la manera de que las diferentes comunidades garantizaran la asistencia de sus representantes subvencionándoles ¿.....?

Nosotros ponemos el trabajo, la ilusión... y, quizá, nos toque poner las costillas. (A todos, ¿Eh?)

Locales para las Jornadas, no tenemos nada concreto. Buscamos lo mejor. Estamos en trámites.

Y ya está bien. Trabajamos <sup>en la reunión de coordinación -</sup> mucho y bien. Ahí está la muestra.  
Las deficiencias de lenguaje, transcripción.... pues, ese.

Salud y buen trabajo

COORDINADORA ESTATAL DE  
ESCUELA RURAL DE LOS MM.RR.P.  
SECRETARIA PROVISIONAL (EVEX)  
MORALEJA.- Cáceres.

GT-ER-3-Doc

Exmo. Sr. D.  
José M<sup>a</sup>. Maraval.  
Ministro de Educació y Ciencia  
MADRID.

Estimado Sr. Ministro.

Como hemos podido observar por las publicaciones aparecidas en diversos medios de comunicación, está enterado de nuestra existencia, como tal Movimiento en defensa de la Escuela Rural dentro de los MM.RR.PP. No obstante, como es lógico pensar, en determinados puestos de la administración del Estado no es factible enterarse de todo lo que ocurre en la base y es por lo que explicamos nuestra fusión y andadura.

En Diciembre del 83 nos constituimos en Comisión de Escuela Rural dentro del I Congreso de Movimientos de Renovación Pedagógica celebrado en Barcelona, donde ya le expusimos - en la asamblea final - nuestras conclusiones. Más tarde, en septiembre del 84 celebramos nuestras Primeras Jornadas a nivel Estatal sobre Escuela Rural en Salamanca, que nos subvencionó el MEC. y que agradecemos. En la actualidad cada Colectivo a nivel particular sigue sus trabajos, coordinados a través de esta Coordinadora Estatal de la que Escuela de Verano de Extremadura (EVEX) lleva la Secretaría Provisional hasta el 8 de Junio del presente año.

El pasado 13 de abril, la Coordinadora antes mencionada se reunió en Madrid y acordó enviarle los siguientes puntos:

1<sup>o</sup>.- Esta Comisión Estatal de Escuela Rural ve con sorpresa y decepción, cómo por parte de la administración educativa, se apoyan, se protegen y se proyectan las Jornadas sobre Escuela Rural convocadas por un organismo privado, como es, la Fundación para la Renovación de la Escuela (Pontevedra) acompañadas de todo el aparato oficial, mientras que por otro lado y a nivel oficial, aún estando invitados, no hicieron acto de presencia en las Jornadas celebradas en Salamanca por los grupos Rurales de los MM.RR.PP, donde compañeros del medio rural de todo el Estado estu-

vimos una semana trabajando en este tema.

2º.- La falta de normalización legal de cara a la Escuela Rural lleva a situaciones vetustas, como la de mantener los exámenes de Graduado Escolar en los Centros receptores, sin existir ni coordinación ni programación previa. La no adecuación de esta legislación a las necesidades educativas sigue manteniendo un sistema de provisión de plazas basadas en criterios puramente administrativos.

Cualquier intento de proyecto, educativo, colectivo se encuentra con un vacío normativo que en el mejor caso, supone serias trabas para su concreción y en otros deja a merced de criterios muy subjetivos la continuidad de los mismos. Desde esta Comisión de Escuela Rural pensamos que es imprescindible la regulación amplia con la flexibilidad adecuada que permita crear equipos con planteamientos pedagógicos renovadores y fomentar el trabajo en equipo que abarquen, dado el carácter específico del medio rural otras actividades y perspectivas más amplias que la de la propia escuela.

3º.- Una vez más nos adherimos a la campaña en defensa de la Escuela Pública (asumiendo las conclusiones de las Jornadas de Barcelona del 83 y las de Salamanca de Escuela Rural del 84), puesto que las diferentes alternativas propuestas para el medio Rural no son más que la adecuación de un subsistema específico de la Escuela Pública, en general.

Por lo mismo, volvemos a denunciar la situación de nuestras Escuelas públicas Rurales - las únicas en este medio, al no ofrecer expectativas de rentabilidad a la privada - cuyo abandono y estado, a veces ruinoso, se contrasta frecuentemente.

Y reivindicamos el derecho de los niños del medio Rural a un proceso educativo no discriminatorio.

Por lo tanto nos parecen deplorables determinadas iniciativas, como las tomadas por el gobierno de la Generalitat de dar preferencia, vía decreto, a las subvenciones para la enseñanza privada, en detrimento de los fondos de la Escuela Pública.

4º.- Ante la falta de concreción legal y práctica de la presente y futura política educativa rural, nos reitramos en las líneas básicas definidas en la I Jornadas de Escuela Rural

COORDINADORA ESTATAL  
ESCUELA RURAL DE LOS MM.RR.PP.  
MADRID Abril de 1.985.

Sr. Director Provincial de Educación  
GUADALAJARA.

Sr. Director.

La Coordinadora Estatal de Escuela Rural, continuadora de los acuerdos sobre Escuela Rural alcanzados en la I JORNADAS sobre Escuela Rural celebradas en Salamanca, ante el conocimiento de que esa Dirección Provincial obliga a los Maestros Rurales dependientes de ella a realizar los exámenes de Graduado Escolar en los Centros Comerciales o a supeditarse a las decisiones de los especialistas en las diversas áreas de los mismos, quiere manifestar:

- 1º.- Que en la inmensa mayoría de las provincias del Estado no es obligatorio lo antedicho.
- 2º.- Que no permitir que el profesor encargado de la educación de los alumnos sea el directo y total responsable de la evaluación de dicho aprendizaje va en contra de los más elementales principios de la evaluación continua y de la pedagogía.
- 3º.- Que no es propio de una administración educativa que se define progresista la aplicación de criterios que ya creíamos olvidados.

Ante lo cual rogamos de esa Dirección Provincial se sirva estimar nuestros argumentos y permitir que sea cada Maestro quien evalúa a sus propios alumnos de acuerdo con sus criterios y en coordinación voluntaria con sus compañeros.

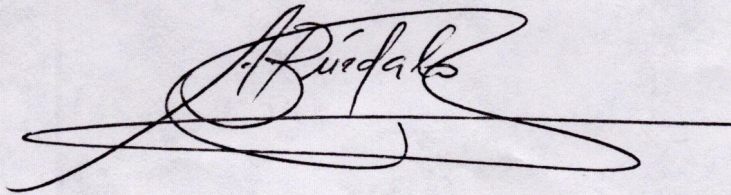
LA COORDINADORA ESTATAL DE ESCUELA RURAL  
DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA

celebradas en Salamanca, que son conocidas por el MEC y que por tanto esperamos sean tenidas en cuenta en el futuro desarrollo legal.

En espera de que todo lo anteriormente expuesto tenga buena acogida en su Ministerio y con el mejor de los deseos para una excelente labor en beneficio de la Educación del Estado en general y para la Escuela Rural en particular, reciba los más afectuosos saludos de todos los que formamos la Coordinadora Estatal de E.R.

MORALEJA.- Cáceres. a 21 de Abril de 1.985.

En nombre de todos

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Burdalo', written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Frdo. ALFONSO BURDALO AVILA

RESUMEN DE LA REUNION DE LA COORDINADORA ESTATAL DE ESCUELA RURAL DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA, CELEBRADA EN MADRID EL 13 DE ABRIL DE 1.985. EN EL COLEGIO PUBLICO JAIME I -VALLECAS-.

ASISTENTES: JUAN JOSE DE ASTURIAS., JUANJO, LUIS, GRANDE y HORTENSIA DE SALAMANCA., JOSE LUIS DE LA RIOJA., LUIS, Ma JESUS, INMACULADA Y SILVIO DE GUADALAJARA., M.J. HERVAS DE AVILA., ALFONSO DE EXTREMADURA.

En todo momento fuimos atendidos por el compañero de Extremadura, afincado en Madrid, MIGUEL A. MATEOS y por el CONSERJE del Centro JAIME I de Vallecas (Madrid) a los que hacemos público nuestro agradecimiento.

ORDEN DEL DIA.- Se acepta el ya presentado por la Secretaría.

- 1º.- Informe de Secretaría de las I Jornadas.
- 2º.- Actividades y proyectos de los distintos grupos.
- 3º.- Impresiones del Encuentro de Escuela Rural celebrado en Pontevedra.
- 4º.- Tomar acuerdos sobre el mismo si es necesario.
- 5º.- Elección de la Secretaría Permanente para las II JORNADA DE ESCUELA RURAL a celebrar en el 86.
- 6º.- .....Etc...

1º.- Los compañeros de Lagunilla (Salamanca) informan detalladamente de los gastos e ingresos habidos antes y después de las I Jornadas de Salamanca y que como es muy largo de detallar, en próxima reunión (8 de Junio) para aquellos que deseen información, Juanjo, se la drá detalladamente. Sobre el dosiers se acuerda que para la reunión de Junio se aportarán todos los trabajos pendientes de recibir - por lo que si alguno estáis comprometidos, aún podeis hacerlo - Pero a los compañeros de Caltojar (Soria), Alt Camp (Tarragona, Valle de Amblés (Avila) y Vitigudino (Salamanca)., se les recuerda, se les suplica y se les ordena que de inmediato se pongan a trabajar y aporten en persona el día 8 de Junio - próximo sus trabajos pendientes. Por lo tanto queridos amigos, aunque sea antipedagógico, ya tenéis los deberes.

Como apéndice en el dosiers se incluirá lo realizado durante este curso por los distintos colectivos y que en buena lógica, si desborda, no se publicará en toda su extensión pero sí se hará una reseña con la amplitud que se pueda. Lo más importante es que será un trabajo más a tener en cuenta para las próximas Jornadas, 1.986.

CAUCES DE SUBVENCION- Se informa a todos, aunque esto creemos que ya lo sabéis, porque siempre estamos sin una lata, que éstos pueden ser vía CEP. por grupos de trabajo. Vía Escuelas de Verano. Vías Diputaciones Provinciales. Vía Ministerio de Educación, a través de las Direcciones Provinciales. Y etc.... lo que se pueda, incluidas rifas.

PARTICIPACION EN JORNADAS.- a) Masiva en las Regionales o Comarcales.  
b) Restrictivas o Representativas de los distintos Colectivos o M.R.P.  
Cuando se trate de Jornadas Estatales.

2º.- Asturias informa que hace dos años vienen funcionando dentro de l Colectivo Pedagógico.

Han celebrado una Encuesta a Escuelas Rurales y han elaborado un estudio de cada zona - con su problemática educativa y geográfica- Han celebrado un Seminario de Escuela Rural en Oviedo con asistencia de 50 maestros - tratando los siguientes aspectos : Problemática, Realidad rural, Alternativas y Reivindicaciones. También nos informa que en Villoria, han realizado un estudio del entorno. Que tienen 2 Centros de Recursos en LLanes y que se tiende a Concentrar.

Salamanca.- Luis nos informa que han estado con la RESACA de las I Jornadas, aún así han seguido sus trabajos con el MECEP y ahora están haciendo gestiones para la vuelta del compañero Miguel Grande. También están trabajando en dos proyectos: Uno, Coordinado y rotatorio con tres pueblos en la zona de la Peña de Francia, sobre animación Sociocultural y con chicos de 14 a 16 años. Otro, con el CEP. Grupo Escuela Rural y trabajo en conexión con otros grupos de otras zonas como Vitigudino y Escuelas Campesinas.

La Rioja.- José Luis informa que han atravesado una pequeña crisis, Aunque ello no les ha privado el llevar un encuentro en plan Relax, sin metodología alguna, en un pueblecito pequeño y en compañía ~~een~~ de 18 compañeros, pensamos nosotros que hasta con bodega, y por si fuera poco trataron temas reivindicativos, exclusivamente. Ahora en plan más metodológico van a llevar a cabo sus II Jornadas en Logroño los días 26, 27, 28. con TRES temas fundamentales: Carrera Docente - Cómo debía ser.

Ley de la Reforma de la función Pública.

La LODE - Cómo queríamos que fuera la Escuela Rural.

Experiencia .- Proyecto Educativo del Valle "San Millán de la Cogolla Valladolid.- Miguel, ya restablecido de su dolencia de Salamanca - lo demuestra el haber subido andando hasta la reunión, unos cuantos Kms. Nos informa que echan de menos una Comisión que coordine a la Región que nunca han pertenecido a Concejo Educativo, por lo que no tiene relación con los M.R.P.

Su Grupo está formado por Maestros en paro, funcionarios, Alcaldes, De Valladolid nos dice que es una zona muy concentrada, nos habla de 80 pueblos y Ciento y pico de Unitarias.

Desde las Jornadas de Salamanca para acá tienen funcionando un periódico - legalizado en el Ministerio de Educación y Dirección General de Correos por lo que sólo les cuesta su envío 50 centimos, cosa que interesará a todos los que quieran difundir cosas de este tipo.

Tienen hecho un proyecto educativo con 4 Unitarias cercanas, conlleva Biblioteca ambulante, Animación y Recreación/ de adultos. Lo quieren llevar a feliz término: 1 definitivo, ¿2? provisionales y 3 parados, pero parece ser que aunque llevan bastante tiempo tras él no se les

da vía libre e n tanto en cuanto no sean todos los compañeros Pr o-  
pietarios . Ha intervenido en el programa de TOLA y ni por esas.  
Pide más atención a las Escuelas por parte de los Ayuntamientos que  
tienen Pedanías o de lo contrario que los independicen para que se au-  
togobiernen.

Apunta que la Escuela debe tener más contacto con las Asociaciones Cul-  
turales rurales y reivindica que estén representadas en los Consejos de  
Dirección.

Guadalajara.- Desde Compensatoria - Centro de Recursos - trabajan en  
un Proyecto de Reforma de la 2ª Etapa en zona rural y están Coordina-  
dos con otras zonas.

Denuncian que en Guadalajara aún se realizan los Exámenes de Graduado  
Escolar e n los Centros Receptores y comunican se van a negar a hacer-  
lo ¿Se han negado ya en Sacedón?. Sele ha planteado a la administración  
y han recibido la callada por respuesta.

Tienen como estrategia a seguir, la creación de un Movimiento e n De-  
fensa de la Escuela Rural.

Avila.- Ma José Hervás intervino en todos los turnos de palabra por  
lo que cuando le tocó en suerte resulta que ya pasó y entonces no se  
le ha recogido. No obstante, por las impresiones que pudimos captar  
todos son una gente que no paran y además siempre están de la ~~cece~~ a  
la meca siempre que haya un tema Rural de por medio.

Extremadura.- El que suscribe habló de la reunión de trabajo celebrada  
e n Montanchez, donde se hizo una valoración de las Jornadas de Sala-  
manca.

Se presentan los Grupos de Trabajo: Colectivo de Maestros de Cabañas  
del Castillo- Cabañas, Roturas, Solana y Retamosa. Este Colectivo sur-  
ge como necesidad de romper el aislam~~entá~~ de l Centro Unitario y de  
dar continuidad a la enseñanza, tan maltratada en aquella zona por tan-  
tos profesores de paso. Sus objetivos últimos: a) Aproximar la Escuela  
a la realidad viva del pueblo. b) Potenciar y mejorar las relaciones de  
los niños interpueblos. Estos compañeros nos expusieron su experiencia  
que a todos nos maravilló. Hay que pasarla en las próximas Jornadas.

Grupo zona Sur de Badajoz.- Mantienen reuniones periódicas, rotando por  
poblaciones de sus miembros. Proyecto: Lanzar una alternativa al libro  
de texto, Estudio del Medio y creación de un grupo de Plástica.

Grupo de Campo Arañuelo.- Objetivos: Difundir entre los compañeros el  
Movimientoo de Escuela Rural. Fomentar el intercambio de ideas y expe-  
riencias. Promover la renovación de la Escuela desde la base. Crear un  
Grupo Comarcal.

Grupo Zona de Don Benito.- Formado por 11 compañeros que están en un  
radio de 15 Kms. y mantienen reuniones de coordinación cada 15 días.  
Nos acompañó también la coordinadora del Grupo "Seminario Permanente"  
de Preescolar" de Cumbres Myoras (Sierra de Huelva), Ma José Molina.  
Estuvo muy interesada en el tema y será avisada para la reunión del mes  
de Junio en representación de Andalucía.

Experiencias.- Grafismo Artístico" presentada por un compañero de Horna-  
chos.

Como objetivo.- Alcanzar la madurez motórica en los alumnos. Sigue las etapas del grafismo, trabajando las formas para pasar al placer visual y con ello a la creatividad. El compañero Santos dice que su experiencia necesita de una reflexión teórica y científica y está en ello. Otra experiencia es la presentada por Angel Moreira de peraleda del Zaquejo. Esta experiencia es una alternativa al libro de texto. En síntesis consiste en la elaboración por parte de los propios alumnos de un libro, de su libro. El libro toma un tema que sirve de centro de interés, desde el cual se investiga el medio, el mundo que rodea a los propios alumnos, en el que se mueve, juega, vive, crece; El Medio Rural. Otros temas tratados fueron: Financiación, relación con otros Grupos de EVEX, relación con los C.R. o C.A.R. de Compensatoria. Y por último se acordó que la próxima reunión la tendríamos en Mayo y levantamos las Jornadas de trabajo entonando nuestro himno, titulado, "Las Juanas".

3º.- Luis, Jose Luis y M<sup>a</sup> José, como asistentes, hablaron de las Jornadas celebradas en Pontevedra por la FETE - a través de su Asociación Pedagógica. Al parecer, la asignación de asistentes se hizo dedocráticamente a través de las Direcciones Provinciales del MEC..

Según los asistentes - fue una Organización como muy Jerarquizada. No se permitió otro tipo de dinámica que el ya establecido.

Sobre las Ponencias, al parecer- mucho tocho y más rollo.

Las experiencias no muy bien hechas.

La Consejería de Cultura de Galicia - Provocó indignación.

La impresión de los asistentes es que la Organización -Muy rígida- impidió la entrevista con algunos de los PERSONAJES asistentes, que, por otro lado se piensa, Hubiesen aceptado el diálogo, pero que la maraña tendida alrededor de ellos lo impedía. De otro modo - que Maraval y Naranjo no hubiesen puesto objeción.

4º.- La Secretaría Permanente, se acuerda, ya que no hay ninguna propuesta por los asistentes y ante el escaso número de Colectivos y M.R.P. representados, que EVEX (Extremadura) continúe hasta el 8 de Junio.

5º.- El Orden del día para la próxima reunión, será el siguiente:

1º.- Presentación de trabajos para el Dosiers de Salamanca y valoración.

2º.- Líneas Ministeriales en torno a la Escuela Pública - Escuela Rural - y respuestas puntuales.

3º.- Programa para las siguientes Jornadas.

4º.- Secretaría Permanente, Elección.

FECHA.- 8-9 de JUNIO.

LUGAR.- El mismo. Colegio Público Jaime I el Conquistados de Vallecas (MADRID ).

Asistentes.- Colectivos y Personas 1 por Comunidad.

La Convocatoria se realizará a mediados de Mayo.

#### COMUNICADOS:

Escritos a los SRS. Ministro de Educación y Ciencia. Director General de E.G.B. Director Provincial del MEC. en Guadalajara.

De Murcia, Colectivo de Escuela Rural (COMER) del M.R.P. Escuela de Verano de la Región Murciana; se reciben las conclusiones de sus 2ª Jornadas de Escuela Rural. Y así mismo un escrito en el que nos hablan de sus trabajos, a cuya continuidad os animamos. En cuanto a lo que nos apuntan de la necesidad de rectificar informaciones aparecidas en Medio de Comunicación, no sabemos muy bien a qué os referís por lo que sería deseable nos informaseis sobre este punto con más detalle y para ello qué mejor lugar que el de la próxima reunión de Junio.

Para finalizar. Antes de la reunión los compañeros de Aragón llamaron para adherirse a los acuerdos que se tomaran en la reunión al mismo tiempo que nos invitaban a sus Jornadas pero que al estar tan cercanas, acordamos no asistir pero sí hacer lo propio con ellos. Deseamos hayais tenido éxito.....

# I JORNADAS DE ESCUELA RURAL

SECRETARIA DE ORGANIZACION

Teléfonos (923) 431143 - 431303

LAGUNILLA (Salamanca)

GT-ER-5-Doc

## O B J E T I V O S :

- Definir el papel de la educación en el medio rural, analizando la interrelación de lo educativo con lo económico, lo social y lo cultural.
- Profundización en la temática rural e intercambio de experiencias.
- Estudio de los distintos aspectos pedagógicos que inciden en la E.R.: metodologías, organización escolar, currículum...
- Analizar la política educativa para la E.R.
- Coordinación de todos los interesados en la E.R. para alcanzar que se la considere como un subsistema educativo específico.
- Proponer modelos alternativos de E.R.

## P A R T I C I P A N T E S :

- a.- Grupos de trabajo: Personas que pertenezcan a M.R.P. o colectivos de trabajo de E.R., que asuman las conclusiones de la Comisión de E.R. del I Congreso de M.R.P. de Barcelona.
- b.- Debates: asistencia abierta.

## P R O G R A M A :

### I.- PAPEL DE LA EDUCACION EN EL MEDIO RURAL:

- 1.1.- La escuela como centro dinamizador. Interrelación de la escuela con el medio.
- 1.2.- Participación y gestión democrática.

### II.- ASPECTOS PEDAGOGICOS:

- 2.1.- Formación permanente del profesorado.
- 2.2.- Currículum escolar.

# I JORNADAS DE ESCUELA RURAL

SECRETARIA DE ORGANIZACION

Teléfonos (923) 431143 - 431303

LAGUNILLA (Salamanca)

## III.-POLITICA EDUCATIVA RURAL:

3.1.-Modelos de organización escolar.

3.2.-Educación compensatproa y Centros de Recursos.

## D E B A T E S :

1.-Modelos de desarrollo agrario.

2.-Cultura rural y educación.

3.-Perspectivas de la E.R.

COMUNICADOS Y EXPERIENCIAS

ACTIVIDADES LUDICO-CULTURALES

INSCRIPCIONES: Se harán a través de los M.R.P. y deberán estar en esta Secretaría antes del 20 de julio.

A los inscritos se les enviará, con suficiente antelación, el lugar de celebración, alojamiento y programa detallado.

---

## BOLETIN DE INSCRIPCION

----- 1º Apellido	----- 2º Apellido	----- Nombre
----- Dirección	----- Población	----- Teléf.
----- Profesión	----- M.R.P. o colectivo de E.R.	
Presentaré: Ponencia	Comunicado	Experiencia
Alojamiento	SI	NO

NOTA: Ponencias, experiencia y comunicados, deberán estar en esta Secretaría antes del 31 de julio.

Salamanca 2 a 8 de septiembre 1984

GT-ER-11-Com

DECLARACION FINAL DE LAS PRIMERAS JORNADAS DE ESCUELA RURAL

Estas Primeras Jornadas de E. R. celebraas en Salamanca del 3 al 8 de septiembre que hoy finalizan, son el fruto del compromiso adquirido por la Comisión de E.R. del Congreso de M.R.P. celebrado en Barcelona.

Los asistentes, miembros de los M.R.P. de la casi totalidad de las Comunidades Autónomas del Estado, asumiendo las conclusiones de dicho congreso y continuando en la trayectoria marcada allí en la línea de una escuela pública, manifestamos:

- que las iniciativas llevadas a cabo hasta el momento por el M.E.C. en el medio rural ( compensatoria, centros de recursos, proyectos de innovación educativa...) son medidas parciales que no plantean una laternativa global y diferencial.
- en el marco de una escuela pública, la alternativa para la escuela rural pasa por un efectivo reconocimiento juridico y su consideración como subsistema educativo específico, con criterios cualitativos y cuantitativos diferentes a los urbanos desde donde se dé, con la participación real de los implicados en el proceso educativo, una política diferente en aspectos tan variados como: tipo de centro, objetivos, contenidos, metodologías, formación del profesorado, planificación educativa, orientación , gabinetes técnicos , investigación ...
- la necesidad de elaboración de un mapa escolar por comunidades autónomas que sirva para llegar a una correcta, cormacalización en la que se contemple una red escoñar completa ( preescolar, E.G.B enseñanzas medias, formación permanente del profesorado) con los servicios complementarios necesarios.
- La creación de zonas o subcomarcas educativas manteniendo las

Salamanca 2 a 8 de septiembre 1984

---

- unidades escolares en cada uno de los nucleos de población atendidas por equipos pedagógicos con proyectos educativos específicos a cada zona.
- consideramos necesaria una formación específica para que el profesorado rural pueda dar respuestas creativas en las diferentes situaciones educativas que se encontrará en el medio rural, hecho este que no contempla la administración en sus actuales proyectos de formación inicial y de perfeccionamiento del profesorado.
  - Es necesario buscar fórmulas imaginativas para conseguir la permanencia del profesorado en las escuelas y no seguir lesionando el derecho que los niños del medio rural tienen a recorrer un proceso educativo coherente y continuado.
  - valoramos positivamente la celebración de estas Jornadas que abren un camino de trabajo hacia una mayor coordinación, intercambio y elaboración de alternativas en próximos encuentros.
  - los M.R.P. presentes en estas 1ª Jornadas reiteramos el deseo de debatir con las diversas administraciones (central y autonómicas) nuestras propuestas alternativas al objeto de lograr el nivel de calidad que el mundo rural exige