

Una centena de profesores asistirán a la Escuela de Verano de Extremadura

• Del 2 al 6 de julio, en Pínofranqueado, se reflexionará sobre la autonomía del centro educativo

P.C. / CACERES

Una centena de profesores asistirán del 2 al 6 de julio en Pínofranqueado a la Escuela de Verano de Extremadura, que alcanza este año su vigésimo primera edición.

Los participantes reflexionarán, siempre desde la perspectiva crítica que ha caracterizado a esta Escuela de Verano desde su aparición, en torno a un tema central, que esta vez será la autonomía del centro.

Según Gregorio Tovar, uno de los miembros de la Asociación Pedagógica (APEVEX) encargada de la organización de esta Escuela, habrá que buscar respuestas a interrogantes tales como las ventajas e inconvenientes que tiene esta autonomía, cuáles son los niveles de participación de cada uno de los colectivos que se integran en la comunidad escolar, hasta dónde llega la participación efectiva de los padres, si las políticas municipales imprimen un carácter determinado a las escuelas o si hay diferencias entre los centros en función de que el ayuntamiento esté gobernado por el Partido Popular o el PSOE, entre otras cuestiones.

La Escuela de Verano no sólo está orientada hacia los profesores en ejercicio, sino también hacia aquellos recién licenciados o alumnos de los últimos cursos de carrera.

Según Tovar, se busca "atender a una concepción un poco crítica del sistema formativo, en el sentido de que la formación que adquieren los profesionales de la educación al salir de la Escuela de Magisterio, aunque sea correcta,



Esteban Cortijo y Gregorio Tovar, de la Asociación Pedagógica Escuela de Verano de Extremadura. / Foto: CORDERO

siempre la consideramos insuficiente".

En el programa diseñado por los organizadores, las mañanas se dedicarán en la Escuela de Verano para la parte "más teórica e ideológica" en la que participarán expertos de la crítica educativa y la pedagogía antes de dar paso a un debate entre los asistentes. Las tardes, sin embargo, se utilizarán para enseñar técnicas nuevas que puedan ser utilizadas como alternativas a los métodos tradicionales de enseñanzas. Para la noche, se invita a ponentes que hablarán

de lo "marginal de la educación", en palabras de Tovar. "Desgraciadamente, se mantienen al margen aspectos muy importantes que inciden directamente en todos las políticas y procesos educativos".

Los miembros de la APEVEX admiten la carga ideológica de esta Escuela de Verano tan consolidada en la región, aunque precisan que "no se trata de una ideología de militancia de partido", según Esteban Cortijo.

"La situación es distinta a cuando apareció la Escuela de Verano. Yo señalaría que hablamos de la

ideología en cuanto al desarrollo de una actitud y un pensamiento crítico. Que a través de los profesores, y también de sus propios alumnos, se facilite un debate, un análisis de la realidad que es ideología en definitiva porque implica una interpretación de lo que está ocurriendo".

"Se pretende -añade Cortijo- buscar los pros y los contras de la situación, ahora democrática, y ver si se puede llevar a cabo algún tipo de acción práctica y de compromiso para tratar que las cosas sean mejores".