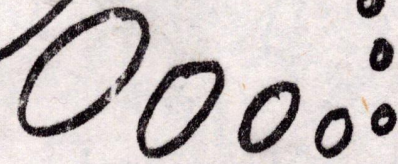
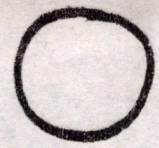
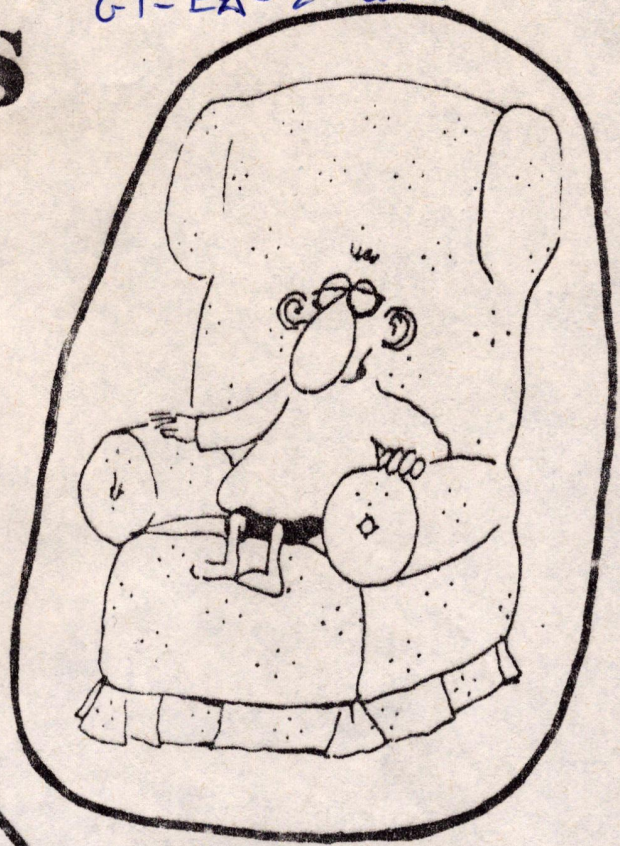


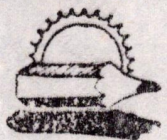
# ENCUENTROS REGIONALES

GT-EA-2-Con.

## DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS



18, 19 y 20 DE ENERO 1985  
COLONIA INFANTIL DE MONTÁNCHEZ  
[CÁCERES]



CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DE LAS JORNADAS DE ADULTOS=  
MONTÁNCHEZ -1985

---

GRUPO A: CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS:

Coordinador : Antonio Granado Navas.

En este grupo se sacaron las siguientes conclusiones:

CONTENIDOS ACADÉMICOS:

Pensamos que la educación de Adultos debe trabajar esencialmente aquellas actividades que se centren en los intereses de los alumnos y le permitan llegar a una existencia más satisfactoria.

Se podrían incluir dentro de estos contenidos tres grupos:

LENGUAJE :

basado esencialmente en un uso correcto de la lengua hablada, de la lectura y la escritura que posibilite sobre todo a los alumnos para disfrutar de ella.

MATEMÁTICAS :

debe estar centrada en problemas cotidianos, y si fuera posible, propiciados por otras actividades realizadas en los Centros (bien sean talleres o actividades de Gestión ) o en la vida (declaración de Hacienda, cheques, movimientos bancarios, etc.).

CONOCIMIENTO DEL MEDIO :

en este grupo de contenidos se debe propiciar a los alumnos sobre todo conocer aquello que les es cercano desde un punto de vista científico.

Analizando críticamente todo aquello que surge a su alrededor.

En definitiva los contenidos deben estar por encima de todo repletos de actividades (personalizadas o en grupos) que sean gratificantes a los alumnos y les permitan buscar en ellas su realización una vez que abandonen el Centro.

CONTENIDOS PROFESIONALES :

Teniendo en cuenta el momento en el que encontramos, donde existen un conjunto de problemas económicos (gran cantidad de ajustes y desajustes en la macroeconomía tecnificada que nos rodea) generando un índice de paro y de insatisfacción laboral muy elevados, creemos que debemos de huir de la formación profesional basada en un estudio económico, que con mucha probabilidad no llegaría a materializar las expectativas que se crearan.

Pensamos que habría que recurrir al trabajo artesanal y sobre todo a la búsqueda de la satisfacción por el trabajo hecho por uno mismo y bien.

#### CONTENIDOS PERSONALES Y DEMOCRÁTICOS :

Pensamos que estos no deben estar escritos en un Reglamento que nunca llegue a ser , ni siquiera, leído plenamente, sino que todo tipo de actividades debe llevar implícitas estas actitudes hacia la satisfacción personal y hacia la democracia.

Los Centros de Educación de Adultos deben tener una línea de gestión que posibilite la participación permanente o circunstancial de todo aquel que lo desee .

Somos conscientes que en líneas generales todos tenemos una dinámica personal y en-torno antidemocrático por lo cual es evidente que los resultados que se obtengan no serán plenamente satisfactorios pues no sólo hay que crear una disposición sino desterrar otra. Por lo cual creemos que hay que generar una dinámica activa de democracia real y hacer lo posible para desterrar los pequeños fantasmas antidemocráticos que subyacen en el fondo de nosotros mismos.

Pensamos que habría que recurrir al trabajo artesanal y sobre todo a la búsqueda de la satisfacción por el trabajo hecho por uno mismo  
**COMO CONCLUSIÓN FINAL :**

**PENSAMOS QUE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS DEBE ESTAR DESTINADA ESENCIALMENTE A PROPICIAR MOMENTOS DE VIVENCIA INTENSA QUE LES PERMITA REALIZARSE PLENAMENTE EN SU MEDIO.**

**HABRÍA QUE POSIBILITAR UN CONJUNTO DE EXPERIENCIAS ABUNDANTES QUE PERMITAN A LOS ALUMNOS ENCONTRAR AQUELLO QUE MÁS LES GRATIFICA.**

**NO HAY QUE CREAR ESPECTATIVAS SINO PROCURAR SATISFACER LO QUE APARECEN COMO NECESIDADES .**

Los Centros de Educación de Adultos deben tener una línea de gestión que posibilite la participación permanente o circunstancial de todo aquel que lo desee .

Somos conscientes que en líneas generales todos tenemos una dinámica personal y en-torno antidemocrático por lo cual es evidente que los resultados que se obtengan no serán plenamente satisfactorios pues no sólo hay que crear una disposición sino desterrar otra. Por lo cual creemos que hay que generar una dinámica activa de democracia real y hacer lo posible para desterrar los pequeños fantas-

GRUPO B : DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS , TALLERES , CONOCIMIENTO , ANIMACIÓN , ETC.

Coordinadora : Felisa Serrano .

El grupo B , estaba formado por personas que tenían relación con EPA, alfabetización y UU.PP. .

Las conclusiones que salieron de este seminario fueron muy discutidas debido a las diferencias existentes entre los componentes del grupo .

CONCLUSIONES :

1. La educación de adultos debe ser fundamentalmente práctica , es decir que los objetivos de conocimientos deben plantearse teniendo en cuenta el medio , condiciones e intereses de los jóvenes y adultos a los que va dirigida .
2. El concepto de área no debe ser entendido como tradicionalmente se ha venido haciendo , sino como centros de interés de la población .
3. Las áreas deben ser flexibles para facilitar una educación integral .
4. Los centro de interés ( o áreas) no deben nunca plantearse como un fin en si mismos, sino como medio para conseguir que la educación de adultos sea afectiva y cubra realmente los intereses de la población .

El grupo B , estaba formado por personas que tenían relación Entendíamos que a partir del momento en que llegamos a estas conclusiones era cuando realmente debería empezar el trabajo del seminario , ya que lo que se había hecho hasta entonces era unificar criterios y empezar ha hablar el mismo lenguaje.

Yo valoraría el seminario como positivo por lo que supuso el cambio de ideas , estructuraciones de trabajo y experiencias entre grupos que estaban trabajando en la educación de adultos en ámbitos y con puntos de vistas diferentes aunque no contradictorios, ya que conjuntamente podíamos plantearnos el tema de una forma racional y realista , evitando así los paralelismos en que algunas veces se cae.

1. La educación de adultos debe ser fundamentalmente práctica , es decir que los objetivos de conocimientos deben plantearse teniendo en cuenta el medio , condiciones e intereses de los jóvenes y adultos a los que va dirigida .
2. El concepto de área no debe ser entendido como tradicionalmente se ha venido haciendo , sino como centros de interés de la población .
3. Las áreas deben ser flexibles para facilitar una educación integral .
4. Los centro de interés ( o áreas) no deben nunca plantearse como un fin en si mismos, sino como medio para conseguir que la educación de adultos sea afectiva y cubra realmente los intereses de la población .

GRUPO C:

INTERCOMUNICACIÓN DE LOS CENTROS DE ADULTOS ENTRE SI Y CON LA COMUNIDAD EN GENERAL .

Coordinador : Juan Carapeto.

A) En los lugares donde haya varios grupos :  
• Hay que realizar un análisis de disponibilidades , recursos y proyectos .

• Criterios geográficos de coordinación .

Esto se debe traducir:

• Intercambios de experiencias.

• Disponibilidades de los locales comunes .

• Creación de un tronco común homogéneo.

B) Lugares donde no haya varios grupos:

• Requerir el apoyo de las instituciones locales .

• Coordinación con las entidades de adultos más cercanas.

• Intercambio de información con los Centros geográficos próximos .

C) Coordinación institucional:

• Necesidad de una coordinación entre los Centros institucionales ( Provinciales y regionales )

• Necesidad de un planificación democrática , contando con las entidades pedagógicas y sociales , por parte de las instituciones públicas.

• Necesidad de que las conclusiones de las Jornadas sean asumidas por las instituciones.

D) ESQUEMAS OPERATIVOS :

• Mesas de coordinación .

• Reuniones periódicas a nivel provincial y regional.

EXPERIENCIAS:

Fueron expuestas las siguientes experiencias( que por problemas de tipo económico no incluimos en su totalidad de la exposición) (1)

.Experiencia de la Aula de Educación Compensatoria de los Santos de Maimona.

.Experiencia del Centro de Educación Permanente de Adultos de Zafra.

.Experiencia de creación de una cooperativa de cabras en el Batán.

.Experiencias de Alfabetización:

.Zafra.

.Provincia de Cáceres. (Proyecto global ).

.Badajoz.

.Cabezuela.

.Experiencia de Enrique Martínez Requera con chavalas en el Barrio de Moratalaz en Madrid.

(1) Si algo deseara algunas de las ponencias con más detalles, hacad el favor de pedirla a la secretaria de la Escuela de Verano donde están todas)

BALANCE ECONOMICO DE LAS JORNADAS :

GASTOS:

Alimentación .....	71280 .-
Limpieza .....	6000 .-
Publicidad y material.....	4500 .-
Desplazamientos ponentes .....	14000 .-
Gratificaciones .....	11000 .-

=====

TOTAL GASTOS.....106.780PTS.

En este total no están incluidos los gastos de material impreso en fotocopadoras, tampoco el material necesario para el envío de las conclusiones a todos los participantes.

CONCLUSIONES DEL FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO PERMANENTE:

Se crearon cuatros grupos de trabajo :

GRUPO DE BADAJOZ:

Decidieron celebra una reunión el ~~posimo~~ día 3 de Febrero,  
a las 12 de la mañana .

Con el siguiente orden del día:

- Análisis de la Educación De Adultos de la Zona.
- Proyecto conjunto de protección de la Mujer (Ver Becas de Instituto de la Mujer ).
- Orgranigrama de la coordinación.
- RReuniones periódicas.
- Reuniones con Asociaciones de Vecinos.
- Establecer unas conclusiones que serían las líneas de trabajo en la ciudad de Badajoz.
- Periodicidad de uñas jornadas de Adultos como estas.

GRUPO DE CÁCERES:

Se informó del seminario de Cáceres con las suguintes conclusiones

- .Crear una Coordinadora.
- .Intercambiar experiencias.
- .Informar.
- .Convocar reuniones.

Crear unas reuniones periodicas :

- . Provinciales
- . Regionales

Estas reuniones serían periódicas y rotatorias.

GRUPO DE ZAFRA:

No había unas conclusiones claras pero el contacto entre ellos había resultado muy enriquecedor pues se ha visto la necesidad y las ganas de hacer algo coordinados.

Ya en Zafra se da una coordinación grande pues las relaciones son abundantes.

Se decide colaborar en proyectos concretos.

GRUPO DE ALFABETIZACIÓN-CÁCERES:

Han decidido intercambiar proyectos de trabajos basados en sus experiencias y en las que ya existen.

COMO CONCLUSIÓN FINAL SE DECIDE:

- CONVOCAR OTRAS REUNIONES DE ESTE TIPO EN MONTÁNCHÉZ LOS DÍAS 24, 25 y 26 DE MAYO .
- SOLICITAR AYUDA A LA JUNTA DE EXTREMADURA Y A LAS DIPUTACIONES PARA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES=.

RELACION DE PARTICIPANTES EN LAS JORNADAS DE ADULTOS CELEBRADAS  
EN MONTANCHEZ LOS DIAS 18, 19 Y 20 DE ENERO.

---

---

1. DOMINGO NÚÑEZ CÁCERES.  
Aula de Educación Compensatoria VILLAFRANCA (BADAJOZ)  
Partic. Plaza P. Bote , 4-2ª A " " (BADAJOZ)  
Tel. 520808 y 520719 .
2. MANUEL MUÑOZ BELMONTE  
Universidad Popular de Zafra , Redacción del Eco de Zafra  
C/ Jerez , 1ª ZAFRA. Tef. 552704.
3. ANTONIO TOMILLO ATIENZA  
Bda, Principe , 14-3ªB ZAFRA (BADAJOZ)
4. MANOLI MARTÍN SÁNCHEZ  
C/ Zapata , 35-A BADAJOZ.
5. AGUSTINA FERNÁNDEZ MAGULLÓN  
C/ Complejo Campo Mayor , 8BB BADAJOZ.
6. Mª TERESA GONZALO DELGADO  
Avda. Bondad, 2-6ªC CÁCERES
7. PEPI CHANCLÓN MOSTAZO  
C/ Antonio Hurtado , 15. 7ªB CÁCERES
8. FRANCISCO SORIA ARROYO  
C/ Antonio Hurtado , 15. 8ª A  
Miajadas (CÁCERES)
9. ANTONIO GRANADO NAVAS  
C/ Ronda del Pilar , 7 -4ªd. ZAFRA (BADAJOZ)  
Tef. 5507 25
10. ANTONIA GONZÁLEZ SÁNCHEZ  
C/ GREGORIO Fernández, 6ªB . 1ª Izquierda. Tef 550510  
ZAFRA (BADAJOZ)
11. JUAN VENEGA VENEGA  
C/ Guadalupe, 15 A ZAFRA= (BADAJOZ)
12. JOSÉ-VIDAL LUCÍA EGIDO  
C/Arenal , 1ª-2ªD DON BENITO (BADAJOZ)
13. JUSTO VILA IZQUIERDO  
C/ Crta. de Campomayor, 23. BADAJOZ.
14. Mª ALEGRÍA LÓPEZ MORILLO  
C/ Cuartel , 7-2ª A (BADAJOZ).
15. JOSÉ ANTONIO GÓMEZ ALFONSO  
Avda. de Vianor, 11 ALMENDRAL (BADAJOZ).
16. ANA GÓMEZ PÉREZ  
C/ Peña Redonda, 21. 10004 CÁCERES.
17. JOSÉ RAMON MANZANO ARANDA  
C/ Arturo Aranguren 3, 3ªF=
18. ALEJO SALAS ALONSO =  
C/ Primo de Ribera , 5  
CÁCERES=

19. MANOLI HOLG DO FLORES.  
Centro ECCA Primo de Rivera, 5  
10001 CÁCERES.
20. ANA M<sup>a</sup> GERRA FRESNADA  
C/ GENERAL MOLA, 25  
Sierra de Fuente (CÁCERES).
21. TOMÁS CALDERÓN SÁNCHEZ.  
C/ Arturo Bazul nº 7-2ºD.  
BADAJOZ.
22. MANUEL FERNÁNDEZ ESPERILLA<sup>a</sup>  
C/ Santa Ana, 34  
CASTUERA. (BADAJOZ)
23. ELENA CORTÉS MARTÍN.  
C/ Gugué, 139  
BADAJOZ.
24. M<sup>a</sup> DODORES LÓPEZ LEITÓN.  
C/ Arturo Gazúl, 7-2ºD.  
BADAJOZ.
25. MARÍA GARCÍA VENTURA.  
C/ San José, 18  
Gévora (Badajoz).
26. FRANCISCA GRACIA RODRIGUEZ.  
C/ Campomayor, Escalera, 2-2ºB  
BADAJOZ.
27. M<sup>a</sup> CARMEN BARBERO MARTÍN.  
C/ General Franco, 73 1º-D.  
CABEZUELA DEL VALLE (CÁCERES).
28. E. AMPARO SÁNCHEZ PALACIOS.  
C/ Avda. San Antonio, 25 Principal.  
CABEZUELA DEL VALLE (CÁCERES).
29. JULIÁN PÉREZ REY.  
C/ D. Saturnino, Bajo de Menjubar, 11  
CABEZUELA DEL VALLE (CÁCERES).
30. BIENVENIDO MARTÍN FRAILE.  
C/ Federico Bajo, s/n.  
CABEZUEL DEL VALLE (CÁCERES).
31. M<sup>a</sup> CARMEN RIVAS CARMONA.  
C/ Fco. de Luján, 10-7ºF  
BADAJOZ.
32. MARIANO BECERRA NORIEGA.  
C/ BAILÉN, 82-Bajo.  
BADAJOZ.
33. ELENA CORTÉS MARTÍNEZ.  
C/ Gurugú, 139.  
BADAJOZ.
34. FATIMA BALLESTEROS MARCOS.  
C/ Carretera de Moraleja, 30  
CILLEROS (CÁCERES).
35. JOSÉ GÓMEZ MAESTRE.  
CILLEROS (CÁCERES).

36. INES MARIA ALVAREZ DE SOTOMAYOR.  
C/ Gabriel y Gabán , 12  
CILLEROS (CÁCERES)✓
37. Ma DOLORES DELGADO DELGADO.  
C/ Castejón, 24  
CAÑAMERO (CÁCERES)
38. MONSUELO SÁCHEZ PÉREZ.  
CILLEROS (CÁCERES).
39. JOSÉ MARÍA MÉNDEZ JEREZ.  
C/ Francisco Luján ,16-3ºC.  
06004 BADAJOZ.
40. JOSÉ ANTONIO PÉREZ SÁNCHEZ.  
C/ Doctor Fleming., 2 Tef 225400  
CÁCERES.
41. Ma CONSUELO RUIZ CALZADO.  
C/ Gabriel y Galán 1  
LOGROSA+NC (CÁCERES).
42. MARÍA DOLORES CASRAÓN JAR MILLO.  
C/ General San Jurjo, 11-A.  
ZAFRA (BADAJOZ).
43. EDUARDO GALLEG PILAR.  
C/ Bailén ,25 - 1ºB  
ALMENDRALEJO (BADAJOZ).
44. JUAN SANTOS RINCÓN MORALES.  
C/ Jerez ,1A ZAFRA (BADAJOZ).
45. Ma CILLA MORENO GONZÁLEZ.  
C/ Virgen de Guadalupe ,9-4º  
ZAFRA (BADAJOZ).
46. PURA DOMÍNGUEZ RUANOS  
C/ Fuente ,8  
AHIGAL (CÁCERES)
47. JACINTO BABÁN APARICIO.  
C/ Cañitos,7  
JARAIZ DE LA VERA (CÁCERES).
48. JESÚS JAVIER MARTÍN MADERA.  
C/ Iglesia, 18  
ALISEDA (CACERES). Tef. 277144
49. ANGELES ALVAREZ FLORES✓  
C/ Diaz de Teran ,5 Tef. (551367).  
ZAFRA (BADAJOZ).
50. FERNANDO ACEDO SÁNCHEZ.  
C/ Constancia ,21  
CÁCERES.
51. OLEGARIO MONTERO CALLE.  
Centro de EPA.  
CÁCERES=
52. SOLEDAD CARRASCO PEREZ.  
C/ Guadalupe ,11  
TRUJILLO (CÁCERES). Tef. 320993.
53. Ma LUISA GALLEGO.  
C/ Constancia , 21  
CÁCERES.
54. Ma BEL BERNAL SALGADO  
C/ Arturo Arangure . 12

55. NICOLE FICHS

Avda. Fdez. López, 16-6-3ªA  
MÉRIDA (BADAJOZ)

UPM Case de la Cultura  
Mérida . Tef. 315463

56. DOMINGO LEÓN MACHIO.

C/ San Francisco ,7  
ZAFRA (BADAJOZ)

57. M<sup>a</sup> FERNANDA CASTAÑO.

San FRANCISCO , 7  
ZAFRA ( BADAJOZ).

58. MARIA ATIENZA JIMENEZ.

C/ DIAZ DE TERÁN , 5  
ZAFRA (BADAJOZ).

59. M<sup>a</sup> DOLORES FERNÁNDEZ MÁRQUEZ.

C/ General San Jurjo ,14  
ZAFRA / (BADAJOZ).

60. ANTONIA MACARRO VED.

C/ MACUINA, 3  
-08.06007 BADAJOZ.

61. LLI GONZÁLEZ TORO.

Huerta Estanco, 6  
Z FRA (BADAJOZ).

62. M<sup>a</sup> DEL PILAR BERNET JIMENEZ.

Avda. Hernández Serrano,2  
LOGROSÁN (CÁCERES).

63. ANA M<sup>a</sup> PARRALEJO SÁNCHEZ.

Travesía del Consuelo ,12  
LOGROSÁN (CÁCERES).

64. ALFREDO FERNÁNDEZ LORO.

C/ Corralón ,16  
ZORITA (CÁCERES).

65. JOSEFINA SOLTERO LÓPEZ

Plaza Cipriano Pinero.  
MONTIJO(BADAJOZ).

66. JOSÉ MANUEL MARTÍN CISNERO.

Centro De Educación Permanente de Adultos.  
Dr. Rodríguez de Iedesma, s/n  
CÁCERES

67. PEDRO DÍAZ POLO.

C/ Arturo Aranguren ,3- Bajo K  
CÁCERES

68. JOSÉ MARÍA LORO OLIVA.

C/ General Franco ,23  
Solana de Cabañas (CÁCERES).

69. JOSÉ RODRÍGUEZ FRANCO

Alvaro Alonso, 6-2ªB  
LOS SANTOS DE MAIMONA (BADAJOZ).

70. VICENTE HERRERO MUÑOZ.

Avda. de la Fuente , s/n.  
CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS.  
Apartado 129. ZAFRA (BADAJOZ).

71. BENITO ESTRELLA PAVO.

CENTRO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA.  
ZAFRA (BADAJOZ).

72. MACARIO HERRERA MUÑOZ.  
Avda. Virgen de la Montaña ,15-3ºA  
CÁCERES
73. ROSA MONTAÑO LEÓN.  
C/ Badajoz ,14  
ZAFRA (BADAJOZ).
74. SENADOR JARAIZ REDONDO.  
C/ Regajo,14  
MIAJADAS (CÁCERES).
75. M<sup>a</sup> CARMEN MOLINA LÓPEZ.  
C/ Rafael Lucenqui ,17-4º B.  
BADAJOZ.
76. M<sup>a</sup> JESÚS DE LA HIJA ROGRÍGUEZ.  
C/ Donoso Cortés ,12 -1º  
MIAJADAS.
77. M<sup>a</sup> ANGELESRODRÍGUEZ GÓMEZ  
C/ Queipo de Llano, 33  
Miajadas (Cáceres).
78. CARLOS ONGALLO GIL.  
C/ Antonio Hurtado ,15`-7ºB.  
Cáceres.
79. M<sup>a</sup> LUISA RAMOS GARCÍA.  
C/ Diego M<sup>a</sup> Crellmet , 5-2B.  
Cáceres.
80. ANGEL FONZÁLEZ GALÁN.  
C/ Diego M<sup>a</sup> Crellmet, 5-2ºB.
81. TEOFILO RAMIRO REGODÓN.  
C/ Julián Marcos, 2  
NAVALMORAL DE LA MATA (CÁCERES).
82. M<sup>a</sup> JOSÉ MORGADO LÁZARO=  
Plaza de España ,3  
MONTÁNCHÉZ (Cáceres).
83. M<sup>a</sup> ISABEL CABALLERO SOLÍS.  
C/ General Franco, 19  
MONTÁNCHÉZ (CÁCERES).
84. M<sup>a</sup> DEL CARMEN PÉREZ GÓMEZ.  
C/ Granadilla BAJA ,64  
MONTÁNCHÉZ (CÁCERES) .
- 
85. M<sup>a</sup> ANGELES Delgado Gillén  
EDUCACIÓN COMPENSATORIA DE ZAFRA  
APARTADO 129. ZAFRA (BADAJOZ).
- 86 FELISA SERRANO CABELLO.  
UNIVERSIDAD POPULAR DE BADAJOZ.
87. JUAN CARAPETO  
UNIVERSIDAD POPULAR DE BADAJOZ.