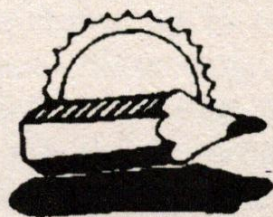


XXII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.

Montánchez, del 2 al 6 de julio 1997



Por una escuela pública de calidad





PRESENTACIÓN

La Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEX), al ofrecer al profesorado de la región su actividad central, la XXII Escuela de Verano, pretende alcanzar unos objetivos acordes con lo que considera en estos momentos son los ejes de la renovación pedagógica.

En primer lugar, pretende establecer un adecuado **espacio de reflexión crítica** en el que el profesorado, junto a otras personas pertenecientes a diferentes sectores de la comunidad educativa, debatan sobre aquellos aspectos que determinan el Sistema Educativo en Extremadura; sobre una práctica docente acorde con aquellos valores y principios éticos y sociales que deben presidir ese Sistema y sobre un perfeccionamiento técnico - pedagógico que haga posible, en la realidad cotidiana del centro escolar, un servicio educativo público y de calidad.

Reflexiones y debates sobre los elementos que deben caracterizar un *Sistema Educativo público de calidad*, las demandas de la sociedad extremeña al sistema educativo, el centro escolar como espacio de desarrollo comunitario, las transferencias educativas a la Comunidad autónoma, junto al conocimiento de técnicas didácticas sobre psicomotricidad, nuevas tecnologías informáticas y de la comunicación o el entorno mediambiental, entre otros, constituyen, a nuestro entender un sugerente programa de formación para la renovación pedagógica.

Un segundo objetivo de esta XXII Escuela de Verano de Extremadura es el de **establecer un espacio cultural** en el que el profesorado, disperso y distante en la geografía extremeña durante todo el curso, tenga la oportunidad del enriquecimiento personal - fundamental en el perfeccionamiento de la profesión docente - que puede proporcionarle la participación en actividades y el contacto con expertos en temas de actualidad, artistas y otros agentes de la cultura. En este sentido, la XXII Escuela de Verano ofrece un atractivo programa.

Un tercer objetivo quiere conseguir **establecer un espacio de ocio** en el que el profesorado pase unos días de convivencia agradable y relajada, que supongan descanso respecto a las tareas y ocupaciones profesionales habituales.

Y todo ello en un entorno de especial interés ecológico y una magnífica belleza paisajística como el que constituye Montánchez y sus alrededores.



XXII Escuela de Verano de Extremadura. Montánchez, julio 1997

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS: 2, 3, 4, 5 y 6 de Julio de 1997

LUGAR: Residencia León Leal . Montánchez (CÁCERES)

TEMA CENTRAL:

POR UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

ORGANIZA:

Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura". APEVEx

COLABORAN:

Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura.

Diputación Provincial de Cáceres.

Ayuntamiento de Montánchez.

CUOTAS DE MATRICULACIÓN:

Asociados/asociadas de APEVEx: 2.000 ptas.

Estudiantes y enseñantes en paro: 2.000 ptas.

No socios de APEVEx: 5.000 ptas.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

LAS INSCRIPCIONES SE HARÁN TELEFÓNICAMENTE EN:

SECRETARÍA DE LA XXII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

C/ Nueva, 20

06230 LOS SANTOS DE MAIMONA

Tfno: 924 / 544105

C/ Arrabal, 40

06400 DON BENITO

Tfno: 924 / 801964

ALOJAMIENTO Y COMIDA:

La Organización de la XXII EVEEx ha gestionado el tema de alojamiento y comida para las personas asistentes a esta actividad. Pueden alojarse en la Residencia León Leal, de Montánchez, dependiente de la Diputación Provincial de Cáceres.

El precio de estancia es de 3.745 ptas. por persona y día , en régimen de pensión completa, en habitaciones dobles, con baño.

Se ruega que se comunique a la Organización si se hará uso de estos servicios **antes del 27 de junio** para gestionar las reservas.



TALLERES.

TALLER DE YOGA. MONITORA : CATERINA GAUSACHS PÉREZ

El taller que se propone es fundamentalmente una práctica, una propuesta de experiencias encaminadas a conocer mejor el cuerpo y a cooperar con él en la espléndida tarea de generar nuestra salud y nuestro bienestar.

Se trata de explorar el cuerpo, de aprehenderlo y sensibilizarnos con sus funcionamientos y sus necesidades básicas, conociendo unos medios sencillos de sintonizar con él.

Objetivos

- Conectar con el cuerpo mediante ejercicios de sensibilización y propiocepción.
- Conocer la respiración y la forma de desbloquearla.
- Distinguir entre el dolor pernicioso y el "dolor benéfico" y necesario derivado del estiramiento muscular.
- Aprender a relajar los músculos.
- Movilizar las articulaciones, especialmente las caderas y los hombros.
- Practicar asanas (posturas) de fácil ejecución conociendo las condiciones básicas para su desarrollo.

CURSO DE EDUCACIÓN AFECTIVO - SEXUAL.

MONITORA. MIRIAM CUBILES RICO

Subvencionado por la Junta de Extremadura.

Consejería de Educación y Juventud

Como seres sexuados que somos, la sexualidad es una dimensión fundamental en el equilibrio emocional de las personas.

Por tanto, creemos que es fundamental ofrecer una dimensión positiva y responsable de la sexualidad, a través de una información y formación sexual que contribuya al desarrollo humano, al bienestar personal y al cambio social.

Objetivos

- Redefinir la sexualidad como una dimensión integral y básica en la formación de la personalidad.
- Analizar y descubrir los patrones sexuales en nuestra sociedad y nuestro ámbito educativo.
- Favorecer actitudes que contribuyan al desarrollo de la autoestima personal.
- Dotar a los participantes de herramientas teórico-prácticas para abordar la educación sexual desde la escuela.

Contenidos

- Información y análisis de la sexualidad.
- Revisión y búsqueda de actitudes para el desarrollo de la personalidad
- Un modelo educativo para el trabajo en la escuela



CURSO - TALLER : ITINERARIOS EN LA NATURALEZA

MONITOR: GEOFFREY, DE ADENEX

Subvencionado por la Junta de Extremadura.

Consejería de Educación y Juventud

La comarca de la Sierra de Montánchez ofrece una buena cantidad de atractivos como entorno y este taller se plantea de forma agradable, y con la actividad como primer presupuesto, disfrutar de lo que ofrece el medio a través de varios itinerarios por la zona.

Objetivos:

Conocer los recursos medioambientales y arqueológicos extremeños
Comprender y asumir los valores estéticos, históricos y del entorno.
Orientar las conductas hacia el respeto y la conservación del patrimonio.

CURSO-TALLER PSICOMOTRICIDAD.

MONITORA: MARÍA DOLORES PEÑA.

Si entendemos la intervención psicomotriz como la técnica que pretende desarrollar las potencialidades del sujeto en su globalidad, partiendo del propio cuerpo, se confirma como un medio positivo para la evolución general de nuestros alumnos y nuestras alumnas.

Objetivos

El objetivo del curso es ofrecer a quienes participen recursos teóricos y prácticos basados en la teoría psicomotriz que permitan la comprensión y elaboración de pautas de intervención en educación, reeducación y terapia.

Contenidos

- Conceptos básicos de la psicomotricidad.
- Denominadores comunes a toda intervención psicomotriz.
- Principios básicos de intervención psicomotriz en educación, reeducación y terapia.
- Trastornos psicomotores.
- Relación entre intervención psicomotriz y lenguaje.
- Técnicas de relajación y respiración.



EDUCACIÓN AMBIENTAL Y VALORES HUMANOS.

Un proyecto educativo que contemple como valor la convivencia armónica de todos los elementos que conforman un entorno y preste especial atención a las relaciones que se establecen entre ellos, es el marco adecuado para generar en el alumnado las actitudes de respeto y tolerancia que la sociedad reclama.

Coordinador de la actividad: Santos Mayo Nevado.

OBJETIVOS:

- Abrir en el seno de la comunidad educativa líneas de reflexión sobre los valores que informan los proyectos educativos.
- Proporcionar criterios éticos, sociales, escolares que permitan potenciar un pensamiento organizador de su entorno científico, social, económico y político en coherencia con los valores del proyecto educativo.

CONTENIDOS

- Los equilibrios/desequilibrios en las relaciones de los elementos que conforman el entorno (biológico, económico, político, cultural).
- Estrategias de intervención educativa y escolar para nuevos modelos de relaciones en el entorno.

LA JORNADA ESCOLAR.

En los últimos meses el debate sobre la Jornada Escolar, la organización del tiempo escolar ha suscitado mucho interés.

Este Seminario, sin grandes pretensiones, se propone:

- Realizar un debate sereno sobre la organización del tiempo escolar.
- Conocer y contrastar los puntos de vista de los diversos sectores de la Comunidad Escolar.
- Conocer las propuestas de diversos colectivos que forman parte de la Comunidad Escolar.

CONTENIDOS

- Debates con la intervención de personas de los diferentes sectores de la escuela: la Administración, el profesorado, las madres y los padres, sindicatos, ...

Coordinador de la actividad: Antonio Serrano Lozano.



DEMANDAS SOCIALES Y ESCOLARIZACIÓN.

La demanda educativa en las sociedades desarrolladas se genera en virtud de dos grandes condicionantes: en primer lugar, las necesidades de la economía y, complementariamente, las aspiraciones educativas de la juventud y de sus padres/madres.

El acelerado incremento de la demanda de puestos escolares plantea una seria interrogante sobre la capacidad real y efectiva del propio sistema escolar, partiendo siempre de asegurar la calidad del mismo

OBJETIVOS:

- Identificar las demandas sociales de hoy.
- Definir criterios de calidad de la escuela pública.
- Diseñar estrategias que den respuestas a esas demandas.

CONTENIDOS:

- Análisis de las demandas sociales.
- Modelo de escuela pública. Realidad del trabajo diario en los centros.
- Estrategias de mejora de la escolarización.

Coordinadora de la actividad : Francisca Chaves Sánchez.





SEMINARIOS

LA PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR.

*Subvencionado por la Junta de Extremadura.
Consejería de Educación y Juventud*

OBJETIVOS:

- Comparar el modelo de participación vigente con otros modelos.
- Reflexionar sobre la realidad de la participación en los Centros Educativos.
- Potenciar líneas de trabajo que fomenten la participación como valor en el marco del Proyecto Educativo del centro.

CONTENIDOS

- Análisis del modelo vigente de participación.
- Modelos de participación en los Centros Educativos.

Coordinadores de la actividad:

Felipa García García y Juan Morcillo Martín-Pero, maestros miembros de APEVEx

LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

*Subvencionado por la Junta de Extremadura.
Consejería de Educación y Juventud*

Con esta actividad se trataría de analizar las situaciones habituales de conflictos y la causalidad, poner de manifiesto los valores que estas situaciones cuestionan, analizar la incidencia del modelo organizativo de los centros en las situaciones descritas y diseñar planes de modificación de estas conductas mediante la resolución de conflictos.

Coordinadores de la actividad : Manuel Fernández Sánchez y Macarena García Pardo, maestros miembros de APEVEx

OBJETIVOS:

- Analizar las situaciones típicas de conflictos y su causalidad.
- Analizar la incidencia del modelo organizativo de los centros en las situaciones descritas.
- Mostrar los valores que este tipo de situaciones ponen en cuestión.
- Diseñar estrategias de resolución de conflictos.

CONTENIDOS

- Caracterización de las situaciones típicas de violencia o conflictivas.
- Resolución de conflictos. Estrategias para resolver conflictos.
- Organización del centro. Su incidencia en la resolución de conflictos.



EL CENTRO ESCOLAR PÚBLICO COMO ESPACIO DE DESARROLLO PERSONAL SOLIDARIO

***Subvencionado por la Junta de Extremadura.
Consejería de Educación y Juventud***

Los centros escolares deben articular las diferentes necesidades y ayudas que plantea y precisa el alumnado y sus entornos, no sólo educativas; otras necesidades que se interfieren y se interrelacionan condicionándose entre sí, condicionando el proceso educativo y condicionando el desarrollo personal. La escuela deberá contemplarlas y asumirlas como de su propia incumbencia e integrarlas, en la medida de lo posible, como objeto de su proyecto educativo.

El papel del centro escolar como espacio de desarrollo personal solidario deberá basarse en valores éticos como la solidaridad, cívicos como la participación democrática y funcionales como la autonomía pedagógica, económica y organizativa. Esto será posible potenciando un sistema educativo público y de calidad.

Coordinadores de la actividad : Carmen Martín Chacón y Máximo Pulido Romero

OBJETIVOS:

- Abrir en el seno de la comunidad educativa líneas de reflexión sobre la función académica, educativa y de desarrollo personal y comunitario del centro.
- Proporcionar a la comunidad escolar criterios éticos, cívicos, sociales y escolares para potenciar el papel del centro escolar como espacio de desarrollo personal solidario.
- Abrir espacio de reflexión crítica sobre los valores que enmarcan un sistema educativo público y de calidad

CONTENIDOS.

- 1.- El carácter diverso del alumnado, sus necesidades y demandas educativas y la respuesta escolar.
- 2.- El centro escolar y su papel en la formación académica, educativa y desarrollo sociocomunitario del alumnado.
- 3.- Lo público y lo privado
- 4.- ¿Por qué un sistema educativo público y de calidad?



Servicio de guardería

La Organización gestionará, durante el horario de los distintos bloques de mañana y tarde, de acuerdo con el número de usuarios de este servicio, la atención a los niños y niñas menores de 10 años que acompañen a los participantes en la XXII EVEEx.

Así, a fin de tener hechas las previsiones, se ruega a todos aquellos y aquellas participantes que lo necesitaran, lo comuniquen a la Secretaria de la XXII EVEEx, **antes del 27 de junio.**

En el desarrollo de la actividad se distinguen varios bloques:

Ponencias y debates. Se desarrollan a primera hora de la mañana y serán impartidas por expertos en los diferentes temas relacionados con el tema central. Tras la ponencia se debatirá con los propios ponentes.

Seminarios: Organizados en torno a temas de interés, se desarrollarán tras las ponencias y en muchos casos contarán con la participación de los ponentes de la mañana. Programados y dirigidos por miembros de APEVEEx.

Talleres y Cursos: En horario de tarde, desarrollan aspectos del currículo más específicos, desde la informática al yoga.

Actividades lúdico - culturales: En horario de noche, se trata de un bloque en que se potenciará la relación entre los participantes, y con los habitantes de la zona, a través de conferencias, conciertos, etc., abiertos a la participación de la población en general.



XXII Escuela de Verano de Extremadura. Montánchez, julio 1997

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

2 de Julio	FECHA HORARIO	3 de Julio	4 de Julio	5 de Julio	6 de Julio
RECEPCIÓN DE LOS Y LAS ASISTENTES	9:30	D E S A Y U N O			
HASTA LAS 11:30 H. En la Residencia "León Leal"	BLOQUE I Ponencias y debate De 10 a 11:30	Lo público y lo privado Pedro Casas Álvarez <i>Sociólogo</i>	Organización crítica del currículo Andrés Ángel Sáenz del Castillo <i>Universidad Extremadura</i>	Participación y calidad educativa Manuel de Puelles <i>U.N.E.D.</i>	Las transferencias Angel Benito Pardo. <i>Consejería de Educación y Juventud</i>
A LAS 11:30 H. ASAMBLEA INICIAL. A LAS 12:30 H. Ponencia: ¿Por qué un Sistema educativo Público y de calidad?	BLOQUE II SEMINARIOS De 12 a 14 h.	• El Centro Escolar Público como espacio de desarrollo solidario • La Jornada Escolar • La violencia en los centros		• Educación Ambiental y valores humanos • La participación en el Centro • Demandas sociales y escolarización	
FECHA HORARIO	2 de Julio	3 de Julio	4 de Julio	5 de Julio	6 de Julio
14:00 h.	C O M I D A				
BLOQUE III Talleres y cursos De 18:00 h. a 20:00 h.	CURSO DE PSICOMOTRICIDAD. <i>María Dolores Peña.</i> TALLER DE FOTOGRAFIA. <i>Federico Martínez Montero.</i> CURSO DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL. <i>Miriam Cubiles Rico.</i> TALLER DE INFORMÁTICA. <i>Manuel Álvarez Franco.</i> TALLER DE ITINERARIOS POR LA NATURALEZA. <i>Geoffrey y Ana.</i> TALLER DE YOGA. <i>Caterina Gausachs Pérez.</i> TALLER DE MANUALIDADES. <i>Yolanda García Pardo.</i>				
22:00 h.	C E N A				
A partir de las 23:00 horas ACTIVIDADES LÚDICO- CULTURALES	FIESTA DE BIENVENIDA	CONFERENCIA "La mujer a lo largo de la Historia" <i>Pilar Pérez Cantó. Universidad Complutense</i>	CONCIERTO DE GUITARRA Y VIOLIN HOMENAJE A SOCIOS JUBILADOS.	LA NOCHE DEL VINO Y DEL JAMON.	CONFERENCIA COLOQUIO La prensa: una guerra que no cesa. <i>Amalia Sánchez Sampedro. Maestra y Periodista</i>



CURSO INFORMÁTICA.

MONITOR: MANUEL ÁLVAREZ FRANCO

A las puertas del siglo XXI no podemos dar la espalda a los nuevos modos de acceso y tratamiento de la información.

Objetivos:

- 1.- Que los asistentes se familiaricen con el nuevo entorno Windows 95.
- 2.- Que sean capaces de realizar las tareas más comunes de todo sistema operativo: copiar archivos y discos, personalizar el entorno, gestionar el sistema, etc.
- 3.- Que conozcan y diferencien las distintas partes de un paquete integrado: procesador de texto, base de datos, hoja de cálculo...
- 4.- Que adquieran las capacidades necesarias para afrontar sin problemas el uso profesional de los programas citados.
- 5.- Abrir las puertas a la llamada "red de redes" y valorar y saber utilizar mínimamente el potencial informativo que contiene.
- 6.- Generar en los asistentes actitudes positivas en cuanto a la utilización en el aula de los medios informáticos.

Contenidos:

- INICIACIÓN A WINDOWS 95
- PASEO POR EL PAQUETE INTEGRADO WORKS 4.0
- INTRODUCCIÓN A INTERNET.

TALLER DE MANUALIDADES

MONITORA: YOLANDA GARCÍA PARDO

Siempre hay que guardar un espacio para un taller de estas características. En él las personas participantes, con técnicas sencillas, van a entrar en el reconfortante mundo del hacer.

Objetivos:

- Ofrecer un variado muestrario de técnicas para trabajar manualidades en el aula.
- Aprovechar materiales de fácil acceso, de uso cotidiano, reciclado, etc.

Contenidos:

- Estampado.
- Decoración de vidrios.
- Mosaicos



TALLER DE FOTOGRAFÍA. LABORATORIO FOTOGRAFICO

MONITOR: FEDERICO MARTÍNEZ MONTERO.

Nos encontramos de lleno en la era de la imagen digital, con su registro y tratamiento de la realidad; no obstante, el origen y el soporte es la imagen fotográfica obtenida por procedimientos fotoquímicos y tratada posteriormente.

Desde el punto de vista expresivo el trabajo en el laboratorio fotográfico ofrece la posibilidad de experimentar y crear la imagen. Conocer una pequeña parte de técnicas de registro de la imagen permite abrir un campo nuevo a la creatividad.

Objetivos:

- Conocer las técnicas de registro en el laboratorio de fotografía en blanco y negro.
- Experimentar y recrear imágenes en el procesado de blanco y negro.

Contenidos:

- | | |
|--|--|
| 1. Composición y el encuadre fotográfico. | 8. Montajes :
Viñeteado.
Montaje de negativos
Tapados
Sandwich |
| 2. Revelado del negativo. | 9. Solarizaciones |
| 3. Positivado. | 10. Virados |
| 4. Positivos coloreados a mano | 11. Revelado desigual |
| 5. El Fotograma:
· Ampliación sobre fotogramas
· Coloreado | |
| 6. Del negativo color al positivo blanco y negro. | |
| 7. Encuadres selectivos | |

Nota: No es imprescindible la cámara fotográfica para participar en el taller



QUÉ ES LA APEVEx

La Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEx) es un colectivo constituido principalmente por profesionales de la educación y de la enseñanza que trabajan en nuestra Comunidad Autónoma, y que está integrado, nivel de Estado, en la Confederación de Movimientos de Renovación Pedagógica.

Su finalidad consiste en el desarrollo teórico y práctico de un modelo - proyecto de Escuela Pública que se va definiendo en sus documentos y actividades.

Para la definición de este modelo se parte de la consideración del **Sistema Educativo como servicio público** de fundamental importancia para todos. Por tanto, la enseñanza no puede ser tomada como fuente de beneficios económicos ni como instrumento de control y/o de discriminación ideológico o social.

El modelo - proyecto de Escuela Pública que vamos definiendo junto con otros movimientos sociales responde a una características(escuela gratuita, pluralista, investigadora, crítica, autogestionada, coeducadora, laica, no discriminatoria, integradora, ...) que pretendemos ir desarrollando y realizando con nuestras actividades, siempre comprometidas con la Renovación Pedagógica y la Formación del Profesorado.



