

V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXTREMADURA

**Octubre 1998
Facultad de Educación. Badajoz
ADENEX - APEVEX**

1.- INTRODUCCIÓN.

El modelo de desarrollo actual ha provocado problemas en distintos aspectos de la realidad.

Los técnicos trabajan en la resolución de los problemas de contaminación y utilización adecuada de recursos, los economistas buscan nuevos modelos para conseguir mayores rentabilidades, los filósofos se afanan en construir modelos que encajen las nuevas ideologías emergentes,... Es necesario organizar actividades que coordinen todos estos aspectos y proyecten en la realidad concreta estas ideas.

La Asociación Pedagógica Escuela de Verano de Extremadura APEVEX (Grupo Escuela Medio), y la Asociación ADENEX se han comprometido a organizar las V Jornadas de Educación Ambiental de Extremadura. Se encuadran en la necesidad, sentida por muchos sectores, de potenciar encuentros entre todos los sectores que intervienen en el medio ambiente. Este es uno de los motivos por los que se ha elegido el marco de la Universidad como lugar de celebración de las V Jornadas.

Así pues, las V Jornadas de Educación Ambiental parten de un concepto amplio de educación, pero con un compromiso muy concreto: potenciar una reflexión sobre la práctica diaria que implique un compromiso de los participantes.

El medio-ambiente requiere conocimiento pero, a la vez, compromiso transformador. El hombre, con su cultura, prevé las consecuencias de su acción; la inteligencia, así entendida, gestiona la irrealidad, pero siempre en referencia a su propia historia. Hoy tenemos datos suficientes para exigir cambios en la utilización de muchos recursos de la naturaleza, de la energía, de las materias primas... y de las "otras" culturas. La línea educativa de las V Jornadas se centra en fomentar actitudes críticas en estos aspectos, es decir, en disponer voluntariamente la inteligencia de los participantes y conseguir un estilo determinado de ocurrencias para resolver los distintos problemas de su actividad diaria, compatible con el entorno en el que todos los hombres son sujetos de derechos. La cultura y su poder simbólico anticipa, de alguna manera, el sentido de las acciones humanas. En este campo tenemos mucho que hacer los educadores. Si nosotros no nos preocupamos de estos aspectos, el sistema actual y su poder económico, orientará el modelo de producción.

Desde los distintos campos sociales se está pidiendo a la ciencia que rompa los antiguos moldes que encorsetan los saberes en campos aislados. El entorno, su conocimiento y por lo tanto la solución de sus problemas, ha puesto en crisis ese modelo de ciencia. La ecología requiere metodologías que combinen los campos científicos, los problemas del entorno requieren planteamientos holísticos.

Además, el sistema educativo ha abierto sus aulas a otros factores de intervención, a pesar de las resistencias medievales de mantenerse en la estructura de asignaturas. La educación de los alumnos es el resultado de muchas acciones en las que compiten valores contradictorios. Es necesario poner un cierto orden, o mejor dicho ayudar a que los educandos tengan posibilidad de aplicar criterios ético-rationales en su manera de pensar-sentir-transformar la realidad. Potenciar un pensamiento ecologizado, organizador de su entorno científico, social, económico y político, admitiendo conscientemente su carácter inconcluso y la incertidumbre. Las V Jornadas tienen como objetivo sacar conclusiones prácticas que nos sirvan en nuestro actuar diario, pero sabiendo que no son definitivas, que la realidad exigirá plantearse, de nuevo, soluciones alternativas. La cultura, como la vida, es una construcción, un intercambio constante de energías... Pero no hay que olvidar que si no damos alternativas distintas, el modelo actual nos amenaza muy seriamente con sus imposiciones.

La Educación Ambiental tiene un papel fundamental en el modelo educativo de la LOGSE y en la planificación de los contenidos educativos en nuestra Comunidad Autónoma. El carácter de asignatura transversal hay que reivindicarlo con todas sus posibilidades- estar presente en todas los campos del saber.

2.- JUSTIFICACIÓN.

Siendo coherentes con las ideas anteriormente expuestas, hemos propuesto un Programa para las V Jornadas de Educación Ambiental en Extremadura que comentamos a continuación.

Los objetivos se pueden concretar en los puntos siguientes:

- Fomentar el pensamiento crítico e innovador entre los profesionales dedicados a la educación, a la planificación y desarrollo y a la investigación medioambiental.
- Intercambiar conocimientos y experiencias desde distintos campos de actuación: universidad, técnicos, economistas, pedagogos, ... Crear espacios en los que sea posible la participación de todos los sectores.
- Conseguir crear un clima que favorezca la puesta de marcha de órganos de coordinación: Mesa de Educación Ambiental, grupos de trabajo para la preparación de materiales, grupos de educadores y planificadores del sector educativo...

- Informar y sensibilizar a nuestra comunidad de los problemas relacionados con el medio ambiente y sus aplicaciones en el modelo de desarrollo que queremos para nuestro entorno.
- Contribuir a que se formalice un programa regional que coordine las distintas instituciones que intervienen en los temas relacionados con el medio ambiente.
- Plantear los problemas medioambientales desde una perspectiva universal, analizando los desequilibrios sociales que el actual modelo de desarrollo provoca en los distintos países.
- Volver a plantear la necesidad de cumplir los compromisos adquiridos en las Jornadas anteriores respecto a la política educativa y planificación regional.

El programa de las V Jornadas se ha centrado en tres bloques de reflexión: la problemática de los hábitats humanos, los problemas derivados de los modelos económicos actuales y las aplicaciones de los problemas del medio ambiente en su perspectiva social. Cada uno de estos temas se estudiarán en una ponencia y, durante las Jornadas, se programarán grupos de trabajo que tratarán de aplicar aquellas ideas a nuestro entorno más inmediato. En la mesa redonda - con participación de los distintos responsables de los sectores educativos y autonómicos - se dará oportunidad de concretar y analizar la realidad de nuestra comunidad en esta materia.

Además, durante las V Jornadas, se desarrollarán dos seminarios: Medio ambiente y los medios de comunicación y alternativas y proyectos de las distintas Comunidades Autónomas del Estado.

Paralelamente se tiene previsto organizar otras actividades que favorezcan el conocimiento de nuestra ciudad. Visita organizada a la parte antigua y festival de cante.

Para potenciar la cercanía a la realidad, también las V Jornadas contarán con una feria de Biocultura, exposición bibliográfica especializada y algunos talleres.

Nuestra intención es que los participantes se encuentren en un ambiente relajado que favorezca la reflexión y el compromiso.

3.- PROGRAMA.

- **PONENCIAS.**

- 1.- Hábitats humanos.**

- Estudio de las problemáticas de las ciudades en relación con el medio ambiente.

- 2.- Economía y Ecología.**

- Estudio de los problemas derivados de los modelos liberales de economía.

- 3.- Desequilibrios sociales y valores.**

- Estudio de las aplicaciones sociales de los actuales modelos de desarrollo.

• CALENDARIO.

Viernes, 9.

- 16,00 h. Recepción de participantes. Entrega de documentación.
18,00 h. Acto de inauguración.
18,30 h. Ponencia. Hábitats humanos. A. Corraliza.
20,30 h. Cierre.

Sábado, 10

- 09,30 h. Ponencia. Ecología y Economía. Fernando Parra.
11,00 h. Descanso.
11,30 h. Seminario A. Experiencias innovadoras en otras CCAA y Portugal. Susana Calvo.
3 Talleres.
16,00 h. Feria de Biocultura.
20,00 h. Visita a Badajoz.
Espectáculo.

Domingo, 11

- 09,30 h. Ponencia. Desequilibrio y Valores. Andrés Aganzo.
11,00 h. Descanso.
11,30 h. Grupos de Trabajo.
16,30 h. Grupos de Trabajo.
18,00 h. Descanso.
18,30 h. Seminario B. La Educación Ambiental en los medios de comunicación.
Montero Sandoval.
20,30 h. Cierre.

Lunes, 12

- 09,30 h. Mesa Redonda
11,30 h. Descanso
12,00 h. Asamblea. Lectura de conclusiones
13,30 h. Degustación y cata

• **PRESUPUESTO GLOBAL DE LAS V JORNADAS DE EDUCACION AMBIENTAL**

Personal encargado de la coordinación general	500.000 ptas.
1000 carteles.....	200.000 "
Pago a ponentes.....	1.000.000 "
4000 pegatinas.....	30.000 "
2000 trípticos.....	150.000 "
Gastos de publicidad en prensa, radio, TV ...	400.000 "
Material de talleres.....	250.000 "
Gastos de correos, teléfono.....	600.000 "
Gastos material de secretaría.....	200.000 "
Paneles de comunicaciones.....	500.000 "
Gastos personal de limpieza.....	100.000 "
Alquiler de ordenadores y fotocopiadoras.....	300.000 "
300 carpetas.....	200.000 "
300 bolígrafos.....	15.000 "
300 bloc de notas.....	100.000 "
Gastos de transportes y coordinación.....	300.000 "
Memoria Actas.....	1.500.000 "
Espectáculos y animación.....	1.000.000 "
Feria de biocultura	
Presencia de 10 agricultores.....	150.000 "
Presencia de 5 artesanos.....	100.000 "
Gastos cata comentada.....	60.000 "

GASTOS TOTALES DE LAS JORNADAS 7.655.000 PESETAS

**EDITAR LAS MEMORIAS DE LAS IV JORNADAS DE BAÑOS DE
MONTEMAYOR..... 1.500.000 PESETAS.**

ANEXO I

Presentación de las asociaciones organizadoras.

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA ESCUELA DE VERANO DE EXTREMA DURA. APEVEX.

Esta Asociación, fundada en 1976, ha venido trabajando en la Renovación Pedagógica de todos los campos de la acción Educativa de nuestra comunidad.

En el campo de la Educación Ambiental su actividad se ha canalizado a través del Grupo Escuela Medio que funciona con autonomía desde 1982. Este Grupo ha organizado, entre otras actividades, las siguientes:

Jornadas de Educación Ambiental:

- .- I Jornadas de Educación Ambiental. Cáceres. Mayo 1986
- .- II Jornadas de Educación Ambiental. Jarandilla. Noviembre de 1987.
- .- III Jornadas de Educación Ambiental. Jarandilla. Marzo 1990.
- .- IV Jornadas de Educación Ambiental. Baños de Montemayor. Noviembre 1992.
- .- Encuentro con periodistas sobre la Educación Ambiental, Montfragüe. Mayo 1991.

Formación del Profesorado:

- .- Campamento de formación para profesores. Montfragüe. 1983 Cursos en los Centros de profesores.
- .- Participación en distintas Jornadas Nacionales de Educación Ambiental. (Sitges, Valsain, Valencia)
- .- Encuentros de profesores de las distintas regiones de Extremadura. Sierra de Gata, Hervás, Villuercas, La Vera, Tentudía, Cuacos, Vaifrio, Doñana....
- .- Participación en la organización y desarrollo de las distintas Jornadas sobre la Escuela Rural: Gata (Marzo 84), Valverde de Burguillos (Septiembre.84), Peraleda de la Mata (Octubre 84), Montánchez (Diciembre 84), Peraleda del Zauzejo. (Diciembre 84), Granada. (Mayo 84), Salamanca, (Septiembre, 84)
- .- Colaboración en la organización y desarrollo de todas las Escuelas de Verano de Extremadura.
- .- Participación en el Congreso Nacional de Movimientos de Renovación Pedagógica. Barcelona. 83.
- .- Colaboración en el curso "Educación y Ecología" UEX. Jarandilla. 84

Publicaciones:

- .- Conclusiones de las I Jornadas de Educación Ambiental.
- .- Conclusiones de las II Jornadas de Educación Ambiental
- .- Conclusiones de las III Jornadas de Educación Ambiental
- .- Historia y aportaciones del Grupo ESCUELA-MEDIO a la Educación Ambiental.

Proyectos educativos:

El Grupo tiene un modelo específico de análisis de la realidad fundamentado en el Método de Proyectos. Desde esta perspectiva, ha colaborado en la formulación de distintos proyectos:

.- Proyecto de CEXEDAM (Centro Extremeño de Educación Ambiental). Este trabajo de investigación y planificación, hecho en colaboración con otras entidades y subvencionado por la Junta de Extremadura, es una propuesta concreta de nuestras ideas en el campo de la educación ambiental.

.- Asesoramiento a las distintas administraciones en el campo de la Educación Ambiental: Ministerio de Educación, Centros de Profesores, Ayuntamientos, Aulas de Naturaleza...

.- Proyectos de Aulas de Naturaleza en colaboración con Ayuntamientos. Alburquerque.

SECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ADENEX

• Organización interna

La Sección de Educación Ambiental está formada por un grupo de, aproximadamente, 110 miembros que desarrollan su trabajo de forma voluntaria. Se distinguen dentro de la Sección, aparte de un Equipo de Coordinación cuatro grupos de trabajo, cada uno con un/a coordinador/a y un equipo de personas implicadas:

- Ponentes
- Educadores Ambientales
- Diseño de Programas
- Material e Imagen

La Sección de Educación Ambiental está representada en la Junta Directiva de ADENEX por el coordinador de dicha sección. El coordinador se ve respaldado por el Equipo de Coordinación. Durante el periodo de 1994 a 1996 había una persona contratada que se dedicaba exclusivamente a las actividades de Educación Ambiental dentro de la asociación: el Director del Departamento de Educación Ambiental. En los proyectos que cuentan con un presupuesto se contratan especialistas que coordinan y desarrollan los mismos.

Del 1994 al 1996 se ha avanzado en la organización interna de la Sección, llevándose a cabo una reflexión sobre los objetivos principales y estrategias a seguir. Así mismo se ha mejorado, tanto en la calidad como en la cantidad, de las actividades realizadas.

• Asambleas y encuentros de la Sección de Educación Ambiental

En las asambleas de la sección, que se celebran tres a cuatro veces al año, se reflexiona sobre la organización interna, objetivos, metodología y contenidos de las actividades. Así mismo se lleva a cabo la evaluación y planificación de proyectos. Se procura incluir elementos formativos en las asambleas y, además, se reúnen por separado los diferentes grupos de trabajo. Suelen participar de 30 a 80 miembros de la sección en las asambleas.

Año 1994

29 y 30 de Enero. Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
6 de Marzo. Centro de Profesores, Mérida
19 de Junio. Centro de Información Llanos de Trujillo, Belén
1, 8 y 9 de Octubre. Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo.

Año 1995

22 de Enero. Aula de Naturaleza "Sierra Grande", Hornachos.
5 de Marzo. Parque Natural Montfragüe, Villareal de San Carlos
10 y 11 de Junio. Aula de Naturaleza "Las Musas", Azuaga
14 y 15 de Octubre. Residencia "León Leal", Montánchez.

Año 1996

30 y 31 de Marzo. Residencia de la Dip. Pr. de Cáceres en Piornal
2 de Junio. Camping Talarrubias, Puerto Pefía
9 de Noviembre. Albergue Municipal "Río Búrdalo", Miajadas

Para los miembros de la sección, y especialmente para los educadores ambientales se organizan encuentros extraordinarios para avanzar en la formación. Cabe destacar, en este sentido, el curso de Educación para la Paz que se realizó durante el fin de semana de 24 y 25 de Febrero de 1996, así como el viaje formativo, durante el fin de semana del 11 al 12 de Mayo de 1996, a Doñana con el objetivo de estudiar la oferta educativa para el público del Parque Nacional.

Actividades de miembros activos y delegaciones

Han sido muchas personas que, dentro del marco de la Sección de Educación Ambiental, han organizado por propia iniciativa actividades de Educación Ambiental en su pueblo o ciudad. Así mismo, casi todas las actividades y proyectos realizados a nivel regional, desde el Departamento de Educación Ambiental, se han visto apoyados por las bases. Sin estas personas, que han puesto su esfuerzo e ilusión de forma altruista hubiera sido imposible realizar tantas actividades.

Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos

En este periodo, el Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos estaba, de forma continua, dotada con 2 educadores ambientales para la realización del programa educativo. En primavera y otoño/invierno de 1994 a 1996 había casi continuamente grupos visitantes en este aula, dando anualmente la oportunidad a más de 1.300 niños/as, jóvenes y adultos de participar en un programa de Educación Ambiental de alta calidad. Durante el mismo periodo se ha avanzado en la infraestructura del aula, así como en la oferta didáctica de la misma.

Centros Verdes

"Centros Verdes" fue un proyecto de Educación Ambiental, dirigido a la educación formal, bien estructurado, que ha resultado de una rentabilidad educativa muy alta y con un efecto multiplicador enorme. Se desarrolló durante los meses de enero a julio de 1994. El promotor de este proyecto fue la Sección de Educación Ambiental de ADENEX, colaborando varias instituciones públicas.

Dentro de Centros Verdes se pueden distinguir 4 fases:

- Fase teórica intensiva de 32 horas en la cual participaron 60 profesores de toda la región extremeña. Centro de Profesores de Mérida y de Plasencia, del 7 al 10 de Febrero de 1994.
- Fase Teórico-Práctica de 14 horas en la cual se realizó una estancia de 3 días (del 25 al 27 de Febrero) en el Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos, participando los 30 profesores de la provincia de Badajoz.
- Fase de Desarrollo de "Semanas Verdes" en los 30 centros participantes, dinamizado por los profesores implicados y con ayuda de un educador ambiental de ADENEX, así como la realización de visitas de 2 días al Aula de Naturaleza "Sierra Grande" con un grupo del centro de enseñanza.
- Fase de Evaluación, que se llevó a cabo mediante la elaboración de informes por parte de los profesores implicados y una reunión en el Centro de Profesores de Mérida.

Dentro del marco de "Centros Verdes" se volvió a instaurar el Día Forestal Escolar. La supuesta y lógica prolongación de "Centros Verdes" se vio frustrada por la falta de colaboración de la Agencia de Medio Ambiente de la Junta de Extremadura.

Aula Móvil de Educación Ambiental

En 1995 se pudo comprar una furgoneta, que se ha convertido en el Aula Móvil de Educación Ambiental de ADENEX. Un educador va pasando con el Aula Móvil por colegios, institutos y otros colectivos, realizando múltiples actividades, respondiendo de esta manera al gran número de demandas que se reciben. Las actividades que más se desarrollan son charlas-coloquios con ayuda de recursos audiovisuales, proyección de diaporamas, actividades de debate y reflexión, talleres, dinámicas, itinerarios, etc ...

"Aula Abierta" Ambroz - Gata

El programa de E.A. "Aula abierta" es el resultado de un convenio de colaboración firmado entre la Dirección Provincial de Cáceres del MEC y ADENEX y está dotado con un educador ambiental y material didáctico. El Aula en Descargamaría y la de Zarza de Granadilla son los lugares donde se desarrolla. En otoño e invierno se reciben diariamente grupos escolares en el Valle de Ambroz y en primavera en Sierra de Gata. Los grupos participan en un programa de un día que incluye una conferencia, debate y un itinerario. "Aula Abierta" se ha llevado a cabo en época escolar y a lo largo de todos los años.

Taller de Ecología "La Isla"

El Taller de Ecología "La Isla" va dirigido a niños y jóvenes de barrios marginales de Mérida y con situaciones familiares problemáticas, y está financiado por el Ayuntamiento de Mérida y la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Extremadura. El programa estaba dotado con dos educadores ambientales de ADENEX, que realizaron múltiples actividades de Educación Ambiental con aproximadamente 20 niños y jóvenes, durante los fines de semana y dos tardes por la semana. El Taller de Ecología "La Isla" se ha desarrollado, con gran éxito, en dos fases: el primero de febrero a junio de 1994 y el segundo de diciembre de 1995 a Junio de 1996.

Curso de Formación Profesional Ocupacional

Del 11 de Septiembre al 1 de Diciembre de 1995, ADENEX realizó un Curso de Formación Profesional Ocupacional, dentro del marco del Plan de Empleo de la Junta de Extremadura, con el título: Restauración de Zonas y Ecosistemas en Degradación. El curso se impartió para 15 alumnos en el Aula de Naturaleza "El Castaño" en Horcajo (Pinofranqueado).

Día Forestal Escolar

10 de Marzo de 1994
17 de Febrero de 1995
8 de Marzo de 1996
Plantaciones en toda la región

Plantaciones en toda la región y dos plantaciones representativas una en Horcajo (Pinofranqueado) y otra en Hornachos.

Plantaciones en toda la región y dos plantaciones representativas una en Montijo y otra en Villanueva de la Sierra.

En el marco del proyecto "Centros Verdes", ADENEX tomó la iniciativa en 1994 de volver a instaurar el Día Forestal Escolar. Desde entonces se celebra tradicionalmente a principios de año. Es fruto de una colaboración entre ADENEX, la Dirección General de Medio Ambiente de la Junta de Extremadura y la Dirección Provincial de Cáceres del Ministerio de Educación y Cultura. Numerosos colegios e institutos en toda la región responden a la convocatoria del Día Forestal Escolar, participando de forma activa. El material de difusión cuenta con carteles, folletos y pegatinas.

Campañas de concienciación

Desde siempre y durante todo el año, la Sección de Educación Ambiental ha promocionado actitudes, hábitos y costumbres cotidianos más respetuosos con el medio, fomentando por ejemplo la recogida selectiva de pilas usadas, vidrio y papel. En el periodo de 1994 a 1996, ADENEX ha realizado vanas campañas de considerable envergadura.

En Navidad de 1994 y de 1995 se ha desarrollado la campaña "No derroches, ¿Qué dejas para el futuro?", contra el consumismo y el despilfarro en Navidad. En otoño de 1996

se realizó una campaña de concienciación para fomentar una "Alimentación Responsable". Las campañas consistieron de múltiples y varios tipos de acciones y recibieron apoyo económico de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Extremadura para poder contratar temporalmente a una educadora y para la imprenta del material de divulgación.

La campaña "La Naturaleza desde el Tren", que se desarrolló durante 1996 era el resultado de una colaboración entre ADENEX y Renfe.

Otros ejemplos de campañas en los cuales participa la sección de Educación Ambiental de forma activa son "Limpiemos el Mundo" (recogidas de basura), "Desenvasemos la Tierra" (reducir, reutilizar y reciclar los envases).

"Voluntariado Ambiental" y "Semanas Verdes para los Jóvenes"

En diciembre de 1996 se han puesto en marcha los programas "Voluntariado Ambiental" y "Semanas Verdes para los Jóvenes" que cuentan con la colaboración de la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura. Se trata de fomentar la participación activa de los jóvenes en el proceso de la conservación del medio ambiente.

Talleres de Ecología

La Sección de Educación Ambiental coordinó durante los meses de marzo a junio de 1995 los Talleres de Ecología de los pueblos Puebla de Alcocer, Benquerencia de la Serena, Castilblanco, Alía y Tornavacas, que se realizaron en el marco del programa de Dinamización de Jóvenes de Zonas Rurales. El 17,18 y 19 de Marzo de 1995 se organizó un Curso de Formación de Educación Ambiental para los monitores de los Talleres de Ecología en el Aula de Naturaleza "Sierra Grande" Hornachos.

Escuelas del Medio Ambiente

Año 1994

6 al 13 de Agosto de 1994 I Escuela del Medio Ambiente.
I Turno infantil en "El Castaño", Horcajo.
15 al 22 de Agosto de 1994 I Escuela del Medio Ambiente
II Turno infantil en "El Castaño", Horcajo
(80 participantes, 15 educadores ambientales)

Año 1995

2 al 12 de Agosto de 1995 II Escuela del Medio Ambiente
I Turno infantil en Puerto Peña.
16 al 26 de Agosto de 1995 II Escuela del Medio Ambiente
II Turno infantil en Puerto Peña
I Turno juvenil en "El Castaño", Horcajo
(80 participantes, 24 educadores ambientales)

Año 1996

4 al 11 de Agosto de 1996 III Escuela del Medio Ambiente

I Turno infantil en "El Castaño", Horcajo.
18 al 25 de Agosto de 1996 III Escuela del Medio Ambiente
II Turno infantil en "El Castaño", Horcajo
(66 participantes, 17 educadores ambientales)

Intercambio Internacional con "La Juventud con Europa"

Año 1994. Del 6 al 22 de Agosto

Proyecto de envío a Inglaterra, entre la Sección Juvenil de ADENEX, los Fraguels Boys y BTCV de Inglaterra, participando 15 extremeños y 15 ingleses

Año 1995. Del 7 al 15 de Abril

Proyecto de acogida, entre la Sección Juvenil de ADENEX, los Fraguels Boys y BTCV de Inglaterra, participando 15

Año 1996. Del 1 al 9 de Abril
Del 5 al 17 de Julio
Del 20 al 31 de Julio

Proyecto de envío a Italia, entre la Sección Juvenil de ADENEX y Legambiente de Italia, participando 10 extremeños y 10 italianos

"Grullas sin fronteras", Proyecto de envío a Alemania, entre la Sección Juvenil de ADENEX y Naturschutzjugend de Alemania, participando 14 extremeños y 14 alemanes

Intercambio Multilateral "Agricultura y Conservación del Medio Ambiente", Proyecto de envío a Inglaterra, participando 10 jóvenes de cada uno de los siguientes países: España, Portugal, Inglaterra, Alemania, Islandia.

A través de los intercambios internacionales los jóvenes colaboradores de ADENEX tienen la oportunidad de conocer y reforzar el aspecto internacional de la conservación del medio ambiente. Todos los intercambios juveniles internacionales están subvencionados por el programa "juventud con Europa" de la Unión Europea.

Campos Internacionales de Trabajo

Campo de trabajo Lusitania en Sierra Grande, Hornachos,
Campo de Trabajo "Lusitania" en Sierra Grande, participando 30 jóvenes procedentes de diversos países.

Campo de Trabajo "Hurdes" en Horcajo (Pinofranqueado), participando 25 jóvenes procedentes de diversos países.

Campo de Trabajo "Lusitania" en Sierra Grande, Hornachos, participando 20 jóvenes procedentes de diversos países.

Los Campos Internacionales de Trabajo son el resultado de la colaboración entre ADENEX y la Dirección General de Juventud de la Junta de Extremadura. En estos eventos los jóvenes colaboran de forma voluntaria en diversas acciones conservacionistas y restauradoras.

Campamentos

Año 1994

Del 30 de Marzo al 4 de Abril
Del 28 de Abril al 1 de Mayo
Del 27 al 30 de Diciembre
Del 27 al 30 de Diciembre

Año 1995

Del 13 al 16 de Abril
Del 28 de Abril al 1 de Mayo
Del 27 de Junio al 3 de Julio
Del 16 al 26 de Julio
Del 27 al 30 de Diciembre
Del 27 al 30 de Diciembre

Año 1996

Del 4 al 7 de Abril
Del 8 al 14 de Julio
Del 27 al 30 de Diciembre

- Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas" en "El Castaño", Horcajo, 30 niños/as.
- Campamento Juvenil de Primavera, Aula de Amigos de San Francisco de Asís, Sierra de Gata, 25 jóvenes
- Campamento de Invierno Infantil en "Sierra Grande" Hornachos, 30 participantes
- Campamento de Invierno Juvenil en Puerto Mejoral, 15 participantes
- Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas" Horcajo, en el cual participaron 25 niños/as.
- Campamento Juvenil de Primavera, Aula de Amigos de San Francisco de Asís, S. de Gata, 25 jóvenes
- Campamento de fin de curso, Colegio Público "Cervantes" de Alange, Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
- Campamento infantil Colegio Madres Escolapias, Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
- Campamento de Invierno Infantil en Puerto Mejoral. 15 participantes
- Campamento de Invierno Juvenil en "El Castaño", Horcajo. 30 participantes
- Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas", Aula de Naturaleza "Sierra Grande" (Hornachos), 24 participantes
- Campamento de Educación Ambiental con el Colegio Madres Escolapias, Camping Talarrubias (Puerto Peña). 30 participantes
- Campamento Infantil de invierno, Quintana de la Serena. 20 participantes

Aulas de la Naturaleza y albergues de ADENEX

En el periodo de 1994 a 1996 han funcionado 8 Aulas de Naturaleza y albergues:

"Sierra Grande", Hornachos
"El Castaño", Horcajo (Pinofranqueado)
"Puerto Mejoral", Benquerencia de la Serena
"Lares", Galizuela (Esparragosa de Lares)
"Puerto Peña", Poblado de García de Sola (Talarrubias)
"Valle del Ambroz", Zarza de Granadilla
"La Cumbre", Alange
"Sierra de Gata", Descargamaría

Durante los Campos de Trabajo Internacionales se han mejorado las instalaciones de "Sierra Grande" y de "El Castaño".

Congresos, seminarios, etc...

Continuamente se han llevado a cabo charlas, conferencias, proyecciones, colaboraciones en cursos de formación, y se ha participado en congresos y seminarios, etc... Cabe destacar las siguientes participaciones:

Año 1995

9 al 14 de Agosto
5 de Octubre
6 a 8 de Octubre
31 de Octubre al 5 de Noviembre
23 al 25 de Noviembre
25 al 28 de Noviembre

Año 1996

15 de Marzo
13 - 15 de Diciembre

- Ponencia en la Conferencia "Acción Local: el camino hacia un futuro sostenible" del BTCV, Universidad de Leicester, Inglaterra
- Participación en la Reunión del Comité Europeo de Educación Ambiental (CEEA) de la UICN
- Participación en el taller "Educación y Comunicación para la Biodiversidad" del CEEA
- Participación en el lanzamiento oficial del Programa "Juventud con Europa III de la UE, talleres y acto oficial.
- Asistencia en el Seminario Nacional de Ecología y Medio Ambiente, Málaga
- Participación en la Reunión de la Comisión de EA de la UICN, Valsain
- Participación en las Jornadas sobre "Los espacios protegidos en Extremadura" de la Consejería de M.A.U.T., Cáceres
- Participación en las Jornadas de Voluntariado Ambiental, Málaga

V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXTREMADURA

***Octubre, 1988.
Facultad de Educación,
Badajoz.***

Organiza: APEVEX y ADENEX.

0. INTRODUCCIÓN.

El modelo de desarrollo actual ha provocado problemas en distintos aspectos de la realidad. Los técnicos trabajan en la resolución de los problemas de contaminación y utilización adecuada de recursos, los economistas buscan nuevos modelos para conseguir mayores rentabilidades, los filósofos se afanan en construir modelos que encajen las nuevas ideologías emergentes,... Es necesario organizar actividades que coordinen todos estos aspectos y proyecten en la realidad concreta estas ideas.

Las Asociación Pedagógica Escuela de Verano de Extremadura (Grupo Escuela Medio. APEVEX) y la Asociación ADENEX se han comprometido a organizar las **V Jornadas de Educación Ambiental** de Extremadura. Se encuadran en la necesidad, sentida por muchos sectores, de potenciar encuentros entre todos los sectores que intervienen en el medio ambiente. Este es uno de los motivos por los que se ha elegido el marco de la Universidad como lugar de celebración de las V Jornadas.

Así, pues, las **V Jornadas de Educación Ambiental**, parten de un concepto amplio de educación, pero con un compromiso muy concreto: potenciar una reflexión sobre la práctica diaria que implique un compromiso de los participantes.

El medio-ambiente requiere conocimiento pero, a la vez, compromiso transformador. El hombre, con su cultura, prevé las consecuencias de su acción; la inteligencia, así entendida, gestiona la irrealidad, pero siempre en referencia a su propia historia. Hoy tenemos datos suficientes para exigir cambios en la utilización de muchos recursos de la naturaleza, de la energía, de las materias primas,... y de las "otras" culturas. La línea educativa de las **V Jornadas** se centra en fomentar actitudes críticas en estos aspectos, es decir, en disponer voluntariamente la inteligencia de los participantes y conseguir un estilo determinado de ocurrencias para resolver los distintos problemas de su actividad diaria, compatible con el entorno en el que todos los hombres son sujetos de derechos. La cultura y su poder simbólico anticipa, de alguna manera, el sentido de las acciones humanas. En este campo tenemos mucho que hacer los educadores. Si nosotros no nos preocupamos de estos aspectos, el sistema actual y su poder económico, orientará el modelo de producción.

Desde los distintos campos sociales se está pidiendo a la ciencia que rompa los antiguos moldes que encorsetan los saberes en campos aislados. El entorno, su conocimiento y por lo tanto la solución de sus problemas, ha puesto en crisis ese modelo de ciencia. La ecología requiere metodologías que combinen los campos científicos; los problemas del entorno requieren planteamientos holísticos.

Además, el sistema educativo ha abierto sus aulas a otros factores de intervención, a pesar de las resistencias medievales de mantenerse en la estructura de asignaturas. La educación de los alumnos es el resultado de muchas acciones en las que compiten valores contradictorios. Es necesario

poner un cierto orden, o mejor dicho ayudar a que los educandos tengan posibilidad de aplicar criterios ético-rationales en su manera de pensar-sentir-transformar la realidad. Potenciar un pensamiento ecologizado, organizador de su entorno científico, social, económico y político, admitiendo conscientemente su carácter inconcluso y la incertidumbre. Las **V Jornadas** tienen como objetivo sacar conclusiones prácticas que nos sirvan en nuestro actuar diario, pero sabiendo que no son definitivas, que la realidad exigirá plantearse, de nuevo, soluciones alternativas. La cultura, como la vida, es una construcción, un intercambio constante de energías... Pero no hay que olvidar que si no damos alternativas distintas, el modelo actual nos amenaza muy seriamente con sus imposiciones.

La Educación Ambiental tiene un papel fundamental en el modelo educativo de la LOGSE y en la planificación de los contenidos educativos en nuestra Comunidad Autónoma. El carácter de asignatura transversal hay que reivindicarlo con todas sus posibilidades: estar presente en todas los campos del saber.

1. JUSTIFICACIÓN.

Siendo coherentes con las ideas anteriormente expuestas, hemos propuesto un Programa para las **V Jornadas de Educación Ambiental** en Extremadura que comentamos a continuación.

Los objetivos se pueden concretar en los puntos siguientes:

Fomentar el pensamiento crítico e innovador entre los profesionales dedicados a la educación, a la planificación y desarrollo y a la investigación medioambiental.

Intercambiar conocimientos y experiencias desde distintos campos de actuación: universidad, técnicos, economistas, pedagogos,... Crear espacios en los que sea posible la participación de todos los sectores .

Conseguir crear un clima que favorezca la puesta de marcha de órganos de coordinación: Mesa de Educación Ambiental, grupos de trabajo para la preparación de materiales, grupos de educadores y planificadores del sector educativo...

Informar y sensibilizar a nuestra comunidad de los problemas relacionados con el medio ambiente y sus implicaciones en el modelo de desarrollo que queremos para nuestro entorno.

Contribuir a que se formalice un programa regional que coordine las distintas instituciones que intervienen en los temas relacionados con el medio ambiente.

Plantear los problemas medioambientales desde una perspectiva universal, analizando los desequilibrios sociales que el actual modelo de desarrollo provoca en los distintos países.

Volver a plantear la necesidad de cumplir los compromisos adquiridos en las Jornadas anteriores respecto a la política educativa y planificación regional.

El programa de las **V Jornadas** se ha centrado en tres bloques de reflexión: la problemática de los hábitats humanos, los problemas derivados de los modelos económicos actuales y las implicaciones de los problemas del medio ambiente en su perspectiva social. Cada uno de estos temas se estudiarán en una ponencia y, durante las **Jornadas**, se programarán grupos de trabajo que tratarán de aplicar aquellas ideas a nuestro entorno más inmediato. En la mesa redonda – con participación de los distintos responsables de los sectores educativos y autonómicos – se dará oportunidad de concretar y analizar la realidad de nuestra comunidad en esta materia.

Además, durante las **V Jornadas**, se desarrollarán dos seminarios:

. Medio ambiente y los medios de comunicación.

. Alternativas y proyectos de las distintas Comunidades Autónomas del Estado.

Paralelamente se tiene previsto organizar otras actividades que favorezcan el conocimiento de nuestra ciudad: Visita organizada a la parte antigua y festival de cante....

Para potenciar la cercanía a la realidad, también la V Jornadas contarán con una feria de Biocultura, exposición bibliográfica especializada y algunos talleres.

Nuestra intención es que los participantes se encuentren en un ambiente relajado que favorezca la reflexión y el compromiso

ANEXO I

Presentación de las asociaciones organizadoras.

ASOCIACIÓN ESCUELA DE VERANO DE EXTREAMDURA. APEVEX.

Esta Asociación fundada en 1976, ha venido trabajando en la Renovación Pedagógica de todos los campos de la acción Educativa de nuestra comunidad.

En el campo de la Educación Ambiental su actividad se ha canalizado a través del Grupo Escuela Medio que funciona con autonomía desde 1982.

Este Grupo ha organizado, entre otras actividades, las siguientes:

► 1 Jornadas de Educación Ambiental:

. I Jornadas de Educación Ambiental. Cáceres. Mayo 1986

.II Jornadas de Educación Ambiental. Jarandilla. Noviembre de 1987

.III Jornadas de Educación Ambiental. Jarandilla. Marzo 1990

.IV Jornadas de Educación Ambiental. Baños de Montemayor. Noviembre 1992.

. Encuentro con periodistas sobre la Educación Ambiental. Montfragüe. Mayo 1991.

► **Formación del Profesorado.**

- . Campamento de formación para profesores. Montfragüe. 1983
- . Cursos en los Centros de profesores.
- . Participación en distintas Jornadas Nacionales de Educación Ambiental. (Sitges, Valsaín, Valencia,...)
- . Encuentros de profesores de las distintas regiones de Extremadura: Sierra de Gata, Hervás, Villuercas, La Vera, Tentudía, Cuacos, Valfrio, Doñana,...
- . Participación en la organización y desarrollo de las distintas Jornadas sobre la Escuela Rural: Gata (Marzo 84), Valverde de Burguillos (Septiembre 84), Peraleda de la Mata (Octubre 84), Montanchez (Diciembre 84), Peraleda del Zauzejo. (Diciembre 84), Granada. (Mayo 84), Salamanca, (Septiembre, 84)
- . Colaboración en la organización y desarrollo de todas las Escuelas de Verano de Extremadura.
- . Participación en el Congreso Nacional de Movimientos de Renovación Pedagógica. Barcelona. 83.
- . Colaboración en el curso "Educación y Ecología" UEX. Jarandilla.

84

► **Publicaciones:**

- . Conclusiones de las I Jornadas de Educación Ambiental.
- . Conclusiones de las II Jornadas de Educación Ambiental
- . Conclusiones de las II Jornadas de Educación Ambiental
- . Historial y aportaciones del Grupo ESCUELA-MEDIO a la Educación Ambiental.

► **Proyectos educativos:**

El Grupo tiene un modelo específico de análisis de la realidad fundamentado en el Método de Proyectos. Desde esta perspectiva, ha colaborado en la formulación de distintos proyectos:

. Proyecto de CEXEDAM (Centro Extremeño de Educación Ambiental). Este trabajo de investigación y planificación, hecho en colaboración con otras entidades y subvencionado por la Junta de Extremadura, es una propuesta concreta de nuestras ideas en el campo de la educación ambiental.

. Asesoramiento a las distintas administraciones en el campo de la Educación Ambiental: Ministerio de Educación, Centros de Profesores, Ayuntamientos, Aulas de Naturaleza...

. Proyectos de Aulas de Naturaleza en colaboración con Ayuntamientos. Albuquerque.

Educación Ambiental en ADENEX

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 1994, 1995 Y 1996

✓ Organización interna

La Sección de Educación Ambiental está formada por un grupo de, aproximadamente, 110 miembros que desarrollan su trabajo de forma voluntaria. Se distinguen dentro de la Sección, aparte de un Equipo de Coordinación cuatro grupos de trabajo, cada uno con un/a coordinador/a y un equipo de personas implicadas:

- Ponentes
- Educadores Ambientales
- Diseño de Programas
- Material e Imagen

La Sección de Educación Ambiental está representada en la Junta Directiva de ADENEX por el coordinador de dicha sección. El coordinador se ve respaldado por el Equipo de Coordinación. Durante el periodo de 1994 a 1996 había una persona contratada que se dedicaba exclusivamente a las actividades de Educación Ambiental dentro de la asociación: el Director del Departamento de Educación Ambiental. En los proyectos que cuentan con un presupuesto se contratan especialistas que coordinan y desarrollan los mismos.

Del 1994 al 1996 se ha avanzado en la organización interna de la Sección, llevándose a cabo una reflexión sobre los objetivos principales y estrategias a seguir. Así mismo se ha mejorado, tanto en la calidad como en la cantidad, de las actividades realizadas.

✓ Asambleas y encuentros de la Sección de Educación Ambiental

En las asambleas de la sección, que se celebran tres a cuatro veces al año, se reflexiona sobre la organización interna, objetivos, metodología y contenidos de las actividades. Así mismo se lleva a cabo la evaluación y planificación de proyectos. Se procura incluir elementos formativos en las asambleas y, además, se reúnen por separado los diferentes grupos de trabajo. Suelen participar de 30 a 80 miembros de la sección en las asambleas.

1994

29 y 30 de Enero	Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
6 de Marzo	Centro de Profesores, Mérida
19 de Junio	Centro de Información Llanos de Trujillo, Belén
8 y 9 de Octubre	Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo

1995

22 de Enero	Aula de Naturaleza "Sierra Grande", Hornachos
5 de Marzo	Parque Natural Monfragüe, Villareal de San Carlos
10 y 11 de Junio	Aula de Naturaleza "Las Musas", Azuaga
14 y 15 de Octubre	Residencia "León Leal", Montánchez

1996

30 y 31 de Marzo	Residencia de la Dip. Pr. de Cáceres en Piornal
2 de Junio	Camping Talarrubias, Puerto Peña
9 de Noviembre	Albergue Municipal "Río Búrdalo", Miajadas

Para los miembros de la sección, y especialmente para los educadores ambientales se organizan encuentros extraordinarios para avanzar en la formación. Cabe destacar, en este sentido, el curso de Educación para la Paz que se realizó durante el fin de semana de 24 y 25 de Febrero de 1996, así como el viaje formativo, durante el fin de semana del 11 al 12 de Mayo de 1996, a Doñana con el objetivo de estudiar la oferta educativa para el público del Parque Nacional.

✓ **Actividades de miembros activos y delegaciones**

Han sido muchas personas que, dentro del marco de la Sección de Educación Ambiental, han organizado por propia iniciativa actividades de Educación Ambiental en su pueblo o ciudad. Así mismo, casi todas las actividades y proyectos realizados a nivel regional, desde el Departamento de Educación Ambiental, se han visto apoyados por las bases. Sin estas personas, que han puesto su esfuerzo e ilusión de forma altruista hubiera sido imposible realizar tantas actividades.

✓ **Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos**

En este periodo, el Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos estaba, de forma continua, dotada con 2 educadores ambientales para la realización del programa educativo. En primavera y otoño/invierno de 1994 a 1996 había casi continuamente grupos visitantes en este aula, dando anualmente la oportunidad a más de 1.300 niños, jóvenes y adultos de participar en un programa de Educación Ambiental de alta calidad. Durante el mismo periodo se ha avanzado en la infraestructura del aula, así como en la oferta didáctica de la misma.

✓ **Centros Verdes**

"Centros Verdes" fue un proyecto de Educación Ambiental, dirigido a la educación formal, bien estructurado, que ha resultado de una rentabilidad educativa muy alta y con un efecto multiplicador enorme. Se desarrolló durante los meses de enero a julio de 1994. El promotor de este proyecto fue la Sección de Educación Ambiental de ADENEX, colaborando varias instituciones públicas.

Dentro de Centros Verdes se puede distinguir 4 fases:

1. Fase teórica intensiva de 32 horas en la cual participaron 60 profesores de toda la región extremeña. Centro de Profesores de Mérida y de Plasencia, del 7 al 10 de Febrero de 1994.
2. Fase Teórica-Práctica de 14 horas en la cual se realizó una estancia de 3 días (del 25 al 27 de Febrero) en el Aula de Naturaleza "Sierra Grande" en Hornachos, participando los 30 profesores de la provincia de Badajoz.
3. Fase de Desarrollo de "Semanas Verdes" en los 30 centros participantes dinamizado por los profesores implicados y con ayuda de un educador ambiental de ADENEX. Así como, la realización de visitas de 2 días al Aula de Naturaleza "Sierra Grande" con un grupo del centro de enseñanza.
4. Fase de Evaluación, que se llevó a cabo mediante la elaboración de informes por parte de los profesores implicados y una reunión en el Centro de Profesores de Mérida.

Dentro del marco de "Centros Verdes" se volvió a instaurar el Día Forestal Escolar. La supuesta y lógica prolongación de "Centros Verdes" se vio frustrada por la falta de colaboración de la Agencia de Medio Ambiente de la Junta de Extremadura.

✓ **Aula Móvil de Educación Ambiental**

En 1995 se pudo comprar una furgoneta, que se ha convertido en el Aula Móvil de Educación Ambiental de ADENEX. Un educador va pasando con el Aula Móvil por colegios, institutos y otros colectivos, realizando múltiples actividades, respondiendo de esta manera al gran número de demandas que se recibe. Las actividades que más se desarrollan son charlas-coloquios con ayuda de recursos audiovisuales, proyección de diaporamas, actividades de debate y reflexión, talleres, dinámicas, itinerarios, etc...

✓ **"Aula Abierta" Ambroz - Gata**

El programa de E.A. "Aula abierta" es el resultado de un convenio de colaboración firmado entre la Dirección Provincial de Cáceres del MEC y ADENEX y está dotado con un educador ambiental y material didáctico. El Aula en Descargamaría y la de Zarza de Granadilla son los lugares donde se desarrolla. En otoño e invierno se reciben diariamente grupos escolares en el Valle de Ambroz y en primavera en Sierra de Gata. Los grupos participan en un programa de un día que incluye una conferencia, debate y un itinerario. "Aula Abierta" se ha llevado a cabo en época escolar y a lo largo de todos los años.

✓ **Taller de Ecología "La Isla"**

El Taller de Ecología "La Isla" iba dirigido a niños y jóvenes de barrios marginales de Mérida y con situaciones familiares problemáticas, y está financiado por el Ayuntamiento de Mérida y la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Extremadura. El programa estaba dotado con dos educadores ambientales de ADENEX, que realizaron múltiples actividades de Educación Ambiental con aproximadamente 20 niños y jóvenes, durante los fines de semana y dos tardes por la semana. El Taller de Ecología "La Isla" se ha desarrollado, con gran éxito, en dos fases: el primero de febrero a junio de 1994 y el segundo de diciembre de 1995 a Junio de 1996.

✓ **Curso de Formación Profesional Ocupacional**

Del 11 de Septiembre al 1 de Diciembre de 1995, ADENEX realizó un Curso de Formación Profesional Ocupacional, dentro del marco del Plan de Empleo de la Junta de Extremadura, con el título: Restauración de Zonas y Ecosistemas en Degradación. El curso se impartió para 15 alumnos en el Aula de Naturaleza "El Castaño" en Horcajo (Pinofranqueado).

✓ **Día Forestal Escolar**

10 de Marzo de 1994	Plantaciones en toda la región
17 de Febrero de 1995	Plantaciones en toda la región y dos plantaciones representativas una en Horcajo (Pinofranqueado) y otra en Hornachos.
8 de Marzo de 1996	Plantaciones en toda la región y dos plantaciones representativas una en Montijo y otra en Villanueva de la Sierra.

En el marco del proyecto "Centros Verdes", ADENEX tomó la iniciativa en 1994 de volver a instaurar el Día Forestal Escolar. Desde entonces se celebra tradicionalmente a principios de año. Es fruto de una colaboración entre ADENEX, la Dirección General de Medio Ambiente de la Junta de Extremadura y la Dirección Provincial de Cáceres del Ministerio de Educación y Cultura. Numerosos colegios e institutos en toda la región responden a la convocatoria del Día Forestal Escolar, participando de forma activa. El material de difusión cuenta con carteles, folletos y pegatinas.

✓ **Campañas de concienciación**

Desde siempre y durante todo el año la Sección de Educación Ambiental ha promocionado actitudes, hábitos y costumbres cotidianos más respetuosos con el medio, fomentando por ejemplo la recogida selectiva de pilas usadas, vidrio y papel. En el periodo de 1994 a 1996, ADENEX ha realizado varias campañas de considerable envergadura.

En Navidad de 1994 y de 1995 se ha desarrollado la campaña "No derroches, ¿Qué dejas para el futuro?", contra el consumismo y el despilfarro en Navidad. En otoño de 1996 se realizó una campaña de concienciación para fomentar una "Alimentación Responsable". Las campañas consistieron de múltiples y varios tipos de acciones y recibieron apoyo económico de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Extremadura para poder contratar temporalmente a una educadora y para la imprenta del material de divulgación.

La campaña "La Naturaleza desde el Tren", que se desarrolló durante 1996 era el resultado de una colaboración entre ADENEX y Renfe.

Otros ejemplos de campañas en los cuales participa la sección de Educación Ambiental de forma activa son "Limpiemos el Mundo" (recogidas de basura), "Desenvasemos la Tierra" (reducir, reutilizar y reciclar los envases).

✓ “Voluntariado Ambiental” y “Semanas Verdes para los Jóvenes”

En diciembre de 1996 se ha puesto en marcha los programas “Voluntariado Ambiental” y “Semanas Verdes para los Jóvenes” que cuentan con la colaboración de la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura. Se trata de fomentar la participación activa de los jóvenes en el proceso de la conservación del medio ambiente.

✓ Talleres de Ecología

La Sección de Educación Ambiental coordinó durante los meses de marzo a junio de 1995 los Talleres de Ecología de los pueblos Puebla de Alcocer, Benquerencia de la Serena, Castilblanco, Alía y Tornavacas, que se realizaron en el marco del programa de Dinamización de Jóvenes de Zonas Rurales. El 17,18 y 19 de Marzo de 1995 se organizó un Curso de Formación de Educación Ambiental para los monitores de los Talleres de Ecología en el Aula de Naturaleza “Sierra Grande” Hornachos.

✓ Escuelas del Medio Ambiente

1994

6 al 13 de Agosto de 1994	I Escuela del Medio Ambiente 1º turno infantil en “El Castaño”, Horcajo.
15 al 22 de Agosto de 1994	I Escuela del Medio Ambiente 2º turno infantil en “El Castaño”, Horcajo

80 participantes, 15 educadores ambientales

1995

2 al 12 de Agosto de 1995	II Escuela del Medio Ambiente 1º turno infantil en Puerto Peña.
16 al 26 de Agosto de 1995	II Escuela del Medio Ambiente 2º turno infantil en Puerto Peña 1º turno juvenil en “El Castaño”, Horcajo

80 participantes, 24 educadores ambientales

1996

4 al 11 de Agosto de 1996	III Escuela del Medio Ambiente 1º turno infantil en “El Castaño”, Horcajo.
18 al 25 de Agosto de 1996	III Escuela del Medio Ambiente 2º turno infantil en “El Castaño”, Horcajo

66 participantes, 17 educadores ambientales

✓ Intercambio Internacional con “La Juventud con Europa”

1994

del 6 al 22 de Agosto	Proyecto de envío a Inglaterra, entre la Sección Juvenil de ADENEX, los Fraguels Boys y BTCV de Inglaterra, participando 15 extremeños y 15 ingleses
-----------------------	--

1995

del 7 al 15 de Abril	Proyecto de acogida, entre la Sección Juvenil de ADENEX, los Fraguel Boys y BTCV de Inglaterra, participando 15 extremeños y 15 ingleses
----------------------	--

1996

del 1 al 9 de Abril	Proyecto de envío a Italia, entre la Sección Juvenil de ADENEX y Legambiente de Italia, participando 10 extremeños y 10 italianos
del 5 al 17 de julio	“Grullas sin fronteras”, Proyecto de envío a Alemania, entre la Sección Juvenil de ADENEX y Naturschutzjugend de Alemania, participando 14 extremeños y 14 alemanes
del 20 al 31 de Julio	Intercambio Multilateral “Agricultura y Conservación del Medio Ambiente”, Proyecto de envío a Inglaterra, participando 10 jóvenes de cada uno de los siguientes países: España, Portugal, Inglaterra, Alemania, Islandia.

A través de los intercambios internacionales los jóvenes colaboradores de ADENEX tienen la oportunidad de conocer y reforzar el aspecto internacional de la conservación del medio ambiente. Todos los intercambios juveniles internacionales están subvencionados por el programa “juventud con Europa” de la Unión Europea.

✓ Campos Internacionales de Trabajo

1994

del 8 al 27 de julio	Campo de Trabajo "Lusitania" en Sierra Grande, Hornachos, participando 30 jóvenes procedentes de diversos países.
----------------------	---

1995

del 7 al 27 de julio	Campo de Trabajo "Lusitania" en Sierra Grande, Hornachos, participando 30 jóvenes procedentes de diversos países.
----------------------	---

1996

del 6 al 26 de Julio	Campo de Trabajo “Hurdes” en Horcajo (Pinofrankeado), participando 25 jóvenes procedentes de diversos países.
del 3 al 23 de Agosto	Campo de Trabajo "Lusitania" en Sierra Grande, Hornachos, participando 20 jóvenes procedentes de diversos países.

Los Campos Internacionales de Trabajo son el resultado de la colaboración entre ADENEX y la Dirección General de Juventud de la Junta de Extremadura. En estos eventos los jóvenes colaboran de forma voluntaria en diversas acciones conservacionistas y restauradoras.

✓ Campamentos

1994

del 30 de Marzo al 4 de Abril	Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas" en "El Castaño", Horcajo, 30 niños/as.
del 28 de Abril al 1 de Mayo	Campamento Juvenil de Primavera, Aula de Amigos de San Francisco de Asís, S ^a de Gata, 25 jóvenes
del 27 al 30 de Diciembre	Campamento de Invierno Infantil en "Sierra Grande", Hornachos, 30 participantes
del 27 al 30 de Diciembre	Campamento de Invierno Juvenil en Puerto Mejoral, 15 participantes

1995

del 13 al 16 de Abril	Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas" (El Castaño, Horcajo), en el cual participaron 25 niños/as.
del 28 de Abril al 1 de Mayo	Campamento Juvenil de Primavera, Aula de Amigos de San Francisco de Asís, S ^a de Gata, 25 jóvenes
del 27 de Junio al 3 de Julio	Campamento de fin de curso, Colegio Público "Cervantes" de Alange, Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
del 16 al 26 de Julio	Campamento infantil Colegio Madres Escolapias, Aula de Naturaleza "El Castaño", Horcajo
del 27 al 30 de Diciembre	Campamento de Invierno Infantil en Puerto Mejoral. 15 participantes
del 27 al 30 de Diciembre	Campamento de Invierno Juvenil en "El Castaño", Horcajo. 30 participantes

1996

del 4 al 7 de Abril	Campamento Infantil de Primavera "Ana Salas", Aula de Naturaleza "Sierra Grande" (Hornachos), 24 participantes
del 8 al 14 de Julio	Campamento de Educación Ambiental con el Colegio Madres Escolapias, Camping Talarrubias (Puerto Peña). 30 participantes
del 27 al 30 de Diciembre	Campamento Infantil de invierno, Quintana de la Serena. 20 participantes

✓ Aulas de la Naturaleza y albergues de ADENEX

En el periodo de 1994 a 1996 han funcionado 8 Aulas de Naturaleza y albergues:

- "Sierra Grande", Hornachos
- "El Castaño", Horcajo (Pinofranqueado)
- "Puerto Mejoral", Benquerencia de la Serena
- "Lares", Galizuela (Esparragosa de Lares)
- "Puerto Peña", Poblado de García de Sola (Talarrubias)
- "Valle del Ambroz", Zarza de Granadilla
- "La Cumbre", Alange
- "Sierra de Gata", Descargamaría

Durante los Campos de Trabajo Internacionales se han mejorado las instalaciones de “Sierra Grande” y de “El Castaño”.

✓ **Congresos, seminarios, etc...**

Continuamente se han llevado a cabo charlas, conferencias, proyecciones, colaboraciones en cursos de formación, y se ha participado en congresos y seminarios, etc... Cabe destacar las siguientes participaciones:

1995

9 al 14 de Agosto	Ponencia en la Conferencia “Acción Local: el camino hacia un futuro sostenible” del BTCV, Universidad de Leicester, Inglaterra
5 de Octubre	Participación en la Reunión del Comité Europeo de Educación Ambiental (CEEAA) de la UICN
6 a 8 de Octubre	Participación en el taller “Educación y Comunicación para la Biodiversidad” del CEEAA
31 de Octubre al 5 de Noviembre	Participación en el lanzamiento oficial del Programa “Juventud con Europa III” de la UE, talleres y acto oficial
23 al 25 de Noviembre	Asistencia en el Seminario Nacional de Ecología y Medio Ambiente, Málaga
25 al 28 de Noviembre	Participación en la Reunión de la Comisión de EA de la UICN, Valsain

1996

15 de Marzo	Participación en las Jornadas sobre “Los espacios protegidos en Extremadura” de la Consejería de M.A.U.T., Cáceres
13 - 15 de Diciembre	Participación en las Jornadas de Voluntariado Ambiental, Málaga

PROGRAMA

V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXTREMADURA

Entidades organizadoras:

APEVEX

ADENEX

Lugar de celebración:

UEX

Facultad de Educación. Badajoz.

Fechas: 9 al 12 de Octubre, 1998

TEMAS. PONENCIAS.

1. Hábitats humanos.

Estudio de las problemáticas de las ciudades en relación con el medio ambiente.

2. Economía y Ecología.

Estudio de los problemas derivados de los modelos liberales de economía.

3. Desequilibrios sociales y valores.

Estudio de las implicaciones sociales de los actuales modelos de desarrollo.

CALENDARIO.

Viernes, 9.

- 16,00 h. Recepción de participantes. Entrega de documentación.
- 18,00 h. Acto de inauguración.
- 18,30 h. 1ª Ponencia. Hábitats humanos. Corraliza.
- 20,30 h. Cierre.

Sábado, 10

- 09,30 h. 2ª Ponencia. Ecología y Economía. Fernando Parra.
- 11,00 h. Descanso.
- 11,30 h. Seminario A. Experiencias innovadoras en otras CCAA y Portugal.
Susana Calvo.
3 Talleres.
- 16,00 h. Feria de Biocultura.
- 20,00 h. Visita a Badajoz.
Espectáculo.

Domingo, 11

- 09,30 h. 3ª Ponencia. Desequilibrio y Valores. Andrés Aganzo.
- 11,00 h. Descanso.
- 11,30 h. Grupos de Trabajo.
- 16,30 h. Grupos de Trabajo.
- 18,00 h. Descanso.
- 18,30 h. Seminario B. La Educación Ambiental en los medios de comunicación.
Montero Sandoval.
- 20,30 h. Cierre.

Lunes, 12

- 09,30 h. Mesa Redonda.
- 11,30 h. Descanso.
- 12,00 h. Asamblea. Lectura de conclusiones.
- 13,30 h. Degustación y cata.

PRESUPUESTO GLOBAL DE LAS V JORNADAS DE EDUCACION AMBIENTAL

Personal encargado de la coordinación general.....	500.000	ptas.
1000 carteles.....	200.000	“
Pago a ponentes.....	1.000.000	“
4000 pegatinas.....	30.000	“
2000 trípticos.....	150.000	“
Gastos de publicidad en prensa , radio, tv	400.000	“
Material de talleres.....	250.000	“
Gastos de correos, teléfono.....	600.000	“
Gastos material de secretaría.....	200.000	“
Paneles de comunicaciones.....	500.000	“
Gastos personal de limpieza.....	100.000	“
Alquiler de ordenadores y fotocopiadoras.....	300.000	”
300 carpetas.....	200.000	“
300 bolígrafos.....	15.000	“
300 bloc de notas.....	100.000	“
Gastos de transportes y coordinación.....	300.000	“
Memoria Actas.....	1.500.000	“
Espectáculos y animación.....	1.000.000	”
Feria de biocultura		
Presencia de 10 agricultores.....	150.000	“
Presencia de 5 artesanos.....	100.000	“
Gastos cata comentada.....	60.000	“

GASTOS TOTALES DE LAS JORNADAS-----7.655.000 PESETAS

EDITAR LAS MEMORIAS DE LAS IV JORNADAS DE BAÑOS DE
 MONTEMAYOR.....1.500.000 PESETAS.