

MIÉRCOLES  
DIMECRES  
MÉRCORES  
ASTEAZKENA



Nº 0

Torremolinos

Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 4-12-96 ]

!!! BIENVENIDO / BIENVENIDA

BENVIDO / BENVIDA

BENVIINGUT / BENVIINGUDA

ONGIETORRI !!!

HORARIO

	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> - 10	Distribución salas <i>(en los dos Hoteles)</i>	Presentación síntesis P.1 <i>(en grupos de trabajo)</i>	Presentación síntesis P.2 <i>(en grupos de trabajo)</i>	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Asamblea final
10 a 13	Debate Ponencia 1: "Análisis contexto" <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	Debate Ponencia 2: "Escuela Pública hoy" <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	Debate Ponencia 3: "Los MRP y otros movimientos sociales" <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	Asamblea final <b>CLAUSURA</b>
13 a 14	Inauguración CONGRESO <i>(en Hotel D. Pablo)</i>			<i>( todos en Hotel D. Pablo)</i>
14 a 16	COMIDA <i>(en cada Hotel)</i>	COMIDA	COMIDA	
16 a 18	Debate Ponencia 1: "Análisis contexto" <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	Debate Ponencia 2 <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	Debate Ponencia 3 <i>(4 grupos de trabajo en cada Hotel)</i>	
18'30 a 20	Experiencias Ponencia 2 <i>(en cada Hotel)</i>	Experiencias Ponencia 3 <i>(en cada Hotel)</i>	Asamblea final	
20 a 21	Experiencias libres	Experiencias libres	<i>( todos en Hotel D. Pablo)</i>	
a 21	CENA <i>(en cada Hotel)</i>	CENA	CENA	
22'30	Teatro breve <i>(en Discoteca Hotel D. Pablo)</i>	Música y Animación <i>(en Discoteca Hotel D. Pablo)</i>	Actuación <i>(en Discoteca Hotel D. Pablo)</i>	

- 
- **Entidades que colaboran** en la organización y desarrollo del III Congreso:  
Excmo. Ayuntamiento de Torremolinos, Dirección General de Evaluación y Formación del Profesorado (CEJA), Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Málaga, Unicaja, Centro de Profesores de Málaga, C.P. Benyamina, de Torremolinos, C.P. Gandhi, de Málaga

*A todas ellas nuestro agradecimiento*

- Entidades que no han contestado a nuestra solicitud de colaboración (al día de la fecha)  
Excmo. Diputación Provincial de Málaga (Área de Cultura)

La organización ha previsto la constitución de dos **equipos de apoyo, información, asesoramiento...** instalados en cada una de las sedes/hoteles, formados por profesores -mayormente profesoras- y estudiantes, a quienes poder dirigirse en cualquier momento del día-tarde-casi noche, en la seguridad de que al menos seréis bien atendidos o atendidas. Estos son sus nombres y apellidos:

En el **Hotel Cervantes:**

Fuensanta Carrión  
Concha Naranjo  
Fina Barrientos  
Antonio Jimenez  
Alfonso Troyano

En el **Hotel Don Pablo:**

Mari Angeles González  
Raquel Sanjuan  
Gloria Jiménez  
Alberto López  
Salvador Medina  
Catia Santafé

- 
- La organización del *III Congreso* nos hará llegar, a través de este boletín, los títulos de las **experiencias a exponer en cada jornada** así como los espacios o lugares de exposición. Cada congresista podrá así elegir estar en la comunicación de aquellas experiencias de su interés.

- **La puntualidad** (respeto riguroso al horario) será una de las principales herramientas para conseguir los objetivos y metas de este *III Congreso*. Esta herramienta no depende de nadie ni nada ajeno a nosotros, sino de nosotros y nosotras mismos.

- Este Boletín Diario pretende estar en manos de los/las congresistas en las primeras horas de cada jornada.

- Está **abierto a la participación** de todas y todos los congresistas, no teniendo otro límite que el del espacio (un A4 por las dos caras) y el tiempo: cualquier aportación deberá presentarse en la sala de ordenadores (habitación 137 del Hotel Cervantes) antes de las 10h. o personalmente a cualesquiera miembros de la organización.

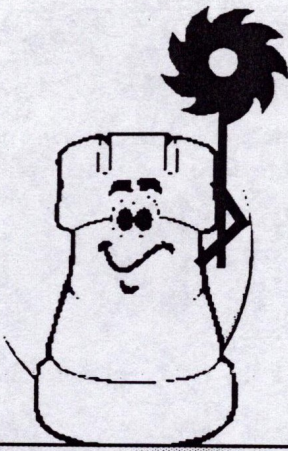
- Como apoyo logístico al *III Congreso* disponemos de **dos salas con equipamiento informático** en cada una de las sedes: en el Cervantes, habitación 137, en el Don Pablo, habitación 934.

---

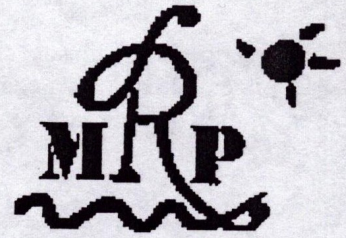
FLORILEGIO CONGRESUAL

Que todos nosotros y nosotras, aquí, al lado de este mar Mediterráneo, nos convirtamos en *noctilucas* que iluminen con fuertes destellos el camino hacia un futuro mejor





JUEVES  
DIJOURS  
XOVES  
OSTEGUNA



Nº 1

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 5-12-96 ]

**PROGRAMA DEL DÍA**

9 1/2 a 10 h	Distribución Salas
10 a 12.30 h	Grupos de Debate: Ponencia 1 <b>"ANÁLISIS DEL CONTEXTO"</b>
13 a 14 h	Inauguración CONGRESO <i>( en Hotel D. Pablo )</i> Con la presencia de autoridades locales y el Consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
14 h	Recepción de bienvenida que ofrece el Excmo. Ayuntamiento de Torremolinos.
14,30 a 16 h	Almuerzo
16 a 18 h	Grupos de Debate: Ponencia 1
18,30 a 20 h	Experiencias Ponencia 2 Hotel D. Pablo: Sala Toledo Hotel Cervantes: Sala Castilla
20 a 21 h	Experiencias libres
21 h	Cena
22,30 h	Teatro breve <i>( en Discoteca Hotel D. Pablo )</i>

G. T. TEATRO MÁLAGA  
Presenta  
**"Caricatura de un Claustro"**

Delegaciones Provinciales de E. y C. de Málaga y Jaén  
Centro de Profesores de Málaga, Antequera, Costa del Sol,  
Guadalhorce, Condado, Aljarafe, Huescar, Lugo, Córdoba y Córdoba-  
Brillante  
Decanos Facultades de C. de la Educación Málaga y Córdoba  
Decano Facultad de Humanidades Universidad de Vigo  
Departamento de Didáctica y Organización Escolar Málaga  
ICE Universidad de Málaga, Instituto da Lingua Galega  
Escola Maxisterio de Lugo  
Plataforma Rural  
Plataforma Asturiana de Educación Crítica  
Colectivo de Psicomotricidad Azahar (Córdoba)  
Seminario de Educación para la Paz de la Asociación  
Pro-derechos humanos  
Seminario Permanente de Informática de Lugo  
Movimientos Cooperativo de Escuela Popular (MCEP)  
Movimientos de Educadores Milanianos.  
COLECTIVO INTARES Vizcaya  
Acción Educativa Rural «Campos de Castilla», CENIMA  
ONGs: Paz y Desarrollo (Córdoba), Guadalquivir Lebrija,  
Solidaridad para el Desarrollo y la Paz (SODEPAZ),  
SODEPAZ (Castilla - León), Universidad Popular de Palencia  
Federación de Colectivos de Educación de Adultos  
de Valladolid (FECEAV)  
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular  
Asociación para la participación de la Mujer «Rosa Chacel»  
Entrepobles, Comité Antinuclear y Ecologista de Salamanca  
Círculo de Cultura Popular Rondilla  
CEAPA Málaga, CEAPA  
Grupo Provincial de IU-LV-CA Córdoba  
Bloque Nacionalista Galego, Pilar Rahola i Martínez  
Sindicatos de Estudiantes, Confederación de Estudiantes Progresistas  
Federación de Enseñanza de CCOO, S. Enseñanza CCOO (Valladolid),  
Comisiones Obreras (Bilbao), HEGOA (Vitoria-Gasteiz), Confedera-  
ción de STEs  
Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid (STEM-STE),  
STEE-EILAS (Bilbao), STE Región Murciana,  
Federación Estatal de Enseñanza de la CGT  
Sindicato de Enseñanza de Madrid de CGT  
Sindicato de Enseñanza de CGT (Valladolid)  
Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STE) (Burgos)  
Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Salamanca  
STEs Valladolid  
Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Soria (STEs)  
FETE - UGT, FETE-UGT (Valladolid)  
Federación Provincial de Asociaciones de Padres y  
Madres de Alumnos de Centros Públicos (FAPA PALENCIA)  
FAPA Zamora, ACECEA, C-L (Palencia), FAPAVA  
Juventud Obrera Cristiana de España (JOC-E) de Castilla y León

RELACION DE INSTITUCIONES  
Y COLECTIVOS  
FIRMANTES DEL MANIFIESTO  
DE APOYO  
AL III CONGRESO DE MRP



## EXPERIENCIAS LIBRES

Se describen a continuación las Experiencias Libres presentadas al Congreso con indicación de breve comentario y lugar de exposición. Considerando que cada congresista podrá asistir a la que le interese solicitamos la máxima puntualidad y respeto a los tiempos de exposición de cada experiencia:

### HOTEL CERVANTES:

Sala Castilla .- **El ajedrez una gran herramienta a nuestro alcance.** Jesús Alcazar. C.La Mancha.

*Desarrollo de una serie de hábitos y destrezas intelectuales a partir de la práctica sistemática del ajedrez. Elaboración y desarrollo de un nuevo método de enseñanza-aprendizaje del ajedrez tras la constatación empírica de dificultades en el aprendizaje por otros métodos.*

Sala Comendador .- **Un proyecto para cambiar la escuela.** P. Tormo-R. Herrero. P. Valenciá.

*Un centro educativo afronta el proyecto de coeducación desde una perspectiva de investigación al mismo tiempo que establece un modelo de formación basado en la intervención y la discusión colectiva.*

Sala Rosales .- **Terrassa, ciutat intercultural.** Jordi Macarulla. Catalunya.

*Proyecto de trabajo pluridisciplinar, centrado en el tratamiento escolar del pluralismo y la diversidad, en plena evolución, que propone educar actitudes positivas hacia personas y grupos. El concepto diferencia y diversidad es sinónimo de enriquecimiento mutuo.*

Sala Posadas .- **Ambit de treball de la biblioteca al centre educatiu.** Silvia Soler. Catalunya.

*Grupo de profesionales de la educación y bibliotecarios que apuestan por la biblioteca escolar para la mejora de la educación. Las actuaciones de la biblioteca-mediateca como centro de documentación en los centros educativos.*

### HOTEL D. PABLO:

Sala Toledo .- **La atención a la diversidad.** Pilar Hernández. País Valenciá

*Concepción de la diversidad consustancial a la práctica docente mediante la actuación individualizada pero integrada, al tiempo que estableciendo criterios de intervención que contemplan a todo el alumnado. La coordinación el Equipo de Apoyo desde un enfoque global.*

Sala Segovia .- **Escuelas de Verano y/o renovación pedagógica.** Lola Gómez. P. Valenciá.

*La visión del profesor como investigador crítico exige un nuevo modelo de organización de las EE. VV. superador de la dependencia intelectual, el aislacionismo y la practicidad empirista. Descripción de nuestra organización y dinámica de trabajo cooperativo. Superación de modelos tradicionales en la formación del profesorado.*

Sala Avila .- **A) Campaña para promover el consumo de alimentos sanos entre los jóvenes.** Albert Sanasano. P. Valenciá.

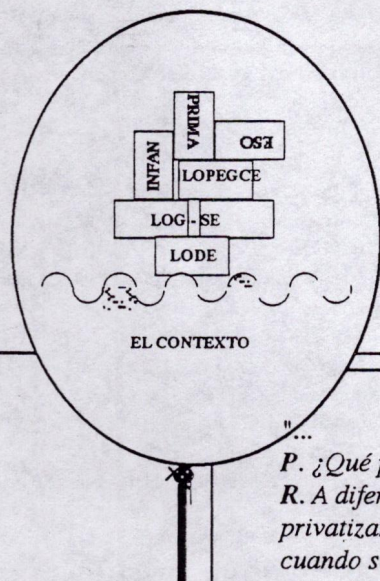
*La organización en talleres y la existencia de un concurso como elemento motivador hace que alumnos/as participen en la elaboración de diversos materiales de diversa naturaleza bajo el lema de "Campaña para promover el consumo de alimentos sanos (en especial la fruta) entre los jóvenes".*

**B) Plan de formación de la zona Poblats Maritims de Valencia.** Albert Sanasano. P. Valenciá.

*Descripción de una experiencia de formación desde ofertas de planes institucionales hasta la constitución de seminarios de metodología de zona y la coordinación con otras zonas y proyecto europeo. La importancia de las fases autónomas de reflexión y trabajo.*

Sala Ronda .- **La elección como proyecto de orientación.** P. Tormo y R. Herrero. P. Valenciá.

*La orientación del alumnado aparece generalmente vinculada al análisis de las propuestas de planes de estudios a su alcance. Esta experiencia oferta la orientación como aproximación al alumnado para desarrollar su capacidad de elección por el conocimiento de la realidad.*



Aportación al debate por cortesía de este Boletín Diario:

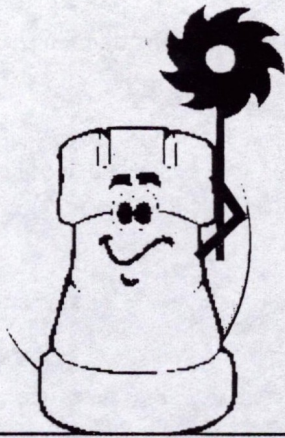
P. ¿Qué piensa cuando oye que es una ministra privatizadora?

R. A diferencia de muchos españoles, a mi no me aterra la palabra privatizar. Mucha gente que creía que privatizar es quitarle lo suyo al pueblo para meterlo en el bolsillo de un capitalista ha comprendido que, cuando se trata de monopolios o de grandes servicios, al introducir competencia, los precios bajan. Por ejemplo, en el puente aéreo y la telefonía móvil.

P. ¿Y en la enseñanza?

R. He recibido un sistema que tiene un 31% de centros de titularidad privada, la gran mayoría concertados, y un 69% de titularidad pública. Mi intención es que esta situación evolucione conforme a las demandas sociales.

... (El País, 2/12/96, entrevista a Esperanza Aguirre, Ministra de Educación y Cultura)



V I E R N E S  
D I V E N D R E S  
V E N R E S  
O S T I R A L A



Nº EXTRA

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 6-12-96 ]

PRESENTACION Y BIENVENIDA AL CONGRESO

(texto leído en el Acto de Inauguración de este Congreso, elaborado colectivamente por miembros del CREA y alumnos/as de colegios malagueños)

Colgado entre verde y agua, entre la montaña y el mar, este pueblecito andaluz que desde su torre vigía otea el horizonte para veros llegar, se siente hoy dichoso de poder estrechar en su regazo a entrañables compañeros y compañeras de todas las comunidades de nuestro país y os desea la más cordial bienvenida

Con inquietud alborozada preparamos vuestra acogida:

A nuestro mar le pedimos que os brindara los destellos más azules y que su calma inundara vuestros días en esta tierra.

A nuestros pinares que lucieran sus verdes más intensos.

Al cálido sol que pintara de luz cada mañana y surcara con sus rayos el claro y luminoso cielo.

A la brisa de la tarde que colmara de olores salobres vuestros sentidos.

Y a la luna menguante que brillase en la noche y paseara su luz por las serenas aguas de nuestro Mediterráneo.

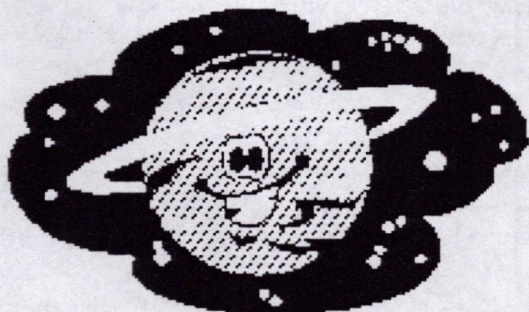
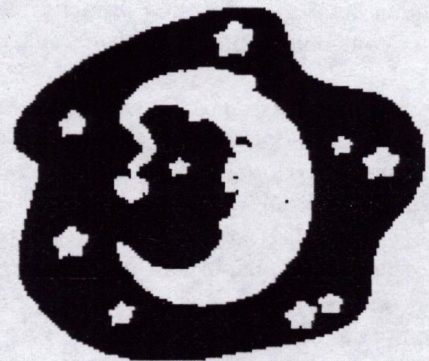
SED BIENVENIDOS

SED BIENVENIDAS

Dice nuestro gran poeta Rafael Alberti:

“Hoy mar, amaneciste con más niños que olas”

Niños y niñas que son olas de vida,  
olas encrespadas de días tempestuosos,  
olas juguetonas de claras y luminosas mañanas de otoño,  
serenas y calladas olas,  
que como un murmullo,  
susurran en la arena hermosos sueños de color.



Y porque estos niños y niñas son los protagonistas de esta larga historia, protagonistas de nuestro trabajo, de nuestra tarea, de nuestras inquietudes, de nuestros sueños, de nuestros encuentros, del camino compartido... hemos creído importante darles la palabra y que sean ellos y ellas los que con sus deseos y sueños, abran este III Congreso de MRPs.

Y su presencia, y sus palabras, orienten nuestro trabajo de estos días, y la búsqueda compartida de ese futuro mejor que desde la escuela queremos conseguir.

Así que aquí tenéis la carta que niños y niñas de diferentes edades y de distintos centros de nuestra tierra nos han pedido que os leamos:

#### ESTIMADOS MAESTROS Y MAESTRAS :

Nos hemos enterado de que estáis en una reunión para dialogar y hablar de cómo mejorar el colegio. Creemos que en vez de mejorar lo que ya tenemos sería mejor darle a los que no lo tienen, pero ya que os habéis reunido con tanto esfuerzo, intentaremos daros ideas para que nuestra enseñanza y educación sean mejores y de mayores podamos ser algo en la vida.

Nos gustaría que nuestros coles tuviesen las clases más bonitas con colores llamativos y alegres y que fuesen más grandes para poder movernos más. También que tuviesen menos niños y niñas para que los profes hablaran más con nosotros y nosotras.

Que las sillas fuesen más cómodas y todo lo que esté ya viejo se cambie por cosas nuevas que a veces las mesas y sillas están muy rotas.

Nos gustaría tener un gimnasio muy grande con muchos accesorios, incluida una gran colchoneta para saltar y que haya vestuarios con duchas de agua caliente. Que nuestros servicios estén limpios y tengan las mismas cosas que los vuestros, como toallas y papel higiénico.

Queremos que haya laboratorio, porque en muchos coles no hay y en los que hay, por falta de espacio, los ocupan y los convierten en aulas para niños de primero o segundo... y los laboratorios son como imprescindibles.

Que las bibliotecas tengan muchos libros para informarnos y que estén abiertas por las tardes. Que nos enseñéis a trabajar en los ordenadores y veamos más vídeos, que viendo las cosas se aprenden mejor y es más divertido.

Deseamos que cuando construyan coles, no pongan tantas escaleras y en los que las hay, poned ascensores o escaleras automáticas para los que las necesitan.

En los patios quisiéramos que haya aparcamiento para venir en bicicleta y grandes pistas para patinaje, fútbol, baloncesto... que no se llenen de charcos cuando llueve. También una piscina para natación y un kiosco para comprar chucherías y el bocadillo cuando se nos olvida..

Nos gustaría que los profes fuerais felices haciendo vuestro trabajo, que no estéis todo el día mirando el reloj para ver lo que falta para irnos. Queremos que disfrutéis y que nos entendáis. Para ello tenéis que ganaros nuestra confianza e intentar que la escuela sea más divertida y que hagamos cosas más prácticas.

Sin embargo muchas veces no hacemos nada más que ejercicios y controles. Nos ponéis problemas muy religiosos de matemáticas y mandáis muchos deberes para casa que no te dejan ni un ratito libre. Porque cuando no hay que estudiar, hay muchos ejercicios y cuando no hay ejercicios hay que estudiar y casi todos los días hay que hacer de las dos cosas.

Queremos que los niños y niñas más listos estén al final de la clase y los que necesitan más apoyo, delante.

Os pedimos que tengáis paciencia y que no seáis tan duros y duras. Cuando nos sacáis a la pizarra y no entendemos las cosas no os pongáis tan histéricos ni nos llaméis tontos y otras cosas.

Nos gusta cuando nos habláis como amigos y amigas, cuando nos explicáis todas las veces que hace falta y cuando al acabar el cole nos aconsejáis.

Nos gusta que estéis ahí y que podamos tener una conversación cuando lo necesitamos porque ha habido algún problema.

A veces, cuando nos comportamos mal nos da rabia que nos castigéis quitándonos la artística o la gimnasia. Eso no debía de ser porque son asignaturas que nos gustan mucho.

Queridos profesores y profesoras, gracias por vuestro trabajo, por enseñarnos a respetar a todas las personas. Esperamos que nos toméis en serio porque al fin y al cabo somos los que experimentamos los métodos y los que tenemos que prepararnos para un futuro con excesiva competencia.

Y para terminar, a lo mejor podéis conseguir algunas de estas cosillas que aunque os resulten un poco locas nos harían mucha ilusión:

- Que organicéis excursiones a otros planetas o a la luna y si no es posible, que demos paseos por el cielo en grandes globos de colores.

- Que nos dejéis hacer todo lo que queremos pero a la vez que aprendamos toda clase de cosas.

- Que como aquí hace mucho calor nos pongáis aire acondicionado o ventiladores en las clases.

- Que por ir al cole cobremos un sueldo y si no es posible, al menos que nos dieran 1000 ptas con cada punto que sacáramos en los exámenes.

Con nuestro deseo de que paséis unos días muy bonitos os despedimos con todo nuestro cariño.

Los niños y niñas de Andalucía

NOCTILUCA es un nombre mitológico de una diosa lunar que está unido a los orígenes de nuestra ciudad. Su templo estaba situado en un lugar cercano de la costa.

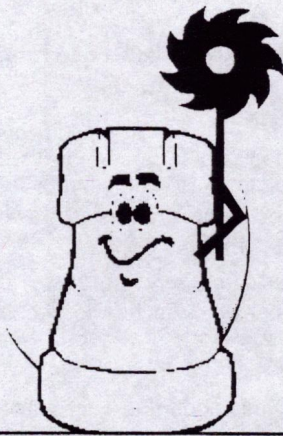
NOCTILUCA es también el nombre de un pequeñísimo animal marino que es luminiscente. Apenas es apreciable cuando está solo pero en grandes cantidades produce un asombroso espectáculo nocturno en los mares tranquilos.

Hoy Noctiluca es para nosotros y nosotras como un mito reencontrado que reúne la magia de tiempos pasados y la fuerza ilusionada de un futuro por hacer, el cálido recuerdo del camino ya andado y la esperanza luminosa de este deseo hecho Encuentro, hecho III CONGRESO.

Que todos nosotros y nosotras, aquí, al lado de este mar Mediterráneo, **nos convirtamos en noctilucas que iluminen con fuertes destellos el camino hacia un futuro mejor.**

SED BIENVENIDOS

SED BIENVENIDAS



V I E R N E S  
D I V E N D R E S  
V E N R E S  
O S T I R A L A



Nº EXTRA

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 6-12-96 ]

PRESENTACION Y BIENVENIDA AL CONGRESO

(texto leído en el Acto de Inauguración de este Congreso, elaborado colectivamente por miembros del CREA y alumnos/as de colegios malagueños)

Colgado entre verde y agua, entre la montaña y el mar, este pueblecito andaluz que desde su torre vigía otea el horizonte para veros llegar, se siente hoy dichoso de poder estrechar en su regazo a entrañables compañeros y compañeras de todas las comunidades de nuestro país y os desea la más cordial bienvenida

Con inquietud alborozada preparamos vuestra acogida:

A nuestro mar le pedimos que os brindara los destellos más azules y que su calma inundara vuestros días en esta tierra.

A nuestros pinares que lucieran sus verdes más intensos.

Al cálido sol que pintara de luz cada mañana y surcara con sus rayos el claro y luminoso cielo.

A la brisa de la tarde que colmara de olores salobres vuestros sentidos.

Y a la luna menguante que brillase en la noche y paseara su luz por las serenas aguas de nuestro Mediterráneo.

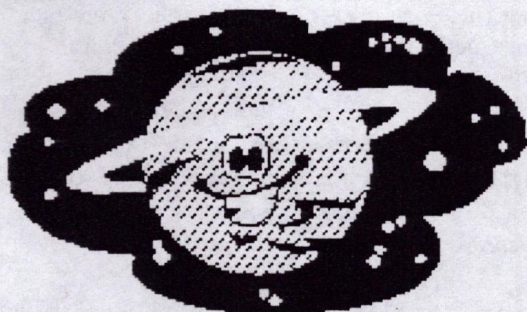
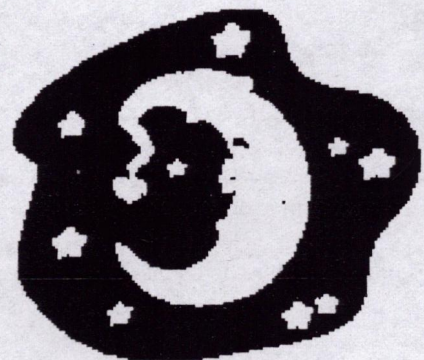
SED BIENVENIDOS

SED BIENVENIDAS

Dice nuestro gran poeta Rafael Alberti:

“Hoy mar, amaneciste con más niños que olas”

Niños y niñas que son olas de vida,  
olas encrespadas de días tempestuosos,  
olas juguetonas de claras y luminosas mañanas de otoño,  
serenas y calladas olas,  
que como un murmullo,  
susurran en la arena hermosos sueños de color.



Y porque estos niños y niñas  
son los protagonistas de esta larga historia,  
protagonistas de nuestro trabajo,  
de nuestra tarea,  
de nuestras inquietudes,  
de nuestros sueños,  
de nuestros encuentros,  
del camino compartido...  
hemos creído importante darles la palabra  
y que sean ellos y ellas  
los que con sus deseos y sueños,  
abran este III Congreso de MRPs.

Y su presencia,  
y sus palabras,  
orienten nuestro trabajo de estos días,  
y la búsqueda compartida  
de ese futuro mejor  
que desde la escuela queremos conseguir.

Así que aquí tenéis la carta que niños y niñas de diferentes edades y de distintos centros de nuestra tierra nos han pedido que os leamos:

#### ESTIMADOS MAESTROS Y MAESTRAS :

Nos hemos enterado de que estáis en una reunión para dialogar y hablar de cómo mejorar el colegio. Creemos que en vez de mejorar lo que ya tenemos sería mejor darle a los que no tienen, pero ya que os habéis reunido con tanto esfuerzo, intentaremos daros ideas para que nuestra enseñanza y educación sean mejores y de mayores podamos ser algo en la vida.

Nos gustaría que nuestros coles tuviesen las clases más bonitas con colores llamativos y alegres y que fuesen más grandes para poder movernos más. También que tuviesen menos niños y niñas para que los profes hablaran más con nosotros y nosotras.

Que las sillas fuesen más cómodas y todo lo que esté ya viejo se cambie por cosas nuevas que a veces las mesas y sillas están muy rotas.

Nos gustaría tener un gimnasio muy grande con muchos accesorios, incluida una gran colchoneta para saltar y que haya vestuarios con duchas de agua caliente. Que nuestros servicios estén limpios y tengan las mismas cosas que los vuestros, como toallas y papel higiénico.

Queremos que haya laboratorio, porque en muchos coles no hay y en los que hay, por falta de espacio, los ocupan y los convierten en aulas para niños de primero o segundo... y los laboratorios son como imprescindibles.

Que las bibliotecas tengan muchos libros para informarnos y que estén abiertas por las tardes. Que nos enseñéis a trabajar en los ordenadores y veamos más vídeos, que viendo las cosas se aprenden mejor y es más divertido.

Deseamos que cuando construyan coles, no pongan tantas escaleras y en los que las hay, poned ascensores o escaleras automáticas para los que las necesitan.

En los patios quisiéramos que haya aparcamiento para venir en bicicleta y grandes pistas para patinaje, fútbol, baloncesto... que no se llenen de charcos cuando llueve. También una piscina para natación y un kiosco para comprar chucherías y el bocadillo cuando se nos olvida.

Nos gustaría que los profes fuerais felices haciendo vuestro trabajo, que no estéis todo el día mirando el reloj para ver lo que falta para irnos. Queremos que disfrutéis y que nos entendáis. Para ello tenéis que ganaros nuestra confianza e intentar que la escuela sea más divertida y que hagamos cosas más prácticas.

Sin embargo muchas veces no hacemos nada más que ejercicios y controles. Nos ponéis problemas muy religiosos de matemáticas y mandáis muchos deberes para casa que no te dejan ni un ratito libre. Porque cuando no hay que estudiar, hay muchos ejercicios y cuando no hay ejercicios hay que estudiar y casi todos los días hay que hacer de las dos cosas.

Queremos que los niños y niñas más listos estén al final de la clase y los que necesitan más apoyo, delante.

Os pedimos que tengáis paciencia y que no seáis tan duros y duras. Cuando nos sacáis a la pizarra y no entendemos las cosas no os pongáis tan histéricos ni nos llaméis tontos y otras cosas.

Nos gusta cuando nos habláis como amigos y amigas, cuando nos explicáis todas las veces que hace falta y cuando al acabar el cole nos aconsejáis.

Nos gusta que estéis ahí y que podamos tener una conversación cuando lo necesitamos porque ha habido algún problema.

A veces, cuando nos comportamos mal nos da rabia que nos castigéis quitándonos la artística o la gimnasia. Eso no debía de ser porque son asignaturas que nos gustan mucho.

Queridos profesores y profesoras, gracias por vuestro trabajo, por enseñarnos a respetar a todas las personas. Esperamos que nos toméis en serio porque al fin y al cabo somos los que experimentamos los métodos y los que tenemos que prepararnos para un futuro con excesiva competencia.

Y para terminar, a lo mejor podéis conseguir algunas de estas cosillas que aunque os resulten un poco locas nos harían mucha ilusión:

- Que organicéis excursiones a otros planetas o a la luna y si no es posible, que demos paseos por el cielo en grandes globos de colores.

- Que nos dejéis hacer todo lo que queremos pero a la vez que aprendamos toda clase de cosas.

- Que como aquí hace mucho calor nos pongáis aire acondicionado o ventiladores en las clases.

- Que por ir al cole cobremos un sueldo y si no es posible, al menos que nos dieran 1000 ptas con cada punto que sacáramos en los exámenes.

Con nuestro deseo de que paséis unos días muy bonitos os despedimos con todo nuestro cariño.

Los niños y niñas de Andalucía

NOCTILUCA es un nombre mitológico de una diosa lunar que está unido a los orígenes de nuestra ciudad. Su templo estaba situado en un lugar cercano de la costa.

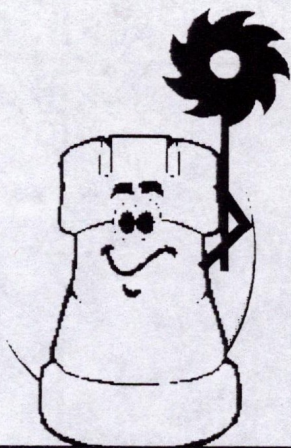
NOCTILUCA es también el nombre de un pequeñísimo animal marino que es luminiscente. Apenas es apreciable cuando está solo pero en grandes cantidades produce un asombroso espectáculo nocturno en los mares tranquilos.

Hoy Noctiluca es para nosotros y nosotras como un mito reencontrado que reúne la magia de tiempos pasados y la fuerza ilusionada de un futuro por hacer, el cálido recuerdo del camino ya andado y la esperanza luminosa de este deseo hecho Encuentro, hecho III CONGRESO.

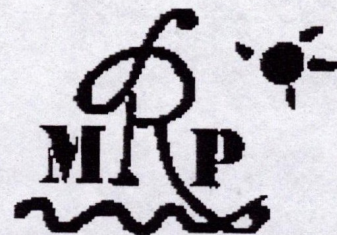
Que todos nosotros y nosotras, aquí, al lado de este mar Mediterráneo, **nos convirtamos en noctilucas que iluminen con fuertes destellos el camino hacia un futuro mejor.**

SED BIENVENIDOS

SED BIENVENIDAS



# V I E R N E S D I V E N D R E S V E N R E S O S T I R A L A



Nº 2

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 6-12-96 ]

*Todos los días 6 de Diciembre, desde hace años, venimos celebrando  
el Día de la Constitución Española y San Nicolás de Bari*

## PROGRAMA DEL DÍA

- |              |  |
|--------------|--|
| 9 1/2 a 10 h | Presentación síntesis  |
| 10 a 13 h    | Grupos de Debate: Ponencia 2<br>"ESCUELA PUBLICA"  |
| 14 h         | Almuerzo   |
| 16 a 18 h    | Grupos de Debate: Ponencia 2   |
| 18,30 a 20 h | Experiencias Ponencia 3  |
| 20 a 21 h    | Experiencias libres  |
| 21 h         | Cena   |
| 22,30 h      | En Discoteca Hotel D. Pablo:<br>- Actuación de Bailes Regionales.<br>- Homenaje a <u>GONZALO ANAYA</u> |

Aportación al debate  
por gentileza de este Boletín Diario (2)

".. Por ello, necesitamos algo que sirva para domesticar al rebaño perplejo; algo que viene a ser la nueva revolución en el arte de la democracia: la fabricación del consenso. Los medios de comunicación, las escuelas y la cultura popular tienen que estar divididos. La clase política y los responsables de tomar decisiones tienen que brindar algún sentido tolerable de realidad, aunque también tengan que inculcar las opiniones adecuadas. Aquí la premisa no declarada de forma explícita -e incluso los hombres responsables tienen que darse cuenta de esto ellos solos- tiene que ver con la cuestión de cómo se llega a obtener la autoridad para tomar decisiones. Por supuesto, la forma de obtenerla es sirviendo a la gente que tiene el poder real, que no es otra que los dueños de la sociedad, es decir, un grupo bastante reducido. Si los miembros de la clase especializada pueden venir y decir *Puedo ser útil a sus intereses*, entonces pasan a formar parte del grupo ejecutivo. Y hay que quedarse callado y portarse bien, lo que significa que han de hacer lo posible para que penetren en ellos las creencias y doctrinas que servirán a los intereses de los dueños de la sociedad, de modo que, a menos que puedan ejercer con maestría esta autoformación, no formarán parte de la clase especializada. Así, tenemos un sistema educacional, de carácter privado, dirigido a los hombres responsables, a la clase especializada, que han de ser adoctrinados en profundidad acerca de los valores e intereses del poder real, y del nexo corporativo que éste mantiene con el estado y lo que ello representa. Si pueden conseguirlo, podrán pasar a formar parte de la clase especializada. Al resto del rebaño desconcertado básicamente habrá que distraerlo y hacer que dirija su atención a cualquier otra cosa. Que nadie se meta en líos. Habrá que asegurarse que permanecen todos en su función de espectadores de la acción, liberando su carga de vez en cuando en algún que otro líder de entre los que tienen a su disposición para elegir..."

Noam Chomsky, Ignacio Ramonet. *Cómo nos venden la moto.*

### AVISO IMPORTANTE

#### Sobremesa de Ed. Infantil

Acudid para tratar cuestiones candentes relativas a esta etapa (Se dará certificado ! ).  
Hora: 3,30. Lugar: Hotel Don Pablo. Sala Grupo 4.  
ADARRA, Escuela Abierta, Rosa Sensat.

ÚLTIMA NOTICIA: Nacieron seis

# EXPERIENCIAS LIBRES

Se describen a continuación las Experiencias Libres presentadas al Congreso con indicación de breve comentario y lugar de exposición. Considerando que cada congresista podrá asistir a la que le interese solicitamos la máxima puntualidad y respeto a los tiempos de exposición de cada experiencia:

## HOTEL CERVANTES:

Sala Castilla .-

**El secretariat d'escola rurall : un àmbit dels MRPs a Catalunya.** R. Boix, E. Codina, M. Guilera. Catalunya.

*El Secretariat es un àmbit de MRPs de Catalunya que agrupa a un colectivo de profesores que trabajan en escuelas de medio rural y que favorece un escenario común para la toma de contacto y la reflexión pedagógica entre profesionales.*

Sala Comendador .- **L'escola sense fronteres**, MRP Casal del Mestre. Catalunya

*La experiencia tiene por objetivo la realización de trabajos cooperativos mediante la telemática, con alumnado de diferentes centros. Existe un grupo de trabajo y asesoramiento para el profesorado que participa en la experiencia que dura ya tres años.*

Sala Rosales .- **Terrassa a l'escola**, Joan Coma. Catalunya.

*Convocatoria de proyectos de trabajo que tiene por objetivo la divulgación, conocimiento y uso, como recurso de aprendizaje, de la ciudad. Con participación del Ayuntamiento el proyecto premiado se aplica y se publica. Once números publicados.*

Sala Posadas .-

1896 - 1996

## CENTENARIO DE C. FREINET

"Freinet y tod@s nosotr@s"

Intervienen:

- Jaume Carbonell, Cuadernos de Pedagogía
- Manolo Alcalá, MCEP
- Sebastián Gertrudix, Aula Libre
- Antón Costa, Nova Escola Galega

Proyección del Video:

Imágenes de Freinet, de Elise y de otr@s much@s de nosotr@s (1936-1966)

## HOTEL DON PABLO:

Sala Toledo .- **Xarxa telemática. PAH. Grup de treball cooperatiu amb telemática, Conferencia internacional de I\*EARN.** Pepe Martín., Catalunya.

*Encuentro internacional de enseñantes que utiliza la telemática como medio de comunicación. Con asistencia de doscientas personas de 32 países éste encuentro es considerado como puente de enlace de renovación pedagógica y nuevas tecnologías.*

Sala Segovia .- **A) Ser jove i viure al País Valencià.** Josep Vicent Bataller. P. Valencià.

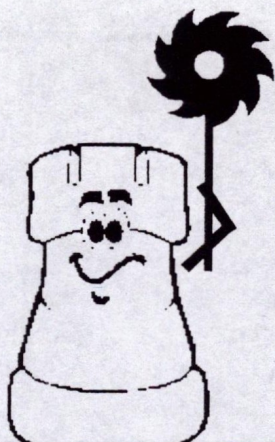
**B) Plan de formación intercentros ESO Buñol.** M<sup>a</sup> Angeles Llorente. P. Valencià.

Sala Avila .- **Interacció cultural.** Helena Mínguez. Catalunya

Sala Ronda .- **Vivir la democracia en la escuela. Instrumentos conceptuales y metodológico para intervenir en procesos democratizadores en la escuela.** Seminari democràcia i escola. MRP Comarques Centrals. P. Valencià.

*Grupo de debate como estrategia para articular la cohesión del grupo y el análisis de la práctica. El objetivo es favorecer que tal grupo hable de su práctica y de las ideas que la sustentan, diseñen planes de actuación para transformarla.*





S Á B A D O  
D I S S A B T E  
S Á B A D O  
L A R U N B A T A



Nº 3

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 7-12-96 ]

*Boletín Poético Positivo del Feliz Congreso de MRPs y Otros MM. SS.*

**PROGRAMA DEL DÍA**

9 1/2 a 10 h.	Presentación síntesis	Bloque 2
10 a 13 h.	Grupos de Debate: Ponencia 3	"LOS MRPs Y OTROS MOVIMIENTOS SOCIALES"
14 h.	Almuerzo	
16 a 18 h.	Grupos de Debate: Ponencia 3	
18,30 a 20 h	Asamblea final	
21 h	Cena	
22,30 h	Actuación: (en Discoteca Hotel Don Pablo) Cantautor JAVIER RUIBAL y Tito Alcedo, a la guitarra.	

**Aportación al debate por cortesía de este Boletín Diario (3):**

Ojalá que las hojas no te toquen el cuerpo  
cuando caigan  
para no las puedas convertir en cristal  
ojalá que la lluvia deje de ser milagro  
que baja por tu cuerpo  
ojalá que la luna pueda salir sin ti  
ojalá que la tierra no te bese los pasos.  
...  
Ojalá que la aurora no dé gritos que caigan  
en mi espalda  
ojalá que tu nombre se le olvide a esa voz  
ojalá las paredes no retengan tu ruido  
de camino cansado  
ojalá que el deseo se vaya tras de ti  
a tu viejo gobierno de difuntos y flores.

Silvio Rodríguez. *Canciones del mar.*

**JAVIER RUIBAL** es cantante de culto entre quienes le conocen. Sus discos, deseados por muchos. Su voz, cálida y portentosa. Su música es jábega de todos los mares.

**TITO**, guitarrista espléndido de todo lo que se ponga, es la mejor medida de la música de RUIBAL.

**TIERRA**

*Amo tu suelo  
cuerpo celeste  
amo tu piel*

*cal viva y fuego  
sales y fuentes  
yermo y edén*

*amo tu suelo  
y aquí me quedo  
para beber*

*lo que me diste  
y lo que espero  
días de miel*

*para tener vuelo como el viento  
para empujar como la mar  
para volver a tomar aliento  
dame de tí...Tierra*

J. Ruibal

# AVISOS, CONSIGNAS Y ECOS DE SOCIEDAD

## SECUNDARIA:

Breve y concreta reunión. STOP  
Para ver nuestro futuro. STOP  
SALON POSADAS. STOP  
Hotel Cervantes. STOP  
15,30 h. STOP

## ASAMBLEA DEL SÁBADO (Asamblea Anual)

Se tratarán los siguientes puntos:

- 1- Proyecto de actuación y organización de la Confederación para 1996..., según el documento ya entregado, que es propuesto por la Mesa Confederal.
- 2 - ADELE
- 3 - Nuevos miembros de la Confederación
- 4 - Resoluciones

NOTA: La aprobación de las conclusiones queda para la Asamblea Final del Congreso a celebrar mañana.

La actuación de **JAVIER RUIBAL** prevista para las 22,30 h. estará abierta al público en general. Por esta razón a la entrada del recinto cada congresista deberá recoger un **ticket** que deberá mostrar a la hora de consumir cualquier bebida (de esas que bebéis) y así beneficiarse de la bonificación que se hace a los congresistas.

**LAS "NOMINILLAS"** conviene que sean entregadas a lo largo del día de hoy, una vez cumplimentadas, a las personas responsables de ello en cada Federación.

**NOVA ESCOLA GALEGA** nos hace llegar las siguientes notas:

"El documento distribuido con su anagrama sobre 'La tarea de los MRPs hoy' es una aportación que hizo la Federación de MRP Madrid para la elaboración de las ponencias base del Congreso y que la intención de Nova Escola era que se incluyera en los materiales base".

LA COMIDA DE MAÑANA domingo admite las siguientes posibilidades:

- 1 - Hacerla como siempre.
- 2 - Cambiarla por picnic (comunicarlo hoy a las mesas de organización de cada hotel).
- 3 - Ni una cosa ni otra

No admite, en cambio, ninguna de estas otras

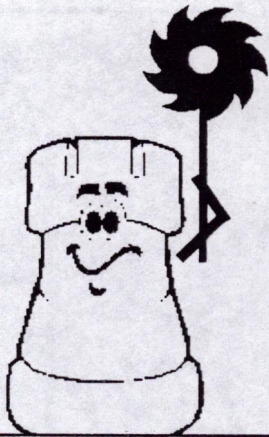
- 1 - Comer in situ y en picnic
- 2 - Pedir la comida en la habitación
- 3 - Tomar el picnic en el hotel y el buffet en la voiture/omnibus
- 4 - Ninguna de las cuatro

Sobre **EVALUACION** ( ¡ Horror ! ).

La organización advierte y amenaza con pasar entre l@s congresistas un breve formulario que ayude a valorar el clima de opinión existente y confirmar, de este modo, lo que ya es suficientemente conocido. Por ejemplo:

- a) que el hotel de arriba está más alto que el hotel de abajo
- b) que la organización, en general, raya lo perfecto
- c) que el servicio de habitaciones es rápido y eficaz
- d) que el marco no es incomparable
- e) que las "tapillas" de la recepción oficial pasaron inadvertidas
- f) que lo de estar repartidos entre dos hoteles ya lo sabíamos

**"AL CESAR LO QUE ES DEL CESAR.** en el envío de documentos, vía Fax, a última hora, se deslizó como de Nova Escola un texto titulado "La tarea de los MRPs hoy", elaborado desde el grupo de Getafe y basado en Imanol Zubero, "La tarea cultural de movimientos sociales". Nuestra preocupación era la que este documento no pasara desapercibido. Mil perdones solicitamos".



DOMINGO  
DIUMENGE  
DOMINGO  
IGANDEA



Nº 4

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs [ 8-12-96 ]

*Día de la Inmaculada Concepción/ Onomástico de Inmas, Conchas, Conchitas... y más*

**PROGRAMA DEL DÍA**

10 a 13 h.	Asamblea final
	CLAUSURA
14 h.	Almuerzo / Picnic / o nada



"HACEMOS DOLOR DE LOS DESPISTES Y PROPÓSITOS DE ENMIENDA

HASTA EL PRÓXIMO CONGRESO"

La tía del PP

Un grupo de amigos, 15 ó 20, que reflexionamos.

Sin lograr que los padres digan algo

No vamos a obligar a una madre a traer a su hijo al centro.

Que sea una chica la secretaria de la mesa

¡ coñol!

Hay que partir del alumno.

Otra vez, ¡ coñol!

A nosotros se nos permite

¡ coñol!

Hay otros trabajadores de la enseñanza que no son funcionarios

Un hombre, un voto.

La beata que tiene que ir a rezar el rosario

¡ coñol!

¿Te referes al APA?

No, al AMPA.

¿AMPA con h?

Para que los niños... o lo que sea.

Que el profesor parta de ese contexto

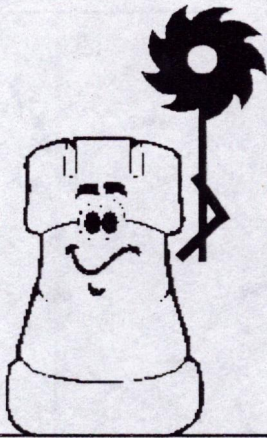
Somos poco democráticos y plurales.

La preocupación de los padres es cómo participar ellos.

Los profesores

Vamos a la competencia pura y dura... y ganemos. ¿Eh?

¡ coñol!



DOMINGO  
DIUMENGE  
DOMINGO  
IGANDEA



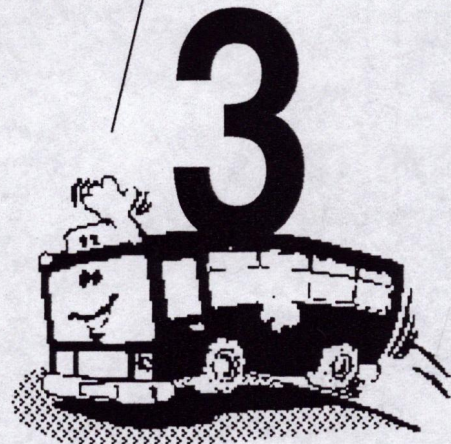
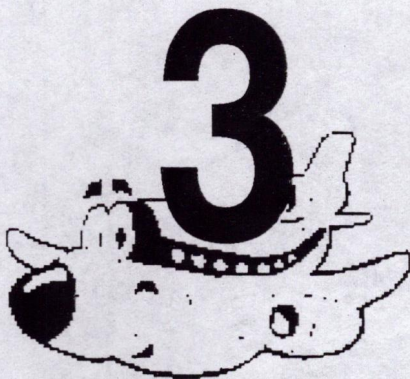
Nº 4

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs [ 8-12-96 ]

*Día de la Inmaculada Concepción/ Onomástico de Inmas, Conchas, Conchitas... y más*

**PROGRAMA DEL DÍA**

10 a 13 h.	Asamblea final
	CLAUSURA
14 h.	Almuerzo / Picnic / o nada



"HACEMOS DOLOR DE LOS DESPISTES Y PROPOSITOS DE ENMIENDA

HASTA EL PRÓXIMO CONGRESO"

La tía del PP

Un grupo de amigos, 15 ó 20, que reflexionamos.

Sin lograr que los padres digan algo

No vamos a obligar a una madre a traer a su hijo al centro.

Que sea una chica la secretaria de la mesa

¡ coño!

Hay que partir del alumno.

Otra vez, ¡ coño!

A nosotros se nos permite

¡ coño!

Hay otros trabajadores de la enseñanza que no son funcionarios

Un hombre, un voto.

La beata que tiene que ir a rezar el rosario

¡ coño!

¿Te referes al APA?

No, al AMPA.

¿AMPA con h?

Para que los niños... o lo que sea.

Que el profesor parta de ese contexto

Somos poco democráticos y plurales.

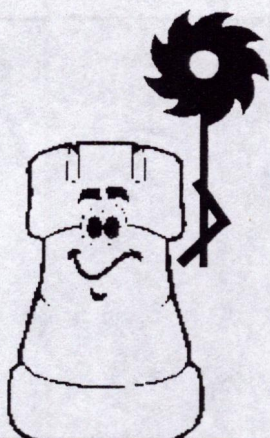
La preocupación de los padres es cómo participar ellos.

Los profesores

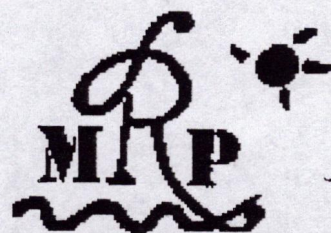
Vamos a la competencia pura y dura... y ganemos. ¿Eh?

¡ coño!

Vamos



DOMINGO  
DIUMENGE  
DOMINGO  
IGANDEA



Nº 4

Torremolinos Boletín diario del III Congreso de MRPs

[ 8-12-96 ]

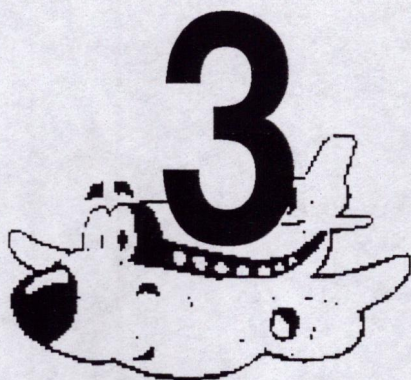
*Día de la Inmaculada Concepción/ Onomástico de Inmas, Conchas, Conchitas... y más*

**PROGRAMA DEL DÍA**

10 a 13 h.	Asamblea final
	CLAUSURA
14 h.	Almuerzo / Picnic / o nada

congreso  
congrés  
congresso  
congressu  
Kongresua  
movimientos de renovación

pedagógica Torremolinos 1996



"HACEMOS DOLOR DE LOS DESPISTES Y PROPÓSITOS DE ENMIENDA  
HASTA EL PRÓXIMO CONGRESO"

La tía del PP

Un grupo de amigos, 15 ó 20, que reflexionamos.

Sin lograr que los padres digan algo

No vamos a obligar a una madre a traer a su hijo al centro.

Que sea una chica la secretaria de la mesa

¡ coño!

Hay que partir del alumno.

Otra vez, ¡ coño!

A nosotros se nos permite

¡ coño!

Hay otros trabajadores de la enseñanza que no son funcionarios

Un hombre, un voto.

¡ coño!

¿Te referes al APA?

No, al AMPA.

La beata que tiene que ir a rezar el rosario

¿AMPA con h?

¡ coño!

Para que los niños... o lo que sea.

Que el profesor parta de ese contexto

Somos poco democráticos y plurales.

La preocupación de los padres es cómo participar ellos.

Los profesores

Vamos a la competencia pura y dura... y ganemos. ¿Eh?