

~~James~~
~~Mont~~

~~James~~

For our consent

James

2

Parlamentarios Asamblea Extremadura →

- Necesidad / Oportunidad de consenso en torno a Educación Extremadura.
- Objetos de consenso / disenso
- ¿Qué tipo de soporte tendría el consenso?
- ¿Tiene que jugar algún papel los agentes sociales en el acuerdo?

Chano

Absolutamente conveniente

- Cognitivo: proceso transfronterizo
- Diálogo y participación redunda en beneficio
- Necesidad en Extremadura hay que un pacto por la Educación, indispensable para tener un Sistema Educativo de calidad

Emilio

Necesario y conveniente un intento en esta línea.

- Lo primero: todas las fuerzas políticas y sociales habrían de participar
- Ejes / acciones de trabajo
- * Conseguir ley de Financiación (fondo de compensación interterritorial)
- * Defensa de la identidad Escuela Pública.
- * Igualdad de oportunidades.
- * Servicios complementarios
- * Servicio calidad y modelo LOGSE
- * Cumplir los acuerdos firmados
- * Plan atención diversidad
- * Educación Infantil (0-3)
- * FP: Ciclos formativos y garantía social
- * Reformas legales para hacer posible autonomía real
- * Integración en red pública de la privada concertada
- * Participación de todas las fuerzas políticas y social
- * Plan cuatrienal para satisfacer necesidades

laureano

Siempre estaré presente al diálogo.

Fundamental la participación fuertes políticas y sociales
todas las cuestiones puestas en común a todas las partes.
cinco puntos:

- Recibir y asumir competencias
- Mejorar el Sistema Educativo
- Significar lo escuela y profesionalización del sistema.
- Igualdad de oportunidades (a mas)

lejos

Claro la idea de consenso (Pacto Escolar)
lo ideal sería consenso pleno, pero como hay concepciones diferentes
de la realidad, de modelos educativos, siempre tendría unos
temas de consenso.

- Transferencias, las mejores.
- Desarrollo LBSE.
- Igualdad oportunidades (rurales)
- Defensa Escuela Pública.
- Contenidos de currículo
- Participación
- Consejo Escolar Extremadura

No acuerdo en cuanto a la ordenación - distrito educativo
Consejo Escolar de Distrito.

Modelo educativo

Apoyo Ed. Pública (parte de PIB).

mm

El consenso es posible, aunque no sea total.
Impensable lo de la ordenación territorial (hay que hablarlo)

Pasar a los hechos // Hagase lo que se dice.

Por las transferencias, hace falta participar. No hay que
esperar a las transferencias para el Consejo Escolar Autonómico

Igualdad de oportunidades?

La red de centros habla de zona y hablamos de distrito.
(Definir la organización territorial?)

Consenso sobre.

- Compromiso Sistema Público de Educación
- Desarrollo de la Reforma.
- " de FP, integrando modelos a medio plazo
- Mejora de niveles de escolarización E+ - Mejora para profesionales educación
- Atención a diversidad
- Revitalizar EPS
- Mejora calidad enseñanza.
- Organización servicio educativo

	Papel agentes sociales	Forma de hacer
Chano PDNI	<u>Esencial</u>, sobretudo a medio y largo plazo <u>Indispensable</u>: permanente flip <u>Efective/adequado</u>: lograr espacio de debate que genere ideas para la educación en el futuro	Articular como dicen los documentos: - grupo de trabajo sobre partic. educativa hasta que elegue C. Ex. - Creación CTEs - Obligación de informar a agentes sociales - Mba Trabajo: Audi- tatos - Consejo (temas laborales)
Envolio II	No dividir a nadie <u>Todas</u> fuerzas políticas y sociales.	Todo escrito y bien escrito * <u>Norma legal</u>, compromiso fuerte - antes de 1999, CTEs que no se elegue el funcionamiento o transferencia - Modelo más global - COMISIONES - Transferencias - Red de centros - Hay que concretar: plazos, cuantificar
laureano PIP	- Participación activa. - Consejo Escolar Autonomía (pero que no gobierne)	Comisión Parlamentaria de Educación ↳ (Comisión específica) Dictamen ↳ (Pleno Asamblea)
Alejo PSOE	Permitir a LOBE Participación de votación e votación	Pacto <u>Comisión con agentes sociales</u> No es suficiente Acuerdo: resolución de la Asamblea, por escrito