



PROPUESTAS PARA LA REFLEXIÓN

4.3.- APEVEX Y EL PROCESO DE ACUERDOS

4.3.1.- Identidad de APEVEX como M.R.P.

4.3.1.1.- APEVEX como grupo educativo

4.3.1.2.- APEVEX como grupo social.

4.3.2.- APEVEX y la confluencia con otros

4.3.2.1.- Confluencia con otras asociaciones pedagógicas

4.3.2.2.- Confluencia con otros colectivos sociales afines

4.3.2.3.- Confluencia con los no afines.

4.3.3.- APEVEX y los espacios para la confluencia

4.3.3.1.- Las plataformas ciudadanas.

4.3.3.2.- Los espacios de formación.

4.3.3.3.- Los espacios de debate y reflexión

4.3.3.4.- Los centros escolares como espacios de debate/acción.

4.3.3.5.- Las actividades institucionales de estudio y debate

4.3.3.6.- Las actividades institucionales de formación

4.3.4.- APEVEX y la Administración Autonómica

4.3.3.1.- Las mesas institucionales de gestión/negociación

4.3.3.2.- El Consejo Escolar autonómico

4.3.3.3.- Los acuerdos-marco.

4.3.3.4.- Reconocimiento y apoyo económico.

4.3.5.- APEVEX y las materias de acuerdos.

4.3.5.1.- El pensamiento colectivo de los MRP en el marco de los posibles acuerdos: posibilidades y límites.

4.3.6.- APEVEX y la firma de acuerdos amplios

4.3.6.1.- El debate sobre acuerdos

4.3.6.2.- La toma de decisiones sobre acuerdos