

EXPERIENCIA: ORGANIZAR EL CURRÍCULO EN TORNO A EJES DE ACTIVIDAD

COMUNIDAD: Castilla y León

NIVEL: Primaria

DATOS SITUACIONALES:

AUTORIA: Grupo de Cultura rural-Cultura urbana. Salamanca. Experiencia realizada entre varios pueblos y ciudad a lo largo del curso 1995-96.

DATOS PERSONALES: Daniel del Amo Hernández. C/Fernández,5. 37900 Santa Marta (Salamanca).

NOMBRE DEL ARCHIVO INFORMÁTICO: ~~EJES.CYL~~ **eses.exp**

PUNTOS QUE ABORDA: Bloque "Escuela Pública", Punto 3.3.

PONENCIA CON LA QUE SE RELACIONA: "Modelo pedagógico" de Castilla y León, y otras ponencias y experiencias de este bloque.

BREVE RESUMEN DE LA EXPERIENCIA:

[La fundamentación se encuentra, principalmente, en la ponencia mencionada". En caso de ser necesario, se redactaría la explicación completa de la experiencia]

Partiendo de los presupuestos que exponemos en nuestra aportación a la ponencia sobre el modelo educativo, hemos definido cuáles serían los principales ejes de actividad que habrían de servir como organizadores del currículo y, a modo de ensayo, hemos desarrollado uno de ellos: "Las raíces que nos sustentan".

A través de múltiples actividades intentamos que padres y abuelos matengan un diálogo con nuestros alumnos que permita la transmisión cultural y facilite los elementos necesarios para la construcción de su identidad personal y social. Muchas de las actividades propuestas pertenecen a la práctica educativa de los maestros y profesores renovadores. Lo que intentamos ahora es crear un entramado basado en la intencionalidad consciente del profesorado, las necesidades de los alumnos y las aportaciones de la sociedad, especialmente de los movimientos y organizaciones más comprometidas con el presente y con la búsqueda de un futuro mejor.