

# A los compañeros y compañeras de los Movimientos de Renovación Pedagógica

Desde la Confederación de STEs (en Andalucía, USTEA), queremos haceros llegar un afectuoso saludo y nuestro deseo de que este III Congreso de los MRPs, en el que gustosamente participamos, sirva para avanzar cualitativamente en la construcción de un modelo de Escuela Pública alternativo al actual: una escuela de todas y de todos, totalmente gratuita, realmente democrática, pluralista, investigadora y crítica, no sexista, ecologista, pacifista e interculturalista; implicada en la conquista de una sociedad más justa e igualitaria, en un sistema educativo de tronco único y con cuerpo único de enseñantes.

Y ello especialmente en estos momentos que estamos viviendo de continuadas agresiones al Sistema Público Educativo y demás servicios públicos; **agresiones que pretenden el desprestigio continuo de lo público** en beneficio de la consagración de lo privado; **agresiones que no sólo parten del Gobierno central del Estado sino también de los gobiernos de las diferentes Comunidades Autónomas**, y que vienen provocadas por las políticas neoliberales que tienen como principal meta la confluencia en la Europa de Maastricht: una Europa de los mercaderes, del capital, y, por tanto, una Europa clasista, excluyente, antipopular y falsamente democrática; **agresiones que se reflejan en la desarticulación del Estado del Bienestar**, las reducciones en el sistema de protección social, la reforma del mercado laboral, los recortes sociales, la venta o el cierre de las empresas públicas, los presupuestos deficitarios, los continuados ataques a los salarios y a la calidad de vida de los trabajadores y trabajadoras.

Y todas estas agresiones se reflejan también en el Sistema Público Educativo:

- \* Falta de financiación para la LOGSE y continuos recortes en los presupuestos de Educación.
- \* Restricciones en la autonomía, la participación y la democracia en los centros, con leyes como la LOPEGCE, ampliamente rechazada por la Comunidad Educativa.
- \* Involución en el carácter laico que debe tener la Escuela Pública.
- \* Control ideológico y político del currículum, a partir de un Diseño Curricular Base cerrado y tecnocrático, y haciendo depender su desarrollo del mercado editorial.
- \* Falta de apoyo y estímulo reales a la Renovación Pedagógica.
- \* Burocratización de la Formación Permanente del Profesorado, haciéndola depender del sistema retributivo mediante el procedimiento de los sexenios.
- \* Desprestigio intencionado del profesorado ante la Comunidad Educativa, tanto por parte de la Ministra como como por parte del Consejero de Educación de la Junta de Andalucía.
- \* Privatización de la enseñanza, con aumento de las subvenciones a la enseñanza privada en detrimento de la pública.
- \* Favorecimiento soterrado, cuando no a las claras, de valores insolidarios, individualistas, belicistas, machistas, racistas...

Ante esta situación, los STEs, sindicatos tradicionalmente inmersos en la Renovación Pedagógica y en los MRPs, os decimos que vamos a continuar a vuestro lado en la lucha, que haremos nuestras vuestras reivindicaciones, y os animamos a continuar trabajando conjunta y solidariamente con otros movimientos sociales y sectores progresistas de la sociedad.