



Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura"(APEVEEx)

C/ Arrabal, 40
C/ San Lorenzo, 20.

06400 DON BENITO.
06230 LOS SANTOS DE MAIMONA.

Tel. 924/801964
Tel. 924/ 544105

INDICE.

MEMORIA DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

☐ Introducción

☐ Objetivos previstos

☐ Niveles de consecución de los objetivos previstos.

☐ Actividades desarrolladas.

XXIII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

• Talleres y cursos

• Actividades culturales

• Otras actividades

☐ Valoración de la actividad.

☐ Otros datos informativos

☐ Anexos a esta Memoria

• Programa y cartel

• Controles de asistencia

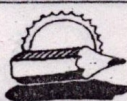
• Materiales elaborados y/o utilizados

MONTÁNCHEZ, 6,7,8 y 9 de Julio de 1998

MEMORIA ECONÓMICA DE LA ACTIVIDAD

MEMORIA FINAL

☐ Documentos originales de los pagos efectuados





INDICE.

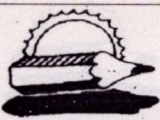
MEMORIA DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ✧ Introducción
- ✧ Objetivos previstos
- ✧ Niveles de consecución de los objetivos previstos.
- ✧ Actividades desarrolladas.
 - ◆ Estructura general del programa y de los contenidos
 - ◆ Ponencias
 - ◆ Talleres y cursos
 - ◆ Actividades culturales
 - ◆ Otras actividades
- ✧ Valoración de la actividad.
- ✧ Otros datos informativos
- ✧ Anexos a esta Memoria
 - ◆ Programa y cartel
 - ◆ Controles de asistencia
 - ◆ Materiales elaborados y/o utilizados

MEMORIA ECONÓMICA DE LA ACTIVIDAD

- ✧ Justificación de gastos
- ✧ Relación de pagos efectuados
- ✧ Documentos originales de los pagos efectuados





Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura"(APEVEEx)

C/ Arrabal, 40

06400 DON BENITO.

Tel. 924/801964

C/ San Lorenzo, 20.

06230 LOS SANTOS DE MAIMONA.

Tel. 924/ 544105

INTRODUCCIÓN

Un año más, APEVEEx ha ofrecido al profesorado de Extremadura un espacio y un tiempo idóneos para intercambiar experiencias, reflexionar y compartir sobre el futuro de la escuela y de la educación en Extremadura.

XXIII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

ELICAR EN EXTREMADURA (después de las transferencias)

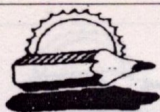
La asunción de las competencias en un futuro posibilitará la implantación de un sistema educativo en Extremadura al que se incorporarán aquellas peculiaridades que la competencia y gestión autonómica permitan. Es por tanto oportuno reflexionar acerca de estas posibilidades de incorporación a los diferentes momentos de concreción del currículo de enseñanza en Extremadura.

MONTÁNCHEZ, 6,7,8 y 9 de Julio de 1998

MEMORIA DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



XXIII Escuela de Verano de Extremadura. Montánchez, Julio 1998.



INTRODUCCIÓN

Un año más, APEVEEx ha ofrecido al profesorado de Extremadura un espacio y un tiempo idóneos para intercambiar, reflexionar, investigar, etc. sobre su trabajo diario: LA ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.

Esta actividad ha ofrecido actividades de reflexión teórica sobre la práctica docente (ponencias y grupos de trabajo) y metodologías, didácticas y técnicas de diversos temas y aspectos del proceso de enseñanza / aprendizaje (talleres y cursos). Y como siempre, no podían faltar las actividades culturales, a las que asignamos un importante papel en los aspectos relacionales y convivenciales tanto entre los asistentes a la propia Escuela como con los vecinos de Montánchez y su comarca.

El tema general que hemos elegido para esta edición es

EDUCAR EN EXTREMADURA (después de las transferencias)

La asunción de las competencias en un futuro posibilitará la implantación de un sistema educativo en Extremadura al que se incorporarán aquellas peculiaridades que la competencia y gestión autonómicas permiten. Es por tanto oportuno reflexionar acerca de estas posibilidades de incorporación a los diferentes momentos de concreción del currículo de enseñanza en Extremadura

- Favorecer la presencia de las peculiaridades extremeñas en la actividad educativa.

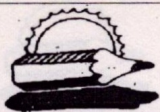
Para esta edición de la Escuela de Verano de Extremadura nos hemos propuesto unos objetivos muy específicos relacionados con el tema general:

- Abrir en el seno de la comunidad educativa líneas de reflexión respecto a los principios que informan el Sistema Educativo en Extremadura y las peculiaridades para el currículo escolar extremeño en cuanto a los recursos y a la planificación.
- Elaborar propuestas para la Comunidad y Administración Educativas respecto a estos principios y peculiaridades del Sistema Educativo para Extremadura.
- Proponer a las fuerzas políticas presentes en la Asamblea de Extremadura la posibilidad de un consenso por la educación en Extremadura.

NIVELES DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS

Aunque en el apartado de valoración se recoge más pormenorizadamente, podemos afirmar que el nivel de consecución de los objetivos previstos ha sido muy satisfactorio, tanto desde el punto de vista organizativo como de las actividades desarrolladas, y esto desde la triple perspectiva de los que hemos organizado esta actividad, de los ponentes y de los asistentes a la misma.





OBJETIVOS PREVISTOS.

La Escuela de Verano de Extremadura es una actividad de APEVEEx que se vienen desarrollando anual e ininterrumpidamente desde 1976. Junto con otras actividades de esta Asociación Pedagógica encaminadas al objetivo general de renovar el modelo de Escuela Pública, pretende cumplir los siguientes objetivos:

- ♦ Intercambiar experiencias, reflexiones y materiales educativos.
- ♦ Plantear teorías, técnicas y alternativas sobre la educación, la enseñanza y la cultura
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la escuela y del profesorado y sobre temas de sociopolítica de la educación.
- ♦ Servir de espacio y tiempo favorables para la convivencia y el encuentro.
- ♦ Cooperar en el perfeccionamiento profesional del profesorado.
- ♦ Investigar y ofrecer propuestas de organización del curriculum y de los centros.
- ♦ Ofrecer técnicas, didácticas y metodologías innovadoras.
- ♦ Favorecer la presencia de las peculiaridades extremeñas en la actividad educativa.

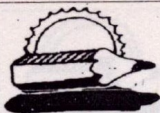
Para esta edición de la Escuela de Verano de Extremadura nos hemos propuesto unos objetivos muy específicos relacionados con el tema general:

- Abrir en el seno de la comunidad educativa líneas de reflexión respecto a los principios que informan el Sistema Educativo en Extremadura y las peculiaridades para el currículo escolar extremeño en cuanto a los recursos y a la planificación.
- Elaborar propuestas para la Comunidad y Administración Educativas respecto a estos principios y peculiaridades del Sistema Educativo para Extremadura.
- Proponer a las fuerzas políticas presentes en la Asamblea de Extremadura la posibilidad de un consenso por la educación en Extremadura.

NIVELES DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS.

Aunque en el apartado de valoración se recoge más pormenorizadamente, podemos afirmar que el nivel de consecución de los objetivos previstos ha sido **muy satisfactorio**, tanto desde el punto de vista organizativo como de las actividades desarrolladas, y esto desde la triple perspectiva de los que hemos organizado esta actividad, de los ponentes y de los asistentes a la misma.





ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Estructura general del programa y de los contenidos

El programa de esta XXIII EVEEx se ha dividido en cuatro bloques, coincidentes con los bloques horarios, con actividades y contenidos de distinto tipo en cada uno de ellos.

Estos bloques han sido:

Bloque I, de 10:00 h a 12:00 h. Ponencias y debate

Bloque II, de 12:00 h a 14:00 h. Trabajo en grupo sobre las ponencias.

Bloque III, de 18:00 h a 20:30 h. Cursos y Talleres.

Bloque IV, a partir de las 23:00 h. Actividades culturales y de convivencia.

Los dos primeros bloques, todas las mañanas, se ha dedicado al tratamiento del tema central: EDUCAR EN EXTREMADURA (DESPUÉS DE LAS TRANSFERENCIAS) cubriendo de esta manera el objetivo específico de esta edición.

Ponencias desarrolladas.

- ♦ **DÍA 6.- Organizarse desde Extremadura**, a cargo de D. Julián Mora Aliseda, profesor de la Universidad de Extremadura, que expuso "*La ordenación del territorio y la ordenación del Sistema Educativo*" y de D. Antonio Sanz Miguel, maestro y Presidente de la Junta de Personal Docente no Universitario de la provincia de Badajoz, que realizó "*Propuestas concretas de organización del Sistema Educativo Extremeño*"
- ♦ **DÍA 7.- Cómo participar en el nuevo modelo**, a cargo de D. Pedro Uruñuela Nájera, Inspector de Educación y Asesor de la Consejería de Educación de la Comunidad de Castilla-La Mancha
- ♦ **DÍA 8.- El currículo desde Extremadura**, a cargo de D. Andrés Angel Sáenz del Castillo, profesor de la Universidad de Extremadura, y D. Francisco Galván Palomo Inspector de Educación y Jefe de Servicio de la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura.
- ♦ **DÍA 9.- Hacia un consenso por la Educación en Extremadura**, con la intervención de los parlamentarios de la Asamblea de Extremadura D. Alejo Salas(PSOE), D. Laureano León (PP), D. Emilio Durán (IU) y D. Luciano Fernández (PDNI).





Grupos de trabajo.

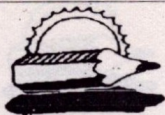
En el horario del Bloque II han funcionado cada día tres grupos de trabajo que, con las aportaciones de la ponencia, han profundizado en el análisis de los temas en cuestión. Estos grupos de trabajo han sido:

- Día 6.- Las zonas escolares en Extremadura , coordinado por D^a Rosa M^a Alonso Castaño
Los recursos del Sistema Educativo Extremeño, coordinado por D^a M^a Angeles Checa Simó
El mapa escolar de la Comunidad Autónoma, coordinado por D. Luciano Fernández Gómez
- Día 7 - La participación, ¿elemento de calidad?, coordinado por D^a María del Carmen Hernández Pulido.
Participación institucional y no institucional, coordinado por Máximo Pulido Romero
La ley de Consejos Escolares, coordinado por D. Juan Morcillo Martín-Pero
- Día 8.- La elaboración del currículo , coordinado por D^a Andrés Angel Sáenz del Castillo
El currículo: realidad y burocracia, coordinado por D^a Brígida Chamorro Pizarro.
Singularidades del currículo para Extremadura, coordinado por D^a Julia Castillo Castillo.
- Día 9.- Materia básica para el consenso, coordinado por D. Emilio Durán Ruiz
El papel de los movimientos sociales en el consenso, coordinado por D^a Mercedes Fuentes Villahoz.
APEVEEx ante el consenso por la educación, coordinado por D. Manuel Fernández Sánchez

Otras actividades

- Asamblea Inicial: Presentación de la XXIII Escuela de Verano de Extremadura y exposición de los contenidos.
- Asamblea final: Valoración de la XXIII EVEEx y propuestas para el futuro.





C/ Arrabal, 40
C/ San Lorenzo, 20.

06400 DON BENITO.
06230 LOS SANTOS DE MAIMONA.

Tel. 924/801964
Tel. 924/ 544105

Talleres y cursos

A lo largo de todos los días se han desarrollado simultáneamente los siguientes.

- ♦ *Senderismo en el entorno de Montánchez y su aplicación al currículo de Conocimiento del Medio*, a cargo de Santos Mayo Nevado, Asesor de Formación Permanente del CPR de Mérida.
- ♦ *Técnicas corporales de bienestar*, a cargo de Jocelyne M. Delimbeuf, profesora de la Universidade Tecnica de Lisboa.
- ♦ *Habilidades y técnicas de comunicación*, a cargo de Jose Manuel Méndez Sierra, profesor de Educación Secundaria.

Actividades culturales

- ♦ *Día 6. Homenaje a Federico García Lorca. Recital de Poesía, Música y Danza*, a cargo de alumnado y profesorado del IES "Extremadura de Mérida", acompañados por la familia Vargas.
- ♦ *Día 8. Una reflexión sobre el País Vasco, conferencia* a cargo de D. Ibán Zaldúa González, profesor de la Universidad del País Vasco.
- ♦ *Día 9. Sainete critico-participativo sobre "la desaforada firma de pactos o los traidores título popular el petitorio Representación Teatral*, a cargo del grupo de teatro de la Escuela de Verano

Estas actividades se han realizado de forma abierta para todos los vecinos de Montánchez

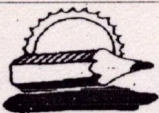
Otras actividades

- ♦ *Asamblea Inicial*: Presentación de la XXIIII Escuela de Verano de Extremadura y exposición de los contenidos.
- ♦ *Asamblea final*: Valoración de la XXIIII EVEEx y propuestas para el futuro.

APORTACIONES DE LOS PONENTES

Se adjuntan hojas de valoración de cada uno de los talleres y cursos desarrollados.





VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La valoración de la actividad se ha hecho tomando como referente las intervenciones de los asistentes a la Asamblea Final, las aportaciones de los ponentes y la opinión de la Organización.

En general, la actividad se valora como altamente positiva. Se destacan :

Buena organización, lugar apropiado, estructura horaria adecuada contenidos desarrollados relevantes, metodología utilizada adecuada.

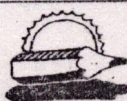
En cuanto a los cursos/talleres, la oferta ha parecido escasa.

El capítulo de sugerencias y propuestas de mejora es bastante amplio y a continuación recogemos las más significativas:

- ♦ Buscar vías alternativas de comunicación con el profesorado sobre esta actividad, en otras palabras mejorar la propaganda y difusión que se hace de la misma.
- En cuanto al tema general de próximas ediciones, tratar de conectar la importancia que desde los MRPs se da a los temas de reflexión sobre sociopolítica de la educación con las necesidades expresadas por los destinatarios de la Escuela de Verano.
- Plantearnos los talleres y cursos de forma que estén más relacionados entre sí y con el tema general.
- Actividades más variadas para el desarrollo del tema central con un horario más fluido y repartido no sólo ocupando las mañanas.
- Prever espacios para la comunicación e intercambio de experiencias.
- Comenzar las actividades culturales más temprano.
- Reajustar el bloque de trabajo en grupo, para hacerlo más ameno y evitar repeticiones

APORTACIONES DE LOS PONENTES .

Se adjuntan hojas de valoración de cada uno de los talleres y cursos desarrollados.



CURSO - TALLER : ITINERARIOS EN LA NATURALEZA

OBJETIVOS:

Conocer los recursos medioambientales y arqueológicos extremeños

Comprender y asumir los valores estéticos, históricos y del entorno.

Orientar las conductas hacia el respeto y la conservación del patrimonio.

CONTENIDOS

Día 6 : RUTA: LADERA NORTE SIERRA DE LAS ANTENAS.(Montánchez)

Itinerario de campo, interpretación del paisaje.

Sendero de la sierra, bosque de robles y castaños y vuelta por el camino de los huertos

Flora y fauna. Restos arqueológicos. Construcciones históricas.

Elaboración de ejemplificaciones para trabajar en el aula.

Día 7. RUTA ;CASTILLO DE MONTANCHEZ.

Itinerario urbano histórico.

Impactos ambientales.

Estructura urbanística de la localidad.

Calles, plazas y monumentos.

Estructura social.

Situación y orientación de toda la comarca de la sierra.

Elaboración de ejemplificaciones para trabajar en el aula.

Día 8: RUTA DE LOS MOLINOS. (Arroyomolinos de Montánchez)

Itinerario en coche hasta Arroyomolinos.

Visita a los molinos, Itinerario rural y urbano.

Aprovechamiento natural de los recursos.

Economía de subsistencia.

Historia, toponimia, flora, fauna,.....

Elaboración de ejemplificaciones para trabajar en el aula.

Día 9: RUTA DE VALDEFUENTES

Puesta en común de todo lo aprendido.

Elaboración de propuestas y ejemplificaciones para el aula.

Inventarios, normas, actitudes, etc

Valores y contravalores.

Problemática ambiental.

Desarrollo sostenible.

METODOLOGIA

Exposiciones teóricas. Sobre la marcha y en las paradas o estaciones estimadas.

Diseños de ejemplificaciones aprovechando los recursos del entorno.

Realización práctica de los itinerarios.

NIVEL DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS:

El nivel ha sido bastante satisfactorio, formándose un grupo estable y que ha aportado gran cantidad de propuestas.

BREVE VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se valora muy bien, pero el horario resulta agotador.

XXIII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Montánchez. 6-9 de julio 98

Actividad: TÉCNICAS CORPORALES DE BIEN ESTAR

Responsable: JOCELYNE DELIMBEUF

Objetivos previstos:

- TOMAR CONSCIÊNCIA DE TENSÕES MUSCULARES, MOQUEIOS ENERGÉTICOS E POSTURAIS
- APRENDIZAGEM DA RESPIRAÇÃO COMPLETA, DO ALINHAMENTO POSTURAL ADEQUADO E DOMÍNIO DA TONICIDADE
- ADQUIRIR, ATRAVÉS DAS DIFERENTES TÉCNICAS ABORDADAS A CAPACIDADE DE RELAXAR, DESBLOQUEAR TENSÕES, CORRIGIR A POSTURA E O CONTROLO DA TONICIDADE

Contenidos desarrollados:

TECNICAS DE RELAXAÇÃO
EUTONIA (PONTOS DE CONTACTO)
RESPIRAÇÃO COMPLETA (YOGA)
CAPTAÇÃO ENERGÉTICA (YOGA TAOISTA)
ANTIGINÁSTICAS / T. BERTHERAT (MASSAGEM COM BOLAS)
MASSAGEM DE RELAXAMENTO
'FUNDAMENTALS' J. BARTENIEFF

Nível de consecución de los objetivos previstos:

~~MUITO~~ MUITO BOM NA MAIORIA DOS CASOS
E SUFICIENTE NOS RESTANTES CASOS

Breve valoración global de la actividad:

FOI BEM SUCEJIDA EM GERAL

XXIII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Montánchez. 6-9 de julio 98

Actividad: Taller de habilidades y técnicas de comunicación

Responsable: José Manuel Cuevas Sierra

Objetivos previstos:

- Descubrir algunos elementos disfuncionales de nuestra comunicación.
- Buscar la raíz psicológica de esas disfunciones.
- Analizar los procesos de pensamientos irracionales en que nos vemos envueltos a menudo.
- Conocer algunas técnicas que nos puedan ayudar a mejorar nuestra comunicación.
- Realizar prácticas que nos permitan confrontar con la realidad nuestro propio mundo interior.

Contenidos desarrollados:

- Principios generales de la Comunicación
- Estados del Yo
- Nuestro autoconcepto
- Escucha Activa
- Mensajes del Yo
- Conciencia
- Necesidades básicas

Nivel de consecución de los objetivos previstos:

Atto. Los contenidos se han desarrollado en su totalidad aunque sin poder profundizar por falta de tiempo; en los ejercicios prácticos el nivel de participación ha sido más que aceptable.

Breve valoración global de la actividad:

Valoración positiva excepto en la escasez de tiempo para desarrollarla. Hubiera necesitado un mínimo de una semana en sesiones de mañana y tarde.



OTROS DATOS INFORMATIVOS

Lugar y fechas de celebración: Residencia "León Leal" de Montánchez (Cáceres), durante los días 6,7,8 y 9 de julio de 1998.

Asistentes: 57 profesoras y profesores.

Entidad organizadora: Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEEx).

Entidades Colaboradoras:

Subvencionado por la Junta de Extremadura. Consejería de Educación y Juventud

Coordinador General de la Actividad: Juan Morcillo Martín-Pero

Director: Manuel Fernández Sánchez.

ANEXOS A ESTA MEMORIA

- ♦ Programa y cartel
- ♦ Controles de asistencia
- ♦ Materiales elaborados y/o utilizados

Los Santos de Maimona, 17 de Octubre de 1997

EL REPRESENTANTE LEGAL

Fdo: Manuel Fernández Sánchez.

Presidente de APEVEEx

