

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, ~~Curso o Taller~~): Literatura Infantil y Juvenil

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Pablo Berrendo García

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- Introducción a la Hª de la literatura para niños.
- Conocimiento aspectos generales mundo del libro.
- Animación a la lectura.
- Literatura infantil y juvenil actual.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

Todos los objetivos han sido desarrollados.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Exposición del ponente.
Preguntas-participación de asistentes.

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

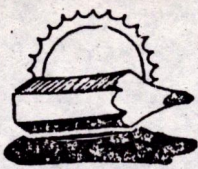
Entre 17 y 22.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Buena. Hay mucho interés por este campo del libro para niños.

OBSERVACIONES:

La parte de animación a la lectura quizá sea el punto que despierta más interés específico.



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): ANÁLISIS DEL MENSAJE PUBLICITARIO
Y LOS VALORES DE MENTALIDAD

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANTONIO R. DE LAS HERAS

OBJETIVOS PROPUESTOS: PRESENTAR UN MÉTODO DE ANÁLISIS DEL MENSAJE PUBLICITARIO QUE BUSCA FUNDAMENTAMENTE, DETERMINAR LOS VALORES DE MENTALIDAD QUE LA PUBLICIDAD ASOCIA AL PRODUCTO Y LAS ESTRATEGIAS CON QUE SE PRESENTAN.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- PRESENTACIÓN DEL MÉTODO.
- ANÁLISIS DE UN GRUPO DE MENSAJES PUBLICITARIOS SUFICIENTEMENTE DIVERSO PARA VER LAS POSIBILIDADES DEL MÉTODO
- ANÁLISIS DE MENSAJES PUBLICITARIOS DIRIGIDOS AL JOVEN DE MENTALIDAD "DEPORTE". A LOS QUE SE ASOCIA EL VALOR.
- ANÁLISIS DE CARTELES DE LA GUERRA CIVIL

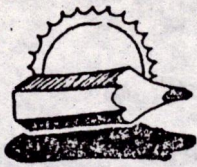
METODOLOGIA UTILIZADA:

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): ENTRE 25 Y 30 ; 2 de manera regular

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Creo que se ha repetido con interés. Se despuso del tiempo necesario para desarrollar con detenimiento el método y ver sus posibilidades de aplicación.

OBSERVACIONES:



General Moja, 20
Telf. (924) 54 41 05

LOS SANTOS DE MARMORA
(Badajoz)

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): Cualidades del sonido

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: M^o Anunciación Rodríguez Mombre

OBJETIVOS PROPUESTOS: Conocimiento y práctica de las cualidades del sonido: Duración, altura, intensidad y timbre.

CONTENIDOS DESARROLLADOS: Experimentación instrumental a base de la búsqueda de materiales sonoros. Selección de los mismos. Clasificación e inversión de distintos modos de acción instrumental. Agrupación de sonidos por tipos. Improvisación. Sonorización. Creatividad.

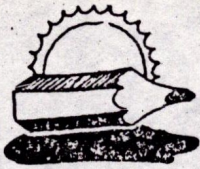
METODOLOGIA UTILIZADA: Material de deshecho

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): 15 aprox. con carácter regular

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE: Creativos y entusiastas.

OBSERVACIONES: Falta de información, documentación sobre niveles de trabajo de los participantes.

Cáceres, julio de 1.987



General Mola, 20
Telf. (924) 54 41 05

LOS SANTOS DE MARIONA
(Badajoz)

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): Filosofía de la educación

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: J. M. Bermudo

OBJETIVOS PROPUESTOS: Conocimiento de diversas propuestas históricas de filosofía de la educación a partir de los respectivos conceptos de la naturaleza humana y de la axiología correspondiente

CONTENIDOS DESARROLLADOS: Vico, Rousseau, Schiller, Marx, Nietzsche.

METODOLOGIA UTILIZADA: 2ª hora: exposición de contenidos
1ª hora: análisis y discusión de la función del día siguiente.

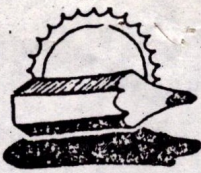
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): 15

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Tal vez el programa fuera ambicioso; al dedicar cada sesión a un autor los debates han tenido que ser cortados. De todas formas, ello también indica al interés suscitado.

OBSERVACIONES:

Cáceres, julio de 1.987



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): SEMINARIO MARGINACIÓN

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: MAXIMO PULIDO ROMERO

OBJETIVOS PROPUESTOS: REFLEXIONAR Y DEBATIR ENTRE LOS ASISTENTES LA SITUACION DE LA POBLACION MARGINAL INFANTIL, SUS CAUSAS EN EXTREMADURA Y LAS RESPUESTAS A ESTA SITUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- MARGINALIDAD y SUS CAUSAS
- MARGINALIDAD RURAL
- MARGINALIDAD URBANA } EN EXTREMADURA
- RESPUESTAS INSTITUCIONALES.- RESPUESTAS DEL SISTEMA EDUC.
- ALGUNAS ALTERNATIVAS

METODOLOGIA UTILIZADA:

REFLEXION Y DEBATE PARTIENDO DE LA EXPOSICION INICIAL DE UN PONENTE

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

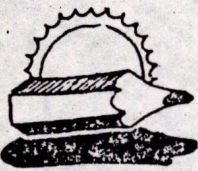
10 ASISTENTES.- FORO REGULAR

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

- ALTA CUALIFICACION DE LOS PONENTES
- BUEN NIVEL DE PARTICIPACION ENTRE ASISTENTES
- ESCASO N° DE PARTICIPANTES PARA EL NIVEL DE PONENTES

OBSERVACIONES:

- EL GRUPO DE TRABAJO ELABORÓ UN DOCUMENTO RESUMEN
- PRETENDE TENER CONTINUIDAD A LO LARGO DEL CURSO EN MERIDA



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller):

TALLER: "LA MIEL, PLANTAS AROMATICAS Y SU GASTRONOMIA."

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

ANGEL MARTIN CAMACHO Y VALENTIN DOMINGUEZ

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- CONOCIMIENTO DEL MUNDO APICOLA.
- VALORACION DE LA IMPORTANCIA DE LAS ABejas EN LA NATURALEZA.
- CONOCER LA INCIDENCIA DE LA APICULTURA EN LA ECONOMIA EXTREMEÑA Y SU POSIBLE USO DIDACTICO EN LA ESCUELA.
- CONOCIMIENTO E IMPORTANCIA DE LAS P. AROMATICAS.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COLMENA.
- MORFOLOGIA Y ANATOMIA DE LAS ABejas.
- LA MIEL Y EL POLEN: COMPOSICION, PROPIEDADES, USOS.
- LAS PLANTAS AROMATICAS, RECONOCIMIENTO, RECOGIDA.
- GASTRONOMIA DE LA MIEL Y DE LAS P. AROMATICAS.

METODOLOGIA UTILIZADA:

ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

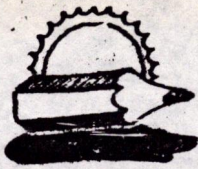
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

32 PERSONAS DE ASISTENCIA MEDIA Y REGULAR.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Muy POSITIVA.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario ~~de~~ Taller):

SEMINARIO - TALLER ^{RESOLUCION} CONFLICTOS

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

PACO CASCON

OBJETIVOS PROPUESTOS :

Aprender a valorar el conflicto como fuente de cambio y crecimiento. Conocer vivencialmente las diversas actitudes ante el conflicto, las formas habituales de comportamiento, los sentimientos ante el conflicto mediante juegos de rol de diverso tipo, entrenarse en la resolución creativa de conflictos. ~~Para~~ Aprender a mantenerse para la resolución creativa de conflictos. ~~Para~~ Aprender en la práctica como se ~~se~~ crea grupo mediante la utilización de juegos alternativos.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

juegos de rol y simulación
juegos de presentación y confianza
juegos de cooperación
juegos de resolución de conflictos

METODOLOGIA UTILIZADA:

activo, lúdico y participativo. Dinámica de grupo

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

Entre 30 y 40

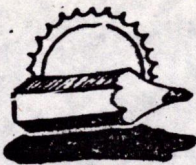
VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Muy satisfecho del funcionamiento del grupo, de las relaciones afectivas establecidas, de la capacidad de conflicto.

OBSERVACIONES:

que se repita

Por poderes



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

JUEGOS

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): SEMINARIO - TALLER ALTERNATIVO

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: RICARDO SAA

OBJETIVOS PROPUESTOS :
✓ Jugar
Reencontrar una actitud positiva ante el juego
Reflexionar sobre el papel del juego
Conocer ~~las~~ características juegos alternativos
Conocer ~~los~~ diversos tipos de juegos alternativos
Reflexionar sobre sus posibilidades de aplicación y sobre
sus actualidades
Conocer como se organiza una

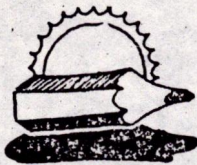
CONTENIDOS DESARROLLADOS:
juegos de afirmación y aprecio
juegos de conocimiento y presentación
juegos de confianza
juegos de cooperación
juegos de comunicación
juegos de resolución de conflictos
juegos de destreza

METODOLOGIA UTILIZADA: activa, lúdica y participativa. Dinámica de
grupo

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): Entre 30 y 40

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:
Muy satisfecho del funcionamiento del grupo, de las relaciones
muy afectivas establecidas, de la capacidad de acogida.

OBSERVACIONES: Que se repita



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): LA LECHE Y SUS DERIVADOS

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANGELINES VARGAS, JOSÉ M^o CERRO

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- Contactar directa y materialmente con el MEDIO
- Conocer todo el proceso de la leche en La Vera (lugar elegido para la acampada) así como su problemática.
- Reconocer la importancia de la higiene en todo el proceso manipulador y partir de ello para hacer Educación para la Salud.
- Valorar los procesos artesanales y reconocerlos como integrantes de nuestro acervo cultural

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- Visita a una "enramá" de cabras y ordeño. Charla con el cabrero sobre la problemática del sector
- Elaboración de queso artesano
- Visita a una central quesera. Análisis de grasas de la leche
- Elaboración y degustación de helados artesanos
- Gastronomía en torno a la leche, elaboración de recetas.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Activa (ordeñando, haciendo queso, fabricando helados o haciendo comiditas)

Participativa (preguntando lo que no estaba claro y atreviendo nos a hacer lo nuestro hecho).

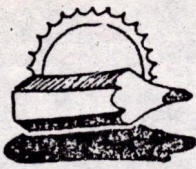
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): Sobre 30 personas; bastante regular.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

MUY POSITIVA. Porque hemos vivenciado todos los contenidos; hemos estado en el lugar adecuado y con los auténticos protagonistas de todo el mundo de la leche que la ocasión nos ofrecía.

OBSERVACIONES: HA SIDO GRATIFICANTE a pesar de tener que adaptarnos a los horarios del medio (ordeño a las 8 de la mañana, etc...) (talleres matutinos para evitar el calor, y seminarios vespertinos...)

Es importante conectar con la realidad de las cosas e integrarse en el MEDIO de hecho, no solo a nivel teórico.

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADESACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller):

TALLER DE FISICA Y QUIMICA

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

RAMON MARTIN RABAZO

OBJETIVOS PROPUESTOS :

Desarrollo práctico de contenidos físicos, este año en concreto de astronomía y óptica. Se pretende el empleo de materiales residuales o baratos, Oplar por una física del niño realizada con sus manos.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

El contenido entregado en la "currícula" a Evex, es el llevado a cabo. La construcción de aparatos de astronomía, óptica y mecánica de ondas, en madera conglomerada. La utilización de recursos y materiales de deshecho. El estudio de una física práctica

METODOLOGIA UTILIZADA:

A los asistentes se les entrega fotocopia de los materiales a seguir, ampliamente experimentados en el curso 86/87.

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

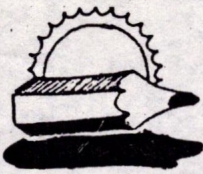
10 adultos y 10 niños de 9 a 14 años

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Al igual que el pasado año, pienso que estos talleres, no son rentables desde el punto de vista de asistentes. El insito (que lo dé quien lo dé) estos talleres (menos lúdicos que otros) no deben ser anulados.

OBSERVACIONES:

Hoyentamente pienso, y dada la asistencia, que no está mal la de este taller. La variedad es amplia y la gente tiene mucho dónde escoger. Es reconfortante ver que algunos alumnos del curso, asisten a un taller de física -
Cáceres, julio de 1987



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): METODOLOGIA Y DIDÁCTICA DEL MEDIO

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Martín Ruiz Olmedo, Angel Moreira y Andrés Rodríguez

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- Profundizar en las Conclusiones de las I JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
- Estructurar los fundamentos filosóficos y metodológicos.
- Elaborar los principios generales de la escuela ecológica.
- Propiciar una metodología a través del trabajo de campo con itinerarios.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- Fundamentos de la Educación Ambiental.
- Estructuración de las bases metodológicas
 - 1: Metodología
 - Concepto de Educación Ambiental
 - Fines de la Educación Ambiental
 - 2: Organización de la escuela
 - Dificultades
 - Soluciones
 - 3: Escuela ecológica: Diseño, currículum, y Marco legal

METODOLOGIA UTILIZADA:

- Dinámica de grupos: Gran grupo - grupo medio.
- Trabajo de campo
- Puesta en común

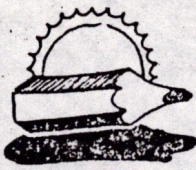
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

40 personas que asisten regularmente

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Positiva en sus procesos y resultados; si bien, considerando que esta reflexión no se inicia ni pretende terminar en estos días, continúa en las valoraciones de resultados a priori marcados.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, ~~GRUPO~~ o ~~GRUPO~~): SEMINARIO EL MEDIO FÍSICO Y BIOLÓGICO EXTREMEÑO

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: JOSÉ MARÍA CORRALES Y RAMÓN MELAR

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- * Llegar al conocimiento de los distintos ecosistemas extremeños.
- * Conseguir un análisis objetivo de estos ecosistemas e implicar al maestro en la conservación de estos.
- * Lograr en el profesorado un compromiso de continuidad en el estudio y defensa del medio más cercano

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- * Estudio de los distintos ecosistemas extremeños
 - o Análisis del estado de los ecosistemas acuáticos.
- * Riqueza ecológica de Extremadura
- * Medidas de conservación.
- * Papel del profesorado en el estudio y la defensa del Medio

METODOLOGIA UTILIZADA:

- o Dinámica de Grupos
- o Trabajo de Campos Recogida de datos
- o Puesta en común : elaboración de conclusiones

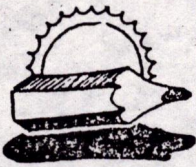
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

40 personas que asisten regularmente

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

La valoración es positiva en el sentido de que los objetivos propuestos han sido conseguidos en su totalidad lográndose una satisfacción en el grupo de trabajo y una gran motivación y retribución

OBSERVACIONES:

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): Taller de Itinerario natural

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Toni Grausado y Angel Prieto
Alfonso Binaldo y José María Comals

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- Poner en los itinerarios y la adecuación de los mismos a la realidad de cada participante partiendo de prácticas reales.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- Tipos de itinerarios. - Itinerario inverso
- ~~Taller de~~ Método de Investigación " directo
- Experiencias (Itinerario del Río Matagorda)

METODOLOGIA UTILIZADA:

- Método de Investigación.

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): 30 personas

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Aceptable, pero reducida al tener que reestructurar el programa como consecuencia del poco número de participantes.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (~~Seminario/Curso~~ o Taller): TALLER ITINERARIOS EN LA CIUDAD

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: JOSÉ M^o CORRALES Y ANDRÉS RODRÍGUEZ.

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- o CONOCER EL MEDIO URBANO A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN
- o ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS CONDICIONANTES DEL MEDIO URBANO
- o APRENDER A RELACIONAR LOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS CON LA REALIDAD DEL MEDIO.
- o PROPICIAR UNA CONCIENCIA CRÍTICA PARA APRENDER A DESENVOLVERSE EN EL MEDIO.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- o APLICACIÓN DE UN ITINERARIO AL MEDIO URBANO
- o RECOGIDA DE DATOS
- o ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS
- o CONCLUSIONES
- o ELABORACIÓN DEL ITINERARIO PROPIAMENTE DICHO

METODOLOGIA UTILIZADA:

- o OBSERVACIÓN
- o RECOGIDA DE DATOS
- o ANÁLISIS
- o TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN DEL MEDIO
- o TRABAJO DE CAMPO
- o ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES

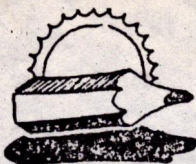
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

40 PERSONAS QUE ASISTEN REGULARMENTE.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

LA VALORACIÓN ES ALTAMENTE POSITIVA, YA QUE EL GRUPO TUVO UNA MOTIVACIÓN ADECUADA, ASÍ COMO UNA SENSIBILIZACIÓN ANTE LOS PROBLEMAS DE NUESTRO MEDIO URBANO. SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y TODOS LOS MIEMBROS SE SINTIERON SATISFECHOS DEL TRABAJO REALIZADO.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): CURSO Y TALLER . PREVEN-
CIÓN DE LAS DISFORMIAS PROFESIONALES

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ERNESTO ARIMA SERRANO

OBJETIVOS PROPUESTOS : CONSUELO RODRIGUEZ PIRIZ

- Enseñar técnicas viables para prevenir las
disformias.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

1. Sistemas fono-respiratorios
2. Sistemas de selección
3. Técnicas ortopédicas

METODOLOGIA UTILIZADA: Mediante un laboratorio de
idíoma, en el que individualmente cada alumno
trabaja cada uno de los ejercicios.

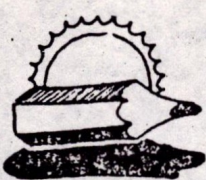
ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

10 personas, con regularidad

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Positiva.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): HECHO SEXUAL HUMANO Y EDUCACION SEXUAL

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: MANUEL LUCAS MATHEU.

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- TRABAJAR LAS ACTITUDES ANTE LA SEXUALIDAD.
- ESTUDIO DE LAS PRINCIPALES MANIFESTACIONES DEL HECHO SEXUAL HUMANO
- ACLARACION SEMANTICA.
- PROPORCIONAR Y VIVENCIAR RECURSOS Y TECNICAS GRUPAL PARA HACER EDUCACION SEXUAL.

CONTENIDOS DESARROLLADOS: ARTICULACION DEL HECHO SEXUAL HUMANO.
PROCESOS DE SEXUACION.
LA CONDUCTA SEXUAL. SUS PECULIARIDADES.

METODOLOGIA UTILIZADA:

FUNDAMENTALMENTE ANIMACION DE GRUPOS.

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): 9 personas, con bastante regularidad, para lo que suele ocurrir en los E.V.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

EL TRABAJO CON UN GRUPO TAN REDUCIDO, TIENE CIERTOS OBSTACULOS, CON CIERTAS TECNICAS PERO EN GENERAL ES MAS ENRIQUECEDOR. EL PRINCIPAL PROBLEMA ES LA TREMENDA REDUCCION DE TIEMPO

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA // VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): Taller de gastronomía.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Juan-Pedro Plaza

OBJETIVOS PROPUESTOS: Aprendizaje técnico; técnicas de la cocina
Realización práctica platos experimentales.

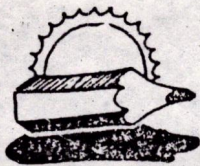
CONTENIDOS DESARROLLADOS: Elaboración de platos típicos o no, desde
primeros platos hasta postres, para el manejo de todas
las técnicas (del frío al calor) y destitución de niños.

METODOLOGIA UTILIZADA: Práctica, con participación todos los
asistentes

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): Todos los 20.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE: Buena, habría que recomendarle
una mayor participación asistente

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): CURSO GASTRONOMIA EXTR.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: JUAN- PEDRO PLATA CARABANTES

OBJETIVOS PROPUESTOS : - Aprendizaje vocabulario y técnicas básicas cocina
- Realización práctica platos extremos.
- Introducción de la cocina en el currículum escolar, ~~para~~ mediante la constitución de un Seminario Permanente.

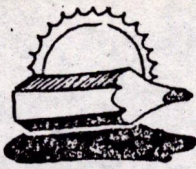
CONTENIDOS DESARROLLADOS: Charlas - conferencias sobre temas puntuales relacionados con la Gastronomía, por expertos en cada materia (Ver programa). -

METODOLOGIA UTILIZADA:

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad): 15-18 presen/día

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE: Muy buena, por la categoría de los participantes y la alta participación media; aunque para promover cursos habría que pensar en adaptar los conocimientos aprendidos a la escuela y el pueblo.

OBSERVACIONES:



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): VÍAS HACIA LA SALUD - - -

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: OMIKAR - JOSE PEREZ

OBJETIVOS PROPUESTOS : Bases técnicas y puesta en grupo de las actividades desarrolladas el día anterior

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- Somos los dueños de nuestra existencia ^{to se creemos lo creamos}
- Felicidad e infelicidad caminan juntas
- Todo aquello que aceptas de tí lo aceptas de los demás y viceversa.
- La vida es constante cambio-movimiento

METODOLOGIA UTILIZADA:

Previa exposición de stos temas y posterior puesta en común por parte de todos los participantes.

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

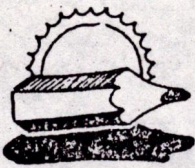
12 personas.

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

Muy positiva la puesta en común y la intercomunicación a la vez llevada la exposición de stos temas

OBSERVACIONES:

- Espacio de tiempo reducido
- Un poco líquida la sala para esta actividad



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso e Taller): PRÁCTICA EJERCICIOS
DE YOGA

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Guililia Pérez

OBJETIVOS PROPUESTOS :

Conocer la práctica de
los ejercicios

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

Desbloqueo. Relajación -
Respiración

METODOLOGIA UTILIZADA:

Met. Hahoutoff - Mézières

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

escasa asistencia y regularidad

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

No ha habido mucho interés
por el tema, pero se nota

OBSERVACIONES:

la satisfacción de los
participantes.



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): YOGA (RECUPERACIÓN DE LA COLUMNA)

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Emilia Pérez

OBJETIVOS PROPUESTOS :

mantenerse mejor físicamente

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

Conocimiento estructura de la columna y de la respiración.
Ciclos de ejercicios.

METODOLOGIA UTILIZADA:

Mil Hahoutoff - Mizers

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

cuatro participantes - asistencia muy puntual

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

existe interés por parte de los participantes.

OBSERVACIONES:

escasa asistencia de participantes