



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA// VALORACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Seminario, Curso o Taller): TECNICAS DE APOYO A LA INTEGRACION

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

EE. M.M.

OBJETIVOS PROPUESTOS :

- Conocer técnicas y apoyos para aplicar con los niños con deficiencias aprendidas - des especiales, en la escuela ordinaria
- Favorecer la integración de los niños con necesidades especiales.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

- El modelo de integración
- La integración del disminuido psíquico
- La integración del niño ciego
- " " del deficiente motorico
- Inadaptación social e integración

METODOLOGIA UTILIZADA:

- Exposición de técnicas y recursos. ^{diálogo} Diálogo final

ASISTENCIA (Cantidad y regularidad):

10-12

VALORACION QUE HACE EL RESPONSABLE:

- Poco tiempo
- Poco dinamismo
- Poco participativo

OBSERVACIONES:

INADAPTACION SOCIAL-INTEGRACION ESCOLAR.-

0.-Introducción

I.-Marco Conceptual

1.1.-Concepto de Inadaptación Social

a.-Funcionalismo:

- Criterio cuantitativo
- " valorativo

b.-Conflictivismo

1.2.-Genesis de la Inadaptación Social

1.2.1.-Persona-Necesidades

- Primarias
- Secundarias

1.2.2.-Contexto Social

- Función Económica
- Valores-Pautas
- Normas
- Sistemas coactivos

1.2.3.-Organización y Desorganización Social

a.-Organización social:

-Socialización:

- .Familia
- .Escuela
- .Ambiente
- .MCS

-Control Social:

- .Autocontrol
- .Control de grupo
- .Control formal
- .Válvulas de escapes

b.-Desorganización Social

- Problema social
- Conflicto social
- Manifestaciones

1.3.-Factores desencadenantes:

1.3.1.-Endogenos:

- Discapacidades
- Patologías

1.3.2.-Exogenos:

- Familiares
- Laboral-Económicos
- Culturales
- Sociales
- Políticos

1.4.-Tipología de la inadaptación social:

1.4.1.-Conformismo pasivo

1.4.2.-Conducta antisocial objetiva

1.4.3.-Conducta social retirada

1.5.-Zonas de riesgos

1.6.† Situación de la población escolar de alto riesgo

1.6.1.-Actitud ante el sistema educativo

1.6.2.-¿Fracaso escolar o fracaso del s. escolar?

II.-Respuestas que se están dando a las situaciones de inadaptación social

2.1.-Integración-Asimilación

- 2 -Escuela
- Servicios Sociales

2.2.-Segregación

2.4.-Reclusión

III.-Posibles estrategias en la escuela. Variables a tener en cuenta:

3.1.-Actitudes profesionales

3.2.-Intereses-motivación

3.3.-Flexibilidad

3.4.-Metodología

3.5.-Adaptaciones curriculares

3.6.-Escuela abierta: Cdad educativa-cdad social

MATERIAL ESPECIFICO UTILIZADO EN LA EDUCACION
DEL DISMINUIDO VISUAL

a) De lectura, escritura y acceso a la información

1º. Escritura

Pautas, regletas y punzones

Máquina de escribir PERKINS (norteamericana)

Máquina de escribir BLISTA (alemana)

Máquina de escribir STAINSBY (inglesa)

Biwo

2º. Lectura

Libro hablado (magnetófono)

Ontacón

Telelupa

3º. Acceso a la información

Duplicadoras

Thermofom

Impresora Sagem

Cinta impresora IPI

Almacenamiento de datos

Digicassette Elinfa

Brailink

Braillex

Braillecord

Versabraikle

b) De cálculo

Caja de Aritmética de 6 compartimentos.

Caja de Aritmética de 12 compartimentos.

Abaco

Calculadoras electrónicas: parlantes o con display en Braille

c) Material de preescolar.

Plantilla de dibujo positivo -láminas para dibujar

Rueda dentada

Unilock

Elementos básicos

Colorines

Regleta de madera

Pizarra magnética

Método de Alicante

Método sistematizado de prelectura

Diversos juegos (cálculo, lectura y escritura)

d) Material escolar

Tablero de dibujo de la ONCE

Colección de mapas en relieve

Goniómetro, reglas, compases, . . .

Etc.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA.-

-Sociología: Ciencia de la convivencia.

Luis BETES y Luis SARRIES

-El miedo a la libertad

E. Fromm

-Educación Especial para una ubicación social

FROSTIG

-Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad

Albert BANDURA y R.H. WALTERS

-Los niños difíciles

H. ZULLIGER

-Estructura de los Sistemas Sociales

Amos HAWLEY

-La cultura de la pobreza

Oscar LEWIS

-Antropología de la pobreza

Oscar LEWIS

-El hombre y los grupos sociales

Javier LOPEZ LINAGE y otros

-LA NATURALEZA DEL CONFLICTO HUMANO

Elton MACNAIL

-Estratificación y Clases Sociales

Antonio PABLO MASA y otros

-Los problemas del menor inadaptado y marginado socialmente

Bonencias Curso en Universidad M. Pelayo-83

-Tratamientos eficaces de delincuentes juveniles

Manuel SEGURA MORALES.

- MENORES MARGINADOS
Documentación Social, Revista
- POBREZA EN ESPAÑA
Documentación Social, Revista
- SOCIEDAD Y MARGINACION
Documentación Social, Revista
- CIUDAD Y CALIDAD DEVIDA
Documentación Social, Revista
- LA MARGINACION DE MENORES EN ESPAÑA
Estudio Sociológico.-CARITAS
- ANTROPOLOGIA Y ANIMACION SOCIO-CULTURAL
Esperanza Molina
- PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO
P. Freire
- POR UNA ESCUELA DEL PUEBLO
Celestin Freinet
- NACIMIENTO DE UNA PEDAGOGIA POPULAR
Elise Freinet
- LA CUESTION ESCOLAR
Jesús Palacios
- EDUCACION POPULAR Y PROCESO DE CONCIETIZACION
Julio Barreiro
- LA EDUCACION COMO PRACTICA DE LA LIBERTAD
Paulo Freire
- LA ESCUELA DE JORNADA COMPLETA
Francesco Bartolomeis
- ASAMBLEA EN LA ESCUELA
Fco Fernandez