

"V ENCUENTRO DE EDUCACIÓN EN VALORES"

y

"IV JORNADAS DE EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD"

Memoria final

"V ENCUENTRO DE EDUCACIÓN EN VALORES"

1.- INTRODUCCIÓN -

y

Como ya viene siendo tradicional, la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" y el Centro de Profesores de Mérida, conjuntamente estas dos actividades de Formación Permanente, pues

"IV JORNADAS DE EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD"

tan íntimamente relacionadas que sería casi artificialmente separarlas y desvincularlas. Además, nos ha animado a hacerlo así el resultado positivo alcanzado en experiencias anteriores.

Mérida, 18 y 19 de noviembre de 1994

Estas actividades están incluidas en el Plan Provincial de Formación de la provincia de Badajoz y han sido organizadas en colaboración con el Centro de Profesores de Mérida.

2.- JUSTIFICACIÓN.-

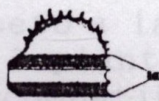
La Escuela, como institución socialmente viva, no es ajena a las contradicciones y tensiones que se generan en la Comunidad Educativa en la que está inmersa y a la que pretende servir y transformar, tanto en lo individual como en lo social.

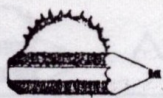
MEMORIA FINAL

Los cambios producidos en la sociedad española, regida durante un largo período por valores autoritarios y no democráticos, acentúan -en muchas ocasiones- estas contradicciones y desviaciones entre valores que decimos profesar y determinadas actitudes, normas y comportamientos instalados en los protagonistas del proceso educativo; contradicciones y desviaciones que generan conflictos y cuya resolución plantea serias dudas en el campo de lo ético, lo jurídico, lo administrativo, lo social, ...

Tal vez, uno de estos conflictos cuya resolución está planteando más dudas e inquietudes en los últimos tiempos en el seno de la Comunidad Educativa, sea el relacionado con el orden y la disciplina escolares.

El respeto a las normas democráticas y a las consecuencias que su aplicación conlleva, así como la defensa de la libertad, el





conocimiento de la diversidad, la igualdad entre todos,

rio, pues, que la Comunidad Educativa reflexione desde los

diferen "V ENCUENTRO DE EDUCACIÓN EN VALORES" lo ético,
lo administrativo, lo jurídico, lo social, lo escolar, ...
y encuentre vías de solución que, superando las posibles
o aparentes contradicciones, armonice valores, actitudes,

comp "IV JORNADAS DE EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD"

3.- OBJETIVOS.-

Memoria final

- Abrir en el seno de la Comunidad Educativa espacios de
reflexión sobre el orden y la disciplina escolares y su
relación con la educación en valores, desde los planos

1.- INTRODUCCIÓN.-

Como ya viene siendo tradicional, la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura", ha celebrado conjuntamente estas dos actividades de Formación Permanente, puesto que la temática y problemática que ambas ofrecen están tan íntimamente relacionadas que sería casi artificioso separarlas y desvincularlas. Además, nos ha animado a hacerlo así el resultado positivo alcanzado en experiencias anteriores.

Estas actividades están incluidas en el Plan Provincial de Formación de la provincia de Badajoz y han sido organizadas en colaboración con el Centro de Profesores de Mérida. una triple perspectiva: la de los organizadores, la de los Ponentes y la de los asistentes.

2.- JUSTIFICACIÓN.-

La Escuela, como institución socialmente viva, no es ajena a las contradicciones y desviaciones que, con relación al sistema de valores, se viven en la Comunidad Educativa en la que está inmersa y a la que pretende servir y transformar, tanto en lo individual como en lo social.

Los cambios producidos en la sociedad española, regida durante un largo período por valores autoritarios y no democráticos, acentúan -en muchas ocasiones- estas contradicciones y desviaciones entre valores que decimos profesar y determinadas actitudes, normas y comportamientos instalados en los protagonistas del proceso educativo; contradicciones y desviaciones que generan conflictos y cuya resolución plantea serias dudas en el campo de lo ético, lo jurídico, lo administrativo, lo social, ...

Tal vez, uno de estos conflictos cuya resolución está planteando más dudas e inquietudes en los últimos tiempos en el seno de la Comunidad Educativa, sea el relacionado con el orden y la disciplina escolares.

El respeto a las normas democráticas y a las consecuencias que su implantación a veces genera, hacen surgir dudas sobre su compatibilidad con valores como la libertad, el re-



- 6.- conocimiento de la diversidad, la igualdad entre todos, la tolerancia, la convivencia pacífica y otros. Es necesario, pues, que la Comunidad Educativa reflexione desde los diferentes aspectos que conforman el conflicto -lo ético, lo administrativo, lo jurídico, lo social, lo escolar,..- y encuentre vías de solución que, superando las posibles o aparentes contradicciones, armonice valores, actitudes, comportamientos y normas en el seno de la misma.

3.- OBJETIVOS.-

- Abrir en el seno de la Comunidad Educativa espacios de reflexión sobre el orden y la disciplina escolares y su relación con la educación en valores, desde los planos ético, jurídico, administrativo, social, ...
- Proporcionar a la comunidad escolar criterios éticos, jurídicos, sociales y escolares capaces de abordar, en coherencia con los valores del Proyecto Educativo, la resolución de conflictos relativos al orden y a la disciplina escolares.

4.- NIVEL DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.-

El nivel de consecución de los objetivos previstos ha sido muy satisfactorio, tanto desde el punto de vista organizativo como de las actividades celebradas. Y esto, desde una triple perspectiva: la de los organizadores, la de los Ponentes y la de los asistentes.

5.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS.-

- 1ª sesión: Ponencia "Vigilar y educar. Reflexiones en torno al problema de la disciplina en las aulas", a cargo de D. Rafael Feito Alonso, profesor de Sociología de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid. Debate sobre la Ponencia.
- 2ª sesión: Ponencia "Disciplina escolar y educación en valores", a cargo de D. José Domínguez Rodríguez, profesor de Filosofía y ética en el Instituto de Bachillerato "Laguna de Joazel" de Getafe (Madrid). Debate sobre la Ponencia.
- 3ª sesión: Mesa Redonda "La disciplina escolar desde la óptica del alumnado", a cargo de alumnos y alumnas de diversos Centros de Bachillerato de la provincia. Debate en torno a estos temas.
- 4ª sesión: Ponencia "La desprotección jurídica del niño inadaptado", a cargo de D. Santiago García García. Juez de Menores de Badajoz. Debate en torno a la Ponencia.



6.- OTROS DATOS INFORMATIVOS Y ORGANIZATIVOS.-

- **Tipo y duración de la actividad:** Encuentro/Jornadas, de nueve horas de duración.
- **Lugar y fecha de celebración:** Centro de Profesores de Mérida, 18 y 19 de noviembre de 1994.
- **Asistentes:** 55 profesores y profesoras de niveles no universitarios.
- **Entidad organizadora:** Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEx).
- **Entidades colaboradoras:** Centro de Profesores de Mérida y Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura.
- **Coordinación general:** Santos Mayo Nevado, Máximo Pulido Romero y Carmen Martín Chacón.

"IV JORNADAS DE EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD"

7.- ANEXOS A ESTA MEMORIA.-

- Programa.
- Control de asistentes.
- Materiales elaborados y/o utilizados.

Los Santos de Maimona, 10 de diciembre de 1994



El Representante Legal

M. Fernández

Fdo.: Manuel Fernández Sánchez
Presidente de APEVEx