

"PRE-ESCOLAR NA CASA"

Iniciación de un programa de enseñanza rural realizado principalmente por los padres, en una región con mucho retraso escolar.

En Lugo como en Galicia y como en buena parte del mundo rural español, se constataba -y sigue constatando- un elevado porcentaje de retraso escolar. Si a esto se añade la gran dispersión de la población rural gallega... no es difícil intuir la gran dificultad de asistencia y acceso de bastantes niños -sobre todo en la primera infancia- a este tipo de enseñanza.

En 1977 un equipo de personas vinculadas a instituciones eclesiales -Cáritas, Movimientos Apostólicos, etc.- intentaron dar respuesta a esta situación de desventaja que esto suponía, elaborando diversos proyectos de actuación.

Contaban con dificultades de todo tipo, pero contaban también con la experiencia de que algunos padres habían enseñado a leer, escribir y hacer cuentas a sus hijos, antes de que éstos comenzaran a ir a la escuela.

Basados en esa experiencia positiva de algunos padres, y superando la apatía, incompreensión y falta de interés y apoyo en la mayoría de la gente... el grupo impulsor fue concretando un proyecto que, en el mejor de los casos era tildado como de "barbaridad". Sin embargo, siguieron adelante... el

programa consistía en algo muy sencillo: en que los padres siguieran haciendo con sus hijos lo que ya algunos habían hecho: constituirse en los primeros maestros de sus hijos, hacer de cada casa un espacio de preparación escolar, llevar el pre-escolar a la casa, realizar el "Pre-escolar na casa".

La experiencia se comenzó en una zona de Lugo. Una vez a la semana los "orientadores" celebraban una reunión con los padres en donde se facilitaban orientaciones y materiales preparados específicamente para que los niños trabajaran en casa. También se revisaba el trabajo realizado en la semana anterior.

Actualmente se tiene una reunión semanal con los padres y niños de cada núcleo.

Los profesores de "Pre-escolar na casa" han pasado de 3 colaboradores voluntarios a tiempo parcial en el curso 1977-78, a ser 18 profesionales con total dedicación en los últimos cursos. Los niños y familias que constituyen el programa han pasado de 500 a 1.500 y la localización de los centros se pueden encontrar ya en todas las provincias gallegas.

Las áreas del conocimiento de "Pre-escolar na casa" se han ido expandiendo de día en día, realizando una integración del propio ambiente y del propio medio en los procesos de aprendizaje. Se ha ido consolidando una metodología adecuada a los niños del medio rural de acuerdo con las características culturales y lingüísticas de Galicia.

Los logros obtenidos -muy difíciles de cuantificar hoy por hoy- se pueden ver en unos padres muy activos, más seguros de sí mismos, y más preparados en la educación de sus hijos, y en unos niños más despiertos que interactúan con más facilidad y que avanzan en sus destrezas manuales e inte-

lectuales. Además, claro está, en un enriquecimiento de las relaciones vecinales, en un interés por todo lo que sea pedagógico y psicológico. No cabe duda, que la experiencia "Pre-escolar na casa" es un germen de despertar, y un factor de desarrollo socio-cultural en Galicia.

Se edita una revista para ayudar a la orientación, se utilizan abundante material elaborado específicamente, se han editado 3 libros dedicados al juego, dibujo y canto. Radio Nacional de España, en Galicia, dedica un programa semanal como complemento a las actividades.

De todo ellos se puede informar más ampliamente, dirigiéndose a:

D. Antonio Gandoy  
Pza. de El Ferrol, 3  
27001 LUGO

Tel.: 982/ 24 20 09  
24 30 35

CULTURA - TRABAJO - LIBERTADSERRANIA DE RONDA. MALAGA

Aprender a leer y escribir se convierte en análisis crítico de la realidad, en participación y debate, en iniciativas de trabajo que liberan poco a poco de las ataduras de los "caciques".

La Serranía de Ronda está situada en el suroeste de la provincia de Málaga. Es una de las comarcas deprimidas de España.

La población es de 55.000 habitantes repartidos en 22 pueblos, con una renta que está por debajo del 40% de la renta nacional.

La zona es eminentemente agrícola. No hay industria, el 88% de la tierra está en manos de 31 propietarios, quedando el resto de tierra repartido en explotaciones tan pequeñas que resultan insuficientes para la economía familiar. Hay 8.400 jornaleros sin tierra, y con sólo algunas jornadas al año, que constituyen la base de la emigración y el paro.

El índice de analfabetismo es muy alto, igual que el fracaso escolar. La forma de ser y entender la vida están basadas en esquemas tradicionales e implantados por la autoridad ejercida por los mayores. Sólo parcialmente se está abriendo una crisis de valores en la juventud por la influencia de la televisión, la Costa del Sol y la emigración.

Un grupo de maestros, interpelado por la pobreza de la zona en todos los órdenes, se plantearon el dedicar sus conocimientos, sus posibilidades, su tiempo y sus personas al servicio y desarrollo de la gente de aquella serranía. Eligieron una sub-comarca para trabajar a fondo en ella. Se instalaron en dos pueblos: Atajate y Benalauría, así como en dos zonas de población dispersa: Salitre y Siete Pilas.

Se fueron a vivir en casas como ellos. Cada uno a distinto pueblo y en las mismas condiciones económicas de ellos, dependientes de un sueldo por ganar (aunque posteriormente dos de ellos cobran del M<sup>2</sup> de Educación). Ese modo de presencia les hicieron ganar en el terreno de la aceptación y relación con la gente, y perder en la coordinación del grupo.

Empezaron con escuelas de jóvenes de 13 a 18 años, la mayoría de ellos con lagunas impresionantes en su aprendizaje. No sólo se buscan conocimientos escolares, se analiza y critica todo acontecimiento. En la medida que se conectan los conocimientos a aprender, el trabajo que necesitan, el medio y condiciones en que viven, los jóvenes, y algunas familias empiezan a interesarse. De la escuela de los jóvenes se llegó a la reunión con los mayores... para tratar de conseguir lo que más necesitan: agua, luz, carreteras, etc... Después de bastantes reuniones, se creó la Asociación de vecinos. Escuela y Asociación iban avanzando... y ambos jóvenes presa de las iras de los "caciques" de turno, que en este caso eran los alcaldes. Amenazas, calumnias, presiones, engaños... no les quedó nada por utilizar para bloquear su acción. Y es que la conclusión a la que habían llegado era muy peligrosa: unir la cultura y el trabajo, crear empresas y trabajos propios para romper la dependencia caciquil y conseguir más libertad... era algo que no podían aguantar.

Un grupo, de jóvenes y adultos, siempre en conexión con la Escuela y Asociación, ha creado una cooperativa de colmenas, a través de Extensión Agraria se han empezado nuevos tipos de cultivo que pueden ser o aportar alguna solución económica de la comarca, azafrán, matalahuga, etc... Ciertamente la marcha es lenta. Hay' que ir afianzando cada pequeño paso que se da, y no dejar cabos sueltos por donde dejar entrar la presión de los propios vecinos y la acción corrosiva de los caciques, que ver mermadas sus posibilidades de dominio.

De las diversas acciones y actividades se puede recabar información a:

D. Antonio Chacón/Mercedes Calvo  
ATAJATE .(Serranía de Ronda)  
MALAGA

Tel.: Centralita: 87 28 44 - Juzcar  
Atajate: 145