

RESEÑA DE LA REUNION DE LA MESA ESTATAL DE M.R.P. (s) CELEBRADA EN MADRID EL 9-11-91

RELACION DE ASISTENTES: Representantes de los M.R.P.(s) de: Cataluña, Euskadi, Menorca, Castilla-León, Aragón, Murcia, Andalucía, Levante, Castilla-La Mancha, Madrid, Extremadura y Galicia.

Comienza la reunión hacia las 10'15 horas.

En primer lugar se abre una ronda de intervenciones en torno al estado de posibles federaciones y/o mantenimiento.

La lista queda como sigue:

- **Aragón** - Se federarían el 30 de Noviembre y en Diciembre o Enero se integrarían en la Confederación.
- **Murcia** - Están dispuestos a "reengancharse" en el Colectivo de M.R.P.'s, aunque quedan pocos; La E. de V. de Murcia y el MECEP.
- **Andalucía** - Se federan 5: Jaén, Sevilla, Córdoba, Málaga y Granada. Tienen previsto un "Encuentro de educación infantil y primaria sobre lenguaje".
- **Madrid** - En proceso de federación, que se realizará antes de que pase el mes de Diciembre.
- **Castilla-León** - Están en un momento de invitar a otros Movimientos de Renovación para que se agrupen en la federación.
- **Castilla-La Mancha** - Posible federación el próximo día 23.

Se informa de la marcha de La Rioja y Mallorca. Los movimientos de la primera se encuentran en un "impase", en cuanto a la segunda se encuentran algo "bajos de forma".

Se informa posteriormente del "dossier MRPs" de Cuadernos de Pedagogía y se revisa la lista existente para corregir posibles errores (movimientos que han desaparecido, omisiones, etc...).

Al hilo de esta información se plantea el tema de las relaciones de la Confederación o Federaciones con grupos o movimientos afines. Entre las modalidades está la de integración y la del mantenimiento de relaciones puntuales. Las ideas expuestas van desde el establecimiento de criterios para la

integración de nuevos componentes, hasta la "receptividad" nuestra en brindar posibilidades de relación, actuando como dinamizadores del proceso. Se acuerda incluir este tema en el orden del día de la próxima reunión para tratarlo en detalle. Al haber recibido una invitación formal del Movimiento de Educadores Milanianos para asistir a una Mesa redonda de sus próximas jornadas, se acuerda que alguien de la Federación de Madrid asista en representación de la Confederación.

Punto 2.- A Alvaro Marchesi se le ha llamado por teléfono bastantes veces (se indica que pueden haber sido más de veinte). Al no recibir respuesta a la petición de una reunión de la Mesa Estatal con él para abordar diversos asuntos, se acuerda remitirle una carta personal solicitando la reunión cuanto antes. Los temas que se tratarían son: La Confederación: El dinero prometido y demás compromisos (p. ej. los liberados), el intercambio de información, etc. Así mismo está pendiente la firma de un convenio con los Movimientos del territorio MEC. (Os adjunto fotocopia de la carta y os doy la noticia de que Alvaro Marchesi ha contestado en sentido afirmativo, nos cita el próximo 13 de Diciembre a las 5 de la tarde).

Jaume realiza una intervención en tres partes. Las dos primeras contienen una crítica (o autocrítica) sobre dos cuestiones: Que la publicación del último encuentro no estaba redactada en las diferentes lenguas del Estado y que el artículo de "Cuadernos" es en exceso descriptivo. La segunda parte es una información para todos los que organicen Escuelas de Verano. En la última de la Safor, a resultas de un accidente falleció una de las organizadoras y sus familiares reclaman una indemnización cuantiosa. El seguro suscrito no respalda casos como este, por lo que se encuentran ante un serio problema.

Las dos primeras partes son explicadas en los siguientes sentidos:

- La transcripción a las diferentes lenguas del Estado parece que está reservada a los Congresos fundamentalmente. Las diferentes federaciones podrían transcribir a sus lenguas los documentos de los Encuentros.
- El artículo de "Cuadernos" era descriptivo porque así se pidió, lo que no impide que a propuesta nuestra se realice algún otro.

Esta intervención da pie a otra en el sentido de mantener relaciones con la prensa, por ejemplo "Comunidad Escolar", se propone utilizar el espacio "Tribuna Libre" de esa publicación.

Métodos de trabajo de la Mesa

Se propone, y es aceptado, que las reuniones de la mesa sean viernes y sábado. El viernes se comenzaría a las 7 de la tarde y el sábado a las 9'30 de la mañana. El método consistiría en decidir previamente los puntos del Orden del Día sobre propuestas hechas. Así mismo, se decide que exista un moderador para agilizar los debates.

A partir de aquí se generalizan las intervenciones que tienen como tema el próximo Encuentro de M.R.P.(s). Ante la dificultad de transcribir absolutamente todas y en sus sentidos originales, escribo un resumen de lo tratado en forma de propuestas:

Rosa (Concejo)

Intercambios Escuelas de Verano:

- Planteamiento de una experiencia de cada uno de los M.R.P. que pueda discutirse.
- Intercambio de Sistemas de Organización.
- Foro de intercambio sobre distintos problemas que surjan.
- Experiencias de tipo educativo u organizativas.

M^a José (Adarra)

Propone que del Encuentro salga un "cuerpo teórico" sobre el tema "la nueva profesionalidad docente", que se articularía alrededor de:

- Modelo de docente. Tipo de docente. Tipo de escuela.
- Competencias y funciones.
- Perfiles profesionales. Los nuevos perfiles profesionales y el sistema educativo.
- Situación laboral.

Método de trabajo: Ponencia corta (5 ó 6 folios) que se enviaría a los M.R.P.'s y con las diferentes aportaciones se "reharía" para el Encuentro. En éste se trabajaría en grupos paralelos o subdivididos por apartados.

Esto ocuparía la mitad del Encuentro. La segunda parte estaría integrada por "Temas de actualidad" (relaciones con los sindicatos, planes de formación, etc.) que se harían en forma de "Paneles".

Propuesta de Joan (se envía fotocopia, creo que sobraría mi resumen, que seguro, sería peor),

Eduard (Menorca)

propone dos bloques que coincidirían con lo expuesto, es decir, intercambio de experiencias y un debate teórico sobre el profesorado.

Jaume (Valencia)

Coincide con el tema "profesorado" y propone una condición indispensable: que haya ponencias escritas y discutidas previamente.

Se acuerda como fecha posible la 1ª semana de Abril, es decir los días 3, 4 y 5 de Abril.

El debate gira ahora en torno a la aceptación de las distintas propuestas, como resumen puede decirse que:

- Se acepta la propuesta de Adarra de preparar un borrador previo sobre el profesorado.
- Se acepta el planteamiento de Cataluña acerca de que cada Movimiento prepare, antes del encuentro, su posicionamiento sobre distintos aspectos del profesorado. Ejemplo: sobre Planes de formación, temas retributivos y homologación, etc. ¿qué tipo de Administración y qué decimos los M.R.P.'s?.
- Se propone recoger el esquema de Adarra, con el método de Cataluña e introducir una comisión técnica que trabaje antes, en y después del Encuentro.
- Aceptando los esquemas anteriores (Adarra y Cataluña) se indica que en algún tema del profesorado los M.R.P.'s deben pronunciarse cuanto antes.

El orden del día de la próxima Mesa quedaría entonces:

- 1.- Diseño del Encuentro. Decisión sobre las propuestas.
- 2.- Propuestas de relación con entidades territoriales.
- 3.- Relación con Sindicatos.

Tendría lugar los días 13 y 14 de Diciembre.

Se discute el tema de la relación con los Sindicatos, las intervenciones giran alrededor de:

- ¿Qué temas tendríamos que tratar?.
- La relación es necesaria para intercambiar información, ya que hay problemas que no nos competen como M.R.P.'s.
- Necesaria la relación pero es necesario tener en cuenta que existen actividades que nosotros no podemos realizar, por ej.: las negociaciones colectivas.
- Alguna Federación ha tenido contactos con Sindicatos pero las ofertas de estos no han sido materializadas, por lo tanto las relaciones tendrían que estar bien definidas.

Miguel (Galicia) se incorpora a la reunión tarde, por problemas de trabajo e informa de:

- Se ha formado en Galicia una llamada "Federación de M.R.P.'s de Galicia" sin haber avisado a los que hasta ahora eran miembros de la Mesa. Esta "federación" estaría constituida por: "Escola Viva", "Asociación Socio-pedagógica Galego-Portuguesa" y "Jornadas do Ensino de Galicia y Portugal". Están prácticamente circunscritas a la provincia de Orense.

Y terminamos la reunión alrededor de las dos y media de la tarde.