



XIX ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Pinofranqueado, del 4 al 8 de julio de 1994

**ANEXO IV:
MATERIALES ELABORADOS
Y/O UTILIZADOS**

METODOLOGIA

RECURSOS

EVALUACION DEL PROGRAMA



PROGRAMA: ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

JUSTIFICACION

OBJETIVOS A CONSEGUIR

CONTENIDO: ELABORACION DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- 1.- IMPLICACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC)
- 2.- ANALISIS DE LA PROPIA REALIDAD
 - 2.1.- Respecto al entorno inmediato
 - 2.2.- Realidad del Centro Educativo como Institución.
- 3.- OPCIONES SOCIO-IDEOLOGICAS Y PEDAGOGICAS
- 4.- OBJETIVOS EDUCATIVOS DE CENTRO
- 5.- RASGOS DE IDENTIDAD
- 6.- ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO
 - 6.1.- Ambitos de Gestión
 - 6.2.- Organos de Gobierno
- 7.- EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (PCC)
- 8.- EL REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR (RRI)
- 9.- EL PLAN ANUAL DE CENTRO (PAC)
- 10.- EVALUACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

METODOLOGIA

RECURSOS

EVALUACION DEL PROGRAMA

I.- OBJETIVOS A CONSEGUIR:

1.- OBJETIVO GENERAL:

- 1.1.- Elaborar el Proyecto Educativo de Centro por la Comunidad Educativa.

2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1.- Instrumentar en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro a la Comunidad Educativa.

- 2.2.- Implicar a la Comunidad Educativa en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.).

- 2.3.- Instrumentar en análisis cualitativo de la realidad en la que se desarrollará el Proyecto Educativo de Centro.

- 2.4.- Posibilitar una actitud crítica ante las diferentes opciones socio-ideológicas y pedagógicas como bases del Proyecto Educativo de Centro.

- 2.5.- Planificar la Organización y funcionamiento del Centro Educativo.

- 2.6.- Elaborar el Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.) desde los presupuestos del Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.).

- 2.7.- Evaluar el Proyecto Educativo de Centro.

II.- ELABORACION DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (P.E.C.)

1.- IMPLICACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ELABORACION CONSENSUADA DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (P.E.C.).

1.1.- El Consejo Escolar como protagonista:

1.1.1.- Nivel de participación y decisión:

- Participación formal-periférica
- Participación democrática
- Grado de representatividad
- Calidad en las relaciones interpersonales.

1.1.2.- Distribución de responsabilidades-tareas:

- Tareas del Claustro
- Tareas de los padres
- Tareas de los alumnos
- Tareas del personal no docente

1.2.- Procedimientos para la participación de la Comunidad Educativa en la elaboración del P.E.C.

1.2.1.- Etapa de sensibilización-información

1.2.2.- Etapa de discusión-decisión

1.2.3.- Etapa de decisión-organización

1.3.- Tareas del Equipo Directivo:

1.3.1.- Establecer momentos y ámbitos para la información-sensibilización sobre el P.E.C.

1.3.2.- Coordinar las sesiones de trabajo sobre el P.E.C. en el Claustro y el Consejo Escolar

1.3.3.- Favorecer la toma de decisiones consensuadas en el Claustro y en el Consejo Escolar

1.3.4.- Sistematizar (por escrito) los acuerdos que se vayan tomando.

3.- OPCIONES SOCIO-IDEOLOGICAS Y PEDAGOGICAS.

3.1.- Debate-clarificación de algunos conceptos que pueden facilitar la comunicación y la toma de decisiones en los Equipos de Trabajo Educativo en el proceso de elaboración del PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO:

3.1.1.- EDUCACION	=/=	ESCOLARIZACION
3.1.2.- APERTURA	=/=	AMBIGUEDAD, CARENCIA DE OPINIONES PROPIAS.
3.1.3.- PLURALISMO	=/=	INDEFINICION IDEOLOGICA O SIMPLE EXPRESION DE DIFERENTES IDEAS.
3.1.4.- OPCION IDEOLOGICA	=/=	IDEOLOGIZACION.
3.1.5.- INFLUENCIA	=/=	MANIPULACION.
3.1.6.- ACONFESIONALIDAD	=/=	IRRELIGIOSIDAD, ATEISMO.
3.1.7.- FORMACION POLITICA	=/=	POLITIZACION PARTIDISTA.
3.1.8.- PROFESIONALIDAD	=/=	NEUTRALIDAD IDEOLOGICA.
3.1.9.- CONSENSO	=/=	"DERROTA" O "TRIUNFO" DE UNA DE LAS PARTES. ECLECTICISMO FORMAL.
3.1.10.- DEMOCRACIA	=/=	DOMINIO DE LA MAYORIA.
3.1.11.- DIALOGO	=/=	ESCUCHAR TODAS LAS OPINIONES.
3.1.12.- CRITICA	=/=	DESCALIFICACION. DESTRUCCION.
3.1.13.- EVALUACION	=/=	"CAZA DE BRUJAS". FORMULACION DE JUICIOS.

3.2.- Proyecto de Sociedad que inspira nuestro Proyecto Educativo de Centro.

3.3.- Proyecto de Persona hacia la que queremos educar.

4.- OBJETIVOS EDUCATIVOS DE CENTRO:

4.1.- Ambito pedagógico: metodología, objetivos, contenidos, evaluación,

4.2.- Ambito institucional.

4.2.1.- De planificación interna. Recursos.

4.2.2.- De planificación externa. Evaluación.

4.3.- De actualización-formación. Promoción y recuperación de alumnos.

4.4.- Ambito administrativo y de servicios. Alumnos.

4.5.- Ambito de relaciones interpersonales.

5.- RASGOS DE IDENTIDAD:

5.1.- Modalidad de gestión institucional. servicios.

5.2.- Enfoque de los contenidos transversales.ionales.

5.3.- Propuesta de valores educativos fundamentales.

5.4.- La confesionalidad/ aconfesionalidad.

5.5.- Desarrollo de Proyectos Específicos.

5.6.- Grado y ámbitos de participación de profesores, alumnos, padres y personal no docente.

5.7.- Clima de relaciones humanas en la Comunidad Educativa. aren

5.8.- Modelo y ámbitos de Evaluación.

6.4.- Organigrama funcional del Centro.

6.5.- Indicadores de Calidad Educativa.

6.- ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO:

6.1.- Ambitos de Gestión:

6.1.1.- Ambito Pedagógico-Didáctico:

- Organización y funcionamiento de Departamentos, Equipos de Ciclo, de Nivel, de Area.
- Concreción de Objetivos y Contenidos de la enseñanza.
- Metodología didáctica. Recursos.
- Criterios y Ambitos de Evaluación.
- Agrupamiento, promoción y recuperación de alumnos.
- Relación: profesor-alumno-alumnos.

6.1.2.- Ambito Institucional:

- De planificación interna.
- De planificación externa.

6.1.3.- Ambito administrativo y de servicios.

6.1.4.- Ambito de relaciones interpersonales.

6.2.- Organos de Gobierno:

6.2.1.- Organos Unipersonales.

6.2.2.- Organos Colegiados.

6.2.3.- Otras comisiones.

6.3.- Delimitación de tareas y responsabilidades de los diferentes órganos de gestión.

6.4.- Organigrama funcional del Centro.

6.5.- Indicadores de Calidad Educativa.

7.- EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (P.C.C.):

- 7.1.- Definir los Objetivos Generales de Ciclo.
 - 7.2.- Seleccionar los contenidos.
 - 7.3.- Secuenciar contenidos-ciclos.
 - 7.4.- Criterios de Evaluación final-ciclo.
 - 7.5.- Supuestos metodológicos generales.
 - 7.6.- Criterios de organización espacio-temporal.
 - 7.7.- Materiales didácticos a utilizar.
 - 7.8.- Decisiones respecto a opcionalidad.
- ESTRUCTURA Y DINAMICA DE LOS EQUIPOS DOCENTES.

8.- EL REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR (R.R.I.):

- 8.1.- Prevención de conflictos y obstáculos a la Convivencia.
- 8.2.- Distribución de tiempos y espacios.
- 8.3.- Explicitación de ciertas competencias y / o responsabilidades.
- 8.4.- Criterios para adscripción de profesores a ciclos o áreas.
- 8.5.- Regulación de la Convivencia: "Derechos y Deberes".
- 8.6.- Normas para la utilización de recursos o servicios del centro.

9.- EL PLAN ANUAL DE CENTRO (P.A.C.). (Concreciones específicas del PEC):

- 9.1.- Formulación pormenorizada de los objetivos de cada ámbito de gestión, a conseguir durante el curso escolar.
- 9.2.- Asignación de tiempos estimados para su consecución.
- 9.3.- Concreción de procedimientos o estrategias pertinentes.
- 9.4.- Nombramiento de órganos y / o personas responsables de la ejecución de las tareas y seguimiento.

ESTRUCTURA
SOCIALMODELO
ECONOMICO**10.- EVALUACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO:**

- 1.- NIVEL DE IMPLICACION EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- 2.- ACTUALIZACION DE DATOS-INFORMES SOBRE EL ANALISIS DE LA REALIDAD DEL ENTORNO Y DEL PROPIO CENTRO DOCENTE.
- 3.- INTRODUCCION DE POSIBLES MEJORAS EN LA ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.
- 4.- REVISION CRITICA DEL PROYECTO DE SOCIEDAD Y DE PERSONA QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.
- 5.- NUEVAS APORTACIONES AL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO DESDE LOS EQUIPOS DIDACTICOS.
- 6.- ACTUALIZACION DEL REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR.
- 7.- EXPLICITACION EN EL PLAN ANUAL DE CENTRO DE LOS NUEVOS OBJETIVOS Y TAREAS A CONSEGUIR EN EL PROXIMO CURSO, DESDE LAS APORTACIONES DE LA EVALUACION.
- 8.- **EXPLICITACION DE:**
 - a) ¿QUÉ ÁMBITOS SE EVALÚAN ?
 - b) ¿ QUÉ, CÓMO, CUÁNDO, QUIÉNES EVALÚAN ?

NIVELES DE DESARROLLO CURRICULAR

REALIDAD



D.C.B.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- . Implicacion comunidad educativa
- . Analisis entorno inmediato
- . Objetivos fundamentales
- . Realidad centro
- . Opciones socio-pedagogicas
- . Organziacion y funcionamiento

PROYECTO CURRICULAR CENTRO

- . Objetivos
- . Contenidos
- . Metodologica
- . Estructuras didacticas
- . Recursos
- . evaluacion

ADAPTACIONES CURRICULARES

- . Diversidad
- . Cond. apren. Significativo
- . Necesidades
- . Tipologias

ESTRUCTURA SOCIAL

MODELO ECONOMICO

SISTEMA POLITICO
CULTURAS IDEOLOGIAS VALORES

ORIENTACIONES CIENTIFICO - TECNICAS

'DEMANDAS' SOCIALES