



XIX ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

INDICE

Introducción

Objetivos previstos

Pinofranqueado, del 4 al 8 de julio de 1994

Actividades desarrolladas

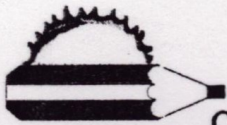
- Estrutura general del programa y de los contenidos
- Ponencias
- Talleres y cursos
- Actividades culturales y lúdicas

Otros datos informativos

MEMORIA FINAL

- Materiales elaborados y/o utilizados





INTRODUCCIÓN.

Un año más APEVEx ha ofrecido al profesorado de Extremadura un espacio y un tiempo idóneos para intercambiar, reflexionar, investigar, ... etc. sobre su trabajo diario: la Escuela de Verano de Extremadura.

ÍNDICE

Esta actividad ha sido incluida en el Plan Provincial de Formación del Profesorado de la provincia de Badajoz y organizada en colaboración con el Centro de Profesores de Don Benito - Villanueva de la Serena en la O.M. de 26 de noviembre de 1992 por la que se regulan la convocatoria, organización y certificación de actividades de formación del profesorado, dicho Centro de Profesores expedirá las correspondientes certificaciones a los efectos recogidos en la O.M.

📁 Introducción

📁 Objetivos previstos

📁 Nivel de consecución de los objetivos previstos

📁 Actividades desarrolladas

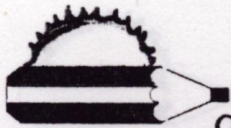
- ◆ Estructura general del programa y de los contenidos
- ◆ Ponencias
- ◆ Talleres y cursos
- ◆ Actividades culturales y lúdicas

📁 Otros datos informativos

📁 Anexos a esta Memoria

- ◆ Controles de asistencia
- ◆ Programa
- ◆ Cartel
- ◆ Materiales elaborados y/o utilizados.





OBJETIVOS PREVISTOS

INTRODUCCIÓN.

Un año más APEVEx ha ofrecido al profesorado de Extremadura un espacio y un tiempo idóneos para intercambiar, reflexionar, investigar, ...etc. sobre su trabajo diario: la Escuela de Verano de Extremadura.

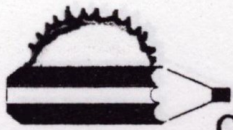
Esta actividad ha sido incluida en el Plan Provincial de Formación del Profesorado de la provincia de Badajoz y organizada en colaboración con el Centro de Profesores de Don Benito - Villanueva. De acuerdo con la O.M. de 26 de noviembre de 1992 por la que se regulan la convocatoria, realización y certificación de actividades de formación del profesorado, dicho Centro de Profesores expedirá las correspondientes certificaciones a los efectos recogidos en la O.M. citada.

El objetivo general de esta XIX Escuela de Verano de Extremadura está en estrecha relación con el que se planteó en la edición anterior: la participación de la Comunidad Educativa en el Proyecto de Escuela. En torno a este tema central han girado todas las actividades desarrolladas a lo largo de las mañanas a través de ponencias, trabajos en grupo y puestas en común de los mismos.

En horario de tarde se han desarrollado cursos y talleres sobre diferentes metodologías, didácticas y técnicas de diversos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Específicamente, se ha incidido en los temas que hacen referencia al conocimiento y relación con el entorno concreto en el que se ha desarrollado esta edición: la Comarca de Las Hurdes.

Y como siempre, no podían faltar las actividades culturales y ludicorecreativas, a las que asignamos un papel muy importante en los aspectos relacionales y convivenciales, tanto entre los asistentes como con los vecinos de Pinofrankeado y su comarca.





ACTIVIDADES DESARROLLADAS

OBJETIVOS PREVISTOS

El programa de esta XIX EVEEx se ha dividido en cuatro bloques, coincidentes con uno de los ejes del programa y de los contenidos:

La Escuela de Verano de Extremadura es una actividad de APEVEx que se viene celebrando anual e ininterrumpidamente desde 1976. Junto con otras actividades de esta Asociación Pedagógica encaminadas al objetivo general de renovar la Escuela Pública, pretende cumplir los siguientes objetivos:

- Intercambiar experiencias, reflexiones y materiales educativos.
- Plantear teorías, técnicas y alternativas sobre la Educación, la enseñanza y la Cultura.
- Servir de espacio y tiempo favorables para la convivencia y el encuentro.
- Cooperar en el perfeccionamiento profesional del profesorado.
- Reflexionar sobre el papel de la Escuela y el profesorado y sobre los temas de sociopolítica de la educación.

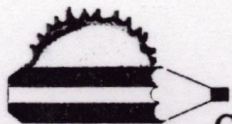
Para esta edición de la EVEEx nos hemos propuesto, además, un objetivo muy específico al que ya se ha hecho referencia en la introducción: analizar y reflexionar sobre la participación de la Comunidad Educativa en el Proyecto de Escuela, dando de esta forma continuidad a los temas tratados en la edición anterior referidos a agentes que intervienen en la institución escolar.

NIVELES DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS.

En la primera ponencia se han desarrollado los temas previstos en la primera y tercera ponencias que figuran en el programa y la ponencia prevista en programa para el cuarto bloque.

Aunque en los distintos apartados de esta Memoria se reflejan más promenorizadamente, podemos afirmar que el nivel de consecución de los objetivos previstos ha sido muy satisfactorio, tanto desde el punto de vista organizativo como de las actividades desarrolladas, y esto desde la doble perspectiva de los que hemos organizado esta actividad y de los asistentes a la misma.





ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Estructura general del programa y de los contenidos:

El programa de esta XIX EVEEx se ha dividido en cuatro bloques, coincidentes con unos bloques horarios, con actividades y contenidos de distinto tipo en cada uno de ellos. Estos bloques son:

Bloque I: de 10 a 11:30 h.: Ponencias

Bloque II: de 12 a 14 h.: Trabajo en grupos sobre las ponencias y puesta en común.

Bloque III : de 18 a 21 h.: Cursos y Talleres

Bloque IV : a partir de las 23 h.: Actividades culturales y lúdico recreativas.

Los dos primeros bloques (toda la mañana) se han dedicado al tratamiento del tema central. Con ellos se ha cubierto el objetivo específico programado para esta edición.

Ponencias desarrolladas:

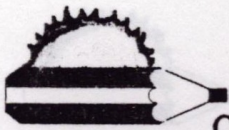
- ◆ *“La participación de la Comunidad Educativa en el Proyecto Educativo y en los Órganos Colegiados”*, a cargo de D. José Sierra Palacios, psicólogo y pedagogo de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- ◆ *“Escuela y sociedad”*, a cargo de D. Mariano Fernández Enguita, sociólogo de la Universidad de Salamanca.
- ◆ *“La implantación de la Reforma del Sistema Educativo en Extremadura”*, a cargo de D^a Antonia Santos Rodríguez, D^a Macarena García Pardo, D. Máximo Pulido Romero y D. Juan Morcillo Martín-Pero, maestros y miembros de APEVEEx.

En la primera ponencia se han desarrollado los temas previstos en la primera y tercera ponencias que figuran en el programa y la ponencia prevista en programa para el cuarto día, se desarrolló durante los días 7 y 8 de julio.

Talleres y cursos impartidos

- ◆ *Taller de “Producción de video didáctico”*, cargo de D. Federico Martínez Montero, Asesor de Formación en el CEP de Don Benito-Villanueva.
- ◆ *Taller de “Lectura e interpretación del paisaje de Las Hurdes”*, a cargo de D. Santos Mayo Nevado, D. Ángel Moreira Blanco y D. José María Corrales Vázquez, miembros del Grupo “Escuela-Medio” de APEVEEx.





- ◆ *Taller de "Bailes Regionales Extremeños"*, a cargo de D^a Yolanda García Pardo, profesora de bailes populares.
- ◆ *Taller de "Artesanía Popular de Las Hurdes con mimbre y bálago"*, a cargo de D^a Felicidad Sánchez Sánchez, artesana de la comarca.
- ◆ *Curso "La Educación Ética con el Método Lipman de Filosofía para Niños"*, a cargo de D. Esteban Cortijo Parralejo y D. José María Sánchez Alcón, profesores de Filosofía en Bachillerato.
- ◆ *Curso "Escuela y minorías marginadas"*, a cargo de D^a Beatriz Aguilera Reija, pedagoga y trabajadora social.
- ◆ *Curso de Astronomía*, a cargo de D. Javier Marijuán López y D. Pedro Bravo Sánchez, profesores de Matemáticas y Física en Bachillerato.

Los cursos de *Educación Ética y Escuela y Minorías Marginadas*, a partir del segundo día se desarrollaron conjuntamente por acuerdo entre los ponentes y participantes, habida cuenta que trataban temas complementarios y muy interrelacionados.

El *curso de Antropología Social* no se desarrolló por ser insuficiente el número de participantes inscritos.

Actividades culturales y lúdico-recreativas:

Día 4 de Julio: *Verbena de bienvenida*. El primer día, para favorecer los aspectos relacionales entre los asistentes y con los habitantes de la zona.

Día 5 de Julio: *Mesa Redonda: Las Hurdes, realidad y problemáticas actuales*. Intervinieron D. Casto Iglesias Duarte, D. José González de Cáceres y D. Juan Sánchez, hurdanos conocedores de la realidad de la comarca y fueron moderados por D. Gregorio Tovar Barrantes, miembro de APEVEx.

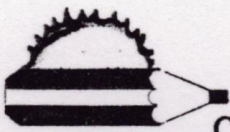
Día 6 de Julio: *Conferencia: Escuela y desigualdades sociales*, a cargo de D. Mariano Fernández Enguita, sociólogo y profesor de la Universidad de Salamanca.

Día 7 de Julio. *Conferencia: Las Hurdes: Una interpretación histórica*, a cargo de D. Luciano Fernández Gómez, historiador e investigador de Las Hurdes.

Día 8 de Julio. *Muestra de Folclore Hurdano*, con la intervención de los grupos folclóricos *El Pescador* (Pinofranqueado), *Las Calabazas* (Caminomorisco) y *Tamborileros* de Nuñomoral.

Estas actividades culturales y ludicorecreativas se realizaron de forma abierta para todos los vecinos de la comarca en la Plaza y Casa de la Cultura de Pinofranqueado.





OTROS DATOS INFORMATIVOS:

Lugar y fecha de celebración: Colegio Público Comarcal "Luis Chamizo", de Pinofranqueado, del 4 al 8 de julio de 1994.

Asistentes: 85 profesoras y profesores.

Entidad organizadora: Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEx)

Entidades colaboradoras: Centro de Profesores de Don Benito-Villanueva, Direcciones Provinciales del M.E.C. de Cáceres y Badajoz, Colegio Público Comarcal "Luis Chamizo" y Ayuntamiento de Pinofranqueado y Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura.

Coordinador general: Juan Morcillo Martín-Pero

Director: Manuel Fernández Sánchez.

ANEXOS A ESTA MEMORIA:

- Controles de asistencia**
- Programa**
- Cartel**
- Materiales elaborados y/o utilizados.**

Los Santos de Maimona, septiembre de 1994

El Representante Legal



M. Fernández Sánchez

Fdo: Manuel Fernández Sánchez

Presidente de APEVEx

