

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO DE INFANTIL Y PRIMARIA (Según B.O.E. 19/6/93)

**CARACTERISTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR Y DEL CENTRO, Y
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS.**

OBJETIVOS, PRIORIDADES Y PROCEDIMIENTOS DE ACTUACION.

ORGANIZACION GENERAL DEL CENTRO.

**OBJETIVOS GENERALES DE LAS ETAPAS QUE SE IMPARTEN EN EL
CENTRO.**

EL REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR DEL CENTRO.

**LA COLABORACION ENTRE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**LAS CONDICIONES EN LAS QUE PODRAN ESTAR REPRESENTADOS LOS
ALUMNOS CON VOZ PERO SIN VOTO, EN EL CONSEJO ESCOLAR DEL
CENTRO.**

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

1.- IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

2.- ANÁLISIS DE LA PROPIA REALIDAD:

- ENTORNO INMEDIATO

- REALIDAD DEL CENTRO

3.- OPCIONES SOCIO-IDEOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS

4.- OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL CENTRO

5.- RASGOS DE IDENTIDAD

6.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

7.- PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

8.- REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

9.- PLAN ANUAL DE CENTRO

10.- EVALUACIÓN PROYECTO EDUCATIVO

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

1.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO:

- a) LOS PRECEPTOS LEGALES.
- b) SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y CULTURAL.
- c) TIPOLOGÍA ESCOLAR.
- d) INDICADORES DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

2.- NOTAS DE IDENTIDAD:

- a) CONFESIONALIDAD.
- b) LENGUA DE APRENDIZAJE.
- c) LÍNEA METODOLÓGICA.
- d) PLURALISMO. VALORES DEMOCRÁTICOS.
- e) COEDUCACIÓN.
- f) MODALIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.

3.- FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

4.- ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

5.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

(S. ANTÚNEZ, 1983).

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

IMPPLICACIÓN
COMUNIDAD
EDUCATIVA

ANALISIS DE
LA REALIDAD
- ENTORNO
- CENTRO
EDUCATIVO
RECURSOS

OBJETIVOS
- SOCIO-
EDUCATIVOS
. PROYECTO
SOCIAL
. PROYECTO
PERSONAL
- PROYECTO
CURRICULAR

-ESTRUCTU
RAS DE
ORGANI
ZACION Y
FUNCIONA
MIENTO
- CANALES DE
COORDI
NACION

EVALUACION

FORMALIZACION DE LA ESTRUCTURA
(Relaciones)



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

ANALISIS DE CONTEXTO

¿Donde estamos?

NOTAS DE IDENTIDAD

¿Quienes somos?

FORMULACION DE OBJETIVOS

¿Que pretendemos?

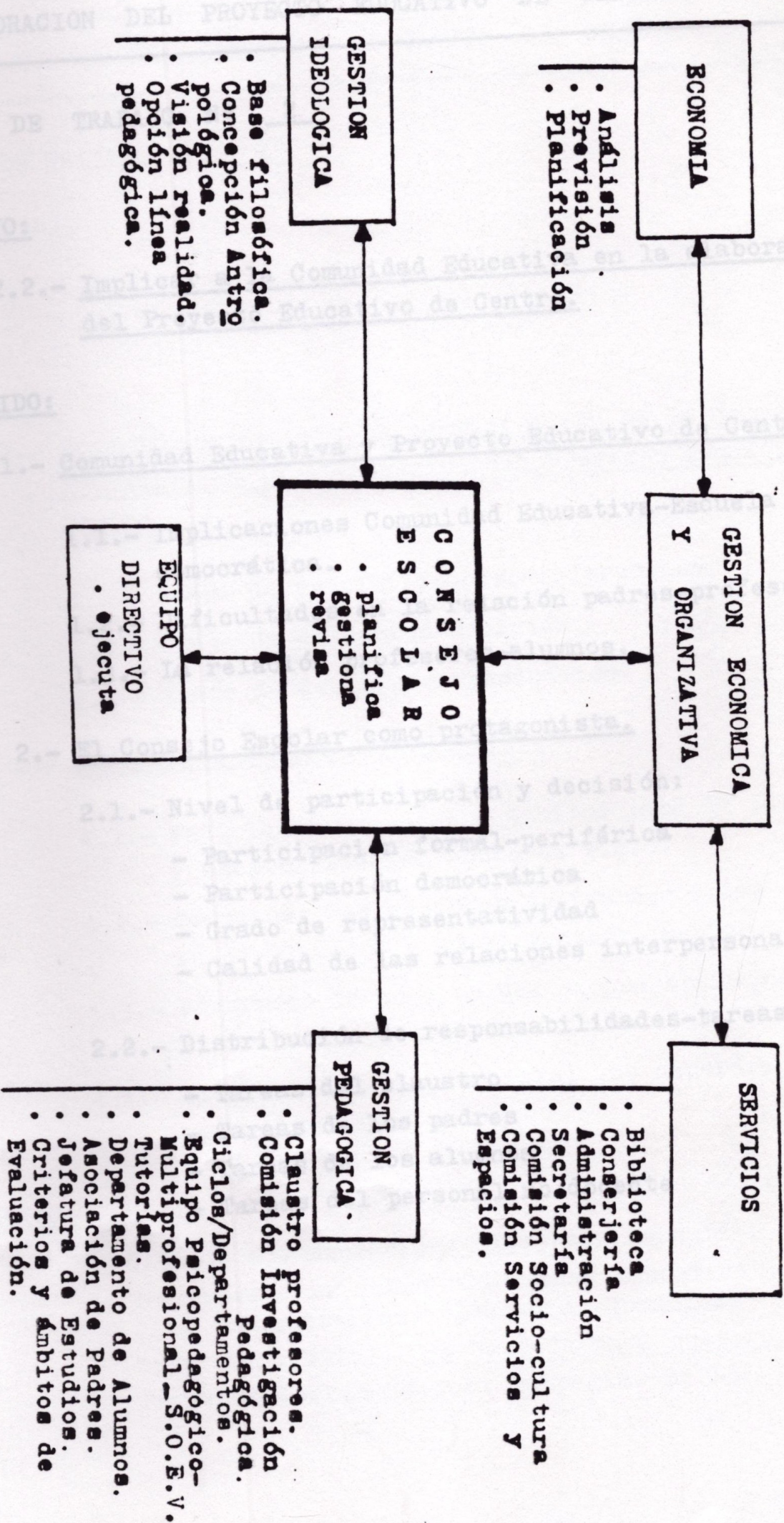
CONCRECION DE UNA ESTRUCTURA

¿De que medios disponemos?

FORMALIZACION DE LA ESTRUCTURA

(Reglamento de Regimen Interno)

II.- ESTRUCTURAS DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO:



ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

SESION DE TRABAJO Nº 2

1.

OBJETIVO:

- 2.2.- Implicar a la Comunidad Educativa en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

CONTENIDO:

1.- Comunidad Educativa y Proyecto Educativo de Centro.

1.1.- Implicaciones Comunidad Educativa-Escuela democrática.

1.2.- Dificultades en la relación padres-profesores.

1.3.- La relación profesores-alumnos.

2.- El Consejo Escolar como protagonista.

2.1.- Nivel de participación y decisión:

- Participación formal-periférica

- Participación democrática

- Grado de representatividad

- Calidad de las relaciones interpersonales.

2.2.- Distribución de responsabilidades-tareas:

- Tareas del claustro

- Tareas de los padres

- Tareas de los alumnos

- Tareas del personal no docente

RECURSOS:

- Cita de documentación: "Proyecto Educativo - Democracia"
- Transparencias sobre "Comunidad Educativa".
- Cita documentación: "Educación-Comunidad" (GINENO SA-CRISTAN, J:(1975): Una escuela para nuestro tiempo. Fernando Torres-Editor. Valencia. p: 134.

ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

SESION DE TRABAJO Nº 2

2.

(Contenido)

1.- Exposición de los contenidos referentes al objetivo-a de trabajo.

3.- Procedimientos para la participación de la Comunidad Educativa en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

3.- Trabajo en Equipo: puesta en común de las diferentes

3.1.- Etapa de sensibilización-información.

3.2.- Etapa de discusión-decisión.

3.3.- Etapa de decisión-organización.

4.- Tareas del Equipo Directivo.

4.1.- Establecer momentos y ámbitos para la información y sensibilización sobre el P.E.C.

4.2.- Coordinar las sesiones de trabajo sobre el P.E.C. en el Claustro y en el Consejo Escolar.

4.3.- Favorecer la toma de decisiones consensuadas en el Claustro y en el Consejo Escolar.

4.4.- Sistematizar (por escrito) los acuerdos que se vayan tomando.

RECURSOS:

- Cita de documentación: "Proyecto Educativo - Democracia"
- Transparencias sobre "Comunidad Educativa".
- Cita documentación: "Educación-Comunidad" (GIMENO SACRISTAN, J:(1976): Una escuela para nuestro tiempo. Fernando Torres-Editor. Valencia. p: 134.

ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

SESION DE TRABAJO Nº 2

3.

METODOLOGIA:

- 1.- Exposición de los contenidos referentes al objetivo-s de trabajo.
- 2.- Formulación de reflexiones-actividades referidas a realidades de nuestra propia práctica.
- 3.- Trabajo en Equipo: puesta en común de las diferentes aportaciones.
- 4.- Concreción de puntos a debatir y profundizar en gran grupo.
- 5.- Formulación de conclusiones.

ARINER E. KRISTEN y otros: Subtema
minuto de puros. Prácticas de Dinámica de Grupos

México D.F. 1984. 2ª edic.

REALIDAD



D.C.B.

MODELO ECONOMICO

ESTRUCTURA SOCIAL

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- . Implicacion comunidad educativa
- . Analisis entorno inmediato
- . Objetivos fundamentales
- . Realidad centro
- . Opciones socio-pedagogicas
- . Organziacion y funcionamiento

PROYECTO CURRICULAR CENTRO

- . Objetivos
- . Contenidos
- . Metodologica
- . Estructuras didacticas
- . Recursos
- . evaluacion

ADAPTACIONES CURRICULARES

- . Diversidad
- . Cond. apren. Significativo
- . Necesidades
- . Tipologias

SISTEMA POLITICO

CULTURAS IDEOLOGIAS VALORES

ORIENTACIONES CIENTIFICO - TECNICAS

'DEMANDAS' SOCIALES