

REUNION J. D. APEVEx.

10:30 e.p Octavo Augusto. Convocatoria por teléfono.

① PROYECTO FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO.
* Pedir documentación pertinente.

② XI ENCUENTRO MRP5. San Sebastián 16-19 Marzo.

Proceso abierto hasta III congreso.
Intercambio de experiencias e impresiones.

BLOQUES Y TEMAS:

- A. ESCUELA PUBLICA Y POPULAR.
PROYECTO EDUCATIVO
D.C.B. ED. INFANTIL
D.E.B. ED. PRIMARIA.
D.C.B. ED. SECUNDARIA.
EL OTRO D.C.B.: DESDE LAS
NEC. EDUC. ESPEC. A ED. ADULTOS.

- B. Escuela Pública y Popular
Autonomía del Centro
Interculturalismo y normaliz. lingüística
Educación Ambiental.
Educación en valores
Form. Perm. Prof: Papel de MRP5.

En anterior reunión (Merida, 16-12-89) se acordó que APEVEx se haría cargo del tema "EDUCACION EN VALORES". Ricardo Sosa prepararía el borrador.

Financiación: Cada MRP se hace cargo de sus asistentes. Gastos: 40.000 pts/persona + viaje.

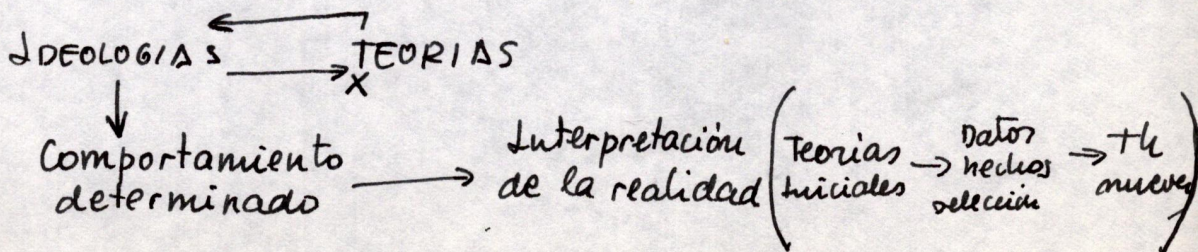
BORRADOR DE PONENCIA:

(Aclaración: falta el punto 8. Ed valores y D.C.B.)

En los D.C.B, se distinguen objetivos de 3 tipos:

Hechos, conocimiento | → Muy explicitados
Obj. procedimentales
Obj. actitudes, valores y normas → Proceso poco desarrollado y poco difundido.

Hay que desarrollar la educación en valores, hay que estructurar valores, modelos, etc y lograr que se integren en un sistema específico.



A pesar de esta falta de sistematización y explicitación, el núcleo de la función de un Sistema Educativo es lograr la socialización, pero desde una postura de poder, con valores imperantes tales como:

- Docilidad
- Adoctrinamiento
- Jerarquización
- Heritocracia
- Competitividad
- Individualismo, ...

De cualquier manera, el principal mecanismo para enseñar valores es el CURRÍCULO OCULTO, con sus valores de puntualidad, premios, notas, etc, pero no desde una reflexión abierta, sino desde una zona de penumbra, de indefinición tal, que cuesta trabajo localizarla o sacudirse de ella.

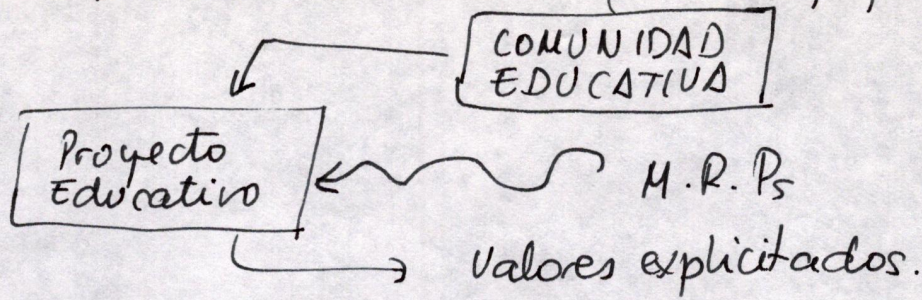
Hay, no obstante, otros mecanismos:

- Influencia sobre el D.C.B de conocimientos, aprovechando y utilizando todo aquello que sustenta una ideología.
- Adoctrinamiento directo: discursos "morales", ...

Propuesta alternativa.

- I.- Construcción del grupo-clase y unas relaciones positivas, pues el sistema de relación en el aula conduce a la adquisición de valores.
- II.- Sacar a la luz ese CURRÍCULO OCULTO y hacerlo en cada proceso más que hacer de la Educación en valores una asignatura.
- III.- Tras ello iniciar el proceso de clarificación y continuarlo en una efectiva Educación en valores alternativos (no valores dominantes)
 - Iniciar el análisis de los mecanismos de adoctrinamiento y luchar contra ellos con una vigilancia autocrítica del funcionamiento, mediante el diseño de procesos que disminuyan el grado y la clase de manipulaciones intencionales
/ insconscientes

* VALORES ALTERNATIVOS (Euales y quiéu los decide)



Por fin, decir que en la propuesta de sistema educativo se trata, y eso es bueno, el tema de Educación en Valores.

Pero al tratarlo como contenidos pierden su sentido: no se expresa su fundamentación sociológica, ni la conexión con la ideología dominante y sus valores (aparentes y reales).

Es pues UN GESTO POSITIVO, PERO INCOMPLETO.

METODOLOGIA PARA XI ENCUENTRO.

- Juegos de presentación, etc (CREACION DEL GRUPO)
- Sacar preguntas (2 o 3) de cada punto.
- * Lluvia de ideas. Respuesta a las preguntas.

2-4-pecera



5 minutos con el texto, introducen enmiendas | - añadir
- quitar
- sustituir...



Entre dos se debaten enmiendas.

Se dirigen a otros dos

Elegir representante (Debate abierto (20 min))

Ya se ensayará en Preencuentro.

Financiación:

Adelantarlo cada cual de su bolsillo.

Faltan de la Junta 899.000

Luego el MEC pagaría el

XI Encuentro (Quizás antes de Verano)

- Proyecto Houtaundes
- Resto
- Organizar XVEVEx.
- APEVEx.

Irán a XI Encuentro.

- Ricardo Sosa.
- Antonio Serrano.
- Manolo Fernández
- Gregorio Tovar
- Olalla Arias

- Antonio Peña
- Carmen Conejero
- Antonio Lanzobre
- Macarena García
- Toni Santos.

Tema del ROSA-AE

Ante la lectura de las copias que envía Tino Blázquez (excepto lo de Chano y J. José Peña) las opiniones se tornan a favor.

Falta solo: Prólogo - explicación.

Completar datos de las cuatro últimas Escuelas de Verano.

APEUEx solicitará formalmente la edición

1000 ejemplares - 521.000pts.

Se reúnen próximo viernes, 2, a 18:30 en I.C.E. con autores. Llevarán correcciones y se ultimarán detalles.

Suplemento Educación - Diario "Extremadura")
Goyo contactó con el periódico }
quedaron en llamarlo (hace ya 2 }
meses).