

EN-VI-10-5

EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO EDUCATIVO :

- Seguimiento individual de Preescolar,
- Seguimiento individual de los objetivos del ciclo medio en lengua Castellana.

17/11

Seguimiento individual de los objetivos del Ciclo Medio en Lengua Castellana

Bloques Temáticos	Ciclo	TERCERO				CUARTO				QUINTO			
		0º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º		
I Lenguaje oral	1 1 2 3 4 5	1 1 2 3 ✓ 5 6 7 8				1 1 2 3 4 5 6 7 8 9			1 1 2 3 4 5 6 7 8				
II Lenguaje escrito	2 1 2 3 ✓ 5 6 7	2 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10				2 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10			2 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10				
III Vocabulario	3 1 2 3	3 1 2 3 4 5 6 7				3 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10			3 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9				
IV Iniciación a la reflexión gramatical	4 1 2 3 ✓ 5	4 1 2 3 ✓ 5 6 7				4 1 2 3 ✓ 5 6 7			4 1 2 3 4 5 6 7				
V Técnicas de trabajo	5 1 2 3 ✓ 5 6 7 8	5 1 2 3				5 1 2 3 ✓			5 1 2 3 ✓ 5 6 7 8				

Seguimiento individual de los objetivos del Ciclo Medio en el área de Ciencias Sociales

		TERCERO			CUARTO			QUINTO					
Bloques Temáticos	Ciclo	objetivos	1º	2º	3º	objetivos	4º	5º	6º	objetivos	7º	8º	9º
I LA LOCALIDAD	1	1 2 3 ✓ 5 6 7	1 1 2 3 ✓ 5 6 7 8			1 1 2 3 ✓				1 1 2			
II LA COMARCA	2	1 2 3 ✓ 5 6 7	2 1 2 3 ✓			2 1 2 3 ✓ 5 6				2 1 2 3			
III LA REGION O NACIONALIDAD	3	1 2 3 ✓ 5 6 7	3 1 2 3			3 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10				3 1 2 3			
IV INICIACION AL ESTUDIO DE ESPAÑA	4	1 2 3 ✓ 5 6 7	4 1 2 3			4 1 2 3 ✓ 5				4 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10 11 12			
V GEOGRAFIA GENERAL	5	1 2 3 ✓ 5	5 1 2			5 1 2 3				5 1 2 3 ✓			
VI TECNICAS DE TRABAJO	6	1 2 3 ✓ 5 6 7 8	6 1 2 3 ✓			6 1 2 3 ✓ 5 6				6 1 2 3 ✓ 5 6 7			
VII COMPORTAMIENTO CÍVICO - SOCIAL	7	1 2 3 ✓ 5 6 7 8	7 1 2 3 ✓ 5 6 7			7 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9				7 1 2 3 ✓ 5 6 7 8 9 10 11 12			

Seguimiento individual de los objetivos del Ciclo Medio en el área de Ciencias de la Naturaleza

Bloques	Ciclo	TERCERO			CUARTO			QUINTO		
		Tem ^{al}	objetivos	1º 2º 3º	Tem ^{al}	objetivos	4º 5º 6º	Tem ^{al}	objetivos	7º 8º 9º
I Conocimiento de sí mismo.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	3			2		2			2	
	✓			3					3	
	5			✓					✓	
	6							1	3	1
	7								2	
	8								3	
	9									
II Conocimiento del medio	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	2			2		2			2	
	3		2	2	2	1			2	2
	✓			2		2			2	
	5		1	3	1	3	1		2	3
	6			2		2			2	
	7			3		3			2	
	8			✓		✓			✓	
	9			5						
	10			6						
III Desarrollo en el medio	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1
	2			2		2			2	
	3			3		3			3	
	✓		3	2	3	2	1		3	2
	5			2		2			2	
IV Técnicas de trabajo	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1
	2			2		2			2	
	3			3		3			3	
	✓			✓		✓			✓	
	5					5			5	
	6					6			6	
	7									

1.1. El hombre progresa

1.2. El hombre se relaciona:
se desplaza y se comunica

2.1. Los Animales

2.2. Los Vegetales

2.3. Otros elementos y factores
del medio: el agua, el
aire y el sol

3.1. Acción del hombre en
el medio

3.2. Acción de los animales
y vegetales en el medio

1.1. El hombre progresa

1.2. El hombre se alimenta

2.1. Los Animales

2.2. Los Vegetales

2.3. Otros elementos y factores
del medio: la luz
el suelo

3.1. Los seres vivos se adaptan
al medio

3.2. El sentido medio de
comunicación

1.1. El hombre progresa

1.2. La Nutrición

1.3. El hombre se reproduce

2.1. Los Animales

2.2. Los Vegetales

2.3. Otros elementos y factores
del medio: Fuentes de
energía

3.1. Estudios en un ecosistema

3.2. Aprovechamiento de
las fuentes de energía

Seguimiento individual de los objetivos del Ciclo Medio en las áreas de Educación Artística Física

EDUCACION ARTISTICA			EDUCACION FISICA		
MUSICAL	PLASTICA	DRAMATIZACION	TERCERO	CUARTO	QUINTO
I Expresión y Comunicación a través de la Música	I La Plástica como vehículo de expresión, comuni- cación y desarrollo imaginativo	I Gesto y expresión corporal	I Movimiento Básico	I Movimiento Básico	I Movimiento Básico
II La Música Tradicional y folclórica	II Desarrollo Gráfico	II El juego dramático	II Coordinación dinámica General	II Coordinación dinámica General	II Coordinación dinámica General
III Fuentes de sonido	III Iniciación a los recursos plásticos	III La imagen estática	III Calidad física		III Calidad física
IV Comportamiento del sonido	IV Los procedimientos plásticos	IV El movimiento en imágenes	IV Actividades	III en la Naturaleza	IV
	V Habilidades destrezas		V Actividades lúdicas y recreativas	V	V

Seguimiento individual de los objetivos del Ciclo Medio

Lengua Castellana		matemáticas		Ciencias Sociales		Ciencias Naturales	
I Lenguaje oral	¹ 1 2 3 4 5	I Conjuntos y Relaciones	¹ 1 2 3 4 5 6	I LA LOCALIDAD	¹ 1 2 3 4 5 6 7	I Conocimiento de sí mismo	¹ 1 2 3 4 5 6 7 8 9
II Lenguaje escrito	² 1 2 3 4 5 6 7	II Conjuntos numéricos	² 1 2 3 4 5 6 7	II LA COMARCA	² 1 2 3 4 5 6 7	II Conocimiento del medio	² 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III Vocabulario	³ 1 2 3	III Medidas	³ 1 2 3 4	III LA REGION O NACIONALIDAD	³ 1 2 3 4 5 6 7	III Desarrollo del medio	³ 1 2 3 4 5
IV Iniciación a la reflexión gramatical	⁴ 1 2 3 4 5	IV Topología y Geometría	⁴ 1 2 3 4 5 6 7 8 9	IV Iniciación al estudio de España	⁴ 1 2 3 4 5 6 7	IV Técnicas de trabajo	⁴ 1 2 3 4 5 6 7
V Técnicas de trabajo	⁵ 1 2 3 4 5 6 7 8			V Geografía General	⁵ 1 2 3 4 5		
				VI Técnicas de trabajo	⁶ 1 2 3 4 5 6 7 8		
				VII Compromiso Cívico-social	⁷ 1 2 3 4 5 6 7 8		

Seguimiento individual de los objetivos del C.M.

Seguimiento individual de los objetivos del C.M.

Seguimiento colectivo de los objetivos del
PRIMER AÑO Ciclo Medio (3^{er} curso) de Lengua Castellana

[illegible]

ANEXO I

LENGUA CASTELLANA

PREESCOLAR

BLOQUE TEMÁTICO 1: COMPRENSION AUDITIVA Y VISUAL.

- 1.1. Percepcion y comprension auditiva.
 - 1.1.1. Mantener la atencion en periodos cortos de tiempo.
 - 1.1.2. Comprender y realizar órdenes orales, sencillas exposiciones, encargos y mandatos...
 - 1.1.3. Identificar y diferenciar los sonidos y ruidos más conocidos de los elementos naturales, animales y objetos.
 - 1.1.4. Distinguir los sonidos de letras y sílabas parecidas.
 - 1.1.5. Adivinar un objeto por su designación real o figurada.
 - 1.1.6. Comprender mensajes que impliquen varias acciones sucesivas.
- 1.2. Percepcion y comprension visual.
 - 1.2.1. Observar los objetos e identificarlos por el tamaño, forma y color.
 - 1.2.2. Asociar imágenes atendiendo a la semejanza y diferencia de tamaños, formas, colores, significación, utilidad, etc.
 - 1.2.3. Clasificar y seriar imágenes y objetos atendiendo a un criterio de tamaño, forma, color o una serie propuesta.

BLOQUE TEMÁTICO 2: EXPRESION ORAL

- 2.1. Elocucion.
 - 2.1.1. Pronunciar correctamente los fonemas aislados y construyendo sílabas directas e inversas.

- 2.1.2. Pronunciar correctamente las palabras de su vocabulario básico.
- 2.1.3. Pronunciar palabras y frases con entonacion correcta.
- 2.1.4. Memorizar sencillas poesias y declamarlas con buena entonacion y ritmo.

2.2. Vocabulario basico.

- 2.2.1. Aumentar el vocabulario con nuevas palabras:
 - Nombres.
 - Acciones.
 - Cualidades.
- 2.2.2. Nombres: Pronunciar correctamente los nombres y saber utilizarlos en frases adecuadas (en singular o plural).
- 2.2.3. Acciones: Pronunciar correctamente los verbos y utilizarlos en frases que se refieran al presente, pasado o futuro (en diversas personas y números).
- 2.2.4. Cualidades: Pronunciar correctamente las palabras y saber utilizarlas en frases correctas (en masculino, femenino, singular o plural).

2.3. El diálogo.

- 2.3.1. Contestar y exponer coherentemente con frases bien construidas.

BLOQUE TEMÁTICO 3: LECTURA

- 3.1. Leer palabras y comprender su significado.
- 3.2. Conocer, identificar y diferenciar todas las letras aisladas.
- 3.3. Leer en voz alta con pronunciación clara y correcta.

BLOQUE TEMÁTICO 4: ESCRITURA

- 4.1. Conseguir un adiestramiento motor fino de manos y dedos.
- 4.2. Representar gráficamente las letras.
- 4.3. Escribir sílabas y palabras.
 - Los objetivos de «Lectura y escritura» no son obligatorios en este nivel.
 - Sólo deberán abordarse si el alumno ha alcanzado la madurez psicofísica necesaria.

MATEMATICAS

PREESCOLAR

BLOQUE TEMATICO 1: EXPERIENCIAS CON MATERIALES SEPARADOS Y CONTINUOS. INICIACION A LA APLICACION Y SERIACION

- 1.1. Experiencias con materiales separados y continuos.
 - 1.1.1. Reconocer y nombrar materiales separados y continuos.
 - 1.1.2. Realizar experiencias con materiales separados.
 - 1.1.3. Realizar experiencias con materiales continuos.
 - 1.2. Iniciacion a la clasificacion y seriacion.
 - 1.2.1. Nombrar y reconocer objetos.
 - 1.2.2. Reconocer propiedades de objetos.
 - 1.2.3. Realizar seriaciones utilizando propiedades de objetos.
 - 1.2.4. Realizar clasificaciones utilizando propiedades de objetos.
 - 1.3. Experiencias de emparejar y medir.
 - 1.3.1. Reconocer y emparejar figuras y objetos simetricos.
 - 1.3.2. Encantar formas sencillas.
 - 1.3.3. Encantar experiencias de «medir» sin expresar el resultado.
- BLOQUE TEMATICO 2: EXPLORACION DEL ESPACIO Y PRIMEROS PASOS EN «GEOMETRIA»
- 2.1. Experiencias de exploracion del espacio.

- 2.1.1. Situar en el espacio con relación a objetos, edificios, a otros compañeros, etc.
- 2.1.2. Reconocer posiciones de objetos respecto de él mismo y de otros objetos.
- 2.1.3. Dibujar, reconocer y organizar trayectos y laberintos.
- 2.2. Experiencias de tipo topológico y geométrico.
 - 2.2.1. Reconocer formas.
 - 2.2.2. Organizar rompecabezas, «puzzles», frisos, etc.

BLOQUE TEMATICO 3: EXPERIENCIAS PRENUMERICAS

- 3.1. Conjuntos y relaciones.
 - 3.1.1. Formar conjuntos.
 - 3.1.2. Realizar correspondencias entre los elementos de los conjuntos.
 - 3.1.3. Captar la correspondencia cuyo criterio es «hay igual» o «tiene tantos elementos como».
- 3.2. Numeracion.
 - 3.2.1. Reconocer y memorizar los simbolos para números de una cifra.
 - 3.2.2. Realizar composiciones y descomposiciones de números de una cifra.
 - 3.2.3. Asignar adecuadamente a un conjunto su cardinal (igual o menor que 9).
 - 3.2.4. Ordenar las cinco primeras cifras.
 - 3.2.5. Resolver situaciones problemáticas sencillas.

EXPERIENCIA SOCIAL Y NATURAL

PREESCOLAR

BLOQUE TEMATICO 1: CONOCIMIENTO DE SI MISMO

- 1.1. Conocimiento del cuerpo.
 - 1.1.1. Identificar y nombrar las principales partes externas del cuerpo.
 - 1.1.2. Descubrir su utilidad por el uso de las mismas.
 - 1.1.3. Reconocer la propia imagen corporal.
 - 1.1.4. Descubrir semejanzas y diferencias físicas y clasificar un grupo de personas según características dadas.
 - 1.1.5. Identificar los órganos de los sentidos y ejercitar éstos en los procesos de:
 - Identificación.
 - Asociación.
 - Clasificación.
 - Seriación.
 - Recordo.

1.2. Cuidado del cuerpo.

- 1.2.1. Adquirir los mas elementales hábitos de higiene y salud: Refiriendos al lavado de dientes, cara, manos y uso de servicios higiénicos.
- 1.2.2. Conocer la necesidad de alimentarse para mantener la vida y adquirir hábitos y destrezas en relación con la alimentación.
- 1.2.3. Adquirir los hábitos y destrezas necesarios para vestirse y divertirse solo.
- 1.2.4. Clasificar prendas de vestir según el tiempo en que se usan.
- 1.3. El cuerpo en movimiento.
 - 1.3.1. Aprender a moverse guardando el equilibrio tónico (postura correcta).
 - 1.3.2. Conocer las posibilidades de movimiento de las diferentes partes del cuerpo: cabeza, manos, pies...
 - 1.3.3. Orientarse en el espacio con referencia a dentro-fuera, delante-detrás, arriba-abajo, encima-debajo.

BLOQUE TEMATICO 2: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

2.1. Descubrimiento de la Naturaleza.

- 2.1.1. Conocer algunas plantas del entorno. Nombrarlas, conocer las partes esenciales, su utilidad, sus necesidades y la germinación. Aprender a cuidarlas y respetarlas.
- 2.1.2. Conocer los animales del entorno, su vida, características y costumbres. Aprender a cuidarlos y respetarlos.
- 2.1.3. Descubrir, experimentalmente, algunas propiedades del agua y su utilidad.
- 2.1.4. Conocer experimentalmente que la tierra es elemento de vida y de interacción de los seres en el medio.
- 2.1.5. Descubrir las piedras y rocas como otro elemento de la Naturaleza.
- 2.1.6. Descubrir el agua, el sol y el aire como fuentes de energía.
- 2.2. Observación de los cambios de la Naturaleza.
 - 2.2.1. Observar y comprobar algunos efectos de los fenómenos meteorológicos cuando estos se presentan: Lluvia, viento, granizo, nieve.

BLOQUE TEMÁTICO 3: DESARROLLO EN EL MEDIO

- 3.1. ¿Con quién vivimos?
 - 3.1.1. Tomar conciencia de pertenecer a un grupo familiar y a un entorno social (familia, barrio, pueblo).
 - 3.1.2. Participar en la vida familiar con actitudes de disponibilidad, colaboración y alegría.
- 3.2. La casa donde vivimos.
 - 3.2.1. Descubrir la casa como centro de vida familiar e identificar la utilización de cada uno de sus elementos.
 - 3.2.2. Situar su casa respecto al barrio, zona, etc., y conocer la dirección: calle, número, piso.
- 3.3. El juego y el trabajo con los compañeros y amigos: La clase. El Colegio.
 - 3.3.1. Nombrar y utilizar adecuadamente los distintos elementos que hay en clase.
 - 3.3.2. Valorar el trabajo de las diferentes personas que colaboran en el centro educativo.
- 3.4. La calle.
 - 3.4.1. Saber cruzar correctamente una calle. Con semáforo, con paso de cebra, con Guardia urbano, sin indicaciones de tráfico.
 - 3.4.2. Cuidar los servicios comunes que se encuentran habitualmente en la calle: parques, papeleras...
 - 3.4.3. Establecer relaciones de cortesía con otras personas del barrio, pueblo. Saber saludar.
 - 3.4.4. Adquirir hábitos de limpieza en relación con la calle.
- 3.5. Las personas trabajan.
 - 3.5.1. Conocer distintos tipos de trabajo y apreciar el servicio que prestan.
- 3.6. Juegos y diversiones.
 - 3.6.1. Inventar juegos y juguetes.
 - 3.6.2. Aprender nuevos juegos y respetar sus leyes.
- 3.7. Viajes y excursiones.
 - 3.7.1. Conocer diversos medios de locomoción para viajar y hacer excursiones.
 - 3.7.2. Saber utilizar un medio de transporte existente en su localidad.
- 3.8. Los medios de comunicación.
 - 3.8.1. Descubrir y utilizar algunos medios de comunicación de fácil acceso al niño en el medio en que vive: Dibujo, expresión verbal, teléfono, prensa.
 - 3.8.2. Saber escuchar y respetar a los demás en la conversación y en sencillas decisiones de grupo.
- 3.9. El consumo de bienes y servicios.
 - 3.9.1. Conocer el uso del dinero en sus facetas de adquisición y ahorro:
 - Saber comprar y realizar operaciones sencillas con monedas.
 - Ahorrar en una hucha.