

## LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN

### **XXVII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA**

Jaime Martínez Bonafé

Profesor de la Universidad de Valencia

El Ponente no dejó escrita su intervención. Un resumen de la misma, realizado por el grupo organizador de la Escuela de Verano, puede ser éste:

En una especie de introducción, el Ponente aborda el tema de la clarificación sobre el concepto de Política (las perversiones de este concepto, la definición de política como participación de la ciudadanía, la política al servicio de toda la sociedad, etc.).

Seguidamente, ya en el tema de la Conferencia, realiza un análisis de cómo está la sociedad actual para concluir que esta sociedad que nos ha tocado vivir no nos gusta y que es necesario otro tipo de sociedad más acorde con el sentido de "humanidad".

El núcleo central de su intervención se refiere a la Escuela que es necesaria y a los retos que actualmente nos plantea la Educación, reflexionando sobre temas como:

- ¿Qué nueva educación será necesaria?
- ¿Qué hay que mantener y qué hay que abandonar de la escuela actual?
- ¿Qué papel tiene que asumir la sociedad en la educación?
- ¿Cómo tienen que estructurarse las instituciones educativas?
- ¿Qué tipo de conocimientos...

#### **MATERIALES ELABORADOS Y/O UTILIZADOS**

Estas reflexiones, algunas con un enfoque muy personal, le conducen a una serie de conclusiones que revitalizan y replantean la política educativa, generando nuevas alternativas que permiten desborden las iniciativas neoliberales y tecnocráticas actuales, revalorizando propuestas como: la comprensión crítica del valor de los sentimientos, las emociones y el deseo como parte importantísima del proceso de enseñanza-aprendizaje; la capacitación para la participación social y política como parte fundamental de los procesos educativos; huir de los enfoques tecnocráticos en la educación; la educación es una tarea compartida y las instituciones escolares deben asumir ese hecho; etc.

Como conclusión final, resumir quizá de todas las anteriores, propone una educación que haga de los individuos ciudadanos críticos y participativos, capaces de promover los cambios sociales precisos para un mundo mejor.