

A S A M B L E A F I N A L . -

- 1.- Encuesta de Valoración
- 2.- Orden del día de la Asamblea
- 3.- Comisión Gestora IV Escuela
- 4.- Conclusiones de la Asamblea Final.

ENCUESTA DE VALORACION DE LA III ESCUELA PARA LA ASAMBLEA FINAL DE LA MISMA.-

- 1.- ¿Has asistido a la 1ª Escuela de Verano de Extremadura? _____
- 2.- ¿Has asistido a la 2ª Escuela de Verano de Extremadura? _____
- 3.- ¿Qué progresos o retrocesos crees que ha tenido esta 3ª Escuela con respecto a las anteriores?
- 4.- ¿Qué suprimirías para sucesivas escuelas de verano?
- 5.- ¿Qué transformarías?
- 6.- ¿Qué añadirías?

7.- ¿Qué fechas te parecen las más idóneas?

8.- ¿Qué lugares?

9.- CRITICA esta III Escuela de Verano, en estos aspectos:

organizativos: _____

ponencias: selección y desarrollo: _____

otros aspectos: _____

Indica temas que consideres importantes para tratar en la IV ESCUELA DE VERANO:

ORDEN DEL DIA DE LA ASAMBLEA FINAL.-

1.- PROPUESTAS PARA QUE LA ASAMBLEA SE PRONUNCIE SOBRE ELLAS:

- 1ª.-Inclusión de la ponencia "Gestión democrática de la Enseñanza" en la IV Escuela, elaborándola previamente a lo largo del próximo curso en grupos de trabajo, discusiones, mesas redondas, etc.; y, principalmente, recogiendo soluciones prácticas concretas sobre el tema.
- 2ª.-Pronunciarse como tal III Escuela de Verano sobre el artículo 26 de la constitución y el apoyo a la Escuela Pública. Enviar un escrito relativo a la propuesta a las entidades públicas correspondientes y a los medios de comunicación.
- 3ª.-Pronunciarse sobre el apoyo de la III Escuela a la creación de una Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Extremadura.
- 4ª.-Enjuiciar la actuación del Ilmo. Sr. Delegado Provincial del MEC de Badajoz sobre el nombramiento de directores de Institutos, como síntoma de una política encaminada a entorpecer la enseñanza y contribuir así al desprestigio de la enseñanza en los institutos y escuelas estatales.
- 5ª.-Pronunciarse para que se incluya en el dossier final el problema del paro de los enseñantes y el problema de alfabetización. Se propone incluir en la IV Escuela esta temática.
- 6ª.-Pronunciarse para que incluyan temas y problemáticas de los tres "niveles" de la enseñanza (básica, media, profesional y Universidad).
- 7ª.-Denunciar el desinterés y la apatía de la Universidad de Extremadura respecto a la Escuela de Verano.
- 8ª.-Elaborar un documento sobre la Enseñanza en Extremadura que sería aprobado por los asistentes a la III Escuela de Verano de Extremadura. Por ello se darán los pasos:

- a) La encuesta se enviará a Manolo Fernández, Calle General Mola, 30 de Los Santos de Maimona, dentro de la primera quincena de Octubre.
- b) La comisión gestora, abierta, coordinará los datos y elaborará un borrador del posible documento, que se enviará a todos los asistentes a la III Escuela de Verano
- c) El último sábado de noviembre se celebrará en Mérida una Asamblea - donde se discutirá y en su caso se aprobará el documento.
- d) Este documento sería la declaración oficial de la Escuela sobre la realidad de la E.G.B. en Extremadura y sería presentado por la Comisión Gestora a las autoridades del MEC, I.C.E., Inspección Técnica-Parlamentarios y ente autonómico (si existe) y se difundirá a través de todos los medios de Comunicación.

II.- EVALUACION CRITICA DE LA III ESCUELA DE EXTREMADURA.-

ENCUESTAS

1.-Nº de encuestas entregadas: 80

2.-ASISTENCIA Y CONTINUIDAD:

a) Un 8% asistieron a la 1ª Escuela

b) Un 23% asistieron a la 2ª Escuela

3.-a) PROGRESOS: mayor asistencia, mejor organización, la guardería, mayor nº de ponencias, profesionalización, despolitización.

4.-SUPRIMIR: Ponencias teóricas (algunas), la música al despertar.

5.-TRANSFORMAR:

-El horario

-Reducir las ponencias y realizar más trabajos en grupo.

-Evitar la dispersión de los temas y profundizar-- en unos pocos.

6.-AÑADIR:

-que cure más la escuela

-más actividades prácticas

-más didácticas concretas

-incluir enseñantes de BUP y Universidad en la organización para que asistan compañeros de otros niveles.

-ACTOS CULTURALES Y RECREATIVOS NOCTURNOS, fuera de hora, lo que promocióne la convivencia.

-más tiempo libre: excursiones

-moderar las intervenciones

-establecer un autoservicio en la comida

-selección de cursos y adscripción a los mismos antes de venir

-poder participar a personas ajenas a la Escuela o la Enseñanza, como ejemplo de relaciones con el Piornal.

7.-FECHA DE CELEBRACION:

-mayoritariamente, 1ª quincena de julio o principios de julio

-algunos 2ª quincena de julio

-muy pocos finales de agosto o primeros de septiembre.

8.-LUGAR:

-en general, se prefieren sitios naturales, frescos

-la mayoría se inclinan por el Piornal o similar

-algunos piensan que es preferible una ciudad (Cáceres, Badajoz, Plasencia, Mérida) porque ello le daría mayor proyección social a la Escuela y mayor resonancia.

-otros opinan que deberían alternarse los lugares cada año en ambas provincias y en distintas zonas.

9.-a) -ORGANIZACION: La mayoría opina que la organización ha sido buena o muy buena. Se señalan pequeños detalles: papel higiénico, molestias de servicios, molestias de la megafonía....

-principalmente se anotan como fallos la falta de información sobre las ponencias con antelación suficiente y el hecho de que algunos ponentes no se presenten.

b) -SELECCION Y DESARROLLO DE PONENCIAS:

-necesidad de mayor difusión e información sobre la Escuela, su contenido, las ponencias, etc. y con tiempo suficiente.

-denuncia la falta de preparación e improvisación de algunas ponencias y ponentes.

-el paralelismo de diversas ponencias interesantes es enjuiciado positivamente (variedad de opciones) y negativamente renuncia.

- a ponencias interesantes. Se sugiere la repetición de algunas ponencias por un lado; y por otro que algunas ponencias especiales o generales sean comunes a todos los grupos.
- se prefieren las ponencias prácticas a las teóricas; el trabajo en grupo a la exposición larga; y la profundización en los temas a la cantidad y variedad de los mismos.
- se apunta la necesidad de relacionar los temas con la problemática y las condiciones de la región .
- se sugiere de los asistentes dispongan previamente a las ponencias de un esquema de las mismas.
- se sugiere la necesidad de tratar las áreas de Matemáticas y Naturaleza no incluidas en esta III Escuela.
- Algunos apuntan temas generales no relacionados con la Enseñanza de modo directo, como el de las Centrales Nucleares, el Aborto, el divorcio, etc..

c) -OTROS ASPECTOS:

- se pide moderación en las intervenciones y en los planteamientos y en la mecánica de los debates y coloquios. Algunos encuentran de mal gusto ciertos carteles del pasillo.
- se sugiere la necesidad de contrastar y tomar contactos con otras escuelas de verano.
- se pide más respeto para el descanso de aquellos que se acuestan más temprano.
- se propone que el trabajo de la Escuela se continúe a lo largo del curso en los Centros, Zonas comarcales, etc. y que se coordine y recoga para la cuarta Escuela de Verano.

10.- TEMAS O PONENCIAS QUE SE SUGIEREN PARA DESARROLLAR EN LA PROXIMA ESCUELA:

- DIDACTICAS PRACTICAS DE LAS DISTINTAS AREAS EDUCATIVAS
- TECNICAS Y METODOS SOBRE ASPECTOS ESPECIFICOS DE LAS AREAS
- TECNICAS GENERALES DE LA CLASE
- ORGANIZACION DE LOS CENTROS
- PLANIFICACION Y PROGRAMACION
- METODOS Y TECNICAS ESPECIALES

- SOCIOPOLITICA DE LA ENSEÑANZA
- EXPERIENCIAS
- VARIOS

III. ELECCION DE LA COMISION GESTORA PARA LA IV ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.

COMISION GESTORA PARA LA " IV ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA " ELEGIDA --
EN LA ASAMBLEA FINAL DE LA III ESCUELA.-

- ANTONIO CANZOBRE GONZALEZ
- CARLOS LATAS PEREZ
- ANDRES NUÑEZ DE LEMUS
- MANUEL FERNANDEZ SANCHEZ
- JUAN MATEOS MONTERO
- ALVARO GARCIA FRANCO
- AVELINA ANTONA CASTRO
- JOSE CARLOS GUARDIOLA
- BENITO ESTRELLA PAVO
- MANUEL LEON JIMENEZ
- JOSE VIDAL LUCIA EGIDO
- ANTONIO PEÑA VELA
- CARMEN ARROJO AGUDO
- MARTIN ALFONSO POLO
- MARIA JOSE PALOMINO QUINTERO
- FLORENTINO BLAZQUEZ ENTONADO
- OLALLA ARIAS HERRILLO, BASILISA.

SE DOMICILIA LA SECRETARIA DE LA " IV ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA " EN
 LOS SANTOS DE MAIMONA (Badajoz), c/ General Mola, nº30.

=====

III ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.-

En la Asamblea Final de la III Escuela de Verano de Extremadura se discutieron, y aprobaron, con la siguiente redacción, las propuestas-conclusiones que a continuación se reseñan:

PRIMERA.- Incluir la ponencia "Gestión democrática de la enseñanza", - en la IV Escuela de Verano, que será elaborada previamente a lo largo del próximo curso por los grupos de trabajo que hicieron la propuesta y que se comprometieron a llevarla a cabo (principalmente recogiendo soluciones prácticas y concretas sobre el tema) y a exponerla y discutirla en mesas redondas, asambleas, etc.

SEGUNDA.- Apoyar la redacción del artículo 25 de la Constitución tal como ha sido aprobado por el Congreso de Diputados y pronunciarse en favor de la Escuela Pública. A tal fin, se elaboró un escrito aprobado por la Asamblea que es enviado a los medios de difusión y a las autoridades correspondientes.

TERCERA.- Apoyar la creación de una Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad de Extremadura.

CUARTA.- Los asistentes a la III Escuela de Verano de Extremadura, - ante la actitud adoptada por el Delegado Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Badajoz, ante el nombramiento de cargos directivos en algunos Centros de la provincia, acordamos manifestar públicamente lo siguiente:

1º) Que la actual reglamentación referente al nombramiento de cargos directivos I.N.B. está en clara contradicción con el actual proceso democrático iniciado en el país.

2º) Que de acuerdo con el actual proceso democrático, las autoridades ministeriales deben aceptar con carácter vinculante las propuestas de los respectivos centros en torno al nombramiento de cargos.

3º) Que denunciemos energicamente la actuación del Delegado Provincial del M.E.C. en Badajoz, en el caso concreto del I.N.B. de Zafra, al nombrar un director contrario al sentir general del claustro.

QUINTA.- Incluir en la ponencia sobre "Planificación Regional de la Enseñanza" (Ver 8ª) la problemática conjunta del paro en los enseñantes y el de alfabetización.

SEXTA.- Incluir en la próxima IV Escuela de Verano, temas relacionados con todos los niveles de la enseñanza: E.G.B., B.U.P., F.P. y Universidad.

SEPTIMA.- Lamentamos la ausencia de docentes de las distintas facultades de la Universidad de Extremadura, que parece revelar escasa preocupación por su parte sobre los problemas de la educación y el servicio que deben prestar al estudio y solución de la problemática de Extremadura. Su interacción con la Escuela de Verano favorecería además la fusión y la coordinación de los distintos niveles educativos y la solución de los muchos problemas que tenemos planteados.

OCTAVA.- Elaborar un documento sobre "Planificación de la Enseñanza en Extremadura" que sería aprobado por los asistentes a la III Escuela de Verano. Para ello, se darán los siguientes pasos:

1º) Enviar una encuesta elaborada por un grupo de trabajo de esta ponencia sobre el estado actual de la enseñanza en la región.

2º) Trabajar sobre la encuesta y enviarla a Manuel Fernandez, c/ General Mola, 30 de los Santos de Maimona (Badajoz), dentro de la primera quincena de octubre.

3º) La comisión gestora, abierta, coordinará los datos y elaborará un borrador del posible documento que se enviará después a todos los asistentes a la III Escuela de Verano para discutirlo y trabajarlo.

4º) Este documento sería presentado, con las enmiendas que hubiere, a una Asamblea que se celebrará en Merida el último sábado de noviembre, en donde se discutiría y, en su caso, sería aprobado.

5º) Este documento sería la declaración oficial de la III Escuela de Verano de Extremadura sobre la realidad de la enseñanza en Extremadura y sería presentado, una vez aprobado, por la Comisión Gestora a las autoridades del M.E.C., I.C.E., Inspección Técnica, Parlamentarios y ente Autónomo (si existe) y se difundiría a través de prensa, radio, etc.

NOVENA.- Finalmente, la Comisión Gestora, propuso y fué aprobado por unanimidad en la Asamblea, que constara como conclusión el especial agradecimiento al I.C.E. de la Universidad de Extremadura por su apoyo y colaboración a la realización de ésta Escuela de Verano.