

## El proyecto educativo de las ciudades educadoras

### LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN

Ricard Aymench.

Director del Projecte Educatiu de Mataró. Federació de MRP's de Catalunya.

#### **Luis Solano Flecha**

Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid

#### *La "Ciudad educadora"*

El Ponente no dejó escrita su intervención. Ya se ha dicho en otro apartado de esta Memoria, que la Ponencia que nos ocupa fue valorada negativamente tanto por los asistentes como por la organización de la Escuela de Verano. Fue muy difícil seguir la exposición, no por las dificultades intrínsecas de la ponencia sino por la mala organización de lo expuesto y la (aparentemente) escasa preparación del tema por parte del ponente.

Por lo dicho anteriormente, es muy difícil para esta organización hacer un resumen de la ponencia. Por ello, más bien hacemos una breve "reseña crítica" de la misma.

Comenzó presentando un vídeo, realizado por la CNN, sobre la Guerra del Golfo. La copia del vídeo era de escasa calidad tanto de imagen como de sonido. Fue prácticamente insoportable su visionado.

Esta introducción sirvió al ponente para intentar argumentar una serie de obviedades por todos conocidas, sobre el poder de los medios de comunicación y su relación con los poderes políticos, económicos y sociales dominantes o hegemónicos.

Y poco o nada más se puede añadir a lo ya reseñado.

- el espacio para trabajar la igualdad de oportunidades mediante un equilibrio de la oferta educativa existente en el mismo,
- un espacio de aprendizaje,
- un espacio educativo.

El ámbito territorial de una ciudad es considerado un espacio de una dimensión muy apropiada para plantearse este concepto de territorio y, por ende, la administración local aparece como la más adecuada para intervenir educativamente en este territorio, a partir y mediante unos recursos y unas competencias ajustados a las necesidades de esta ciudad.

#### *Educación y ciudad*

(importancia del factor proximidad en la calidad de la educación)

Estamos asistiendo a un cambio social profundísimo que afecta, también, a la esencia de las políticas de bienestar social; ya no sirve aquello de unos servicios generales de los que se