

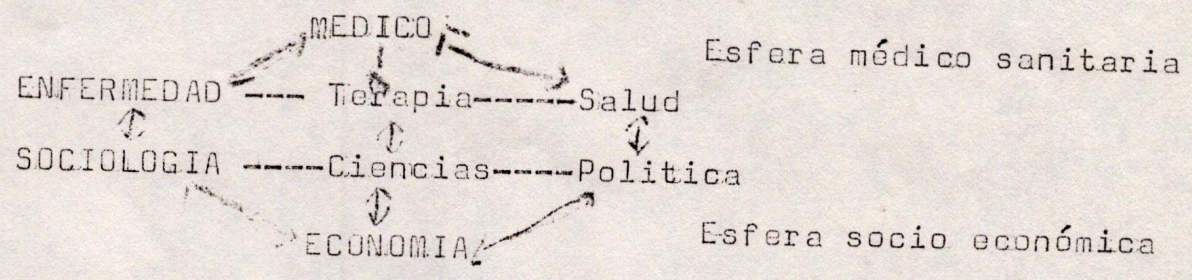
~~ESCUELA DE VERANO (Pinaral) 1978~~

EDUCACION SANITARIA --- (Equipo Extremeño para la Salud)

Ponencia presentada por miembros del

1-¿Por qué de la educacion sanitaria

a) Hay que tener en cuenta que la sanidad es un sector en crisis tanto en su contenido como en su metodologia y forma



Las relaciones dialécticas entre los elementos de una misma esfera y ambas entre sí condicionan que el médico y la economía sean los dos polos protagonistas en cuanto a la definición de salud consistente en ser apto para la producción. El médico o no cuestiona esta definición, pues prefiere no enfrentarse a un rol económico y aceptar la situación privilegiada que este le ofrece si es dócil a sus intereses.

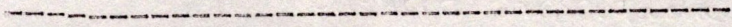
En este sentido las Ciencias están manipuladas por servir a una terapia que favorece unos intereses, a si mismo encontramos en el campo sociológico enfermedades de ricos y de pobres, del campo y de la ciudad de países ricos, de países pobres....

b) La salud se debe entender como bien colectivo que se pierde, recupera y aumenta colectivamente. Yo estoy sano en función de que otros estén enfermos.

c) Debemos y tenemos que ser todos los protagonistas de nuestra salud y no relegar esta función al médico que responde a esquemas sociales determinados y en definitiva a un rol capitalista.

d) Vivimos en la era del hambre y no en la era atómica: 10 % Muere de hambre. 75% mal nutridos. 10% sobrealimentada patológicamente.

e) La escuela no puede permanecer al margen de la esfera sanitaria y sus relaciones que nos tienen que llevar a un desarrollo de la salud siquica física y socialmente.



-¿Qué es la educación sanitaria en EXTREMADURA?

Es capacitar a las personas para que sean capaces de tener todos aquellos elementos que les permitan enfrentarse con las situaciones y factores que atentan contra su salud. En Extremadura la educación sanitaria debería incidir sobre los aspectos que mayoritariamente contribuyen a una pérdida de salud como son: PARO, MALA ALIMENTACION, VIVIENDA NO SANA, NO ALTERNATIVA PARA EL OCIO, RELACIONES SEXUALES NO ADECUADAS, FALTA DE HABITOS HIGIENICOS...etc.

- ¿Qué contenido debe abarcar una educación sanitaria en la escuela Extremeña. Debe tener como objetivo el que los niños conozcan claramente que cosas atentan y favorecen su salud. Entendiendo que esto es tan importante como cualquier otro tipo de conocimientos y que de esta forma se conseguirá una igualdad de oportunidades (RICOS-POBRES) que en la sociedad no se dá.

El primer aspecto importante es ver si la escuela es sana tanto en el aspecto físico (Servicios, limpieza...) como que el método pedagógico no atente contra la salud del alumno tanto física como psíquicamente

En la primera etapa E.G.B. la educación sanitaria iría en el sentido de crear hábitos en cuanto a higiene personal y colectiva, juegos, expresión corporal, actividades físico deportivas, información sexual, contacto con la naturaleza, prevención de tóxicos y accidentes infantiles

2ª etapa de (E.G.B.) y BUP - Incidir sobre los aspectos anteriores teniendo en cuenta que ya el niño está más expuesto a ciertos agentes...

atentatorios contra la salud. Tiene mucha importancia una adecuada educación sexual en estos momentos. Se tendría que tocar según los niveles de distinta forma el aspecto de las causas sociales políticas y económicas que provocan la enfermedad a sí como las repercusiones sociales de la salud y de la enfermedad siempre conexas con el ambiente en que se viva.

El personal encargado de impartir esta educación ~~sexual~~ sanitaria sería básicamente el maestro en contacto con los sanitarios (Revisiones médicas Vacunaciones) y con aquellos trabajadores sociales directamente relacionados con el mantenimiento de la salud (Albañil, Basurero....) y con las asociaciones de padres.

METODOLOGIA.- En la primera etapa E.S. debería ir totalmente ligada al resto de la enseñanza. En la segunda etapa y Bup hay dos opciones introducir la E.S. dentro de cada asignatura (DIFÍCIL) o bien dentro del horario escolar o fuera programar una hora de educación sanitaria

Esta educación sanitaria debería hacerse en contacto directo con el ambiente a través de encuestas visitas a locales públicos....etc.

BIBLIOGRAFIA= "La Educación Sanitaria" autor- Javier Yusto/Ed. Marsiega Principios Fundamentales de Educación Sanitaria - Carlos Escamilla Gómez Ed/ Trillas, México 1967 . Cuadernos de pedagogía nº 36 Diciembre 1977 Otro tipo de material puede ser los folletos divulgativos editados por el ministerio de Educación y por la delegación de Sanidad, así como filmines, películas etc.

Después de esta exposición se centró el diálogo en aspectos concretos como las drogas en la escuela y sus causas entre las que se citaron el aspecto consumista, paro juvenil, emigrantes, falta de una educación y una alternativa para el ocio. Faltó, y esto como auto-crítica para otra ocasión, un planteamiento a nivel escolar de metodología de la educación y problemática en general de la escuela en relación con la SALUD ESCOLAR Bases para conocer la situación sanitaria: CAUSAS : Paro, alimentación sexualidad, Trabajo etc. VEHICULIZACIÓN: Bares, Educación, Economía Etc CONSECUENCIAS : Alcoholismo, fracaso familiar, patología etc... ALTERNATIVAS: Depende de cada lugar, es fácil una vez estudiado lo anterior.