

BOCETO DE ENCUESTA PARA RECABAR DATOS DE LAS ESCUELAS ESTATALES (o no ESTATALES)
DE LA REGION DE EXTREMADURA.-

ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.- PLANIFICACION REGIONAL DE LA ENSEÑANZA.

DATOS GENERALES:

Ayuntamiento Localidad

Nombre del centro Número de edificios

Calle o plaza

NUMERO DE UNIDADES ESCOLARES:

Preescolar (2-3 años)

Párvulos (4-5 años)

E.G.B.: Niños ... Niñas ... Mixtas Total unidades

Educ. Especial Total unidades

Director: Títulos

I.- RENDIMIENTO ACADEMICO EN E.G.B.

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Nº de alumnos	_____							
Total en curso	_____							
Cal. global pos.	_____							
en curso anter.	_____							
Pendientes rec. Lengua	_____							
Pentes. recup. Matemát.	_____							
Repiten curso	_____							

II.- TITULACION DEL PROFESORADO: Número:

Magtº Lic.Leng. Lic. Cien. Idioma E.Física Música Pretec. Rel.Sin tít

III.- RELACION NUMERICA ALUMNOS PROFESOR: N° de profesores:

	Presc.	1ª Etapa	2ª Etapa	Total	Presc.	1ª Etapa	2ª Etapa	Porcentaje
NINOS								
NIÑAS								
TOTAL								

IV.- INSTALACIONES:

Zonas de enseñanza: Superficie total: metros

Patio-Jardín-Terraza: Superficie total: "

Promedio metros por alumno: "

Sala de Biblioteca SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Laboratorio: SI no Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Taller plástica y tecnología: SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Sala de profesores: SI No Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Gimnasio: SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Pista polideportiva: SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Salón de actos: SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Botiquín: SI NO Superf. Total

Instalaciones y dotación: Nula, deficiente, suficiente, buena, muy buena

Condiciones sanitarias e higiénicas: mala, buenas, muy buenas.

Mobiliario: Estado: Nuevo, viejo, inservible.

Cantidad: Suficiente, insuficiente, sobrante.

V.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: (Indíquense las que existen)

Artístico-Culturales: teatro, coros, conjuntos musicales, periódico escolar, fotografía, etc.

Otras: Plástica, escultura, visitas culturales, etc.

Deportivas: Excursionismo, natación, ajedrez, baloncesto, balonmano, etc.

Otro tipo de actividades que puedan existir:

.....

.....

VI.- MEDIOS Y METODOS DE ENSEÑANZA:

Programación larga (General y anual)

Existe programación	SI	NO
Objetivos adecuados	SI	NO
Comprende todas las Areas	SI	NO
Tiene en cuenta ambiente y comunidad	SI	NO
Está elaborada en Equipo	SI	NO
Es conocida y aceptada por el profesorado	SI	NO
Se adapta a las N.O.P.	SI	NO
Se adapta a la realidad	SI	NO
Prevee actividades fuera de la escuela	SI	NO
Es realista en la previsión de tiempo	SI	NO

2) Programación corta:

Formula objetivos operativos	SI	NO
Formula actividades	SI	NO
Atiende al interés de los alumnos	SI	NO
Prevee aspectos educativos	SI	NO
Prevee variedad de actividades ..	SI	NO
Utiliza material disponible	SI	NO
Prevee actividades de grupo	SI	NO
Define metodo de evaluación	SI	NO
Prevee actividades de recuperación	SI	NO
Parte de la realidad concreta	SI	NO

3) Agrupamiento de alumnos:

Se fomenta la constitución de grupo	SI	NO
Se constituyen grupos inter-clase	SI	NO
Se asignara responsabilidades a los alumnos	SI	NO

Existe cierto grado de participación de alumnos SI NO

4) Desarrollo de Actividades:

Conocen los alumnos los objetivos de lo que está haciendo SI NO

Se muestran interesados en lo que están haciendo SI NO

Se les ve acostumbrados a trabajar solos SI NO

Saben buscar material SI NO

Se controlan de alguna manera su propio trabajo SI NO

Se utiliza la biblioteca como una actividad más en hora lectiva SI NO

Se utiliza el laboratorio SI NO

Se utiliza el material existente SI NO

Se utilizan los medios audiovisuales SI NO

Se practican frecuentes salidas fuera de la escuela ... SI NO

5) Evaluación:

Se realiza la evaluación continua SI NO

Se evalúan todos los aspectos del aprendizaje y no sólo los cognoscitivos SI NO

Se dá informe a las familias SI NO

De proceso educativo de los alumnos SI NO

Se llevan los registros acumulativos de datos del niño. SI NO

Están a disposición del profesorado SI NO

Participa el alumno en su propia evaluación de alguna manera SI NO

VII.- SERVICIOS DE ORIENTACION ESCOLAR:

Funcionan las tutorías en los cursos SI NO

Hay asesor Psicólogo SI NO

Hay asesor Pedagógico SI NO

Hay asesor Médico SI NO

Funciona algún consejo orientador SI NO

Se contratan servicios de Psicología por organismos - ajeno a la escuela SI NO

Posee el centro Departamento de Orientación con personal capacitado SI NO

VIII.- RELACIONES CON LA COMUNIDAD Y EQUIPO DIRECTIVO:

1) Estructura organizativa:

Existen Departamentos didácticos SI NO
 Existen Equipos Docentes SI NO
 Existe Junta económica SI NO
 Existe coordinación de servicios y funciones SI NO
 Está bien organizada la secretaría SI NO

2) Funcionalidad:

Delega funciones el director en órganos inferiores SI NO
 Controla el Director el funcionamiento de los servicios. SI NO
 Se asesora el director antes de tomar decisiones SI NO
 Presta ayuda a los profesores que lo necesitan SI NO
 Se asignan los cargos según la capacidad del profesorado SI NO
 Cooperan los profesores en las funciones encomendadas .. SI NO
 Se reúne el Claustro regularmente SI NO
 Funcionan efectivamente los Departamentos SI NO
 Funcionan realmente los Equipos Docentes SI NO
 Funciona la Junta Económica SI NO

3) Relaciones con la comunidad:

Existe Asociación de PP SI NO
 Existe y funciona el Consejo Asesor SI NO
 Hay reuniones frecuentes con la familia SI NO
 Se realizan Seminarios o charlas para información a las familias SI NO
 Hay relaciones con las autoridades municipales SI NO
 Hay proyección de actividades culturales hacia la comunid. SI NO
 Es buena la relación padres profesores como colectivo .. SI NO

SUGERENCIAS:

ENCUESTA PERSONAL AL PROFESOR (Anónima)

Titulación Edad Sexo Estado Nº hijos ...

Plan de estudios Oposición Fecha ingreso

Hiciste la carrera libre Oficial

Cursillos realizados:

- . I.C.E.
- . Escuela de Verano
- . U.N.E.D.
- . Otros

Si ha hecho o está haciendo una nueva carrera ¿Cuál?

¿Planifica el curso?

Objetivos

Niveles de contenidos

Actividades

Señala actividades generales (trabajos en equipo, audiovisuales, técnicas de grupo, dramatizaciones, etc.) que realizan los alumnos

¿Participan los alumnos en la gestión de la clase?

- . Delegados
- . Asambleas
- . Estableciendo colectivamente la disciplina
- . Cooperativa
- . Intervienen en la evaluación
- . Otras

¿Eres partidario de la participación de los padres?

- . en las actividades extraescolares
- . en la junta económica y disciplina del centro
- . en la clase, mediante charlas, entrevistas, etc.
- . en la planificación de los cursos

¿Utilizas alguna técnica especial de aprendizaje? (Freinet, Montessori, Métodos de lectura y escritura especiales, etc). Señalalas:

Material que utilizas:

Tu opinión sobre la dirección de los centros:

- . que el director sea elegido por la administración
- . que haga oposiciones y tenga titulación especial
- . que sea elegido por el claustro
- . que sea elegido por el claustro y representantes de padres de alumnos
- . que sea una dirección colegiada elegida democráticamente.

Tu opinión sobre la Inspección Técnica

- . es necesaria
- . es conveniente
- . es innecesaria

La Inspección debe ser un cuerpo de oposición o un cargo temporal elegido periódicamente entre los propios maestros?

¿Trabajas en equipo con los compañeros del Centro?

¿Eres partidario de seguir unas líneas y objetivos comunes en el Centro o de que cada profesor planifique separadamente su curso?

¿Das informes a los padres sobre los alumnos?

¿Das informes a los compañeros que recogen tu curso?

Puntúa de 0 a 10 el valor de las aportaciones a tu labor de maestro de las siguientes instituciones:

- . Cursillos I.C.E.
- . Inspección Técnica
- . Escuelas de Verano
- . Dirección
- . Compañeros
- . Padres y alumnos