

EL JUNIOR.- REALIDAD INTERNACIONAL DE LOS NIÑOS. Resumen de la Ponencia presentada por los educadores del Movimiento Junior, Feliciano Morcuende, Celia Casado, Pedro Crespo, Miguel Angel Gonzalez y M<sup>a</sup> Mercedes Expósito.



El movimiento Junior es un movimiento organizado de niños y Preadolescentes de 7-14 años, acompañados de educadores, jóvenes y adultos militantes cristianos comprometidos en sus ambientes y en el servicio del mundo Infantil, en todos los aspectos que los niños lo requieren, dentro y fuera del Movimiento.

MOVIMIENTO ORGANIZADO DE NIÑOS Y PREADOLESCENTES:

El Junior no es una organización creada para los niños -como la sociedad crea para los niños las escuelas, las guarderías, los clubs, las colonias

de vacaciones, los campamentos, etc.- El Junior es, y debería ser cada vez más, la creación misma de los niños.

El movimiento es algo propio de ellos, por lo cual los niños no pueden quedarse en actitud pasiva; por el contrario deben vivirlo como una aventura - tomarlo como un gran juego, con todo lo que esto significa como aporte de iniciativas, de invención y de fantasía.

#### PROCESO EDUCATIVO:

Los niños se organizan entre ellos, se expresan libremente, crean sus propias pandillas y sus leyes, inventan sus propios modos de vida, están ya en marcha, es decir en Movimiento. Este puede surgir espontáneamente de la autoorganización de los niños.

Los niños son capaces de crear su propio movimiento porque:

- son personas ya desde ahora, no objetos para adiestrar para el futuro.
- con una vida original en sus aspiraciones, expresiones, valores y limitaciones, reconociendo y transformando sus limitaciones que son obstáculo para la realización del Reino.
- con una vida propia a la que le dan sentido.
- son capaces de actuar y crear en grupo
- con una manera propia de ir descubriendo el mundo y comprometiéndose con él.
- Con unos valores espontáneos muy en sintonía con el Reino de Dios.
- Y con una capacidad actual de conocer, acoger y comunicar a Jesucristo.

#### La opción educativa parte de:

- La propia realidad que el niño vive
- El reconocimiento de los valores que el niño lleva consigo como persona que es, y de los que viven junto a las personas que le acompañan (familia, amigos ...) y así potenciarlos.

- Las posibilidades que todo hombre tiene, en concreto los niños, de enfrentarse desde su propia situación de explotación de niños y descubrir nuevos valores frente a un mundo donde se intenta controlar toda la vida del hombre y más si es niño:

- . Por una economía concreta (medios de producción consumo ...)
- . Por una política concreta (estructuras, leyes ...)
- . Por una cultura concreta (ideología, educación, prensa, televisión,

. Por una estructura religiosa concreta (catequesis bancaria, moralismo, imposiciones...)

- Los niños, creciendo en su compromiso constante junto a otros y creando ellos mismos su propio estilo militante.

La opción educativa del Movimiento lleva a:

- Rechazar la utilización de programas rígidos, elaborados por educadores y consignas de acción.

- Rechazar la posibilidad de dejarnos absorber por tareas organizativas, estructurales, burocráticas, cayendo en un pleno activismo que entra en contradicción con las convicciones fundamentales del Movimiento.

La tarea educativa va haciendo posible ese hombre nuevo, ese niño nuevo, capaz de ir siendo el protagonista de su propia historia, junto a las demás aportaciones de otros que luchan, de una forma u otra para hacer posible ese mundo nuevo que queremos todos.

#### METODO ACTIVO:

Decir esto no es solamente reconocer que el Movimiento emplea métodos activos (basados sobre la iniciativa, juego, grandes juegos, expresión y experimentación, etc.), ya que podrían ser utilizados para realizar un proyecto concebido por los adultos, sino que es afirmar que el movimiento consiste en la acción llevada a cabo por los niños, entre ellos, con sus propios medios, para objetivos concretos que ellos mismos se fijan. Toda la estructura del movimiento (reuniones, actividades colectivas, Centros, asambleas locales-regionales-Estatales, coordinadoras, encuentros, presencia de responsables, etc.) está al servicio de la acción realizada por los niños y no a la inversa.

#### De acción transformadora:

La acción es transformadora cuando parte de ellos mismos y se vive a su estima como un gran juego, una aventura con sus propios medios, para cubrir objetivos que ellos mismos se fijan desde lo descubierto y analizado por ellos, y que a la vez que transforma la realidad de su ambiente en un Mundo nuevo, se transforman en hombres Nuevos.

#### De acción evangelizadora:

Porque a través de esa acción transformadora del mundo en que viven, se toma conciencia de la realidad y de las personas que son el lugar de la acción de la presencia de su Reino.

Porque los niños van optando por unos valores: alegría, comunidad, justicia, solidaridad, gratitud, sentido crítico ... que son fruto del Espíritu.

Porque pueden ir reconociendo a Jesús a través de su palabra y de las personas que les rodean.

Porque se va construyendo la comunidad que vive los valores del Reino, y celebra la alegría de Jesús presente en su vida y acción.

### PAPEL DEL EDUCADOR

Los educadores son personas comprometidas con el mundo en que viven, que han descubierto la capacidad de los niños y preadolescentes para organizarse y están dispuestos a animar y promover el protagonismo de los niños y preadolescentes en todo lo que les afecta, haciendo un gran esfuerzo por descubrir en la vida diaria de los chavales su originalidad, sus posibilidades y todo su sentido.

#### El Educador y la acción transformadora:

El educador debe de estar al servicio de la acción realizada por los niños y no a la inversa, pudiendo proponer y colaborar pero nunca imponer y sustituir. Analiza continuamente el mundo infantil para que su compromiso militante, a la vez que vive este estilo de hombre nuevo y la tarea de hacer el mundo nuevo, aporta su solidaridad con los niños en todas las comunidades donde vive.

#### El Educador y la acción Evangelizadora:

El educador que vive en su propia vida este proceso de acción y reconocimiento del Reino en su mundo. Sabe captar y buscar la presencia y ausencia del Reino en los niños y su mundo y les ayuda a avanzar en este reconocimiento progresivo del Reino y de Jesús para poder celebrarlo.

### EL JUNIOR MOVIMIENTO COMUNITARIO

El Junior es una comunidad que vive comprometida.

En el Junior no se concibe un militante solo, sin grupo, porque:

- la tarea que presenta el Movimiento es tarea común y no se puede realizar si se monopoliza por alguien.

- Ser cristiano es ser comunidad de cristianos: Iglesia.

El Junior debe crecer en compañía y relación con la comunidad adulta - que se plantee los mismos objetivos, los niños necesitan de los adultos, así - como los adultos necesitan de los niños.

Y este sentido de comunidad no es solo a nivel local, de diócesis, de zona, de país, sino que es internacional; y toda nuestra vida y acción deben tener en cuenta esta dimensión.

Por ser un movimiento educativo y cristiano estamos abiertos a todos, pero en la línea y opción por los oprimidos (marginados, rural, obrero, especialmente). Sólo desde los pobres y optando por la clase explotada podemos solidarizarnos con la humanidad y amar a todos en nuestra concepción de Hombre, de mundo y de Dios.

NOTA:

El movimiento Junior se encuentra en la mayoría de las diócesis españolas, y su realidad internacional, admitido en el Movimiento Internacional MIDADEN (Movimiento Internacional del Apostolado de los Niños) desde el año 74, el cual está presente en 40 países, de los 5 continentes.

Tenemos a vuestra disposición el libro:

- "Junior Niños en acción", "Convicciones fundamentales del MIDADEN"
- "Nuestra historia"

Pedidos:

- COMISION PERMANENTE DEL MOVIMIENTO JUNIOR, Alfonso XI 4-5º, MADRID-14
- COMISION DIOCESANA DEL MOVIMIENTO JUNIOR, Dr. Fleming 10, bajo CACERES.

EL JUNIOR

REALIDAD INTERNACIONAL DE LOS NIÑOS

(resumen de la ponencia presentada <sup>los</sup> por educadores del Mvto. Junior, ~~la tercera escuela de Verano de Extremadura, Julio 1970~~)

Feliciano Morcuende,  
Celia Casado,  
Pedro Crespo,  
Miguel Angel González  
y M<sup>rs</sup> Mercedes Expósito.

← (Encabezamiento)

El movimiento Junior es un movimiento organizado de niños y Preadolescentes de 7-14 años, acompañados de educadores, jóvenes y adultos militantes cristianos comprometidos en sus ambientes y en el servicio del mundo Infantil, en todos los aspectos que los niños lo requieren, dentro y fuera del Movimiento.

MOVIMIENTO ORGANIZADO DE NIÑOS Y PREADOLESCENTES:

El Junior no es una organización creada para los niños/ -como la sociedad crea para ~~los~~ niños las escuelas, las guarderías, los clubs, las colonias de vacaciones, los campamentos, etc.- El Junior es, y debería cada vez más la creación misma de los niños.

El movimiento es algo propio de ellos, por lo cual los niños no pueden quedarse en actitud pasiva; por el contrario deben vivirlo como una -- aventura tomarlo como un gran juego, con todo lo que esto significa -- como aporte de iniciativas, de invención y de fantasía.

PROCESO EDUCATIVO:

Los niños se organizan entre ellos, se expresan libremente, crean sus propias leyes y sus leyes, inventan sus propios modos de vida, están ya en marcha, es decir en Movimiento. Este puede surgir espontáneamente de la autoorganización de los niños.

Los niños son capaces de crear su propio movimiento porque:

- Son personas ya desde ahora, no objetos para adiestrar para el futuro.
- Con una vida original en sus aspiraciones, expresiones, valores y limitaciones, reconociendo y transformando sus limitaciones que son obstáculo para la realización del Reino.
- Con una vida propia a la que le dan sentido.
- Son capaces de actuar y crear en grupo
- Con una manera propia de ir descubriendo el mundo y comprometiéndose con él.
- Con unos valores espontáneos muy en sintonía con el Reino de Dios.
- Y con una capacidad actual de conocer, acoger, y comunicar a Jesucristo.

LA OPCION EDUCATIVA PARTE DE:

- . La propia realidad que el niño vive.
- . El reconocimiento de los valores que el niño lleva consigo como persona que es, y de los que viven junto a las personas que le acompañan ( familia, amigos...) y así potenciarlos.
- . Las posibilidades que todo hombre tiene, en concreto los niños, de enfrentarse desde su propia situación de explotación de niños y descubrir nuevos valores frente a un mundo donde se intenta controlar toda la vida del hombre y más si es niño:
  - Por una economía concreta (medios de producción consumo...)
  - ~~XXPORUNA POLITICA CONCRETA (ideología, educación, prensa, TV...)~~
  - Por una política concreta ( estructuras, leyes...)
  - Por una cultura concreta (ideología, educación, prensa, televisión)
  - Por una estructura religiosa concreta (Catequesis bancaria, moralismo, imposiciones...)
- . Los niños, creciendo en su compromiso constantes junto a otros y creando ellos mismos su propio estilo militante.

LA OPCION EDUCATIVA DEL MOVIMIENTO LLEVA A:

- . Rechazar la utilización de programas rígidos, elaborados por educadores, y consignas de acción.
- . Rechazar la posibilidad de dejarnos absorber por tareas organizativas, estructurales, burocráticas, cayendo en un pleno activismo que entra en contradicción con las convicciones fundamentales del Movimiento.

La tarea educativa va haciendo posible ese hombre nuevo, ese niño nuevo, capaz de ir siendo el protagonista de su propia historia, junto a las demás aportaciones de otros ~~MOVIMIENTOS~~ que luchan, de una forma u ~~OTRA~~ otra para hacer posible ese mundo nuevo que queremos -- todos.

METODO ACTIVO:

Decir esto no es solamente reconocer que el Movimiento emplea métodos activos (basados sobre la iniciativa, juego, grandes juegos, expresión y experimentación, etc.), ya que podrían ser utilizados para realizar un proyecto concebido por los adultos, sino que es afirmar que el movimiento consiste en la acción llevada a cabo por los niños, entre ellos, con sus propios medios, para objetivos concretos que ellos mismos se fijan. Toda la estructura del movimiento ( reuniones, actividades colectivas, centros, asambleas locales-regionales-~~N~~Estatales, cordinadoras, encuentros, presencia de responsables etc.) está al servicio de la acción realizada por los niños y no a la inversa.



### DE ACCION TRANSFORMADORA:

La acción es transformadora cuando parte de ellos mismos y se vive a su estilo como un gran juego, una aventura con sus propios medios, para cubrir objetivos que ellos mismos se fijan desde lo descubierto y analizado por ellos, y que a la vez que transforma la realidad de su ambiente en ~~el~~ Mundo nuevo, se transforman en hombres Nuevos.

### DE ACCION EVANGELIZADORA:

Porque a través de esa acción transformadora del mundo en que viven, se toma conciencia de la realidad y de las personas que son el lugar de la acción de Dios y de la presencia de su Reino.

Porque los niños van optando por unos valores: alegría, comunidad, justicia, solidaridad, gratitud, sentido crítico... que son fruto del Espíritu.

Porque pueden ir reconociendo a Jesús a través de su palabra y de las personas que les rodean.

Porque se va construyendo la comunidad que vive los valores del Reino, y ~~la~~ celebra la alegría de Jesús presente en su vida y acción.

### PAPEL DEL EDUCADOR

Los educadores son personas comprometidas con el mundo en que viven, que han descubierto la capacidad de los niños y preadolescentes para organizarse y están dispuestos a animar y promover el protagonismo de los niños y preadolescentes en todo lo que les afecta, haciendo un gran esfuerzo por descubrir en la vida diaria de los chavales su originalidad, sus posibilidades y todo su sentido.

#### El Educador y la acción transformadora:

~~El~~ El educador debe de estar al servicio de ~~la~~ la acción realizada por los niños y no a la inversa, pudiendo proponer y colaborar pero nunca imponer y sustituir. Analiza continuamente el mundo infantil para ~~que~~ su compromiso militante, a la vez que vive este estilo de hombre nuevo y la tarea de hacer el mundo nuevo, aporta su solidaridad con los niños en todas las comunidades donde vive.

#### El Educador y la acción Evangelizadora:

El educador <sup>que</sup> vive en su propia vida este proceso de acción y reconocimiento del Reino en su mundo. Sabe captar y buscar la presencia y ausencia del Reino en los niños y su mundo y les ayuda a avanzar en este reconocimiento progresivo del Reino y de Jesús para poder celebrarlo.



### EL JUNIOR MOVIMIENTO COMUNITARIO

El Junior es una comunidad que vive comprometida.

En el Junior no se concibe un militante solo, sin grupo, porque:

-La tarea que presenta el Movimiento es tarea común y no se puede realizar si se monopoliza por alguien

-Ser cristiano es ser comunidad de cristianos: Iglesia.

El Junior debe crecer en compañía y ~~en~~ relación con la comunidad adulta que se plantea los mismos objetivos, los niños necesitan de los adultos, así como los adultos necesitan de los niños.

4

Y este sentido de comunidad no es solo a nivel local, de diócesis, de zona, de país, sino que es internacional; y toda nuestra vida y acción deben de tener cuenta esta dimensión.

Por ser un movimiento educativo y cristiano estamos abiertos a todos, pero en la línea y opción por los oprimidos (marginados, rural, obrero, especialmente) Solo desde los pobres y optando por la clase explotada podemos solidarizarnos con la humanidad y amar a todos en nuestra concepción de Hombre, de mundo y de Dios

NOTA:

EL movimiento Junior se encuentra en La mayoría de las diócesis españolas y su realidad internacional; admitido en el Movimiento Internacional (MIDADEN) M.I.D.A.D.E.N. ( Movimiento internacional del apostolado de los niños) desde el año 74, el cual esta presente en 40 países, de los 5 continentes.

Tenemos a vuestra disposición el libro:

- "Junior Niños en acción", "Convicciones fundamentales del Midaden"
- "Nuestra historia"

Pedidos: -COMISION BERMANENTE DEL MOVIMIENTO JUNIOR, Alfonso XI 4, 5º ; MADRID 14  
-COMISION DIOCESANA DEL MOVIMIENTO JUNIOR, Dr. Fleming 10, bajo; CACERES