

BOCETO DE ENCUESTA PARA RECABAR DATOS DE LAS ESCUELAS ESTATALES (o no ESTATALES) de la REGION DE EXTREMADURA.

ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

PLANIFICACION REGIONAL DE LA ENSEÑANZA.

DATOS GENERALES:

AYUNTAMIENTO:.....LOCALIDAD:.....

Nombre del Centro:.....Número de edificios:.....

Calle o plaza:.....

Número de unidades escolares:

Preescolar (2-3 años).....

Párvulos(4-5 años).....

E.G.B.:Niños:.....Niñas:..... Mixtas:..... Total unidades:.....

Educ.Especial:..... Total " :.....

Director:.....Títulos:.....

I) RENDIMIENTO ACADÉMICO: En E.G.B.:

nº de alumnos:	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
Total en curso:									
Cal.Global Pos.:									
en curso anter:									
Pendientes recuperación Leng:									
Pend.Recuperación Matemáticas:									
Repite curso:									

II) TITULACION DEL PROFESORADO: Número:

Mastº	Lic.Leng	Lic.Cien	Idioma	E.Física	Música	Protecnol	Relig	Sin tit.

III) RELACION NUMERICA ALUMNOS PROFESOR:

nº profesores:

SEXOS:	Presc	1ª Etapa	2ª Etapa	Total	Presc	1ª Etapa	2ª Etapa	Porcentaje
Niños:								
Niñas:								
TOTAL:								

IV) INSTALACIONES:

IV) INSTALACIONES:

Zonas de enseñanza: Superficie total: metros.

Patio-jardin-terrazza: Superficie tot: "

Promedio metros por alumno:

Sala de Biblioteca: SI NO Super Total:.....

Instalaciones y dotación: Nula -deficiente-suficiente-buena-Muy buena

Laboratorio:.....SI NO SuperfiTotal:.....

Instalaciones y dotación: Nula- deficiente-suficiente-buena- muy buena.

Talle plásticay tecnolol:SI NO Superf total:.....

Instalaciones y dotación:nula- deficiente-suficiente-buena-muy buena.

Sala de profesores:.....SI NO Superf total:.....

Instalaciones y dotación:nula-deficiente-suficiente-buena - muy buena.

Gimnasio.....SI NO Superf.total:.....

Instalaciones y dotación:nula- deficiente-suficiente-buena -muy buena.

Pista polideportiva:....SI NO Superf.total:.....

Instalaciones y dotación:nula- deficiente-suficiente-buena-muy buena.

Salón de actos:.....SI NO Superf.total:.....

Instalaciones y dotación:nula- deficiente-buficiente-buena-muy buena.

Botiquín.....SI NO Superf.total:.....

Instalaciones y dotación: nula- deficiente-suficiente-buena-muy buena.

Condiciones sanitarias e higiénicas:mala- buenas- muy buenas.

M^ubilia io:Estado:.....nuevo-viejo-inservible.

Cantidad:.....insuficiente-suficiente- sobrante.

V) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: (Indiquense las que existen)

Artistici-culturales:teatro- coros-conjuntos musicales-periodico escolar
fotografía etc.

Otras: Plástica-escultura-visitas culturales etc.

Deportivas:Excursionismo-natación-ajedrez-baloncesto-balommano etc.

OTRO tipo de actividades que puedan existir:.....

(5)
VI) MEDIOS Y METODOS DE ENSEÑANZA:

Programación larga (General y anual)

Existe programación....SI NO
 Objetivos adecuados....SI NO
 Comprende todas las Ar.SI NO
 Tiene en cuenta ambiente y comunidad.... SI NO
 Está elaborada en Equipo SI NO
 Es conocida y aceptada por el profesorado SI NO
 Se adapta a las N.O.P SI NO
 Se adapta a la realidad SI NO
 Prevee actividades fuera de la escuela SI NO
 Es realista en la previsión de tiempo..... SI NO

2.-Programación corta:

Formula objetivos operativos SI NO
 " actividades..... SI NO
 Atiende al interés de los alumnos..... SI NO
 Prevee aspectos educativos SI NO
 Ev. variedad de actividad. SI NO
 Utiliza material disponible..... SI NO
 Prevee activ.de grupo.....SI NO
 Define metodo de evaluac...SI NO
 Prevee activ. de recup.....SI NO
 Parte de la realidad concreta.....SI NO

4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES
1.-Agrupamiento de alumnos:

conocen los alumnos los objetivos de lo está haciendo.....SI NO
 Se muestran interesados en lo están haciendo..... SI NO

-Se les ve acostumbrados a trabajar solos.....SI NO
 -Saben buscar material.....SI NO
 -se controlan de alguna manera su propio trabajo..... SI NO
 -Se utiliza la biblioteca como una actividad más en hora lectiva.....SI NO
 -Se utiliza el laboratorio.....SI NO
 -se utiliza el material existente...SI NO
 -Se utilizan medios audiovisuales...SI NO
 -Se practican frecuentes salidas fuera de la escuela.....SI NO
 -

(3)-Agrupamiento de alumnos:

Se fomenta la constitución de grupo SI NO
 -Se constituyen grupos inter-clase..SI NO
 -Se asignana responsabilidades a los alumnos.....SI NO
 -Existe cierto grado de participación de alumnos..... SI NO

-5.-Evaluación:

Se realiza la evaluación continua.. SI NO
 -Se evalúan todos los aspectos del aprendizaje y no sólo los cognoscitivos.....SI NO
 -Se da informe a las familias.....SI NO
 -se proceso educativo de los alum..SI NO
 -Se llevan los registros acumulativos de datos del niño..... SI NO
 Están a disposición del profesorado SI NO
 -Participa el alumno en su propia evaluación de alguna manera..... SI NO

VII) SERVICIOS DE ORIENTACION ESCOLAR

(47)

VII) SERVICIOS DE ORIENTACION ESCOLAR:

- Funcionan las tutorías en los cursos...SI NO
- Hay asesor Psicologo.....SI NO
- Hay asesor pedagógico.....SI NO
- Hay asesor médico.....SI NO
- Funciona algun consejo orientador.....SI NO
- Se contratan servicios de Psicología por organismo ajeno a la escuela.....SI NO
- Posee el centro Departamento de Orientación con personal capacitado.....SI NO

3.-Relaciones con la comunidad.

-Existe Asociacion de PP...SI

VIII) RELACIONES CON LA COMUNIDAD Y EQUIPO DIRECTIVO:

1.-Estructura organizativa:

- Existen Departamentos de didacticos.....SI NO
- Existen Equipos Docentes.....SI NO
- Existe Junta economica.....SI NO
- Existe coordinación de servicios y funciones.....SI NO
- Está bien organizada la secretaria.....SI NO

Existe y funciona el Consejo Asesor.....SI

-Hay reuniones frecuentes con la familia.....SI

-Se realizan seminarios o charlas para información a las familias.....SI

-2.-Funcionalidad:

- Delega funciones el director en órganos inferiores.....SI NO
- Controla el Director el funcionamiento de los servicios.....SI NO
- Se asesora el director antes de tomar decisiones.....SI NO
- Presta ayuda a los profesores que lo necesitan.....SI NO
- Se asignan los cargos segun la capacidad del profesorado.....SI NO
- Cooperan los profesores en las funciones encomendadas.....SI NO
- Se reúne el Claustro regularmente...SI NO

-Hay relaciones con las autoridades Municipales.....SI

-Hay proyección de actividades culturales hacia la comunidad.....SI NO

-Es buena la relación padres-profesores como colectivo..SI

SUGERENCIAS:

ENCUESTA PARA EL PROFESOR (Anónima).

Titulación.

Edad.

Sexo

C.S. - N° hijos

Plan de estudios

Oposición

Fecha de ingreso

¿Ficiste la carrera libre

oficial

Cursillos realizados /

ICE

Escuelas de Verano

UNAB

Otros

(1)

¿Si ha hecho o está haciendo una nueva carrera

Cual

¿Planificó el curso?

Objetivos

Niveles de contenidos

Actividades

¿Cuáles actividades generales (trabajos en equipo, audiovisuales, técnicas de grupo, dramatizaciones, etc.) que realizan los alumnos.

¿Participan los alumnos en la gestión de la clase?

Delegados

Asambleas

Estableciendo colectivamente la disciplina

Cooperativa

Intervienen en la evaluación

Otros

¿Es partidario de la participación de los padres?

~~Asociación de padres~~ en las act. extraescolares

id.

junta económica y disciplina del centro

id.

en clase, mediante charlas, entrevistas, etc.

id.

en la planificación de los cursos

¿Utilizas alguna técnica especial de aprendizaje? (Freinet, Montessori, métodos de lectura y escritura especiales, etc.). Señalalas.

Material que utilizas.

Tu opinión sobre la dirección de los centros.

. que el director sea elegido por la administración

. que haga oposiciones y tenga titulación especial

. que sea elegido por el claustro

. que sea elegido por el claustro y representantes de padres y alumnos

. que sea una dirección colegiada elegida democráticamente

Tu opinión sobre la Inspección Técnica

. es necesaria

. es conveniente

. es innecesario

¿La inspección debe ser un cuerpo de oposición o un cargo temporal elegido democráticamente entre los propios maestros?

¿Trabaja un equipo con los compañeros del Centro

¿Es partidario de seguir unos lineas y objetivos comunes en el Centro o de que cada profesor planifique separadamente su curso

¿Da informes a los padres sobre los alumnos?

¿Id. a los compañeros que recogen tu curso?

Puntúa de 0 a 10 el valor de las aportaciones a tu labor de maestros de las siguientes instituciones:

. Cursillos ICE -

Dirección

. Inspección Técnica

Compañeros

. Escuelas de Verano

Padres y alumnos