

Ponencia: 'POR QUÉ DEFENDEMOS LA ESCUELA PÚBLICA'
(Escuela de verano de Extremadura)
Julio Rogero e Ignacio Fernández de Castro
02.07.2003

1. Tengo razones para sostener la expectativa optimista de que en grupos significativos de profesores progresistas y en términos operativos se está produciendo un cambio en la función social que hoy corresponde a la Escuela Pública.
2. **XXVIII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA** Los profesores progresistas una comprensión de cuál es hoy la función social de la Escuela Pública, es posible que la Escuela Pública progresivamente se ajuste en su organización y en su actividad al cumplimiento de la función social que hoy le corresponde para una reproducción progresista de la sociedad.
3. Tengo razones para esperar que si la Escuela Pública ajusta su organización y sus actividades a la realización y cumplimiento de las funciones sociales que hoy le corresponden en la sociedad, se empezará a producir una rectificación progresista en el proceso de reproducción de ésta, ajustándose a la general evolución de la especie que conocemos como proceso de humanización.

Algunos conceptos abiertos a su discusión:

- Entiendo por *conocimiento* el resultado de la actividad de vivir que realizamos como sujetos los miembros de la especie al relacionarnos entre nosotros y con el medio. La actividad de conocer se identifica con la actividad de vivir.
- Entiendo como *proceso de humanización* el progreso colectivo en el conocimiento que tiene por sujeto colectivo la especie humana y como objeto (público) la vida de todo ese ámbito colectivo. La 'especie humana' se constituye como sujeto cuantas y tantas veces como algunos de los miembros de la especie viven (conocen) y se comportan como especie humana y no sólo como seres individuales o como miembros de grupos menores y para su supervivencia o la de estos grupos.

MATERIALES ELABORADOS Y/O UTILIZADOS

- Entiendo que el *proceso de humanización* en la forma de conocer (vivir) cuando la punta de la evolución 'natural' de la vida la asumen los miembros más fuertes o más diestros de la especie humana y la etapa de la evolución general entra en *la etapa de* **(PONENCIAS)** *humanización* pertenece al proceso evolutivo general de la vida en la medida de que esta evolución se realiza sobre la clave (privada) de la selección basada en la pervivencia de los más fuertes y mejor dotados en su adaptación al medio, condición que en esta etapa asumen los mejor dotados de la especie humana. En el bucle que conforma el proceso de humanización se rompe esa evolución 'natural' en las formas colectivas de