

ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Es la Escuela de Verano de Extremadura. Es difícil definir  
una escuela de un colectivo que es eminentemente rico en experiencias, deseos,  
fuerzas y frustraciones. En realidad, la Escuela de Verano no es  
un espacio de reflexión y enriquecimiento de muchos profesionales de la zona  
que hacen preguntas sobre la función social, que conjeturan sobre  
el futuro de las instituciones y cuestionan el sistema educativo que, día  
a día, prepara a los niños de hoy para el mañana, a los hombres futuros que  
deberán afrontar los problemas de recursos y medios, de ideas  
y de eficacia y lucharán de todos los modos y de todos los procedimientos.  
La Escuela de Verano de Extremadura surge como tantas escuelas

I N T R O D U C C I O N

La Escuela de Verano de Extremadura surge como tantas escuelas  
que surgen de la necesidad de un espacio de encuentro y respuesta al  
problema claro que nuestra Escuela es hoy la respuesta de un grupo de  
hombres y mujeres que son extremeños, que son educadores, y que buscan del  
"otro" algo sobre lo que están todos los días, que decidieron poner  
manos a la obra y buscar alternativas positivas. En primer lugar, porque sabían  
que el país, que no hace mucho se estaba hundiendo, necesitaba un grupo  
de personas que se ocupara de día en día. No podemos esperar a que alguien  
nos diga que lo que se está haciendo es bueno y que se debe continuar  
con ello. Nuestra actitud es positiva, no abandonada a la crítica, que  
nos permite tener una perspectiva crítica, pero queremos ofrecer cosas  
que...

Se ha hablado de un Congreso Extremeño para la educación. Nuestra  
Escuela de Verano de Extremadura es el resultado de una colaboración para una  
tarea enorme: llevar a Extremadura por el trabajo y la cultura. Este congreso  
dice que la Escuela de Verano de Extremadura tiene algo que ofrecer, y no  
se trata de palabras.

La historia reciente, y más concretamente, el día 5 de marzo de 1976. Fue  
una vez más, la primera, sobre la enseñanza en Extremadura con tres por  
cento de los que fueran debatidos. Uno de nuestros diputados Extremeños que allí  
estuvo como moderador dijo, un poco emocionado, que aquello era "una escuela".  
Algunos le imitaron. Posteriormente, la primera Escuela de Verano de Extremadura  
fue organizada y planteada con espíritu fuera una reunión semiclandestina de  
algunos educadores. Hoy tenemos sinceramente un orgullo al ver que...

## LA ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

¿Qué es la Escuela de Verano de Extremadura?. Es difícil definir la sustancia de un colectivo que es sumamente rico en experiencias, deseos e ideales, luchas y frustraciones. En realidad, la Escuela de Verano no es sino un momento de reflexión y encuentro de muchos profesionales de la enseñanza que se hacen preguntas sobre su función social, que constatan dolorosamente las limitaciones y corrupciones de un sistema educativo que, día a día, erosiona al hombre que hay en cada niño, a los hombres futuros que van ahora a nuestras pobres escuelas. Pobres de recursos y medios, de ideales, de eficacia y llenas de todas las pobreza y de todos los anacronismos. Sí, nuestra escuela en vieja y pobre.

La Escuela de Verano de Extremadura surgió, como tantas Escuelas de Verano de nuestro país, como una sencilla y esperanzadora respuesta a los caos de nuestra educación. Y decimos sencilla porque desde el primer momento estuvo claro lo que nuestra Escuela es hoy: La respuesta de un grupo de hombres y mujeres que son extremeños, que son educadores, y que cansados del eterno "quejío" sobre lo mal que están todas las cosas, han decidido echar a andar y ofrecer alternativas positivas. En primer lugar, porque sabemos, como el poeta, que se hace camino al andar; en segundo lugar porque la enfermedad es crónica y empeora de día en día: No podemos esperar a que nuestra administración le dé un buen día por empezar a enderezar los muchos entuertos heredados. Nuestra actitud es positiva; no abandonamos la crítica, pues nuestra escuela propone alternativas críticas. Pero queremos ofrecer cosas a cambio de.....

Se ha hablado de un Congreso Extremeño para la educación. Nuestra Junta por boca de responsable de Educación, ha pedido colaboración para una empresa enorme: Redimir a Extremadura por el trabajo y la cultura. Este colectivo que es la Escuela de Verano de Extremadura tiene algo que ofrecer. Y no son meras palabras.

La historia empezó, públicamente, el día 6 de Marzo de 1.976. Fué una mesa redonda, la primera, sobre la enseñanza en Extremadura con tres ponencias que fueron debatidas. Unos de nuestros diputados Extremeños que allí estuvo de moderador dijo, un poco emocionado, que aquello era "una aurora". Después, se improvisó, literalmente, la primera Escuela de Verano de Extremadura. Esperamos simplemente que aquello fuera una reunión semiclandestina de amigos demócratas. Nos llevamos sinceramente una sorpresa al ver que éramos

85 personas las que nos juntamos en Jaraiz de la Vera. Fueron tres días de intenso trabajo, de cierta euforia, de cierto contagio político-eran momentos en que todas las plataformas eran convertidas en plataformas políticas de expectación " a ver que salía ". Las monjas de Jaraiz nos atendieron maravillosamente.

La segunda Escuela de Verano se celebró también en la provincia de Cáceres, en Piornal, durante los días, 10, 11, 12 y 13 de Julio. Hubo todavía falta de organización y coordinación y también de mezcló un poco la política, si bien esta vez fué desde fuera, en la periferia de la Escuela: Los partidos políticos pusieron sus tenderetes haciendo gala a la recién estrenada legalidad democrática. Internamente, hubo ciertos revuelos, pues había muchos puritanos que ni siquiera admitían ese gesto meramente simbólico de los partidos de una libertad recién estrenada. Estuvimos más días trabajando; hubo más ponencias y cursillos; hubo más gente: De los ochenta y tantos de la primera escuela se subió a 180 participantes. Además, se había elegido en una Asamblea previa una comisión gestora, encargada de preparar la Escuela a lo largo del año.

La primera mesa redonda se hizo con la colaboración de la Real Sociedad Económica de Amigos del País y la primera escuela recibió ayuda moral y económica del Colegio de Doctores y Licenciados de Badajoz. En la segunda Escuela colaboró el I.C.E. de la Universidad de Extremadura que, desde entonces se ha convertido en el primer colaborador de la misma.

Después de la 2ª Escuela de Verano donde en Asamblea final se volvió a elegir una Comisión para gestionar la tercera, hubo que replantearse seriamente la continuidad de la experiencia y los perfiles básicos que debían darle contenido. Quedó firmemente establecido que la Escuela debía hacer renunciar a los partidos políticos que la usaran como plataforma, una vez que la legalidad democrática les permitía su espacio propio de movimiento. Se tomó contacto con otras escuelas, principalmente con compañeros, pedagogos y expertos de Cataluña, de cuya dilatada experiencia aprendimos mucho. En definitiva, empezó a solidificarse una experiencia que, incluso, amenazaba con superarnos a nosotros mismos, al darnos cuenta de la importancia y el peso que ésta iba adquiriendo para Extremadura.

Nuestras predicciones de solidificación se vieron ampliamente confirmadas en la tercera edición de la Escuela. Creemos que esta tercera Escuela ha sido el punto de inflexión definitivo que nos permite darle continuidad a la experiencia y responsabilizarnos ante los profesionales compañeros, ante los padres y alumnos y ante la sociedad Extremeña en general, de que la Escuela de Verano debe ser el eje de la transformación de la enseñanza

en Extremadura. No somos tampoco demasiado ambicioso: Sabemos a ciencia cierta cuantos factores y esfuerzos debe colaborar para que esa transformación -- se produzca. Pero, sin duda, esa transformación pasa necesariamente por la renovación del profesorado; y creemos también que esa renovación, para que sea efectiva, hay que llevarla a cabo de dos maneras: Con prudencia y autogestivamente. Precisamente el centralismo burocrático de la administración peca muchas veces de "ligereza revolucionaria", por llamarlo de algún modo introduciendo sin más, orientaciones que no son suficientemente asimiladas ni por el profesorado ni por los demás protagonistas de la educación. Pensamos que un asunto tan delicado como es la educación del hombre futuro no se puede -- improvisar desde los despachos madrileños y a tenor de las ideas mas o menos luminosas de unos pocos señores encopetados. La renovación de la educación -- debe llevarse a cabo a través de un debate crítico en el que se conjuguen la prudencia con el espíritu investigador y renovador. Y allí donde se den condiciones apropiadas para que el cambio se produzca con los cabos atados es donde la administración debe dar su visto bueno y señalar el ejemplo; y nada más. Y nada menos, porque es la administración la que debe potenciar de la manera más adecuada ese cambio para que nuestras escuelas dejen de ser viejas y pobres.

Lo que la Escuela de Verano es, está escrito a continuación. Este dossier creemos que es ejemplo del pluralismo de opciones que se debaten en la escuela, junto con la facilitación de recursos y técnicas que pueden hacer más eficaz nuestra labor de educadores.

Y nada más. Sólo añadir que los agradecimientos son interminables, pues esta empresa es de muchos y de mucho entusiasmo. Citamos unos pocos que lo han hecho de modo especial:

JOSE LUIS VEGA PORRAS, Inspector de E.G.B. de Cáceres.

COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE CACERES.

CAJAS DE AHORROS DE BADAJOZ, CACERES Y PLASENCIA.

EDITORIAL ANAYA.

AYUNTAMIENTO Y PUEBLO DE PIORNAL.

PERSONAL DE LA ESCUELA-HOGAR "LA SERRANA" .

PONENTES Y CONFERENCIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LA ESCUELA DE VERANO.

Y MUY ESPECIALMENTE, AL I.C.E. DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, CUYA APOR-  
TACION SIGNIFICA, AL MARGEN DE LA COLABORACION ECONOMICA Y HUMANA, LA PRI-  
MERA CONEXION DE NUESTRA ESCUELA DE VERANO CON NUESTRA UNIVERSIDAD.

Extremadura. Febrero de 1.979.

LA COMISION GESTORA,

D A T O S   G E N E R A L E S . -

- Lugar
- Fecha
- Organización
- Asistentes
- Financiación
- Servicios
- Horario general
- Actividades fuera de programa
- Temario General
- Resumen Económico
- Actividades durante el curso 77-78
- Propaganda (Boletín informativo, boletín inscripción, pegatina e ident.)
- Horario de trabajo
- Comisión Gestora
- Ponentes.

### III ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA.- DATOS GENERALES.-

Fecha de celebración.- Del 2 al 8 de Julio (ambos inclusivos) de 1978.

Lugar de celebración.- Escuela-Hogar "La Serrana" de PTORNAL (Cáceres).

Organización.- Comisión Gestora formada por un grupo de profesionales de la enseñanza de la Región Extremeña, elegidos en la Asamblea Final de la II Escuela de Verano de Extremadura. Colaboró con esta Comisión Gestora el I.C.E. de la Universidad de Extremadura.

Asistentes.- Trecientos (300) docentes de todos los niveles educativos. Masiva asistencia de E.G.B. (77%); escasa de B.U.P. (7%); muy escasa de F.P. (3%) y Universidad (3%); aceptable representación de estudiantes de Magisterio (10%).

Financiación.- Cuotas de asistentes (600 pesetas de inscripción; 2100 de alojamiento y comida). Entidades colaboradoras: I.C.E de la Universidad de Extremadura (500.000 pesetas); Colegio de Doctores y Licenciados de Cáceres (10.000 pesetas); Caja de Ahorros de la Región: Badajoz, Cáceres y Plasencia (10.000 pts. cada una); Editorial Anaya (material diverso para los asistentes y libros para exposición).

Servicios.- Guardería infanti, Camping, alojamiento y comedor (todos en la propia Escuela-Hogar "La Serrana").

Horario General.- Cuatro sesiones de trabajo: de 10 a 11'30; de 12 a 13'30; de 17 a 18'30; y de 19 a 20'30 horas.

Actividades desarrolladas fuera de horario.-

- Ciclo de cine de Buster Keaton
- Verbena popular
- Presentación de la revista "Reforma de la Escuela"
- Estand de libros y revistas para exposición y venta
- Presentación de varios Sindicatos
- Conferencia desarrollada por Julio Segura sobre "Economía Española actual.
- Exposición de experiencias sobre "Escuelas Rurales", desarrolladas por un colectivo de profesores de la provincia de Avila.

## Temario general.-

### a) Exposición de experiencias educativas:

- Organización general del Colegio Aljarafe de Sevilla.
- Organización general del Colegio de San Cugat del Vallés.
- Enseñanza individualizada en la Escuela-Hogar de San Vicente de Alcántara.
- El movimiento "Junior".
- Alternativa de Paulo Freire para una educación liberadora.
- Experiencias de grupo-clase.

### b) Metodologías y didácticas específicas:

- Conclusiones del Seminario de lengua de Zafra.
- Dialectología Extremeña y enseñanza del lenguaje.
- Metodología y críticas de las ciencias sociales.
- Alternativa para la formación de grupos de teatros en centros de E.G.B. - B.U.P. y F.P.
- Técnicas de relajación.
- La dramatización como medio de expresión.
- Arte y educación.

### c) Socio-política de la Educación:

- Escuela pública-escuela privada.
- La autogestión en la enseñanza.

### d) Planificación regional de la enseñanza:

- Bases para una planificación regional de la Enseñanza en Extremadura.
- Estudio socio-económico de Extremadura.
- Autonomía y dependencia económica de Extremadura.
- La Formación Profesional en Extremadura.
- La Educación Sanitaria en Extremadura.
- Boceto para una encuesta sobre la situación real sobre la enseñanza en Extremadura.

- Arte y Educación ( I ). Técnicas Plásticas: Exposición y elaboración. Colectivo de pintores cacereños. Aula nº 2. Máximo de 40 asistentes.
- Extremadura expoliada. conferencia-coloquio. Juan Serna. En la capilla. Sin limitación de asistentes.
- Expresión dinámica ( I ). Curso. Equipo Aljarafe. en el gimnasio. Limitado a 35 asistentes.

#### Martes, día 4

10 horas: Dos opciones:

- Metodología y crítica de las ciencias sociales ( I ). Seminario. Colectivo de profesores. En aula nº 1. Máximo de 40 asistentes.
- Bases para una planificación regional de la enseñanza. Seminario-mesa redonda. Florentino Blázquez. En la capilla. Sin limitación de asistentes.

17 horas: Cuatro Opciones:

- Experiencia de grupo-clase. ( I ). Exposición de Experiencias - y Seminario de trabajo. José A. López. Aula nº 3. Máximo de 50 asistentes.
- Arte y Educación ( II ). Aula nº 2. Continuación del día anterior.
- La educación y los movimientos de enseñantes en Portugal. Conferencia-coloquio. José Bizarro. En la capilla. Sin limitación de asistentes.
- Expresión dinámica ( II ). En el gimnasio. Continuación del día anterior.

#### Miércoles, día 5

10 horas: Cuatro opciones:

- Metodología y crítica de las ciencias sociales ( II ). En aula nº 1. Continuación del día anterior.
- Dialectología y enseñanza del lenguaje. Ponencias. Antonio Viudas. Aula nº 2. Máximo 40 asistentes.

- Escuela Pública-Escuela Privada. Ponencia-Informe. Benito Estrella. En la capilla. Sin limitación de asistentes.
- Educación y Sexualidad. Conferencia-coloquio. Equipo Extremeño para la Salud. En la capilla. Sin limitación de asistentes.

17'30 horas: tres opciones

- Experiencia de grupo-clase (II). Aula nº 3. Continuación del día anterior.
- Ciclos, niveles y contenidos en la enseñanza. Mesa redonda. Representantes de los partidos políticos organizados a nivel regional. En la Capilla. Sin limitación de asistentes.
- Expresión dinámica (III). En el gimnasio. Continuación del día anterior.

Jueves, día 6

10 horas, cinco opciones:

- La Formación Profesional en Extremadura. Ponencia. Equipo de Extensión Agraria. Aula nº 2. Máximo 40 asistentes.
- Clase Activa y Gestión democrática en el Colegio Aljarafe (I). Experiencias. Equipo de profesores del Colegio Aljarafe. Aula nº 3. Máximo 50 asistentes.
- Movimiento Junior. Experiencias. Educadores del Movimiento Junior de Madrid y Cáceres. En la Capilla. Sin limitación de asistencia.
- Metodología y crítica de las Ciencias Sociales. (III). Aula nº 1. Continuación del día anterior.
- Enseñanza individualizada en la Escuela-Hogar de San Vicente de Alcántara (I). Experiencias. Marta Martínez y Fausto Rodríguez. Aula nº 4. Máximo de 40 asistentes.

17 horas, cuatro opciones:

- Experiencias grupo-clase (III). Aula nº 3. Continuación del día anterior.
- Conclusiones del Seminario de lengua de la comarca de Zafra. Informe-Ponencia. Andres Nuñez y Benito Estrella. En la capilla. Sin limitación de asistentes.

- Alternativa de Paulo Freire para una educación liberadora (I). Experiencia-Informe. J.A. Fernandez. En comedor provisional. Máximo de 80 asistentes.
- Expresión Dinámica (IV). En el gimnasio. Continuación del día anterior.

#### Viernes día 7

10 horas, cinco opciones:

- Enseñanza Individualizada en la Escuela Hogar de San Vicente de Alcantara (II). Aula nº 4. Continuación del día anterior.
- Clase activa y gestión democrática en el colegio Aljarafe. - Aula nº 3. Continuación del día anterior.
- Alternativa de Paulo Freire para una educación liberalizadora. En la capilla. Continuación del día anterior.
- Técnicas de relajación (I). Curso. Pedro Casso. Aula nº 2. Máximo de 40 asistentes.
- La sanidad en la escuela. Conferencia-Coloquio. Equipo Extremeño para la Salud. Aula nº 1.

17 horas, cuatro opciones:

- Experiencia de grupo-clase (IV). Aula nº 3. Continuación del día anterior.
- Alternativa de Paulo Freire para una educación liberalizadora. (III). En la capilla. Continuación de la mañana.
- Técnicas de relajación (II). En aula nº 2. Continuación de la mañana.
- Expresión Dinámica (V). En el gimnasio. Continuación del día anterior.

#### Sábado día 8

10 horas:

- ASAMBLEA GENERAL FINAL: CRITICAS, PROPUESTAS, SUGERENCIAS, ETC. En la capilla. Todos los inscritos.

COMISIÓN GESTORA.-

Benito Estrella Pavo, Juan Mateos Montero, Rosario Gonzalez Saiz, Alvaro García Franco, José Vidal Lucia Egido, Antonio Peña Vela, José Carlos -  
Guardiola, Manuel Fernandez Sanchez, Andrés Nuñez de Lemus, M<sup>a</sup> José Palomino Quintero, Antonio Canzobre Gonzalez.

PONENTES.-

- Miguel Fresneda. C/ Antonio Hurtado, 19. CACERES.
- Ricardo Sosa Castaño. C/Avda. Pereda Pila, 27-8ºD. BADAJOZ
- Manuel León Jimenez. C/ Benito Toresano, 34izda. MERIDA (Badajoz)
- Antonio Ruz Menjibar. c/Barriada Ntra. Sra. Concepción-Virgen de la Soledad, 36 CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla).
- Tica Payret. C/Valderrodrigo,10-1º centro. MADRID-35
- Florentino Blazquez Entonado. I.C.E. Universidad de Extremadura, Avda. de Elvas, s/n BADAJOZ
- José Antonio Lopez Fernandez, Paseo de Torreblanca, 7 Atico 2ª. SANT CUGAT DEL VALLES (Barcelona).
- Antonio Viudas Camarasa. Plaza de la Concepción s/n CACERES
- Equipo Extremeño para la salud. MONTANCHEZ (Caceres)
- Ricardo Luque Naranjo. c/ Calvo Sotelo, 19 (MONTILLA) Cordoba
- Roberto Madrigal Santiago, C/ Plaza Virgen Amargura, 5-3ºD. SEVILLA.
- Asunción Mendibil Domenech. c/Pastor Hilandero, 8-2º-izda. SEVILLA.
- Santiago Corchete Gonzalez. C/ Fernando Calzadilla, 23-7º-E.BADAJOZ
- Feliciano Morcuende Timón. c/Miguel Soriano, 6-2º. MADRID-19
- Celia Casado Perez. C/ Sanchez Barcaiztegui, 11. MADRID 7
- Pedro Crespo Fuentes. C/ Navalmoral de la Mata, 42-7ºA, MADRID-24
- Miguel Angel Gonzalez Saiz. C/Alfonso Izarra, 2-1ºB. CACERES.
- M<sup>a</sup> Mercedes Expósito Rubio. c/ Avda. Hernán Cortés, 4.Escalera A.-3º derecha. CACERES.
- Luis Fausto Rodriguez y Marta Martinez. Escuela Hogar "Virgen de la Vega". SAN VICENTE DE ALCANTARA (BADAJOZ)

- José Ant<sup>o</sup> Fernandez Fernandez, CUEVAS DEL VALLE (Avila)
- Pedro de Casso Garcia. Avda. de Bonn, 15, MADRID-28
- Manuel Lozano, CASAR DE CACERES (Caceres)
- Juan José Gutierrez, Fleming, 4-4<sup>o</sup>Dcha., CACERES