

(2)

"LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EXTREMADURA", ponencia  
presentada por Santiago Corchete.

A) Conclusiones de la ponencia de F.P. en EXTREMADURA

1- Tema de conciencia de la situación de la F.P. en EXTREMADURA

a) Discriminación de la F.P. que llega a la marginación dentro de la ley de educación.

b) Problemas para el trabajo de los alumnos debido a las vías de acceso a la F.P. (graduados, certificados de estudios, o simplemente mayores de 14 años.

c) Falta de conexión entre profesorado de básica y de formación profesional que produce una orientación desde la E.U.D. hacia el BUP y no hacia F.P. a donde se envía a los tontos.

d) En cuanto al mundo del trabajo no las titulaciones obtenidas no tienen más que nombre, no tienen puestos de trabajo ni validez ninguna, lo que produce una frustración tanto en profesorado como en alumnos.

e) En EXTREMADURA queda cortado el acceso a F.P. por falta de centros

B) ANÁLISIS CRÍTICO DE LA F.P. EN EXTREMADURA

1) Influencias extrañas y personales en la ubicación de centros de F.P. con la consiguiente falta de planificación. Esta falta de planificación provoca la competencia entre escuelas estatales y privadas, entre escuelas privadas entre sí.

2) A pesar del carácter agrícola de nuestra región se dan muy pocos centros de F.P. agraria, como contraste la rama comercial aparece en muchos centros cuando realmente no tiene salida y favorece la emigración.

La falta de centros de F.P.2 provoca que tengan que salir de la región ya como estudiantes. Esto repercute en nuestras explotaciones agrarias que se ven privadas de técnicos y reducidas a unas condiciones primarias incapaces de competir con las del resto del país y del extranjero.

- 3) los recursos económicos cuantiosos que vienen a F.P. estan pesimamente utilizados despilfarrandose en algunos centros, alumnos material, medios técnicos y profesorado.
- 4) Apatia de la poblacion rural hacia la cultura y minusvalorando su condición agricola rechazando muchas veces el estudio fuera de la "edad escolar".
- 5) Falta de estabilidad del profesorado en los centros de formación profesional lo que provoca falta de continuidad en su trabajo y favorece la admision de profesores poco capacitado y menos vocacionado.
- 6) Problema de transporte en cuanto a las becas del MEC debido a las grandes distancias.

c) SOLUCIONES

- 1ª Necesidades de planificación regional que haria posible una reestructuración de los centros y especializados.
- 2ª Orientación profesional seria que diera a conocer la F.P. con sus limitaciones y posibilidades durante los ultimos cursos de la básica.
- 3) Equiparacion social y laboral de los profesionës
- 4) Desprendimiento de prejuicios sobre F.P. a nivel educativos por parte de maestros, profesores, padres..

D) Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado que dirigen las Agencias del Servicio de Extensión Agraria de Extremadura.

=====

Provincia de BADAJOZ.

Agencia Comarcal del S.E.A. en:  
CASTUERA  
FREGENAL DE LA SIERRA  
GUAREÑA  
LLERENA  
MERIDA  
VILLAFRANCA DE LOS BARROS  
  
DON BENITO (Escuela)

Provincia de CACERES.

Agencia Comarcal del S.E.A. en:  
ALCANTARA (en Brozas)  
HERVAS  
SARATZ DE LA VERA  
MIAJADAS  
MORALEJA  
NAVA CONCEJO  
TRUJILLO  
VILLANUEVA DE LA SIERRA  
  
NAVALMORAL DE LA MATA (Escuela).

Se imparten 17 primeros cursos y 16 segundos cursos; en los que participan 545 alumnos masculinos y 149 femeninos.