

ESCUELA DE PSICOANALISIS

GRUPO CERO

1982/83

## ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

*Soy OTRO del OTRO,  
habla en mí la mentira,  
la transgresión en el propio centro  
de la palabra plena,  
una muerte en plena poesía,*

**EL INCONSCIENTE**

## ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

Dirección: **Jaime I. Kozak**  
Vicedirección: **Emilio A. González**  
Secretaría y  
Administración: **Miguel O. Menassa**  
Vocalías: **Lidia Andino**  
**Helene Barnier**  
**Carlos Barragán Díez**  
**Sara Blasco Perujo**  
**Stella Cino**  
**María Chévez**  
**Claire Deloupy**  
**Amelia Díez Cuesta**  
**Olga de Lucía**  
**Oswaldo Daniel Ortemberg**  
**Teresa Poy**

Ferraz, 22, 2.º Izq. Madrid-8.  
Teléfono 242 33 49.

Area Formación

Seminario Sigmund Freud para alumnos. Tres años de duración.

Seminario Sigmund Freud para candidatos a profesores y coordinadores. Tres años de duración.

Area Clínica

Terapéutica

- = Orientación y tratamiento de la familia.
- = Asistencia terapéutica de los trastornos psicósomáticos.
- = Tratamiento psicoanalítico de las enfermedades nerviosas.
- = Psicoprofilaxis del embarazo, parto y cuidados del recién nacido.

Didáctica

Seminario de Clínica de cuatro años de duración. Sólo para candidatos.

Area Información

Cursos introductorios de ocho clases de duración sobre los siguientes temas:

- Epistemología del psicoanálisis.
- Introducción al psicoanálisis.
- Sexualidad femenina.
- Elementos de lingüística estructural.
- Sexualidad infantil.
- Expresión corporal.

Area Cultural

Ateneo de los viernes.  
Publicaciones.  
Biblioteca.

Seminario Sigmund Freud para alumnos. Tres años de duración.

Seminario Sigmund Freud para candidatos a profesores y coordinadores. Tres años de duración.

= Orientación y tratamiento de la familia.  
= Asistencia terapéutica de los trastornos psicopatológicos.  
= Tratamiento psicoanalítico de las enfermedades nerviosas.

= Psicoprofilaxis del embarazo, parto y cuidados del recién nacido. A. A. A.

Seminario de Clínica de cuatro años de duración. Sólo para candidatos.

Secretaría y salidas.

Secretaría y salidas.

Cursos introductorios de ocho clases de duración sobre los siguientes temas:

- Epistemología del psicoanálisis.
- Introducción al psicoanálisis.
- Sexualidad femenina.
- Elementos de lingüística estructural.
- Sexualidad infantil.
- Expresión corporal.

Ateneo de los viernes.  
Publicaciones.  
Biblioteca.

Área Formación

Terapéutica

Área Clínica

Didáctica

Área Intelectual

Área Cultural

## PROGRAMA

### A.—A MODO DE APERTURA

#### SEMINARIO SIGMUND FREUD

#### PARA ALUMNOS

Concepto de la apertura.  
Concepto de la apertura.  
Múltiple determinación del término.  
Orientación general y las partes.  
La escritura material de las partes.  
Tercera Conferencia de apertura.

## AREA FORMACION

Duración: Tres años

Frecuencia: Una vez por semana, tres horas cada vez, que se dividen en una hora de clase y dos horas de grupo operativo.  
Matrícula: 10.000 pts. anuales.  
Cuota: 5.000 pts. mensuales.

Oferta de la apertura.  
Algunos de los temas.  
La apertura y el grupo operativo.  
La apertura y el grupo operativo.

### C.—RECONSTRUCCION DEL PERIODO 1883-1890

1.— El nacimiento del psicoanálisis.  
2.— El nacimiento del psicoanálisis.

Se aconseja psicoanalizarse para un mejor desenvolvimiento del alumno en el transcurso del Seminario.  
4.— Sobre el nacimiento del psicoanálisis.

## SEMINARIO SIGMUND FREUD

### PARA ALUMNOS

#### Tercera Convocatoria

AREA FORMACION

Duración: Tres años

Frecuencia: Una vez por semana, tres horas cada vez, que se dividen en una hora de clase y dos horas de grupo operativo.

Matrícula: 10.000 ptas. anuales.

Cuota: 5.000 ptas. mensuales.

Se aconseja psicoanalizarse, para un mejor desenvolvimiento del alumno en el transcurso del Seminario.

## PROGRAMA

### A.—A MODO DE APERTURA

- Concepto de ruptura.
- Concepto de trabajo.
- Múltiple determinación y sobredeterminación.
- Tiempo real y tiempo histórico.
- La escritura base material de las ciencias.
- La lectura como producción.

### B.—LA INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS

- 1.—Método de la interpretación onírica.
- 2.—El sueño es una realización de deseos.
- 3.—La deformación onírica.
- 4.—Material y fuentes de los sueños.
- 5.—La elaboración onírica.
- 6.—El olvido de los sueños.
- 7.—La regresión.
- 8.—La realización de deseos.
- 9.—La interrupción del reposo por el sueño.  
La función del sueño. El sueño de angustia.
- 10.—El proceso primario y el secundario. La represión.
- 11.—Lo inconsciente y la conciencia. La realidad.

### C.—RECONSTRUCCION DEL PERIODO 1893-1900

- 1.—El mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos (Comunicación preliminar [Freud y Breuer]).
- 2.—Las neuropsicosis de defensa.
- 3.—Obsesiones y fobias.
- 4.—Sobre la justificación de separar de la neurastenia

un cierto complejo de síntomas a título de neurosis de angustia.

- 5.—Prólogo a la primera edición de Estudios sobre la Histeria (Breuer y Freud).
- 6.—Historiales clínicos de estudios sobre la histeria. Emy de N., Lucy R., Catalina, Isabel de R.
- 7.—Psicoterapia de la histeria.
- 8.—Crítica de la neurosis de angustia.
- 9.—Proyecto de una psicología para neurólogos.
- 10.—La herencia y la etiología de las neurosis.
- 11.—Nuevas observaciones sobre las neuropsicosis de defensa.
- 12.—La etiología de la histeria.
- 13.—La sexualidad en la etiología de las neurosis.
- 14.—Los recuerdos encubridores.
- 15.—Prefacio a la primera edición de la Interpretación de los sueños.

#### **D.—APORTACIONES AL METODO DE LA INTERPRETACION**

- 1.—El chiste y su relación con el inconsciente.
- 2.—Construcciones en psicoanálisis.
- 3.—Análisis terminable e interminable.
- 4.—Escisión del yo en el proceso de defensa.
- 5.—El fetichismo.
- 6.—La negación.

#### **E.—APORTACIONES AL OBJETO DE CONOCIMIENTO**

- 1.—El yo y el ello.
- 2.—Más allá del principio del placer.
- 3.—El problema económico del masoquismo.
- 4.—Psicología de las masas y análisis del yo.
- 5.—Thomas Woodrow Wilson, un estudio psicológico.
- 6.—Moisés y la religión monoteísta.
- 7.—Introducción al narcisismo.
- 8.—El duelo y la melancolía.

- 9.—Lo perezoso.
- 10.—Totem y tabú.
- 11.—Lo inconsciente.
- 12.—La represión.
- 13.—Lo siniestro.
- 14.—Los instintos y sus destinos.
- 15.—Pegan a un niño.
- 16.—Recuerdo, repetición, elaboración.
- 17.—Los dos principios del suceder psíquico.
- 18.—Neurosis y psicosis.

#### **F.—MATERIALIDAD DEL INCONSCIENTE: LA SEXUALIDAD**

- 1.—El final del complejo de edipo.
- 2.—Organización genital infantil.
- 3.—La femineidad.
- 4.—Sobre la sexualidad femenina.
- 5.—Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica.
- 6.—Inhibición, síntoma y angustia.
- 7.—Tres ensayos para una teoría sexual.
- 8.—La sexualidad en la etiología de las neurosis.
- 9.—Aportaciones a la psicología de la vida erótica.
- 10.—Fantasías sexuales infantiles.
- 11.—La novela familiar del neurótico.
- 12.—Sobre las transmutaciones de los instintos y especialmente del erotismo anal.
- 13.—El poeta y la fantasía.

#### **G.—APORTACIONES A LA TECNICA**

- 1.—Los recuerdos encubridores.
- 2.—Psicoterapia, tratamiento por el espíritu.
- 3.—El porvenir de la terapia psicoanalítica.
- 4.—El psicoanálisis silvestre.
- 5.—Ejemplo de cómo los neuróticos revelan sus fantasías patógenas.

- 6.—La dinámica de la transferencia.
- 7.—Consejos al médico.
- 8.—Observaciones sobre el amor de transferencia.
- 9.—La iniciación del tratamiento.
- 10.—El falso reconocimiento durante el análisis.
- 11.—Adición metapsicológica a la teoría de los sueños.
- 12.—Una dificultad del psicoanálisis.
- 13.—Los caminos de la terapia psicoanalítica.
- 14.—Para la prehistoria de la técnica psicoanalítica.
- 15.—El sueño y la telepatía.
- 16.—Observaciones sobre el inconsciente.
- 17.—Observaciones sobre la teoría y la práctica de la interpretación onírica.
- 18.—La cabeza de medusa.
- 19.—Las resistencias contra el psicoanálisis.
- 20.—El block maravilloso.
- 21.—Los límites de interpretabilidad de los sueños.
- 22.—Psicoanálisis y medicina.
- 23.—Un ejemplo de la labor psicoanalítica.
- 24.—Técnica psicoanalítica.

#### H.—HISTORIALES CLINICOS

- 1.—Análisis fragmentario de una histeria.
- 2.—Análisis de la fobia de un niño de cinco años.
- 3.—Análisis de un caso de neurosis obsesiva.
- 4.—Observaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia autobiográficamente descrito.
- 5.—Historia de una neurosis infantil.
- 6.—Los actos obsesivos y las prácticas religiosas.
- 7.—Fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad.
- 8.—El carácter y el erotismo anal.
- 9.—La moral sexual cultural y la nerviosidad moderna.
- 10.—Generalidades sobre el ataque histérico.
- 11.—La disposición a la neurosis obsesiva.
- 12.—Dos mentiras infantiles.

- 13.—Varios tipos de carácter descubiertos en la labor psicoanalítica.
- 14.—Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina.
- 15.—Asociación de ideas de una niña de cuatro años.
- 16.—Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad.
- 17.—La pérdida de la realidad en la neurosis y en las psicosis.

#### I.—EL PORVENIR DE UNA ILUSION

- 1.—El malestar en la cultura.
- 2.—El porvenir de una ilusión.

#### J.—LA ILUSION DE UN FINAL

Presentación y lectura de las tesis sobre el proceso grupal vivido.

## SEMINARIO SIGMUND FREUD PARA CANDIDATOS A PROFESORES Y COORDINADORES

Duración: Tres años.

Frecuencia: Una vez por semana, tres horas cada vez, que se dividen en una hora de clase impartida por los propios candidatos y dos horas de grupo operativo, con un coordinador para los tres años, cumpliendo un candidato por vez las funciones de observador.

Requisitos:

- a) Haber cursado el Seminario Sigmund Freud para alumnos.
- b) Psicoanalizarse con un psicoanalista reconocido como tal por la Escuela de Psicoanálisis.

Se aconseja:

- a) Titulación universitaria.
- b) Profundización de las nociones aprendidas durante el Seminario Sigmund Freud para alumnos, con respecto a Lingüística Estructural, Epistemología del psicoanálisis y Topología psicoanalítica.
- c) Introducción, o bien, profundización en el campo de una experiencia poética particular: el surrealismo, considerando que el trípode de sustentación —en el momento de la fundación de este movimiento cultural que trascendió el imaginario universal— eran dos poetas malditos:

Lautreamont y Rimbaud, y un científico, Freud, que para sus contemporáneos era el extraño caso de la mente de un científico invadida por el espíritu de un poeta.

- d) Ingresar a los talleres de escritura o plástica y, de esta manera, comenzar a colaborar en la preparación, publicación y divulgación de nuestra revista: LEYENDO A FREUD.
- e) Cursar el Seminario de Clínica psicoanalítica.
- f) Adentrarse en la teoría del valor y en el rastreo filosófico que dicha teoría impone, contactar con la obra de Hegel.

**El programa es el mismo que se sigue para el Seminario de alumnos (págs. 7, 8, 9, 10 y 11).**

## AREA CLINICA

Pedir hora:  
Martes y Jueves de 10 - 13 hs.  
Teléf. 242 33 49

# TERAPEUTICA

## **ORIENTACION Y TRATAMIENTO DE LA FAMILIA**

En esta tarea merecen nuestra atención las crisis de crecimiento en el seno familiar y su derivación sintomática: dificultades en la marcha, enuresis, dislexias, tics, dificultades escolares, trastornos de conducta en niños y adolescentes, problemas de pareja.

## **ASISTENCIA TERAPEUTICA DE LOS TRASTORNOS PSICOSOMATICOS**

Consideramos bajo este título el conflictivo campo de aquellas afecciones tales como asma, úlcera, anorexia y otros trastornos funcionales. Dolencias que se muestran —en su tenacidad— abordables mediante la psicoterapia psicoanalítica.

## **TRATAMIENTO PSICOANALITICO DE LAS ENFERMEDADES NERVIOSAS**

Esta área abarca todo lo relacionado con la psicoterapia individual y/o grupal del adulto que padezca manifestaciones neuróticas tales como: histerias, fobias, obsesiones, impotencia sexual, frigidez, depresión, esquizofrenia, paranoia, angustia. Ciertos tratamientos requieren la psicoterapia del grupo familiar.

## **PSICOPROFILAXIS DEL EMBARAZO, PARTO Y CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO**

Esta actividad tiene, en el campo de la higiene mental, el fin de preparar a los futuros padres ante el nacimiento de un hijo. Se desarrolla en 16 reuniones en los últimos meses del embarazo, con una frecuencia de dos veces por semana, de las cuales, una es de preparación psicológica e información médica y la otra, de gimnasia y cuidados corporales.

## **SUPERVISION DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS**

El objetivo de este Servicio es aportar un encuadre psicoanalítico para la comprensión e interpretación de las prácticas psico-profilácticas, sanitarias y pedagógicas, atendiendo especialmente a los obstáculos en el ejercicio de su actividad específica.

Va dirigido a los siguientes campos:

- \* Trabajadores de la salud mental.
- \* Servicios de psicoprofilaxis.
- \* Centros de planificación familiar.
- \* Centros docentes y grupos de maestros.

**Tel.: 242 33 49 - Martes y jueves, de 10 a 1.**

## **DIDACTICA**

### **SEMINARIO DE CLINICA PSICOANALITICA**

**Duración:** Cuatro años.

**Frecuencia:** Dos veces por semana, una hora y cuarto cada vez.

**Requisitos:**

- a) Titulación universitaria, requisito éste que, sin embargo, tendrá su modalización, ya que la Escuela está dispuesta a considerar cada caso que se presente en particular.
- b) Estar cursando el Seminario Sigmund Freud para coordinadores y profesores.

## Primer año

### ENFERMEDADES PSICOSOMATICAS Y PSICOTERAPIA

Prof. titular: **Emilio A. González**

Para dar por concluido el primer año debe presentarse un escrito —entre 20 y 30 folios— sobre alguno de los temas trabajados durante el curso, a elección del candidato.

## Segundo año

### TECNICA PSICOANALITICA

Prof. titular: **Jaime I. Kozak**

Para concluir el segundo año, el escrito a presentar tendrá que referirse a los siguientes temas:

- Transferencia.
- El deseo del psicoanalista.
- El psicoanalista como función.

## Tercer año

### TECNICAS GRUPALES

Prof. titular: **Emilio A. González, Miguel O. Menassa y Jaime I. Kozak**

Para concluir tercer año, el escrito a presentar en la evaluación será un escrito grupal con forma de relato que debe versar sobre las relaciones imaginarias, reales y simbólicas y sobre los hilos invisibles que atan —sin ningún lugar a dudas— a los candidatos que han llegado a este punto de su carrera psicoanalítica.

## Cuarto año

### CLINICA PSICOANALITICA

Prof. titular: **Miguel O. Menassa**

Para egresar del Seminario, el escrito a presentar será una historia clínica completa de Psicoterapia Breve o Psicoanálisis.

## AREA DE INFORMACION

### CURSOS INTRODUCTORIOS

Duración: Ocho clases.

Frecuencia: Una vez por semana, una hora y media cada vez.

Cuota: 8.000 ptas. el curso completo.

Sin matrícula.

- \* Epistemología del psicoanálisis
- \* Introducción al psicoanálisis
- \* Sexualidad femenina
- \* Elementos de lingüística estructural
- \* Sexualidad infantil
- \* Expresión corporal

### \* Epistemología del psicoanálisis

- Concepto de ruptura (diferencias entre Epistemología materialista y positivista).
- Concepto de trabajo.
- Múltiple determinación y sobredeterminación.
- Tiempo real y tiempo histórico.
- La lectura como producción.
- El psicoanálisis como ciencia.
- Objeto de conocimiento: concepto inconsciente.
- a) Método de interpretación - construcción.
- b) Técnica: asociación libre - transferencia.

### \* Introducción al psicoanálisis

- ¿Qué es el psicoanálisis?
- Actos fallidos.
- La interpretación onírica.
- Trabajo del sueño.
- El síntoma.
- La sexualidad.
- La realización del deseo.
- Proceso primario. Proceso secundario.

### \* Sexualidad femenina

- El inconsciente. Su materialidad: la sexualidad. Devenir edípico.
- La envidia al pene y la amenaza de castración. Problemática de un desencuentro que impide la heterosexualidad. Los recuerdos encubridores.
- La angustia, el miedo a la femineidad.
- La locura moral.
- El deseo.
- La creación, una forma de ruptura. Concepto de ruptura, desarrollo. Tiempo real y tiempo histórico. El goce de la creación.

- El goce de la mujer.
- Conclusiones actuales sobre la sexualidad femenina y la mujer.

### \* Elementos de lingüística estructural

- El valor lingüístico.
- Relaciones de valor.
- El signo lingüístico.
- Habla y lengua.
- Lengua y discurso.
- Código animal y lenguaje humano.
- La cadena significante.
- El problema del sujeto en lingüística y psicoanálisis.

### \* Sexualidad infantil

- La sexualidad humana.
- Manifestaciones de la sexualidad infantil.
- Organizaciones sexuales infantiles.
- Fuentes de la sexualidad infantil.
- La pubertad.
- El deseo. La represión.
- El complejo de Edipo.
- Evaluación.

### \* Expresión corporal

- El cuerpo en su expresión.
- Reconocimiento del esquema corporal.
- Ritmo respiratorio.
- Tensión y relajación.
- Música y movimiento.
- Equilibrio.
- Improvisación.
- Evaluación del trabajo realizado.

## ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

acta de fundación (Junio de 1981)

Cinco años de práctica psicoanalítica en Madrid han decidido, por primera vez en el escenario de lo que se denomina Grupo Cero Internacional, fundar la ESCUELA DE PSICOANALISIS.

Queremos decir que sin los límites que la teoría psicoanalítica determina para su práctica técnica, ella no sólo deja de ser psicoanalítica, se transforma en una práctica ideológica improductiva.

Deseamos una lectura de la obra de S. Freud que muestre en su desarrollo productivo, no sólo que el descubrimiento freudiano es de carácter científico (y que lo es por su manera de haber sido producido) sino que siéndolo pone en cuestión la filosofía (positivista por otra parte) que rige la producción del conocimiento científico.

Queremos oponer a una práctica descuidada, amanerada, del psicoanálisis, una práctica donde el método tenga como exigencia transformar, para ser método psicoanalítico, no sólo la vida del psicoanalizado, sino también y simultáneamente, la vida del psicoanalista.

Volver al Freud de la Interpretación de los Sueños, para producir en la lectura de ese primer texto de psicoanálisis el descubrimiento y su manera de producirlo.

Volver al fundamento de la histeria, no a ella.

Volver a Freud, no a cometer el error ya cometido cuando la palabra por ser dicha curaba, sino volver a la teoría psicoanalítica donde sin la formación de ese campo singular que se genera en las relaciones intersubjetivas (y que todos llamamos transferencia) la palabra no tiene acción.

Volver a Freud para producir en sus textos una teoría que pone en cuestión todo pensamiento.

En ocasión del Primer Manifiesto del Grupo Cero, en el año 1971, en Buenos Aires, asegurábamos tener en nuestra manera de mirar destellos de dos teorías. La teoría del valor, la teoría del inconsciente; y prometíamos en aquella juventud, a manera de prólogo, leer con esos instrumentos el campo y aún, los instrumentos con los cuales abordábamos el campo.

Nuestra insistencia después de diez años es efecto de haber sobrevivido como grupo a la intensa lucha contra las tendencias en nosotros mismos, de querer transformar la teoría del valor en dogma, la teoría del inconsciente en doctrina. Insistencia que no sólo repite cuando interpreta:

Madrid debe leer a Freud.

Interpretación que nos lleva a inaugurar nuestra escuela con un grupo de estudio de la obra de S. Freud, de tres años de duración. Contando para ello con sus miembros fundadores, que hubieron en su mayoría de realizar este camino, ya que entre ellos el ejercicio de la práctica psicoanalítica, oscila entre cero y quince años.

Madrid debe leer a Freud.

Nosotros vivimos y trabajamos de psicoanalistas en Madrid, por tanto leeremos a Freud, y ese es el camino que indicamos, por ahora, para penetrar en el campo, cuyos límites y alcances impone la teoría psicoanalítica.

# ACTIVIDADES CULTURALES

## Realizadas en la Temporada 1981-1982

### Dentro del marco de la Escuela:

#### CLASES INAUGURALES

- \* Clase Inaugural para el Seminario de Coordinadores y Docentes de la Escuela  
**«Producción del Inconsciente»**  
por Miguel O. Menassa  
6-IX-81
- \* Clase Inaugural para el Seminario de Alumnos (Primera Convocatoria).  
**«Producción del inconsciente»**  
por Miguel O. Menassa  
6-XI-81
- \* Clase Inaugural para el Seminario de Alumnos (Segunda Convocatoria)  
**«El Psicoanálisis, un territorio autónomo»**  
por Miguel O. Menassa.  
2-III-82

#### ATENEOS

- \* Viernes 26-II-82  
**«Palabra Rota»**  
Recital de Poesía  
por Miguel O. Menassa

- \* Viernes 5-III-82  
**«Necesario silencio para que las hojas conversen»**  
Lectura de Poesía, de Bethoveen Medina Sánchez  
por Miguel O. Menassa
- \* Viernes 12-III-82  
**«Recital de Poesía»**  
por María Chévez
- \* Viernes 26-III-82  
**«Sexualidad Infantil»**  
Charla-Coloquio  
por Juana Segovia y Osvaldo D. Ortemberg
- \* Viernes 2-IV-82  
**«La palabra es un hecho»**  
Poemas y Canciones  
por Martín Micharvegas
- \* Viernes 16-IV-82  
**«Psicoprofilaxis del Embarazo, Parto, Puerperio y Cuidados del Recién Nacido»**  
Charla-Coloquio  
por Ana Alonso Porres y Carmen Rey López
- \* Viernes 23-IV-82  
**«Sexualidad Femenina»**  
Charla-Coloquio  
por María Chévez y Stella Cino
- \* Viernes 30-IV-82  
**«Teoría del valor. Génesis del dinero»**  
Charla-Coloquio  
por Osvaldo D. Ortemberg

- \* Viernes 7-V-82  
**«Psicoanálisis de la educación»**  
 Charla-Coloquio  
 por Emilio A. González
- \* Viernes 14-V-82  
**«El cuerpo en su expresión»**  
 Charla-Coloquio  
 por Lidia Andino (con Audio-Visual de Dominique Bernis)
- \* Viernes 21-V-82  
**«El amor existe y la libertad»**  
 Recital de Poesía  
 por Miguel O. Menassa
- \* Viernes 28-V-82  
**«Sexualidad Femenina»**  
 Charla-Coloquio  
 por María Chévez y Stella Cino
- \* Jueves 3-VI-82  
**«Lectura y Comentarios»**  
 Recital de Poesía  
 por Rafael Alberti
- \* Viernes 4-VI-82  
**«Teoría del valor - Génesis del dinero»**  
 Mesa redonda  
 Moderador: Osvaldo D. Ortemberg  
 Participantes: José Justo Tinaut Elorza y Antonio Almansa
- \* Viernes 11-VI-82  
**«Canto a nosotros mismos, también somos América»**  
 Recital de Poesía  
 por Miguel Oscar Menassa

## ACTIVIDADES SOCIALES

### OCTUBRE:

Día 26

#### «Psicoanálisis y Materialismo dialéctico»

Conferencia:

por Miguel O. Menassa

Lugar: Universidad Autónoma

Día 28

#### «Leer a Freud»

Mesa Redonda

Participantes: Jaime I. Kozak, Fernando Sancho Orcajo, Carmen Rey López, Ana Alonso Porres y Sara Blasco Perujo

Lugar: Universidad Autónoma

### NOVIEMBRE:

Días 20 y 21

#### «IVª Reunión Internacional de Psicoprofilaxis Obstétrica»

Ponencia por: El Equipo de Psicoprofilaxis del Embarazo, Parto, Puerperio y Ciudadanos del Recién Nacido.

por Lidia Andino, Juana Segovia, Olga Yudicello, Carmen Rey López, Ana Alonso Porres

Supervisor: Jaime Icho Kozak

Lugar: Barcelona

### FEBRERO:

Ciclo de Conferencias en el Instituto Francés de Madrid

#### «¿Volver a Freud?»

1-2-82 Miguel O. Menassa: **Producción del Inconsciente**

2-2-82 Emilio A. González: **El Inconsciente como lenguaje**

9-2-82 Jaime I. Kozak: **Después de Freud**

MARZO:

Día 10

**«Sexualidad Infantil»**

Charla-Coloquio

por Osvaldo D. Ortemberg y Juana Segovia

Lugar: Centro Chamberí

MAYO:

Día 30

Recital de Poesía de Miguel O. Menassa

En el marco de las «Jornadas por los detenidos-desaparecidos  
en América Latina»

Lugar: Plaza de Santa Ana

JUNIO:

Día 30

Recital de Poesía y Coloquio:

**«Psicoanálisis y Poesía»**

por María Chévez y Miguel O. Menassa

Lugar: Café Ruiz

Depósito Legal: M - 24.276 - 1982

---

Imprenta IDEAL - Chile, 27 - Telef. 259 57 55 - Madrid-16