

Propuesta

Proyecto de Cursillo de Actualización en América Latina

. Su justificación:

La idea de organizar un programa de esta índole tuvo origen en un trabajo de investigación que en la actualidad se encuentra en la etapa de corrección final. Su objetivo era la revisión crítica de todos los textos publicados desde 1978 que respondiendo a las últimas disposiciones y figurando en los catálogos del INLE (Instituto del Libro Español) encerrarán alguna información sobre América Latina (o Iberoamérica, según se quiera) para los estudiantes de BUP o COU. Terminada la revisión de la parte correspondiente a ese área se pensó en un planteo comprensivo y totalizador del tema para los profesores interesados. De tal modo, se ha pretendido transmitir, en el programa que sigue, una modesta puesta al día de las cuestiones que puedan servir para mejorar tanto la exposición como la didáctica en el tema.

. Los objetivos:

Habida cuenta de los contenidos de los libros de texto de Historia y de Historia y Geografía así como de algunas incursiones en Historia del Arte y Literatura, nos ha interesado exponer los aspectos allí ausentes y que hoy día constituyen, en los ámbitos académicos, las maneras de aproximarse a los temas latinoamericanos.

Por un lado, la actualización de los criterios metodológicos y por otro, dentro de ciertos marcos conceptuales, cuales han sido y son los aspectos nodales de los países de América Latina, desde sus orígenes hasta 1970.

. El tema:

Para quienes escriban textos de estudio del área europea, existe desde la Ilustración y aún antes, un cómodo arsenal desde donde la preocupación metodológica puede quedar muy bien en un olvido perdurable. Serán luego los investigadores del medievo y las instituciones feudales o bien los de la modernidad quienes, tras polémicas en las mas altas instancias científicas, darán a luz los juicios definitivos. Los historiadores de América Latina, en este siglo, han sabido incorporar los aportes de sus colegas europeos, sobre todo de la Escuela de los Annales, pero, es indudable que su posición es desventajosa respecto a aquellos. Referirse a geógrafos y antropólogos es describir idéntica realidad ; la situación entonces es de esfuerzo y originalidad en las concepciones.

El abordaje científico de estudios en las áreas mencionadas ha tenido en los últimos veinte años un importante crecimiento. Han sido en este caso necesidades de orientar políticas que mejoraran las condiciones sociales existentes las que presionaron de modo intenso para que fuera posible la formación de expertos y nuevos conocimientos sobre la región. De este modo se ha ido formando un cuerpo teórico, de carácter interdisciplinario que tiende a borrar los límites estrictos entre cada asignatura de las reconocibles en las llamadas Ciencias Sociales. Con el auxilio de todas ellas es que se viene trabajando en los últimos años en una serie de organismos de investigación que funcionan con criterios que tienden a unificarse; la Cepal (Comisión Económica para América Latina), organismo supranacional que asesora a los países del área ha sido, a su modo, el sucedáneo de instancias de investigación. CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), institución que reúne a los centros de investigación mas importantes de la

región realiza una notable tarea, coordinando los esfuerzos de quienes, con distintas fuentes de financiación y total autonomía tratan de avanzar en estudios y enseñanzas en cada uno de los países. A través de estas instituciones han pasado la mayoría de quienes hoy son los exponentes mas importantes de lo producido sobre América Latina o bien son sus elaboraciones las fuentes donde otros estudiosos pueden nutrirse.

Afortunadamente, la calidad de muchos trabajos publicados ha conseguido su merecido reconocimiento y hoy, términos tales como "teoría de la dependencia", "proceso de sustitución de importaciones", "cultura indoamericana", etc. son tópicos que no necesitan mas explicaciones para quienes, desde cualquier sitio, estudian los temas latinoamericanos. Estos instrumentos, en permanente actualización, son los que permiten hacer cada vez mas comprensibles los hechos que se refieren tanto al ámbito económico como al político y el cultural. Desdeñarlos significaría negar un cuerpo de conocimientos de indudable utilidad.

. Desarrollo del tema:

1. Proceso histórico latinoamericano desde el descubrimiento hasta la independencia.
  - a) Latinoamérica en la expansión europea.
  - b) Conquista y colonización: definición de las relaciones contraídas.
  - c) Las sociedades locales: la producción y el comercio. Cambios del siglo XVIII.
  
2. Transición y cambios de las sociedades criollas (1810-1880).
  - a) Las sociedades criollas en 1810.
  - b) La producción, el comercio y nuevos vínculos.
  - c) Proceso de formación de los estados nacionales.
  - d) La integración al mercado mundial

3. America Latina en el siglo XX (1900-1970).

- a) Tipos de economías y estilos de desarrollo.
- b) Los procesos políticos y los movimientos sociales.

. Bibliografía básica:

- Ciro F.S. Cardoso, H. Pérez Brignoli. Los métodos de la Historia. Ed. Crítica, Grijalbo. 3ra. Ed. 1979. Barcelona
- Ciro F.S. Cardoso, H. Pérez Brignoli. Historia Economica de América Latina. 2 tomos. Crítica, Grijalbo. 1979. Barcelona
- Tulio Halperín Donghi. Historia Contemporánea de América Latina. Alianza Ed. 9a. edición. 1981. Madrid.
- Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI
- Sanchez Albornoz, Nicolás. La población en América Latina. Alianza Ed. 2da. ed. 1977. Madrid
- Romero, José Luis. Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Siglo XXI 1976. Buenos Aires.
- Ruggiero Romano. Los mecanismos de la conquista colonial. Mimeo, 1974.
- Pierre Vilar. Oro y moneda en la Historia.
- Celso Furtado. De la Conquista a la Revolución Cubana. FCE.

DATOS Y ANTECEDENTES

Nombre: María Lila Fiorini Klimann

Nacionalidad: argentina/española

Nacimiento: 1.1.1943. Buenos Aires, Argentina

Domicilio permanente: c/Pensamiento, 16 - 3o.i - Madrid 20

Teléfono: 270 63 21 / 270 30 77 (este último dejar recados)

---

Estudios: Historia y Sociología en la Universidad de Buenos Aires

Título convalidado en España: Licenciado en Historia (acompaña copia)

Doctorado: cursillos aprobados, tesis en curso en Universidad Complutense de Madrid.

Actividades actuales:

- . trabajo financiado por el CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas, dependiente de Presidencia de Gobierno): investigación de migraciones España-México.

- . colaboradora en el ICI (Instituto de Cooperación Iberoamericano) en el área de Educación, en la organización de trabajos referidos a América Latina

- . miembro de la mesa organizadora del Ier. Encuentro de Mujeres Latinoamericanas en España. Con participación de CEDAP a realizarse en Madrid, a fines de septiembre de 1981.

Otras actividades dentro y fuera de España:

- . Curso de CEPAL. Madrid, 1980.

- . Colaboradora de Editorial Pala (enciclopedia Planeta) en temas latinoamericanos y en revistas y periódicos.

- . Docencia e investigación en Chile y Argentina (1969-74):

Docencia en la Universidad de Buenos Aires en Historia de América.

Docencia en la Universidad del Salvador (Buenos Aires) a cargo de la cátedra de Historia Económica Argentina.

Trabajo en equipo de investigación de historia económica colonial perteneciente a CLACSO (Buenos Aires)

Colaboradora en el ICIRA (Instituto para la Reforma Agraria). Santiago, Chile.

Docente en enseñanza media en Buenos Aires.