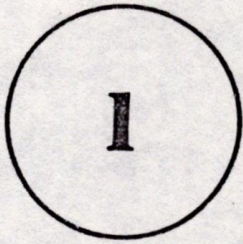


DISLEXIA

ACERCAMIENTO PEDAGOGICO Y
TERAPEUTICO

(Curso para el Profesorado)

JOSE LUIS MOYA PALACIOS
Profesor
Psicólogo Clínico
C/ Abajo 10 - 3º A
S A L A M A N C A



OBJETIVOS
DEL CURSO

- Sensibilizar al profesorado y hacer que tome contacto con un problema de actualidad en nuestros niveles escolares.
- Sentar las bases teórico-prácticas para una acertada praxis educativa y reeducadora.
- Preparar al profesorado para descubrir, comprender y ayudar a los niños con problemáticas de esta índole.

4

PROGRAMA
de
CONTENIDOS

NUCLEOS BASE:

A) ASPECTOS TEORICOS:

DOCUMENTO 1

- La Dislexia: un enfoque comprensivo
 - El niño disléxico
 - Sintomatología
 - Exploración escolar

DOCUMENTO 2

- Psicopedagogía del aprendizaje de la lectura y sus trastornos.
 - Observaciones referentes a la lectura y escritura
 - Consideraciones generales sobre el aprendizaje de la lectura.
 - Condiciones para el correcto aprendizaje de la lectura
 - Aptitudes requeridas para el aprendizaje de la lectura

DOCUMENTO 3

- Enseñanza de la lectura: momento óptimo. y mecanismos afectivos en el aprendizaje de la misma.

- Dificultades
- Unidad de la vivencia
- Factores afectivos
- Urdiambre afectiva
- El padre
- Los otros
- Terapia y reeducación

B) ASPECTOS PRACTICOS:

NUCLEO **1**: TECNICAS Y EJERCITACIONES REEDUCATIVAS
EN FUNCION DE LOS DEFICITS

1 Gnosias visuales

Percepción figura fondo

Memoria visual de: formas
 volúmenes
 tamaños
 colores
 cantidades
 posiciones

Gnosias para el color

2 Coordinación viso motora

3 Gnosias auditivas (programa de estimulación psicosenso-rial)

4 Gnosias corporales

5 Gnosias espaciales y viso-espaciales

6 Lateralidad: proceso de fijación

7 Gnosias dígito manuales: ejercitaciones asociadas al s. viso-perceptivo.

Gnosias temporales
Gnosias tactiles
Ritmo
Equilibrio
Motilidad simultánea y alterna

NUCLEO **2**

LA PROGRACION Y EL PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO:

- 1 Establecimiento del rapport .
- 2 Evaluación específica de los principales déficits
- 3 Jerarquización prioritaria..
- 4 Prescripción terapéutica y rehabilitadora
- 5 Sistemas motivacionales del niño
- 6 Establecimiento del programa de refuerzos
- 7 Trazado del planning terapéutico, programa a corto, largo plazo y seguimiento.
- 8 Aspectos didácticos: papel del educador
- 9 Realización grupal de una programación completa de rehabilitación de dislexias, en base lúdica.

NUCLEO **3**

INICIACION CORRECTA A LA LECTURA Y A LA ESCRITURA:

- 1 Métodos de escritura
- 2 Iniciación a la grafía: actividades
- 3 Contacto con los elementos

- 4 El cuerpo establece relaciones en el espacio
- 5 El ritmo y el tiempo
- 6 Perfeccionamiento del trazado
Habilidad y agilidad manual
Coordinación óculo manual
- 7 Dominio del grafismo: actividades dígito-manipulativas
- 8 Comprensión y expresión escrita
- 9 Memorización de grafemas
- 10 Comprensión y expresión lecto-gráfica

NUCLEO **4**

LA RELAJACION INFANTIL COMO TERAPIA DE APOYO

- 1 Técnicas diversas
- 2 Método, descripción y técnicas de la relajación lúdico-motórico-pasiva
- 3 Control del proceso
- 4 Efectos