

Ricardo Sosa - Sacar de los comunicados los temas de debate.

- 1- Relación EVEs con estructuras educativas, Administrativas. - "Absoluta autonomía para EVEs".
- 2- Concepto de educación. - "Asumir el concepto de educación abierta para todos / Sin límites". - La EVEs debe propiciar este concepto de educación (Creación de asociaciones culturales, etc.).
- 3- Métodos de organización. - Organización por grupos, de relaciones más fáciles.

Chano - Pasa.

~~Vidal~~

M^{ra} Jesús a Vidal - Hay que preguntar sobre los objetivos últimos. No fijar el tipo de hombre o el tipo de sociedad y un tipo de escuela.

● Pedro - Anadir a la propuesta de Ricardo (3): No sólo asoc. culturales, sino ~~con~~ otros miembros sociales, no enseñantes.

- Sobre propuesta de Benito: Hacen falta proyectos más concretos y fomentar los grupos de trabajo.

- Víctor - Proliferar más los congresos, por abundancia.

- Cursos de concienciación: La EVEs debe asumir ya, a través de comarcas, la concienciación con reuniones, etc. de los profesionales: RETO.

- Intervención de Javier - Trabajar.

Ricardo Sosa. - Para que exista una org. epícora es necesario una elaboración de lo que tenemos en común: definición de principios. Esto va a florecer los grupos autónomos de trabajo, dentro de esa definición de principios.

- Conexión con Administr. : colaborar, pero con Autonomía.

Ant. Serrano. - Iniciar una discusión sobre el proyecto de Benito. La EVE debe propiciarlo y convocar esta reunión.

Chano. - Revisión de relaciones con la Administración. Estamos en un proceso de cambio. Ya no estamos en "contra" del Gobierno, (al menos en teoría) sino a favor.

Javier. - Asumir convocatoria reunión para discusión de Benito; en el mes de enero.

Pedro Subón. - Analizar si es esta la forma de comunicación (el Congreso). - El 2º Congreso sea el revisión y discusión del.