

VIII. Educación

y

Pacifismo.

## BIBLIOGRAFIA

Xesús R. Jares

Neste último apartado do libro, voume ceñir fundamentalmente a aquelas publicacións psicopedagóxicas que na súa maioría teñen relación directa coa educación para a paz, obxecto deste libro. O motivo é dobre; por unha banda facilitar a todos aqueles interesados na educación para a paz un listado bibliográfico que, ademais de aforrar un certo tempo e enerxía na súa búsqueda, possibilite un acercamento mínimamente riguroso a esta dimensión educativa. Por outra banda, sírvenos de pretexto para mostrar o escaso desenvolvemento bibliográfico da mesma, tanto a nivel mundial como na área española en particular. Característica común a todos os traballos, é o de estar escritos en linguas ibéricas, (salvo algunhas excepcións en francés ~~maximamente~~ <sup>debido a</sup> ~~maximamente~~ <sup>a</sup> súa importancia histórica).

Dividida en dúas partes, a primeira -"Violencia e agresividade"- quere presentar aquelas obras que plantean os móbiles da agresividade, violencia e mesmo das guerras, como pedra filosofal previa, cando menos a nivel teórico, para todos aqueles que pretenden relacionar o home coa súa educación pacífica. Todo elo desde distintas disciplinas, Antropoloxía, Etnoloxía, Socioloxía, Filosofía, ..., pero indudablemente co predominio da Psicoloxía. No segundo punto, -"Educación para a paz"-, o obxectivo era presentar unha guía exhaustiva do publicado <sup>en linguas ibéricas</sup> ~~maximamente~~ sobre o tema. Inexorablemente, omitirei bastantes títulos e faltarán referencias de publicacións territorializadas. Neste senso, toda información será benvida.

### 1. VIOLENCIA E AGRESIVIDADE

- ALMARZA, J.M. Violencia y respeto a la vida, Edit. San Esteban, Salamanca, 1.980, 224 pp.
- ARDREY, R. El imperativo territorial, Hispano-Europea, Barcelona, 1.970,
- BALBONTIN, J.A. Reflexiones sobre la no violencia, Sala Ed., Madrid, 1.973, 155 pp.
- BENJAMIN, W. Para una crítica de la violencia, Col "La nave de los locos", Premiá edit., México, 1.982,
- BERNOUX, P. e BIROU, A. Violencia y sociedad, Col "Biblioteca Promoción del Pueblo", Zero, Madrid, 1.972. 180 pp.

- CARTHY, J.D. e OUTROS. Historia natural de la agresión, Siglo XXI, México, 1.977, 234 pp.
- CLASTRES, P. Investigaciones de antropología política, Gedisa, Barcelona, 1.981.
- CURLE, A. Conflictividad y pacificación, Herder, Barcelona, 1.978, 345 pp.
- DENKER, R. Elucidaciones sobre la agresión, Amorrortu Edit Buenos Aires, 1.973, 225 pp.
- DIEZ-ALEGRIA, J.M. Proceso a la violencia, Mañana Edit., Madrid, 1.978, 107 pp.
- ELLUL, J. Contra los violentos, Edic. S.M., Madrid, 1.980, 213 pp.
- FERNANDEZ MARTOS, J.M. "Agresividad, ¿innata o adquirida?", Misión Abierta, nº 75.
- FORNARI, F. Psicoanálisis de la guerra, Siglo XXI, México, 1.972, 286 pp.
- FREUD, A. e BURLINGHAM, D. La guerra y los niños, Hormé-Paidós, Buenos Aires, 1.965, 159 pp.
- FREUD, S. e OUTROS. El psicoanálisis frente a la guerra, Rodolfo Alonso Editor, Buenos Aires, 1.970, 239 pp.
- FROMM, E. Anatomía de la destructividad humana, Siglo XXI, Madrid, 1.975, 507 pp.
- -----. El corazón del hombre, Fondo de Cultura Económica, México, 1.974, 181 pp.
- -----. ¿Podrá sobrevivir el hombre?, Paidós Ibérica, Barcelona, 1.980, 297 pp.
- GENOVES, S. El hombre entre la guerra y la paz, Labor, Barcelona, 1.968, 230 pp.
- GRUNDY, K. e WEINSTEIN, M.A. Las ideologías de la violencia, Tecnos, Madrid, 1.976, 128pp.
- HARRIS, M. Caníbales y reyes. Los orígenes de la cultura, Argos-Vergara, Barcelona, 1.978.

- HINDE, R.A. Bases biológicas de la conducta social humana, Siglo XXI, México, 1.977.
- HUXLEY, A. El fin y los medios, Sudamericana, Buenos Aires, 1.976, 371 pp.
- LABORIT, H. "Mecanismos de la agresividad", El Correo de la UNESCO, Unesco, enero, 1.984.
- LAPLATINE, F. El filósofo y la violencia, Edaf, Madrid, 1.977, 284 pp.
- LORENZ, K. El anillo del Rey Salomón, Labor, Barcelona, 1.962.
- ----- . Sobre la agresión. El pretendido mañ, Siglo XXI, Madrid, 1.976.
- MEGARGEE, E.I. e HOKANSON, J.E. Dinámica de la agresión, Trillas, México, 1.976. 315pp.
- MICHAUD, Y. Violencia y política, Ruedo Ibérico, Barcelona, 1.980, 189 pp.
- MITSCHERLICH, A. La idea de la paz y la agresividad humana, Taurus, Madrid, 1.971, 164 pp.
- McNEIL, E.B. La naturaleza del conflicto humano, Fondo de Cultura Económica, México, 1.975.
- MONTAGU, M.F.A. Hombre y agresión, Kairós, Barcelona, 1.970, 256 pp.
- ----- . La naturaleza de la agresividad humana, Alianza Editorial, Madrid, 1.978, 290 pp.
- MORRIS, D. El mono desnudo. Un estudio del animal humano, Plaza y Janés, Barcelona, 1.968.
- NADER, L. "Aspectos antropológicos del conflicto", Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Aguilar, Madrid, 1.974.
- RASCOUSKY, A. El filicidio: la agresión contra el hijo, Paidós-Pomaire, Barcelona, 1.981, 254 pp.
- SOREL, J. Reflexiones sobre la violencia, Fco. Beltrán, ? Madrid,
- STORR, A. La agresividad humana, Alianza Editorial, Madrid, 1.970.
- UNESCO, El hombre y la paz, Unesco, Barcelona, 1.975, 159pp.
- ----- . La violencia y sus causas, Unesco, París, 1.981, 303p p.
- VAN RILLAER, J. La agresividad humana, Herder, Barcelona, 1.978.

- 4-
- VARIOS, Historia natural de la agresión, Siglo XXI, México, 1.980.
  - -----. La concepción marxista del hombre, Akal, Madrid, 1.978, 252 pp.
  - -----. La violencia en el mundo actual, Sígueme, Salamanca, 1.972, 205 pp.
  - -----. Violencia y política, Monte Ávila Edit. Caracas, 1.973, 287 pp.
  - -----. Por una paz sin armas, Col. "Ariadna", Edit. San Esteban, Salamanca, 1.984, 206 pp.
  - WERTHAM, F. La señal de Caín (sobre la violencia humana), Siglo XXI, México, 1.971, 370 pp.

2. EDUCACION PARA A PAZ

- AGRUPACIO CATOLICA DE GRADUADES. Educar per a la Pau, A.C.G., Barcelona, 1.974, 178 pp.
- ALUMNOS ESCUELA DE BARBIANA. Carta a una maestra, Nova Terra, Barcelona, 1.970, 134 pp.
- BOSCH, R. El educador ante la vida internacional, Estela, Barcelona, 1.965.
- BOVET, P. La paz por la escuela, La Lectura, Madrid, 1.927
- -----. El instinto luchador, Trad. Fco. Beltrán, Madrid 1.922.
- -----. La Psicología y la educación por la paz, La Lectura, Madrid, 1.928, 31 pp.
- CAN. Educar desde y para la noviolencia, CAN, Madrid, 1.981, 43 pp.
- ----. "educar para la noviolencia y el desarme", Oveja Negra, monográfico nº 9, Madrid, 1.981.
- ----. "El militarismo y la educación para la paz", Oveja Negra, nº 13, 1.982.
- ----. "Experiencia y celebración escolar de la noviolencia y la paz", Oveja Negra, nº 14, Madrid, 1.982.
- ----. "Juguetes bélicos", Oveja Negra, nº 20, Madrid, 1.983.
- ----. "Noviolencia y educación", Oveja Negra, nº 24, Madrid, 1.985.
- CAPARROS MORATA, J.B. "Las cuestiones de guerra o de paz y el educador hispano", Educadores del Mundo, FISE, Berlín.
- CASTILLA DEL PINO, C. "La educación para la paz", Misión Abierta, nº 3, Madrid, 1.983.
- CARRILLO SALCEDO, J.A. Textos básicos de Naciones Unidas, Tecnos, Madrid, 1.982 (2ª), 495pp.
- CEBOLLADA LANGA, R. e QUEROL INSA, MªP. Documentos para la comprensión de la Historia contemporánea, ICE Univ. de Zaragoza, 1.982, 496 pp.
- CERVI, R.J. La perspectiva internacional en el área de la educación, 1.982.
- CLAPAREDE, J.L. L'enseignement de l'Histoire et l'esprit international, Presses Universitaires de France, París, 1.931.

- Serv. de Publ. M<sup>o</sup> de Educ. y C. , Madrid, 1.981,  
700 pp.
- CONCELLO DE SANTIAGO-DTO. DE EDUCACION. "30 de Xaneiro. Dia Escolar pola Paz Mundial e o Desarme", Santiago de Compostela, xaneiro, 1.985.
  - CURLE, A. Conflictividad y pacificación, Herder, Barcelona 1.978, 345 pp.
  - DELASSUS, A. Précis d'enseignement pacifiste, Monaco, 1.910
  - DEWEY, J. El hombre y sus prob lemas, Paidós, Buenos Aires, 1.952.
  - La escuela y la Sociedad, Fw. Beltrán, Madrid, ?, 135 pp.
  - EDUCADORES POLA PAZ. "Educar para a paz?. Si, gracias".  
BIP-Monográficos, Dto. de Educación  
Concello de Vigo, Xaneiro, 1.985.
  - ESCARRE BATET, S. Educación para la paz del mundo, Talleres Gráficos, DCP, Gerona, 1.962.
  - ESTEVE ZARAZAGA, J.M. Autoridad, obediencia y educación, B.N. Madrid, (4/135:45)
  - FAURE, E. e OUTROS. Aprender a ser, Alianza-Unesco, Madrid, 1.973, 460 pp.
  - FIGUEIROA, A. e FONTENLA, J.L. "Educaçom para a paz",  
O Ensino, nº7-8-9-10, AS-PG, Ourense, 1.985.
  - F.I.S.E. Principios de la Educación para la paz, Educadores del Mundo, F. nº3, 1.984, Berlin.
  - FREINET, C. La educación moral y cívica, Col "BEM", Laia, Barcelona, 1.975, 82 pp.
  - FREUD, A. e BURLINGHAM, D. T. La guerra y los niños, Horme, Buenos Aires, 1.965, 159 pp.
  - FROMM, E. Sobre la desobediencia y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1.984, 190 pp.
  - HERSCH, J. El derecho de ser hombre, Sígueme-Unesco, Salamanca, 1.973, 600 pp.
  - JARES, X.R. "A educación para a paz na Escola Nova", A Pizarra-Faro de Vigo, nº61, 27-1-85, Vigo,
  - ----- "Educación para la Paz", Cuadernos de Pedagogía nº 107, Barcelona, noviembre, 1.983.
  - ----- "O ensino da Xeografía: Alguhas reflexións", dentro do libro colectivo O contexto socio-pedagógico da acción instructiva en Galicia, Universidade de Santiago de Compostela, 1.984.
  - ----- "Un día llegó la paz", dentro do libro colec-

- tivo Experiencias en las aulas de EGB. Actas de la II Muestra Nacional, ICE, Universidad de Zaragoza, 1.984.
- ----- . "Un programa de educación para a paz", A Pizarra Faro de Vigo, nº 14, 18-1-84, Vigo.
  - LEDERACH, J.P. Educación para la paz, Fontamara, Barcelona, 1.984, 131 pp.
  - ----- . "La educación para la paz", El Viejo Topo, Extra nº 15, Barcelona, 1.981.
  - LOPES, L. "Correntes actuais da Pedagogia e Educaçao para a paz", O Professor, nº 68, Lisboa, Outubro, 1.984.
  - KENWORTHY, L.S. Hablemos de las Naciones Unidas y sus organismos especializados, UNESCO, París, 1.965.
  - KIDRON, M. e SMITH, D. Atlas de la guerra, Edic. del Serbal, Barcelona, 1.984, 128 pp.
  - LANGLOIS, D. Cómo contar la injusticia a los niños, Narcea, Madrid, 1.982, 78 pp.
  - MARINUS, A. L'Éducation morales et le pacifisme, Bruxelles, 1.910.
  - MAURETTE, M<sup>e</sup> T. Techniques d'éducation pour la paix, Existent-elles?, Genève, 1.948.
  - MONTESSORI, M<sup>e</sup>. Educaçao e Paz, Portugalia, Queluz de Baixo, ?, 141 pp.
  - ----- . La paix et l'éducation, BIE, Genève, 1.932.
  - MULLER-ECKHARD, H. Educación sin coerción, Herder, Barcelona, 1.967.
  - OFICINA DE INFORMACION PUBLICA DE LAS NACIONES UNIDAS. Enseñanza de los Derechos Humanos. Manual para maestros, O.I.P.N.U.
  - O'MALLEY, P. "Una pedagogia para la crisis", Tiempo de Paz, nº 3, Madrid, verano 1.984.
  - PROHASKA, L. Pedagogia del encuentro, Herder, Barcelona, 1.960.
  - RANA, S. "Educación e investigación sobre el desarme" dentro do libro colectivo Los científicos, la carrera

- Barcelona. 1984. No mesmo libro KAPITZA, S. "Conciencia social y educación para el desarme".
- REARDON, B. "El desarme y la educación para la paz", Perspectivas, vol VIII, nº(4, UNESCO, París, 1.978.
  - REY-HERME, A. e OUTROS. ¿Guerra o paz?, ¿Para qué educamos?, Sociedad de Educación Atenas, Madrid, 1.967.
  - ROGALSKI, M. e YAKUBOVICH, C. "Educación para la paz, reconversión de la industria militar", Desarrollo, nº 2, Madrid, 1.982.
  - ROSSELLO, P. La escuela, la paz y la Sociedad de Naciones La Lectura, Madrid, ?, 55 pp.
  - SAINT PIERRE, M. La escuela de la violencia, Luis Caralt Editor, Barcelona, 1.966.
  - TODOROV, L.V. <sup>nº 3, 1.984, Berlín</sup> "Los niños aprenden por la paz", Educadores del Mundo, FISE
  - TUVILLA, J. "Aspectos teóricos de la Educación para la Paz", Cuaderno fotocopiado del autor. Almeria
  - -----."Escuela y Paz: Por una Pedagogia de dos Derechos Humanos", Apuntes fotocopiados del autor.
  - -----."La paz como esperanza", Comunidad Escolar, Año 1, nº 11, Edti. MEC, Madrid, octubre, 1.983.
  - UNESCO. Algunas sugerencias sobre la enseñanza acerca de los Derechos Humanos, Unesco, París, 1.978, 265, pp.
  - -----. Educación para el desarme, Unesco, París, ~~XXIX~~ 1.980, 51 pp.
  - -----. Ideas para la acción, Unesco, París, 1.978, 392 pp.
  - -----. Investigación sobre la paz. Tendencias recientes y repertorio mundial, Unesco, París, 1.981, 252 pp.
  - -----. La comprehension internationale à l'ècole, Unesco, París, 1.965
  - -----. L'education pour la comprehension internationale, Unesco, París, 1.959.
  - -----. La educación para la cooperación internacional y la paz en la escuela primaria. Unesco. París. 1.984.

- tivo Experiencias en las aulas de EGB. Actas de la II Muestra Nacional, ICE, Universidad de Zaragoza, 1.984.
- ----- . "Un programa de educación para a paz", A Pizarra Faro de Vigo, nº 14, 18-1-84, Vigo.
  - LEDERACH, J.P. Educación para la paz, Fontamara, Barcelona, 1.984, 131 pp.
  - ----- . "La educación para la paz", El Viejo Topo, Extra nº 15, Barcelona, 1.981.
  - LOPES, L. "Correntes actuais da Pedagogia e Educaçao para a paz", O Professor, nº 68, Lisboa, Outubro, 1.984.
  - KENWORTHY, L.S. Hablemos de las Naciones Unidas y sus organismos especializados, UNESCO, París, 1.965.
  - KIDRON, M. e SMITH, D. Atlas de la guerra, Edic. del Serbal, Barcelona, 1.984, 128 pp.
  - LANGLOIS, D. Cómo contar la injusticia a los niños, Narcea, Madrid, 1.982, 78 pp.
  - MARINUS, A. L'Éducation morales et le pacifisme, Bruxelles, 1.910.
  - MAURETTE, M<sup>e</sup> T. Techniques d'éducation pour la paix, Existent-elles?, Genève, 1.948.
  - MONTESSORI, M<sup>e</sup>. Educaçao e Paz, Portugalia, Queluz de Baixo, ?, 141 pp.
  - ----- . La paix et l'éducation, BIE, Genève, 1.932.
  - MULLER-ECKHARD, H. Educación sin coerción, Herder, Barcelona, 1.967.
  - OFICINA DE INFORMACION PUBLICA DE LAS NACIONES UNIDAS. Enseñanza de los Derechos Humanos. Manual para maestros, O.I.P.N.U.
  - O'MALLEY, P. "Una pedagogia para la crisis", Tiempo de Paz, nº 3, Madrid, verano 1.984.
  - PROHASKA, L. Pedagogia del encuentro, Herder, Barcelona, 1.960.
  - RANA, S. "Educación e investigación sobre el desarme" dentro de libro colectivo Los científicos. la carrera

- escolar nº 6, UNICEF, Lisboa, 1.984.
- VARIOS. "Cuadernos de paz" nº 1. Cuadernos de Pedagogia nº 125, Barcelona, mayo, 1.985.
  - -----. "Educación para la paz", Cuadernos de Pedagogia, Tema del mes, nº 112, Barcelona, abril, 1.984.
  - -----. "~~Educación para la paz~~", Nuestra Escuela, monográfico, nº 38, febrero, 1.982
  - -----. Educación para la no violencia, OINEZ- Escuela Diocesana de Educadores de Juventud, Bilbao, ?, 114 pp.
  - -----. "Educar para la paz", Pastoral Misionera, nº monográfico, septiembre-octubre, Madrid, 1.982, p4 pp.
  - -----. El autoritarismo en la escuela, Fontanella, Barcelona, 1.975.
  - -----. La educación cívica en la escuela, Paidós-Rosa Sensat, Barcelona, 1.984, 261 pp.
  - -----. "Lección de la paz", Colectivo por la paz y el desarme de Zaragoza- Aula Libre-Escuela de Verano de Aragón, Zaragoza, ?, 26 pp.
  - -----. L'OTAN, Col. "Dossiers CIDB-Rosa Sensat", nº 1, Rosa Sensat, Barcelona, 1.982, 68 pp.
  - -----. "Per la pau", Perspectiva Escolar, monográfico, nº 71, Barcelona, enero, 1.983, 66 pp.
  - -----. ~~XXXXXXXXXXXX~~ Educación sin fronteras. funcionamiento y programas de las "Escuelas europeas" y de las "Escuelas Internacionales", 1.970.
  - VELA, F. "Educar para la paz", dentro del libro colectivo Por una paz sin armas, Col. "Ariadna", Edit. San Esteban, Salamanca, 1.984, 206 pp.
  - VIDAL, L. "El "Día escolar de la No Violencia y la Paz" como procedimiento de educación pacificadora", Sociedad Española de Pedagogia, Madrid, 1.973.
  - -----. "El "Dia Escolar de la No violencia y la Paz" y los Grupos de Amigos de la No Violencia y la Paz", Vida Escolar, nº 138, Madrid, abril, 1.972.
  - -----. Fundamentación de una Pedagogia de la No Violencia y la Paz, Marfil, Alcoy (Alicante), 1.971, 203 pp.
  - -----. No-violencia y escuela, Escuela Española, Madrid, 1.985, 172 pp.



B I B L I O G R A F I A

- ARDILA, R. : Investigaciones Psicológicas. Siglo XXI, 1977
- ASHEN, B y POSER, E.G. : Modificación de conducta en la infancia.  
Barcelona. Fontanella.
- KOZLOFF, M.A. : El aprendizaje y la conducta en la infancia.  
Problemas y tratamiento. Fontanella 1980.
- ARDILA, R. : El análisis experimental del comportamiento. Trillas.
- RIMM, D.C. y MASTERS J.C. : Terapia de conducta. Trillas 1980.
- ACKERMAN, J.M. : Aplicación de las técnicas operantes en la  
escuela. Santillana 1976.
- ANDERSON, R.C. y FAUST, G.W. : Psicología educativa. Trillas
- BUGELSKI, B.R. : Psicología del aprendizaje aplicada a la en-  
señanza. Taller de Ediciones Josefina Betancort.
- BIJOU y RAYCK : Analisis conductual aplicado a la instruccion.  
Trillas 1978.
- ULRICH Y Cols : Control de la conducta humana, Trillas.
- AYLLON, T. y AZRIN, N. : Economía de fichas. Trillas.
- WALKER, H.M. y BUCKLEY, N. K. : Técnicas de reforzamiento con  
fichas. Fontanella.
- ARDILA, R. : Terapia del comportamiento. Desclee de Brouwer. 1980.
- YATES, A.J. : Terapia del comportamiento. Trillas.
- LADOUCEUR, BOUCHARD, GRANGER : Principios y aplicaciones de las  
terapias de la conducta. Debate. 1981.
- RODRIGUEZ SACRISTAN, J. y Parraga, J. : Técnicas de modificación de  
conducta. aplicaciones a la psicopatología infanto-  
juvenil y a la educación especial. Universidad Sevilla  
1982.

## Bibliografia.

- "Educación y Medio Ambiente"  
(Actividades y experiencias).  
M.E.C. 1981.
- "El equilibrio ecológico"  
Gabinete Ministerio de Planificación  
del Desarrollo 1975
- "El bosque como ecosistema", Jesús Garzón  
Id. anterior
- "Ecología hoy. El hombre y sus medios".  
J. Terradas. Teide (Barcelona) 1978
- "Ecología". R. Marfalef. Oveja (Barcelona)  
1974.
- "Actividades para un joven biólogo".  
Schwartz. Adara (L. Coruña) 1975.
- "Ecología y Ed. Ambiental". J. Terradas.  
Oveja (Barcelona) 1979.
- "Tendencias de la Ed. Ambiental". Varios.  
U.N.E.S.C.O. (París) 1977.
- "El libro del Medio Ambiente". Sabufo.  
Nebrija, 1979