

EV-IX-33-Sem.

ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA (IX EDICION)

CURSO: BASES Y PRINCIPIOS TEORICOS DE LA RENOVACION PEDAGOGICA

Profesor .COORDINADOR. LUCIANO FERNANDEZ GOMEZ

Horas 14

OBJETIVOS DEL CURSO : *Reflexionar sobre el sentido de R.P.*

-Analizar comparativamente distintos modelos de renovación. -Buscar modelos apropiados de R.P. aquí y ahora tomando como bases los principios de la renovación. Analizar y valorar la trayectoria de la Asociación Pedagógica "Escuela de verano de Extremadura2.

PROGRAMA *Renovación Pedagógica y reflexión teórica. - Los modelos de la renovación. - Bases y principios teóricos de la R.P. :Renovación y reciclaje, la Escuela Pública, sus contenidos. renovación y participación. Los colectivos de R.P. - La renovación Pedagógica en Extremadura: Historia, La Asociación Pedagógica "" E.V.Ex." La Escuela de Verano. V.*

NUMERO TOTAL DE INSCRITOS 24

REGULARIDAD EN LA ASISTENCIA Continuada de 20.

VALORACION DEL RESPONSABLE DEL CURSO

So rprendente para el coordinador la gran cantidad de gente que se interesa por la teoría de la Renovación. Se han cubierto los objetivos y se pretende continuar a lo largo del curso 84/85, transformándolo en Seminario abierto.

Se acompaña un dossier con el material del Curso.

SEMINARIO 2: BASES Y PRINCIPIOS
TEORICOS DE LA RENOVACION PEDAGOGICA

Coordinador: L.Fernández Gómez

IX ESCUELA DE VERANO
DE EXTREMADURA

Cáceres, julio, 1984

a)

Guión del Seminario

Dias

. Introducción: Renovación pedagógica y reflexión teórica.	5
1.- Los modelos de la renovación. Breve análisis comparativo	
2.- La renovación pedagógica aquí y ahora. Bases y principios teóricos de la renovación.	6 y 7
2.1.- Renovación y reciclaje.	
2.2.- La renovación en su contexto. La búsqueda de una escuela renovadora: la Escuela Pública.	
2.3.- Los contenidos de la Escuela Pública.	
2.4.- Renovación y participación	
2.5.- El futuro de la renovación pedagógica.	
3.- La renovación pedagógica en Extremadura.	8 y 9
3.1.- La A.P.E.V.Ex. Historia de la renovación en Extremadura	
3.2.- El encuentro anual de la Escuela de Verano: análisis de su contenido	
4.- Aportaciones y conclusiones.	10 y 11