

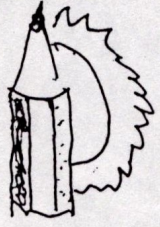
20 aniversario

"Escuela de Verano  
de Experiencia  
EVEX 1975  
95

+  
12  
12

Vizeta  
(Aizorjo)

EL GRUPO  
"ESCUELA - MEDIO"  
de APEVEX  
(Apuntes para un historial)



Asociación Pedagógica  
ESCUELA DE VERANO  
de Experiencia

APEVEX

.....

# PLAN GENERAL DE LA PUBLICACIÓN

## I.- FINALIDAD.-

Aportar a la celebración del 20° aniversario EVEX un documento en el que se recoja a muy grandes rasgos la trayectoria seguida por uno de sus grupos de trabajo, el Grupo "Escuela-Medio", y la metodología de la línea de renovación pedagógica que lo sustenta dentro de APEVEX.

## II.- CONTENIDO.-

- 1º) Presentación.- Escrita por el Presidente de APEVEX
- 2º) Introducción: justificación
- 3º) Breve historial del Grupo E-M
- 4º) la Educación Ambiental como propuesta de renovación pedagógica.
- 5º) Aportaciones del Grupo E-M al ámbito conceptual de la Educación Ambiental.

## III.- EDICIÓN.- Características técnicas:

Portada.- Cartulina (¿plastificada?) a tres colores, con el logo de APEVEX y una leyenda alusiva a la conmemoración de 20° aniversario.  
Título a convenir (véase anexo diseño)

Nº páginas.- 50 aproxim.

Formato.- 1/2 DIN-A4

Papel.- Reciclado 125 grs.

Nº ejemplares.- 1000

IV.- PRESUPUESTO: 120.000 pts.

Bdajoz, 23 mayo 1995

## 20 años de "Escuela de Verano"

Grupo E-M de APEVEX

Un enjundioso relato titulado "Terde de cine", publicado en el libro Rosa-al "sobre la educación en Extremadura" (JCE-APEVEX 1990), con soltura de lengua y desparpejo de ideas, da cuenta de cómo se vivió la situación político-educativa vivida en el año 75/76 en España y, por ende, Extremadura. Cuenta que, por aquel entonces, una valiosa ponte de lazo de maestros extremeños conectaba con el profesorado pedagógico nacional de aquella hora y se dispuso a asumir pacíficamente la responsabilidad en el ámbito de la renovación pedagógica regional, a través de una plataforma asamblearia que se denominó "Escuela de Verano de Extremadura" (EVEX).

Las múltiples carencias estructurales del sistema educativo, el descontento creciente del profesorado, los desequilibrios existentes entre las escuelas pública y privada, el deficiente nivel de escolarización y un largo etcétera, trajo como consecuencia la necesidad de adoptar una postura crítica y reivindicativa, que pusiera freno a aquel estado tan crítico de la cuestión escolar, recién salido de un régimen declarado confesional y no democrático.

Desde tales inicios, "Escuela de Verano de Extremadura" supo captar, traer y pro-

la constitución formal de la Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura" (APEVEX) su heredero directo y natural, que ha encarnado el espíritu lozano y desenfadado de aquel EVEX, fresca como los mismitos rayos de sol cuando amanece. Por ello, el próximo mes de julio tendrá lugar en Cáceres una jornada especialmente dedicada a celebrar los veinte años de acción-reflexión favor de la escuela extremeña, trascunida desde aquel lejano 1975 en que la ilusión renovadora mayoritaria del pueblo español estaba en plena ebullición.

~~Es~~ No es éste el lugar ni tiempo el momento para hacer una crónica histórica ni para insinuar siquiera un esbozo de balance acerca de los logros obtenidos gracias al quehacer voluntarista de los movimientos de renovación pedagógica en general y por la EVEX en particular. Mas sí lo es el de invitarnos al gozo de celebrar en esta época, que la escuela extremeña de hoy sea más y mejor que la de ayer, si bien -¡ojalá! menos que la de mañana.

Grupo Escuela - Medio  
de APEVEX

1  
picias aires nuevos por la renovación  
pedagógica de la escuela extremeña. Terriz  
de la Veiz, Piorreal, Cáceres (CEJ), Orbellas  
la Vieja y Pinofructuado, han servido como  
sede a los encuentros estivales celebrados  
en la primera quincena del mes de  
julio de cada uno de esos veinte años  
que, ininterrumpidamente, han supuesto  
un troche de manifestación educativa  
y de compromiso leal con Extremadura a  
través de su escuela.

La perspectiva vital de la trayectoria  
seguida por EVEX - si se permite la expresión  
resulte expresionante. Millones de horas  
de miles de enseñantes, dedicados a me-  
jorar su propio perfeccionamiento y el  
de su entorno profesional, calladamente, sin  
alardes ni oropeles ni expensas reconoci-  
miento y a expensas de su patrimonio y  
sacrificio personal, representan un caudal  
de generosidad inusitado en estos tiempos  
por tan proclives al "do ut des", esto  
es, al "si quieres que caute, el dinero  
por delante".

Aquel brote de espíritu traidor, sabi-  
amente controlada, en 1979 dio lugar a