

1.4. Educación Secundaria

Podrían incluirse aquí también las siguientes experiencias:

* Proyecto de vida personal - Cataluña (incluida en Centro, Secundaria)

La gran aventura africana: trabajo cooperativo y atención a la diversidad en el aula

Contacto: josep vicent bataller i ferrando e-mail coderi.fmrppv@xarxaneta.org Tfno. 96 243 36 78

Tipo de participantes

La experiencia se ha desarrollado en el primer ciclo de ESO a lo largo de los tres últimos cursos escolares. Se circunscribe escuetamente al ámbito de aula, por lo que sólo han participado el alumnado y el profesor del área de C.Sociales.

Nivel o etapa

1r. ciclo de ESO.

Tipo de centro

Colegio público de enseñanza en valenciano, con e. infantil, primaria y 1r.ciclo de ESO.

Ámbito de aplicación

Estrictamente dentro del aula, en el 2n nivel de ESO, y dentro del área de Ciencias Sociales

Profesor/a o colectivo

Profesor de C.Sociales de forma aislada en el centro. La experiencia se está aplicando otros colegios de la zona.

Localización

CP Víctor Oroval. Carcaixent VALENCIA

Se viene realizando la experiencia a lo largo de cuatro cursos escolares: desde el 95 al 99.

Origen e intenciones

La intencionalidad inicial era elaborar unos materiales flexibles y adaptados a las necesidades, capacidades e intereses del alumnado de primer ciclo de ESO. Una vez desarrollada la experiencia se ha revelado como un planteamiento que va más allá de los propios materiales, abordando el tratamiento de la diversidad y de integración dentro del aula.

Descripción de la experiencia

Mediante un juego de simulación (un rally), el alumnado trabaja una serie de contenidos geográficos con un gran equilibrio entre conceptos, procedimientos y actitudes. El trabajo en valores se desarrolla en los propios materiales y en el montaje de aula, con un planteamiento de aprendizaje cooperativo-competitivo que permite una gran interacción entre el alumnado como instrumento de aprendizaje y de integración, a la vez que se trabajan valores como la solidaridad, y la cooperación, extrapolando la realidad del aula con la de la actual realidad nort-sur.

Valoración

La valoración es muy positiva dado que se consigue un clima de aula sumamente positivo, tanto por lo que se refiere al ambiente de aprendizaje, como a la cooperación e implicación de todo el alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Partiendo de un planteamiento inicialmente competitivo, se desarrolla un proceso de trabajo cooperativo y de implicación del alumnado en el tratamiento de la diversidad, culminando en un final no competitivo.

Aspectos generalizables y cuestiones a debate

La experiencia es perfectamente generalizable tanto como proceso de enseñanza-aprendizaje, como planteamiento de organización y dinámica de aula.

Como elementos para el debate se podrían introducir: la dificultad de generalización del planteamiento a nivel de ciclo, la validez de los planteamientos de integración y tratamiento de la diversidad a partir del propio alumnado, la utilización de la competitividad dentro de un planteamiento cooperativo...

Otros materiales

Disponemos de la experiencia escrita y de su ejemplificación a partir de mapas conceptuales y de cuadernos del alumnado.