

Grupo "ESCUELA-MEDIO" de la  
ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA  
"ESCUELA DE VERANO DE.  
EXTREMADURA"

*Reunión Mérida*

Proyecto Pedagógico Regional  
"LECTURA DEL PAISAJE DE HERVAS"

Hervás - 25 Marzo al 2 Abril 1.985

I).- INTRODUCCIÓN.-

Desde el año 1.978, el Grupo ESCUELA-MEDIO viene efectuando una serie de investigaciones en el marco pedagógico regional, para hacer posible el diálogo escuela-entorno en su doble vertiente, : trasladar la escuela extremeña a la realidad medioambiental que la rodea y a su vez, introducir dicha realidad dentro de nuestras aulas. Las aludidas investigaciones y experiencias, tratan de incidir no solo en el conocimiento real del ecosistema extremeño, sino también en ir alumbando progresivamente una serie de vías metodológicas que propicien la puesta a punto de una didáctica medioambiental desde y para la escuela extremeña.

El proceso iniciado en el seno de la Asociación Pedagógica ESCUELA DE VERANO de Extremadura, incluye las acciones llevadas a cabo de manera individual por numerosos enseñantes de la escuela regional, en sus diversas etapas y niveles, así como una serie de proyectos grupales que, de forma solidaria, regionalista y deoperativa, tratan de abordar dichos objetivos desde perspectivas más ambiciosas y enriquecedoras de la praxis docente cotidiana. En este segundo ámbito de actuación, es donde se enmarca el proyecto pedagógico "LECTURA DEL PAISAJE DE HERVAS" cuya programación se desarrolla seguidamente.

II).- JUSTIFICACION.-

La elección de la comarca de HERVAS como sujeto de la investigación pedagógica que se propone llevar a cabo el Grupo ESCUELA-MEDIO durante el año 1.984, obedece a una serie de razones entre las que destacan:

- La variedad de los ecosistemas que se dan cita en ella: cumbres y laderas de los Montes Tras la Sierra; cursos erosivos de los rios Ambroz, del Valle y Garganta de Andrés; zona aluvial donde se asientan los regadíos del Pantano Gabriel y Galán.

- Existencia de numerosos vestigios históricos, antropológicos y culturales que acreditan el paso de diversas civilizaciones por dicho paisaje a través de los siglos.

- Apreciable grado de desarrollo del Sector Terciario dentro de la Comarca, con una especial incidencia en las actividades turísticas y en la promoción de empresas cooperativas (agrícolas, ganaderas, artesanía del mueble, confección industrial, etc.)

En consecuencia, el Grupo ESCUELA-MEDIO se propone abordar los siguientes

...//

### III).- OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

1).- Estudiar la flora-fauna silvestre más característica de los valles, laderas y alta montaña de la comarca, apreciando diversos signos de su adaptación al medio natural.

2).- Detectar las agresiones al paisaje debidas a la acción del hombre: inventario, causas y valoración de daños ecológicos.

3).- Tomar datos "in situ" para la elaboración de un proyecto pedagógico que permita la rehabilitación del casco urbano de Granadilla, así como su posible utilización como recurso didáctico para la escuela extremeña.

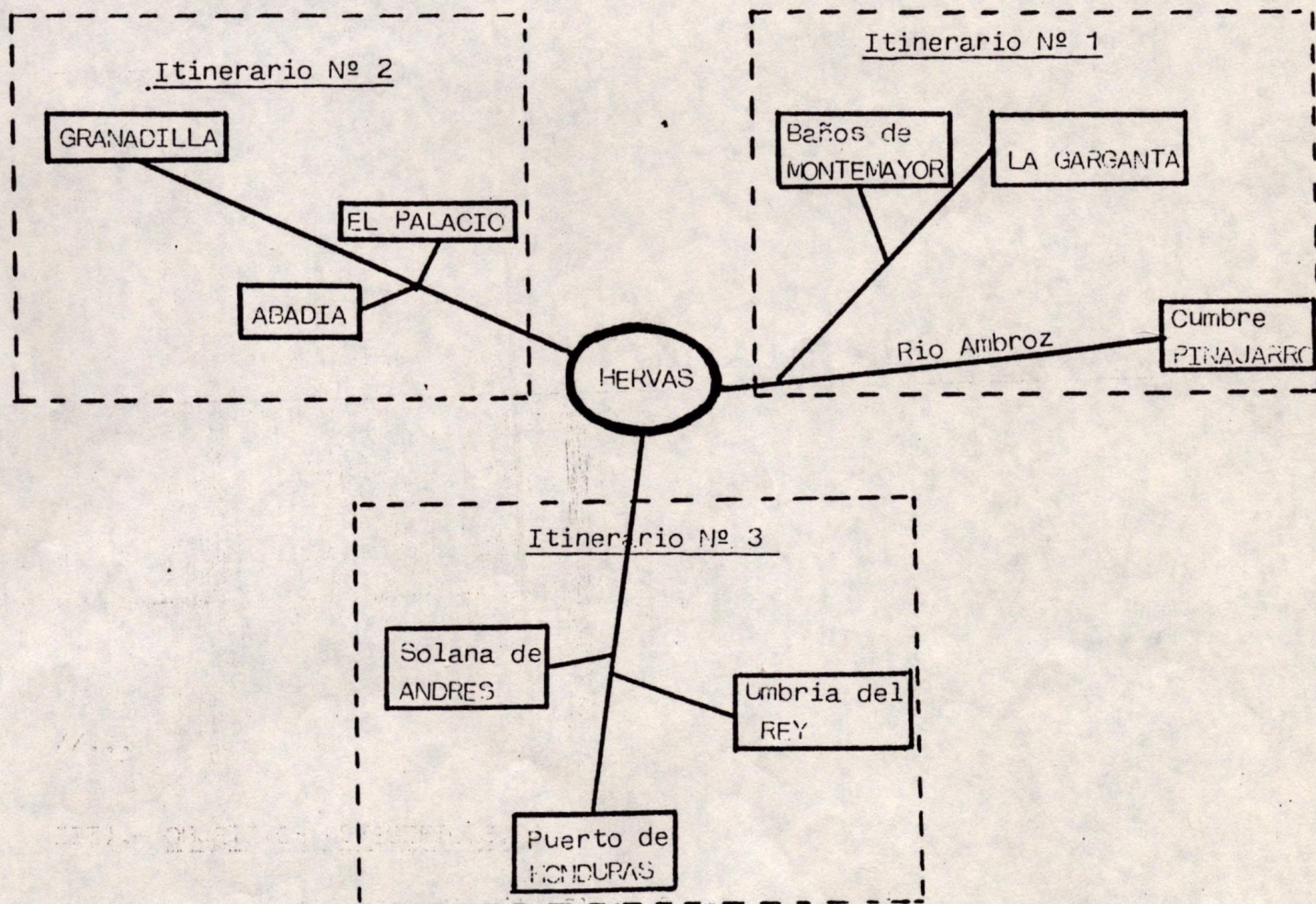
4).- Evaluar el estado del desarrollo socio-económico de la comarca respecto a los tres sectores productivos: Primario, Secundario y Terciario.

5).- Analizar las huellas históricas del hombre en el paisaje: romanas, judaicas, etc.

6).- Conocer la problemática educacional en la comarca, tendente al desarrollo integral de la misma.

### IV).- ITINERARIOS.-

Con base de acampada en las inmediaciones de la Villa de Hervás, la acción investigadora discurrirá en los siguientes itinerarios cuya visión global se esquematiza.



V).- PARTICIPANTES.-

El proyecto será desarrollado por un total aproximado de - 120 alumnos de E.G.B. y E.P.A., así como 20 profesores de toda la región extremeña. El alumnado pertenecerá a los diversos ciclos, -inicial, medio y -superior-, desarrollándose programaciones específicas a cada ciclo según se considere procedente. Los profesores que también seguirán el curso, procederán en su mayoría del colectivo "Asociación Pedagógica ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA".

El profesorado y monitorado que impartirá los contenidos y prácticas del curso, será extremeño en su totalidad.

VI).- CALENDARIO.-

Con el propósito de homogeneizar los niveles de enseñanza-aprendizaje en el alumnado, se pretenden establecer dos turnos o fases en - el proyecto pedagógico:

- 1<sup>er</sup> turno....25 al 29 de marzo (ciclos inicial y medio)
- 2<sup>o</sup> " ....29 marzo al 2 abril (ciclo superior y E.P.A.)

Por tanto, cada turno dispondrá de cinco días, solapándose ambos turnos el día 29 de marzo.

VII).- PRESUPUESTO.-

Profesorado.....	50 horas X 1.500 pts.....	75.000 pts.
Monitorado (prácticas).....	350 horasX500pts..	175.000 "
Viajes personal docente.....		40.000 "
" alumnado.....		150.000 "
Gastos personal y equipo cocina.....		80.000 "
" alimentación: 140 personasX5 díasX450pts.		315.000 "
" servicios sanitarios.....		40.000 "

Suma y sigue .....875.000 pts

Viene de página anterior.....875.000 pts.

Gastos en material didáctico:

- Fungible (cartulinas-ceras-cuerdas-rotuladores-cuadernos-bolsas-etc.).....25.000
- Libros y guías de campo.....10.000
- 6 prismáticos.....25.000
- 1 equipo de biología.....38.000
- 1 " " geología.....40.000
- 4 martillos geólogo.....15.000
- 1 estuche de disección..... 7.000
- 4 estereoscopios bolsillo.....24.000
- 6 mangas captura..... 9.000
- Cartografía de la zona.....25.000
- Reactivos y colorantes.....12.000
- 8 carretes fotografía.....15.000
- 20 " diapositivas.....40.000
- 10 rollos cine súper-8 mm.....20.000
- 3 cartuchos vídeo..... 6.000

Total material didáctico.....311.000 pt

Gastos edición Memoria-Dossier.....100.000 "

TOTAL..... 1.286.000 PT

ASCIENDE EL PRESENTE PRESUPUESTO A UN TOTAL DE UN MILLON DOSCIENTAS OCHENTA SEIS MIL PESETAS

Treinta educadores y sus familias convivieron en «El Salugral»

# Una lectura del paisaje de Hervás

El Grupo Escuela - Medio de la Escuela de Verano de Extremadura (EVEX) ha celebrado una convivencia desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro de otoño tenía como objetivos el conocimiento de una comarca de Extremadura, reflexionar sobre la labor educa-

La comarca escogida es la del valle del río Ambroz, zona norte de Cáceres en su límite con Salamanca. El lugar de reunión del grupo ha sido la residencia «El Salugral», cedida por la Caja de Ahorros de Plasencia.

La participación en la convivencia ha sido en familia y por lo tanto la programación se hizo en función de esta característica. Los niños han realizado sus actividades coordinados por monitores de

ADENEX y los mayores por los colaboradores de la zona.

El grupo se habla propuesto unos objetivos concretos, y para su consecución una serie de actividades que podemos concretar.

Realización de unos itinerarios de montaña que nos llevaron a conocer parajes como Puerto de Honduras, Castañar de la Garganta, La Chorrera, las laderas del Pinajarro...

Recorrimos bosques de castaños y robles. Conocimos

los problemas de la repoblación forestal, las huellas de los incendios estivales, los colores otoñales del bosque caducifolio, los primeros retoños del roble quemado, las dificultades del crecimiento de los pinos, las curvas de nivel que impiden el paso de cada una de las especies.

los problemas de la repoblación forestal, las huellas de los incendios estivales, los colores otoñales del bosque caducifolio, los primeros retoños del roble quemado, las dificultades del crecimiento de los pinos, las curvas de nivel que impiden el paso de cada una de las especies.

Pero todos estos parajes están guardados por sus gentes, auténticos centinelas del silencio y el trabajo.

El cabrero nos habla de sus



Se habló con los ganaderos sobre la problemática de la zona.

cabras, nos cuenta su situación, sus dificultades, su vida, su orgullo.

Con el ganadero hablamos de los pastos de verano, de la adaptación de las vacas a esas tierras, de los caminos de

la trashumancia, de los intentos cooperativos...

El guarda forestal justifica los trabajos de repoblación, las inversiones de ICONA, la forma de hacer cortafuegos.

A pesar de ser una comarca pequeña, cada núcleo de población tiene sus notas específicas.

## Visita a Hervás

Hervás, pueblo cargado de historia y de turistas. Callejamos con Noé que nos narra la leyenda de su población judía y su influencia en la actualidad. Cada rincón es una disculpa para un relato, un nombre o una tradición.

Villa afortunada de la zona, basa su desarrollo en la educación y el cooperativismo. El mueble, la madera y el castaño son sus recursos.

La Garganta es un pueblo austero y empinado. Dos preocupaciones: bajar el ganado de las montañas al llano, «Extremadura», para que se alimenten en la época de invierno y controlar el precio de la castaña.

Y en Baños de Montemayor sus aguas cálidas nos sorprenden en estos días fríos y su olor específico nos provoca.

Resume en su historia nuestra historia, calzada romana, construcciones de la Edad Media, residencias de otros siglos, intervención de personajes de la República, proyección de futuro turismo...

## Reuniones nocturnas

Con todos estos datos, el Grupo Escuela - Medio se reúne cada noche. Hay un rato de reflexión compartida con la gente del lugar que nos acompaña. Los problemas nos señalan pistas, hacen interesante nuestra tarea pedagógica, nos fuerzan a posturas reivindicativas. El grupo se hace más necesario, la educación es tarea de todos.

En nuestra última charla se vuelven a presentar una serie de conclusiones que por haber sido vividas se hacen más intensas.

La comarca de Hervás, sus gentes, se sienten aislados del resto de la provincia. Extrema-

tura está para ellos en el llano, más allá de Plasencia.

La planificación de la F. P. está lejos de las posibilidades de empleo. En la rama de la madera sólo existe el primer grado.

Los centros educativos están lejos de un trabajo cooperativo, única salida para la mejora social.

La realidad y el medio están fuera del aula. Es necesario abrir puertas y salir. Hay una labor nunca propuesta en los programas y que va más allá de los contenidos, es la necesidad de enseñar actitudes.

Cada comarca no puede quedar aislada en sí misma. La resolución de sus problemas exige contactar con niveles provinciales y regionales. Las explotaciones ganaderas y agrícolas pequeñas exigen organización cooperativa.

Hemos aprendido en grupo muchas cosas y la tentación de la eficacia, de los contenidos, del programa ha sido venciada.

Los treinta educadores reunidos a la orilla del río Ambroz nos retiramos con proyectos, con nuevas vivencias, con un aprendizaje que nos ha hecho crecer.

Han colaborado con nosotros:

- Servicio de Extensión Agraria
- ICE de la Universidad de Extremadura
- Adenex
- Escuela de Verano de Extremadura
- Caja de Ahorros de Plasencia.

# Un día de estos, la Caja le va a dar más de 15.000 regalos



INFORMESE

## CAJA DE AHORROS DE PLASENCIA

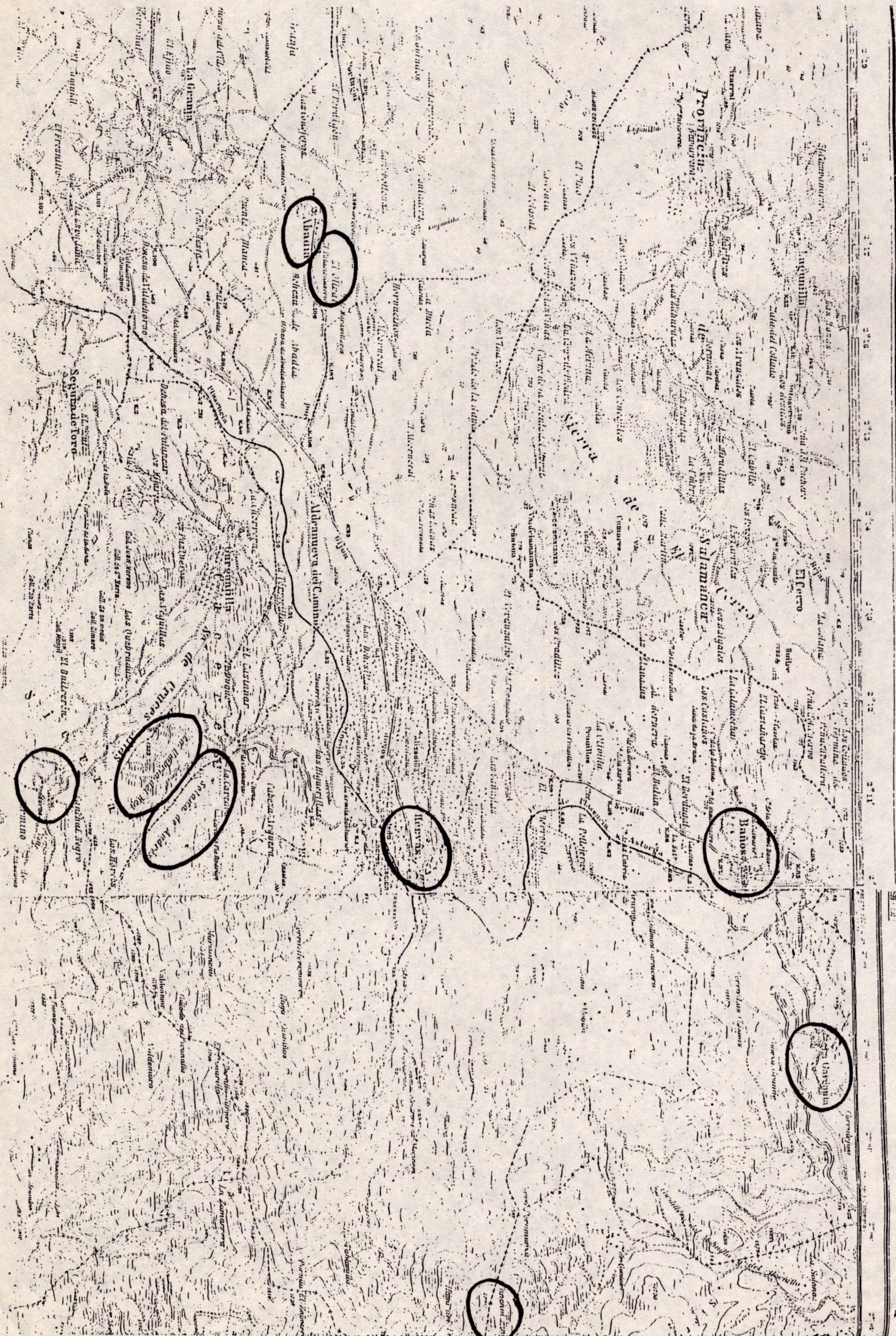
la Caja de todos los extremeños

EMPRESA MULTINACIONAL  
precisa

10 CHICOS/AS

Para nuevas oficinas en Badajoz.  
Para ocupar puesto de  
Informadores. Presentarse: Hotel  
Río, hoy, de 10 a 1,30 y de 5 a 7.  
Atenderá: Srta. Paqui

13



53	54
55	56
57	58
59	60

572  
573