

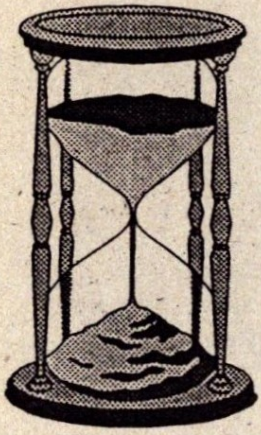
ALDABA

nº 2 Sábado, 8-5-93

Boletín independiente de pedagogía.



Sin título
Colección Círculo La Constancia



EL CURRELO

para hoy es...

SÁBADO, 8 DE MAYO

A partir de las 8,00 h.....Desayuno

De 9,00 h. a 11.30 h..... Tema
Central por Grupos

T E N T E M P I E

De 12.00 h. a 13.30 h.....Mesas
Específicas

(Lugares habituales)

C O M I D A

A las 15,45.....Autobuses para
Cuenca o coches particulares

De 16,00 h. a 18 h.....Tema Central
por grupos.

De 18,00 h. a 19,30 h.Pleno

UN PRÁCTICO CONSEJO.....

*Atiende my buen amí,
bébete unas cuantas cá,
ahoga los desengá
que proporciona la ví.*

*Tómate esta rica bebí
que esta fría y es muy sá
y pegarán la espantá
esas penas que me has dí.*

*Aunque de algunos se sá,
que para ahogar esas pé
necesitan más cervé
que agua tienen los pantá*



EL MAESTRO ES COMO
LA VELA.....

20 h.

VISITA
MUSEO DE ARTE ABSTRACTO ESPAÑOL

(En los folletos turísticos de la carpeta encontraréis información de este sorprendente Museo)
(Como estar en Cuenca y no ver este Museo es un "pecao", os evitaremos caer en la tentación de visitarlo en horas de trabajo)

21,30 h.

PASEO POR LA CIUDAD EN DIRECCIÓN A
LA RECEPCIÓN AUTORIDADES (bajada)

(Servirá de cena, ¡ ya veremos como se portan!)

23,30 h.

SUBIDA A LA PARTE ANTIGUA CONTEMPLANDO LA ILUMINACIÓN DE LA
HOZ DEL HUÉCAR EN DIRECCIÓN DISCOTECA JOVI

(Fiesta final, apoteósica, despedida y cierre y el año que viene más)
(Habrá segunda copa pagada)

Regreso al HOTEL:

- 1.- Autobús aparcado en Plaza Mayor a la 1,00 h. de la mañana
o
- 2.- Autobús aparcado en Plaza Mayor a las 2,00 h. de la mañana.
o
- 3.- Vuelta en coches particulares
o
- 4.- Si la situación etílica lo permite, a pie.

A divertirse
como MICOS
toca.



FRASES DEL DÍA

"¿Qué podía haber dicho para haberos satisfecho a todos?"
" Debería haber posibilidad de que todos los profesores tuvieran su año sabático".
(A. Marchesi)

"Para saber curar un gorrino hay que estudiar cinco años,
para saber educar a un niño con tres años basta".
(Enrique)

"A los pinos les pasa algo así como al orgasmo administrativo,
cuando han crecido lo suficiente, no tienen que esforzarse
más por buscar la luz".
(Emilio)

"Necesitamos encontrar estrategias para seducir".
Grupo A.

"No usar el nombre de público en vano"
(Jesús). Grupo C

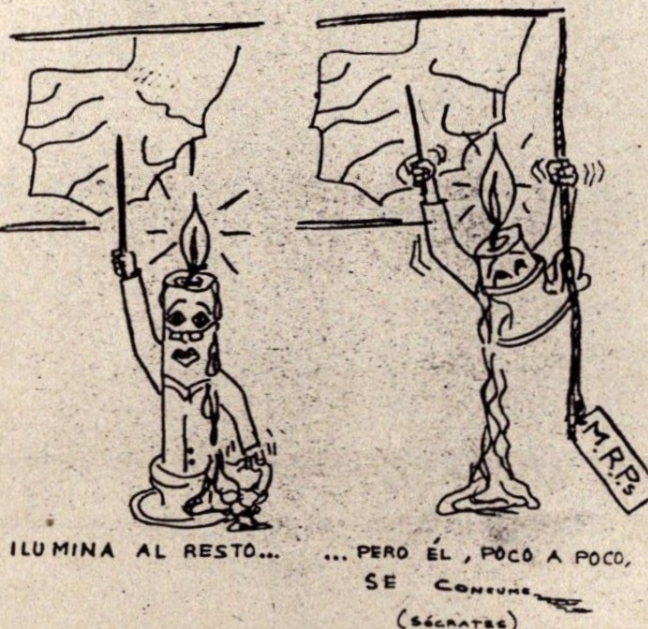
"Si nos dan autonomía seguro que no es autonomía aunque se diga que es autonomía".
(Ramón) Grupo C

"Pecamos de ingenuos o de soberbios".
(Pepe). Grupo C

"Puede ser que los cirios no nos dejen ver la procesión".
(Pepe). Grupo C

"Nuestro ombligo es más bonito que nuestras caras".
(Félix). Grupo C

"Tenemos el hilo, tenemos la aguja, pero no acertamos en el agujero".
(Rosa). Grupo C



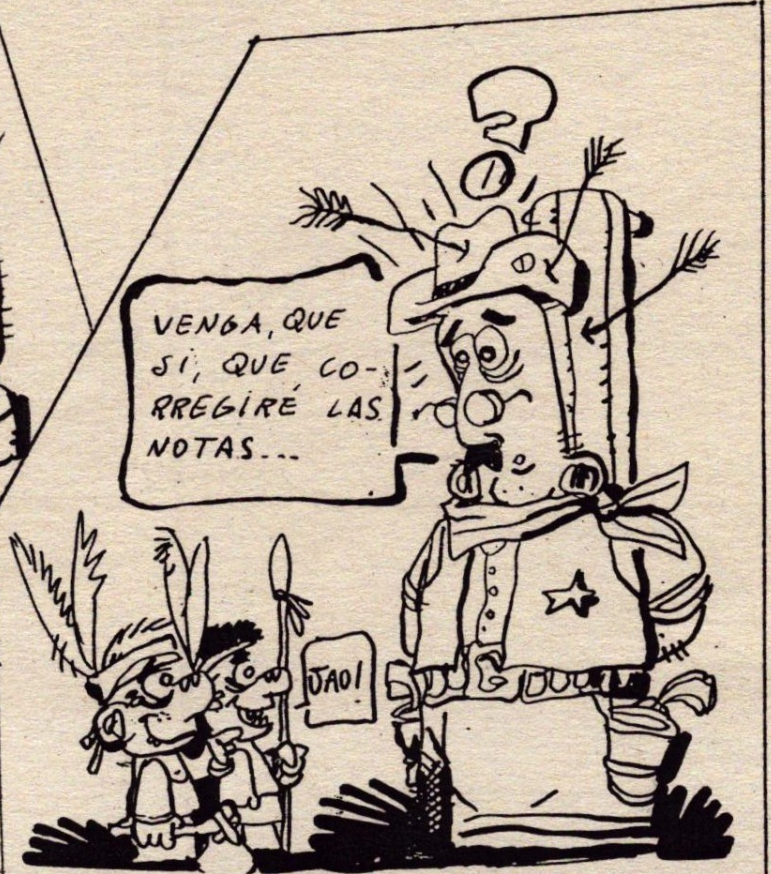
ESTA ES LA VIDA DE D. ANSELMO, MÁS QUE VIDA UN
 INFIELNO.
 (Segunda parte)

¿ESTÁIS SEGUROS QUE ESO DE "RENOVACIÓN PEDAGÓGICA" SIGNIFICA ESTO?!



LO QUE APRENDIÓ EN MAGISTERIO NO LE SIRVE, ¡QUÉ MISTERIO!.

VENGA, QUE SI, QUE CORRIGIRÉ LAS NOTAS...



SU CLASE EN ALGÚN MOMENTO MÁS PARECÍA UN TORMENTO.

ALUMNOS

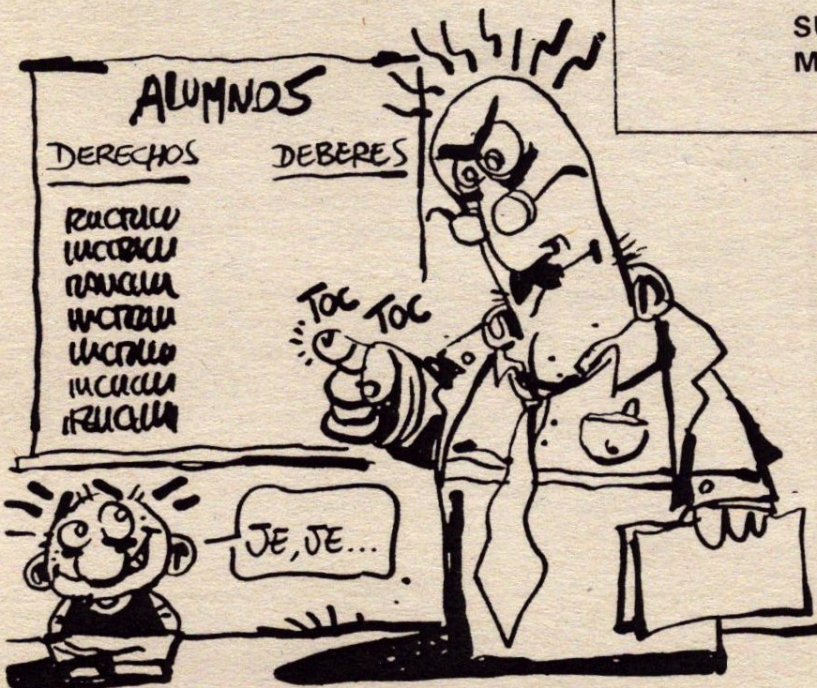
DERECHOS

RUCRUCU
 WUCRUCU
 RUCRUCU
 WUCRUCU
 WUCRUCU
 WUCRUCU
 WUCRUCU

DEBERES

Toc Toc

JE, JE...



EN EL MUNDO EDUCATIVO TODO ESTABA MUY MOVIDO.

Continuará...