

Formación y perfeccionamiento del profesorado de Bachillerato

Tomás ESCUDERO ESCORZA  
Vice-director del ICE de la  
Universidad de Zaragoza.

1. Características específicas del profesorado de Bachillerato según la propuesta ministerial.
  - Implicaciones en su formación y perfeccionamiento.
2. La formación inicial
  - ¿Quién, cuándo, cómo y dónde?
  - Habilitación y profesionalización
  - Los modelos institucionales
  - Coordinación académica
  - Contenido curricular
  - El caso de las didácticas especiales
3. La formación permanente
  - Verticalidad y horizontalidad
  - Dominios
  - Coordinación institucional
  - Libertad y direccionalidad
  - Especificidad del profesorado de Bachillerato