

Queridos compañeros:

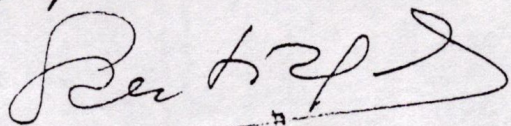
Tal y como me encomendásteis en el encuentro de MONTAÑEZ, ando superliado ultimando la acampada de los días 1-2-3 y 4 de Noviembre en la Reserva Nacional de COTARA. Sigo pendiente del permiso del Jefe Provincial de ICONA, que me este haciendo víctima de sus rigideces burocráticas... A pesar de lo cual, confío que a última hora todo se arreglará. Por eso, en principio os propongo el programa aproximado que incluyo en hoja aparte.

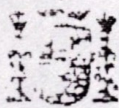
Acaso nos dejen la Casa Forestal de HELECHOSA (15 camas tan sólo) y el servicio de cocina. También podemos alquilar camas en "Casa Felipe" de Helechosa. O bien plantar nuestras tiendas de campaña en el prado denominado Los Robledillos, que tiene buenas comodidades. Será cosa de decidirlo más a las vespersas, pero este carta debe salir cuanto antes, para que vayais formando vuestros planes familiares.

Por favor, comunicadme lo antes posible vuestra existencia, bien por correo o teléfono. Desde luego, deberéis hacerlo antes del 29 de octubre. Mis teléfonos en Badajoz: casa 23-48-71 y oficina 23-87-00 (y 04).

Así pues, deberemos llevar las tiendas del Grupo quien las tenga y las pertencientes. Así podremos hacer un campamento base con nuestros hijos mayores, atendido por monitores de ADENEX. Por lo tanto, id preparados de cosas de dormir y demás útiles de acampada, por si no encontramos al final todas las facilidades que hemos solicitado del ICONA.

Hasta pronto. Abrazos.





MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

DIRECCION PROVINCIAL

Avda. Miguel Primo de Rivera, n.º 2

10001 CACERES

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

C/ Gómez Becerra, 6

10001 CACERES

Teléfono: (927) 21 - 20 - 95

FAX: (927) 21 - 16 - 24

TELEFAX

FECHA 10. DICIEMBRE. 1992 Nº \_\_\_\_\_

A UNIDAD DE PROGRAMAS ED - BADAJOZ (Unidad de Apoyo a la FP - CARMEN CONEJERO)

DE UNIDAD DE PROGRAMAS ED - CACERES (Departamento de Programas Interinstitucionales)

Nº DE PÁGINAS INCLUYENDO CABECERA. 2

ASUNTO

Fotocopia de orden de transferencia de Andue Rodríguez Dni. 40101 a Espino Lucilla Lucilla - DNI 40101 de 12907 0011520 de Caja Estremadura. Arda. de Celón BADAJOZ. con destino a financiación de IV Jornadas de Educación Ambiental en Baños de Montemayor.

Entrega a Carmen Conejero.

Saludos.

Andue Rodríguez

BADAJOS 8 FEBRERO 1992

Sr. Jefe Servicio Territorial  
CONSEJERIA EDUCACION Y CULTURA  
CACERES

Muy Sr. mío :

~~En el mes de diciembre,~~ <sup>En</sup> representación del Comité de Organización de las IV Jornadas de Educación Ambiental en Extremadura, <sup>nos pusimos</sup> ~~nos~~ <sup>en contacto</sup> ~~con vds~~ <sup>con</sup> para celebrar en las instalaciones que la Consejería posee en Baños de Montemayor esa actividad, durante los días 30 de abril, ~~1~~ <sup>1</sup> y 2 de mayo.

Presentado ya el preproyecto de las Jornadas en la Consejería de Cultura en Mérida, es éste el momento de hacer en firme la reserva de las instalaciones para las fechas anteriormente citadas.

Por eso, y en representación de las dos entidades organizadoras de esta IV JORNADAS, ADENEX y ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA, ruego se considere formalizada dicha petición.

Fdo: CARMEN CONEJERO RUANO

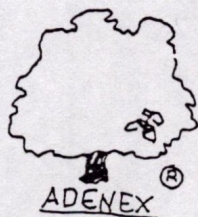
Nº de Personas que utilizarán las instalaciones ..... 120  
Profesorado de E.G.B. , E.E. MM y Universidad, miembros de  
Asociaciones Ecológicas, Investigadores...  
Edades 25 / 50 años.

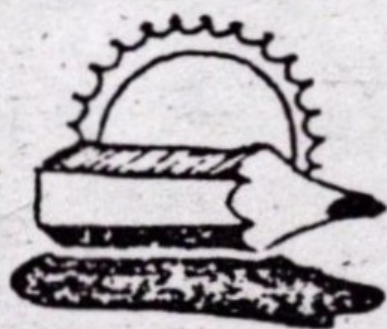
REPRESENTANTE DE LA ACTIVIDAD

CARMEN CONEJERO RUANO . CENTRO DE PROFESORES DE BADAJOZ

D.N.I 7412.515

Teléfonos CEP-BADAJOS  
924-24-80-60/6  
PARTICULAR 924(25)





# **ASOCIACION PEDAGOGICA «ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA»**

---

La Asamblea final de participantes en la XII Escuela de Verano de Extremadura manifiesta su más enérgica repulsa ante las ausencias totalmente injustificables de la Dirección Provincial del M.E.C. en Badajoz y miembro de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura, a la mesa redonda sobre «Educación ambiental en Extremadura».

Entiende la Asamblea que dicha ausencia pone una vez más de manifiesto la falta de interés de ciertos políticos regionales por los problemas que plantea la conservación y mejora del medio ambiente extremeño.

Cáceres, 9 de julio de 1987

## **La Escuela de Verano se plantea la reestructuración**

*REDACCION. Cáceres*

La necesidad de una reestructuración de la organización de la «Escuela de Verano de Extremadura» quedó patente al término de la decimosegunda edición de ésta, que fue clausurada ayer. A esta conclusión se llega tras el análisis de la actuación de la iniciativa realizado, que habrá de ser sometido a la asamblea que tendrá lugar en el comienzo del curso. La remodelación afectaría tanto a la Junta directiva como a los grupos de trabajo.

La conveniencia de proceder a la reestructuración de la Escuela de Verano viene dada tras el análisis de la actuación de la asociación en los últimos años efectuado en la presente edición. Una remodelación que afectará, según fuentes de la organización, tanto a la directiva como a los grupos de trabajo y dinámica de éstos en favor de una mayor valoración de aquellos más activos. La comarcalización de éstos se contempla como presupuesto indispensable para la introducción de cambios en lo que se desea primar aquellos de mayor actividad, en favor de una mejor coordinación.

Fuentes de la organización consideraron, por otra parte, positiva la reducción de participantes —este año unos 200— al estimar ha facilitado una profundización en los debates así como una programación y una distribución de responsabilidades diferentes. Las anteriores conclusiones, junto con la protesta de la organización ante la ausencia de facilidades de la Dirección provincial de Badajoz para con la Escuela, habrán de ser sometidas a la próxima asamblea. Asimismo se prepara un congreso para dentro de seis meses, en el que serán debatidos los principales temas que afectan a esta organización.

# Inaugurada la XII Escuela de Verano

REDACCION. Cáceres

## Cinco apartados

La Escuela de Verano de Extremadura, proyecto creado como lugar de encuentro para la reflexión sobre el concepto de escuela pública, quedó inaugurada en la noche de ayer en el Centro de Enseñanzas Integradas de Cáceres.

### Principales objetivos

En su decimosegunda edición esta iniciativa se plantea como principales objetivos el intercambio de experiencias entre los enseñantes pertenecientes a todos los niveles públicos así como el planteamiento de teorías, técnicas y alternativas globales sobre la educación y la cultura.

Cerca de 400 participantes, entre profesores, padres y alumnos, convivirán hasta el próximo 10 de julio en esta iniciativa de la asociación pedagógica «Escuela de Verano de Extremadura», que este año cuenta con la novedad de una Escuela de Verano Infantil.

La Escuela de Verano quedará estructurada este año en cinco apartados bien diferenciados con la intención de facilitar al máximo la participación. Seminarios y experiencias, cursos y espacios abiertos, talleres, conferencias y mesas redondas y actividades lúdicas y recreativas componen el esquema tripartito de actividades a desarrollar durante estos días.

Entre los temas a tratar en cada uno de estos apartados destacan las propuestas de los distintos grupos de trabajo participantes sobre temas relacionados con la ecología, naturaleza y medio ambiente, la educación desde determinados aspectos como el pacifismo, los juegos alternativos, la literatura infantil y juvenil, la integración o determinadas áreas concretas de la docencia relacionadas con el lenguaje, la música, o la sexualidad. Además de estos temas, en las conferencias se tiene previsto tratar otros relacionados con la formación del profesorado, el proyecto educativo del V Centenario, o la educación ambiental.

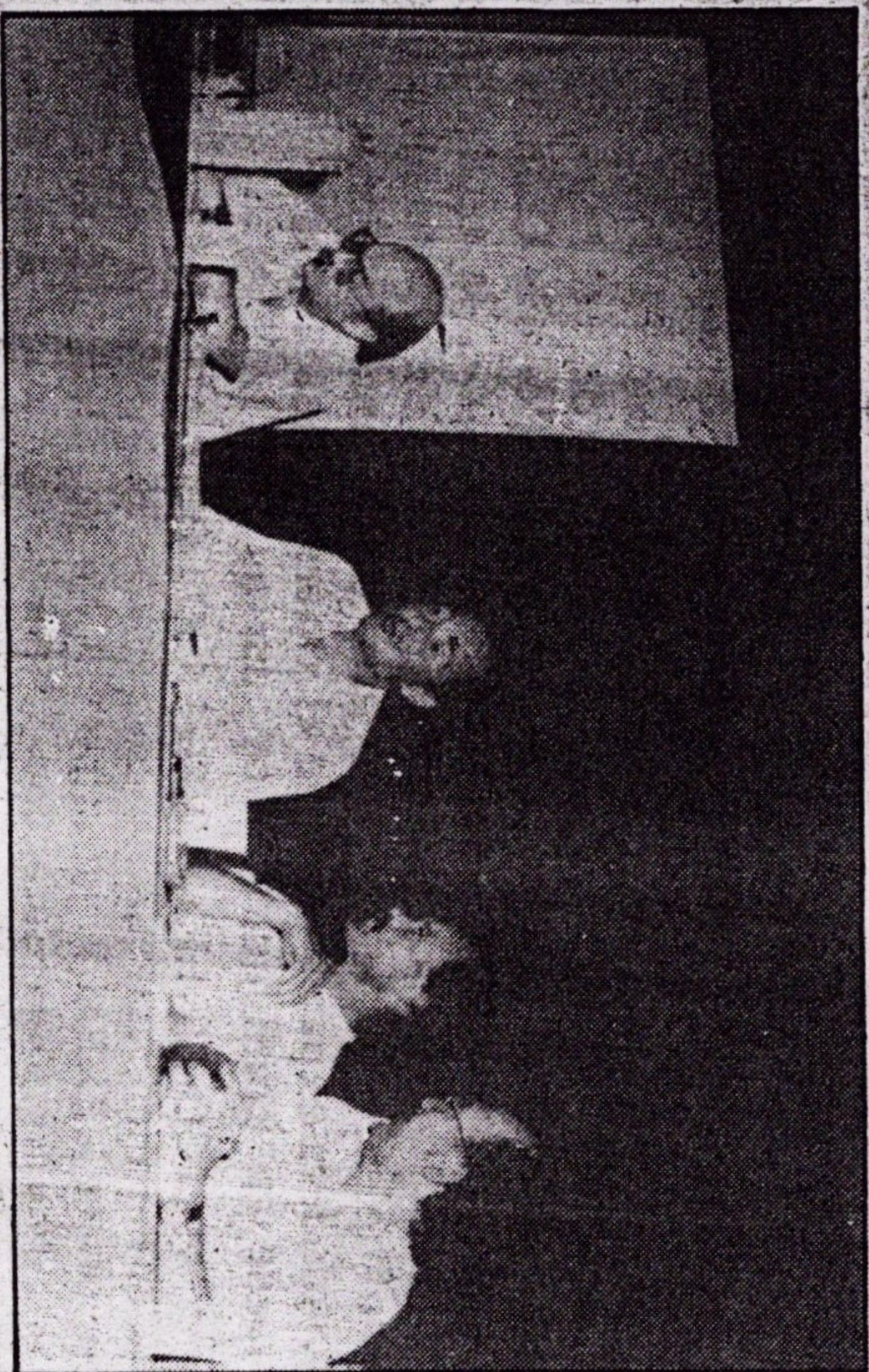
# Ausencias y presencias en la Mesa sobre Educación Ambiental

E.C. Cáceres

No se puede dar más importancia a las ausencias que a las presencias, pero las filigranas desarrolladas por algunos componentes de la Mesa sobre Educación Ambiental celebrada la noche del martes en la XII EVEX para justificar lo injustificable obligan a este comentario.

Aparte de esta cuestión quedó patente la necesidad de que se potencie en Extremadura el estudio y defensa de lo que realmente tenemos (tierra, paisaje).

Quedó claro que el Ministerio de Educación no dispone de un programa de recuperación antropológica y cultural que aproximase a los alumnos al entorno, que los presupuestos regionales no llegan a muchos sitios y, tam-



bien, por suerte, Santiago Hernández, presidente de ADENEX, dejó claro que la sociedad debe pedir al político responsable de cada área, que los dineros se utilicen allí donde más visión de futuro y más respeto por el hombre integral se manifieste.

Bravo



Ministerio de Educación y Ciencia  
Dirección Provincial de Badajoz



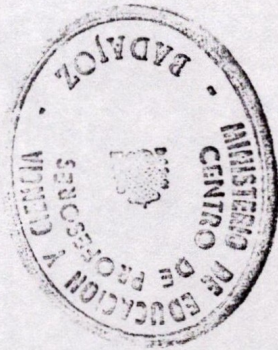
CENTRO DE PROFESORES DE BADAJOZ  
Avda. Colón, 15  
06005 BADAJOZ

Valsaín 16-17-18 Abril 1993.

Muy Sr. mio:

Ruego se facilite el acceso como grupo a los portadores de esta carta, miembros del Grupo de Trabajo Escuela Medio de Escuela de Verano de Extremadura, que se encuentran desarrollando una actividad de Educación Ambiental en las instalaciones del Cenean.

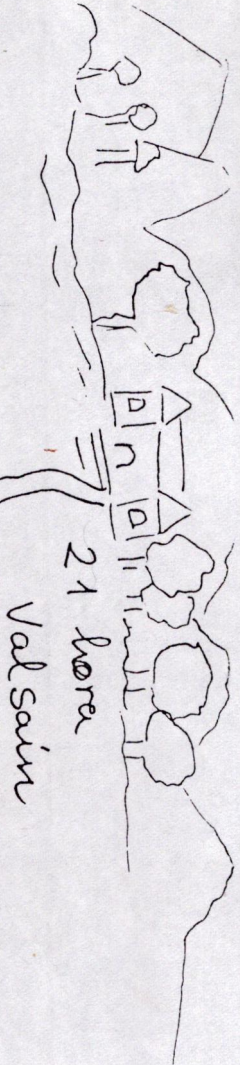
Atentamente:



Fdo: Carmen Conejero Ruano.  
Asesora de Educación Ambiental  
Centro de Profesores, Badajoz.

Sr. Conservador Patrimonio Real.  
Palacio de Riofrio.





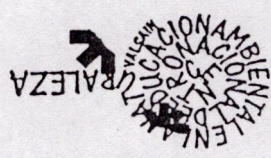
21 hora  
Valsalín

17 hora . Plasencia  
puerta de Talavera

15,30 hora . Cáceres  
parada de autobuses

14,30 hora . Mérida  
gasolinera plaza de toros.

14 horas . Badajoz  
parroquia de San José



# CENEAN

\* ~~VALSALIN~~ ~~SEG~~ ~~AVILA~~

☆ 21,00 horas . Llegada a Valsalín .

Visita a las instalaciones del  
CENEAN

☆ CENA . Ruta opcional en Segovia .

\* ~~VALSALIN~~ ~~SEG~~ ~~AVILA~~

☆ 9,00 horas . Lectura de un Paisaje

Visita etnográfica a Segovia .

☆ 14 horas . Comida

☆ 15 horas

Visita al Palacio de  
la Graña .

Museo Nacional de Vidrio .

☆ CENA Y FIESTA en SEGOVIA

\* ~~VALSALIN~~ ~~SEG~~ ~~AVILA~~

☆ 9 horas . Ruta en el river de  
Valsalín

☆ 12 horas . Visita al palacio Rindón