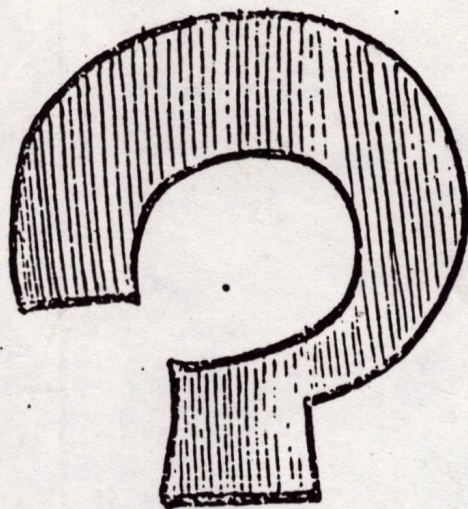
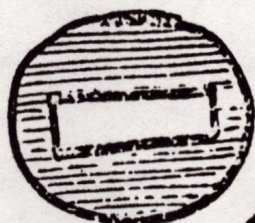


Se



puede



Modificar

una conducta

FIDEL DELGADO

Usted ha observado que.....

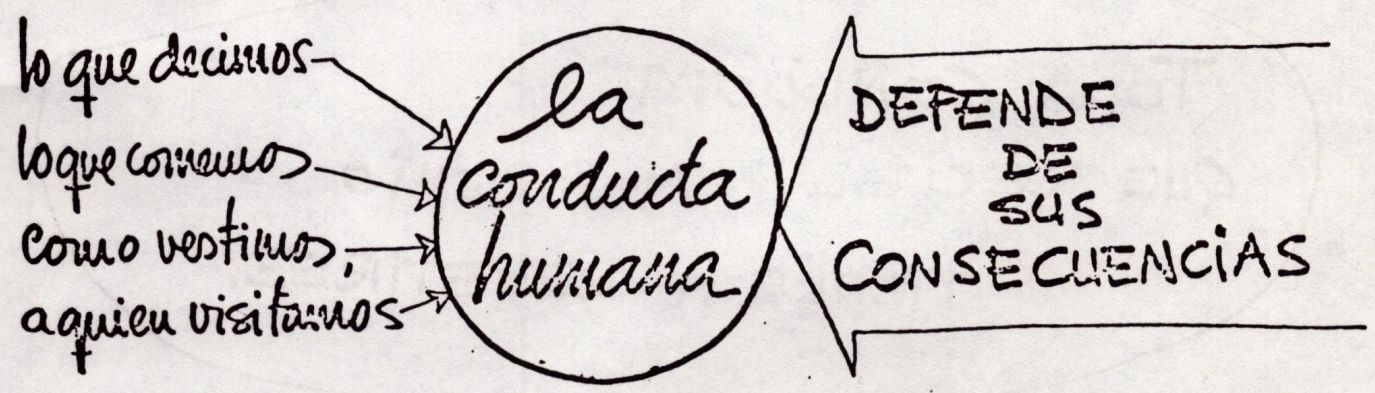
\* Si con algo o con alguien NOS VA BIEN,

Si ALGO NOS GUSTA .....  
Si ALGUIEN NOS ANIMA .....  
Si NOS PREMIAN LO BIEN HECHO .....  
**REPETIMOS**

\* Si de hacer algo de estar con alguien **no sacamos nada...**

**LO DEJAMOS**

\* Si nos perjudica, nos va mal, nos hace daño, lo que hacemos ....  
**procuramos dejarlo más aprisa**



# el premio · el refuerzo · la recompensa. :

Si SE RIEN  
CON MIS  
GRACIAS,  
LAS CUENTO  
MAS VECES.

una risa...  
me gusta

Si ME DICEN  
"QUE GRANDE ERES"  
POR HACER  
ALGO,  
LO VOLVIERE  
A HACER  
CON  
GUSTO.

una  
alabanza...  
me anima

Si ME DAN  
DINERO  
POR HACER  
BIEN  
UN RECADO,  
estare  
dispuesto  
a  
REPETIR.

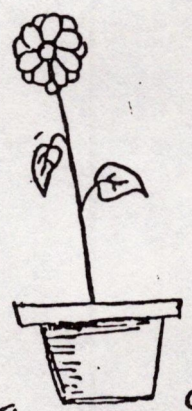
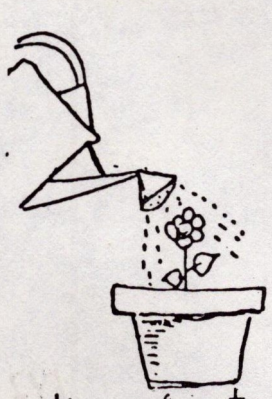
el  
dinero...  
me es util

Si ME VALORAN  
CON BUENAS NOTAS  
Los estudios  
que realizo,  
SERE,  
MAS  
APLICADO




la consideracion  
me estimula

Son un premio  
que anima a seguir, mejorar, repetir...

TODA CONDUCTA  
QUE RECIBE UN PREMIO  
TIENDE A REPETIRSE.

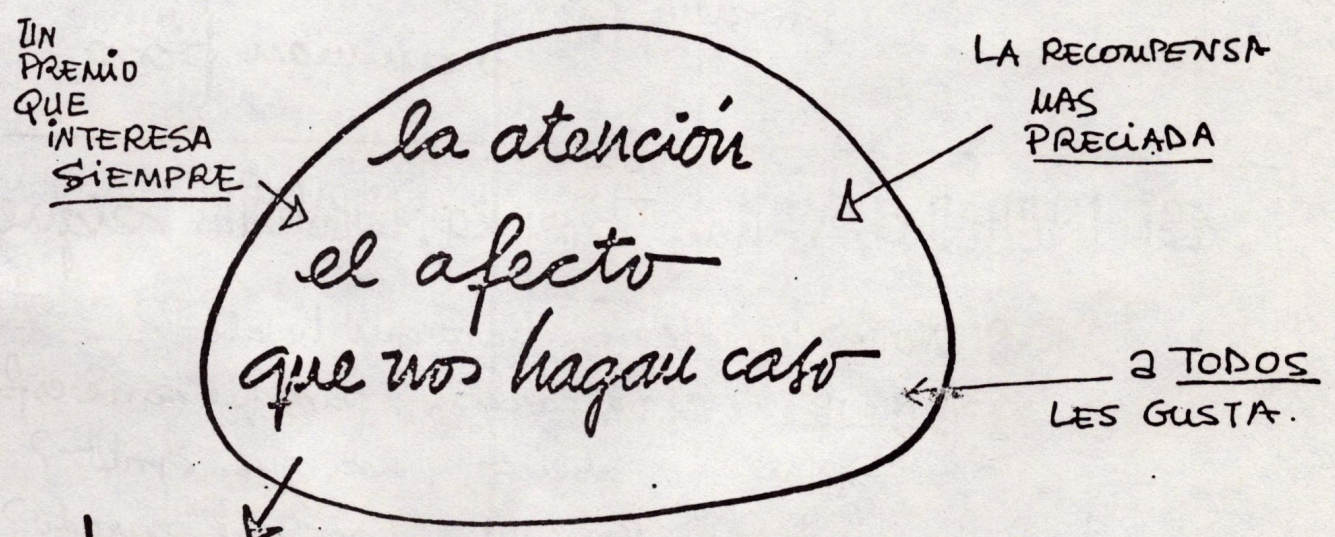


Una planta que se riega... CRECE

el sediento quiere... agua.   
 el pobre necesita.... dinero.   
 el que está triste... busca consuelo. 

DEPENDE DEL MOMENTO, SEGÚN CADA PERSONA,  
 Los premios son distintos.

⇒ un balón, salir a jugar, ver la tele, un dulce, dinero, una excursión  
 una sonrisa, una alabanza, buenas notas, etc. etc.



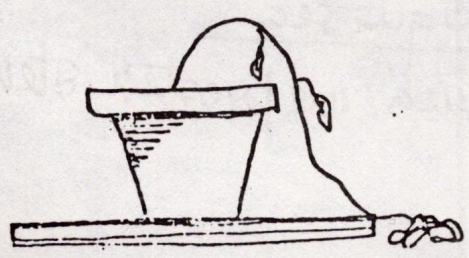
tanto nos interesa...  
 que si no conseguimos atención por "las buenas"  
 somos capaces de llorar, remolonear, pegarnos, mojar  
 la cama, dar la lata, ...lo que sea  
 con tal de que papá o mamá me presten atención.

# Recuerda \_\_\_\_\_

- ★ Cuanto antes llegue una recompensa, mejor funciona como reforzador de una conducta.
- ★ Solo poco a poco aprendemos a aplazar las recompensas. SOLO LOS ADULTOS aprenden que se cobra a fin de mes. CUANTO más pequeños, los niños necesitan la recompensa YA!. enseguida.
- ★ Las promesas de premio a largo plazo pierden fuerza o animan poco.

## SI NUNCA hay premio, NADIE sigue.

- Si NO me hacen caso, para qué hablo?
- Si NADIE me valora en casa, para qué sirve esforzarse?
- Si NADIE me atiende, para qué grito?
- Si MAMA NO me mira, para qué me dedico?
- Si el mechero NO enciende, a qué rascar más?

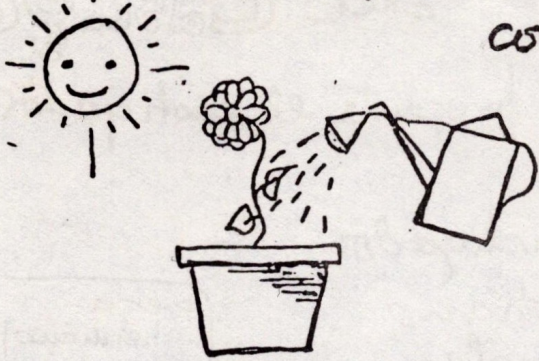


si no se riega una flauta se acaba por secar.

- El premio
- la consideración
- la recompensa

del requisito

son tan importantes para el desarrollo de la vida como el comer y el respirar..



tan necesarios como el agua y el sol para una planta

Si alguien lo recibe con abundancia....  
 se siente querido  
 crece la confianza en sí mismo  
 se desarrolla normalmente.

Si las recompensas son escasas o nulas,  
 se da el desánimo

la timidez  
 la inseguridad



O se busca el aprecio y la atención de forma retorcida o perjudicial

# 5 inconvenientes y desventajas del Castigo

★ Solo "funciona" mientras está presente el castigador

★ Provoca agresividad en el castigado

contra el que castiga  
contra iguales  
contra inferiores  
contra cosas.

pega hermano pequeño o a la muñeca.

★ Se tiende a escapar de la persona o sitio que castiga.

hace "novillos" se va de casa.

★ ★ ★ Si cuando le castigan saca la conclusión de que no le quieren + estorba en casa no hace nada bien "es malo"

se vuelve inseguro, angustiado, huido, sufre mucho.

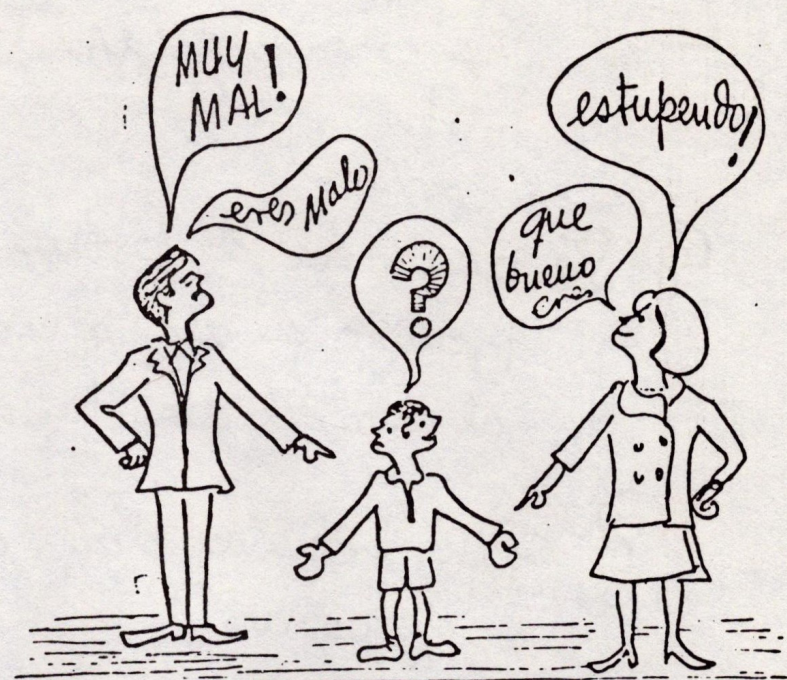
DETAR CLARO: NO eres malo, HICISTE ESTO MAL

★ Se puede convertir en premio.

Me han regañado por Gritar, pero al fin me hicieron caso



PADRE  
MADRE



de acuerdo

↓  
a la hora de  
PREMIAR Y CASTIGAR

para evitar el descontento y el desánimo

↓  
a la hora de mantener el castigo

para que no pierda eficacia

↓  
si se proponen "no hacer caso" a ciertos comportamientos.

con una sola vez que se preste atención  
la conducta vuelve a reafirmarse

el acuerdo  
y la constancia  
son fundamentales



# pregúntese usted

- ? Se acuerda de premiar, valorar, alabar, premiar de algún modo las mil cosas que al cabo del día los chicos hacen bien?
- ? Qué premios doy, de palabras, de gestos, de cosas?
- ? Conozco, pregunto, a cada hijo  
 qué prefiere,  
 qué le gusta  
 qué le hace ilusión?
- ? Hago promesas de recompensas a largo plazo?
- ? doy la recompensa antes de cumplirse lo acordado?
- ? Si a pesar de que le regaño y castigo por hacer algo, el niño lo sigue haciendo, qué está sacando de positivo?



# pregúntese usted

? ¿Hacer caso, premio, refuerzo con mi atención  
gritos, perezca, peleas, etc?

? Dejo bien claro y avisado con tiempo QUÉ es  
lo que se va a castigar?

? Utilizo expresiones como: "No tienes arreglo". "Estoy  
de ti hasta..." "Si te perdieras, qué agusto..."

? Cumpló los castigos, o me dejo ablandar?

? Hay acuerdo entre padre y madre  
para cumplir promesas o castigos?  
para premiar o castigar las mismas cosas?

? Utilizo el castigo poco, como último recurso?

? Repito las órdenes y chilló cien veces al día?

# RECUERDA






## Como se observa una conducta

- ① fijarse en una cosa MUY concreta  
 levantarse con pereza.  
 morderse las uñas  
 pelearse en la mesa al comer.
- ② fijarse durante un rato reducido  
 hora de comer. hora de los deberes. levantarse.
- ③ Anotar el numero de veces que ocurre lo que estamos observando
- ④ Anotar reaccion del padre de la madre
- ⑤ Anotar resultado final

CONDUTA OBSERVADA: CLAVE: fecha.

+ R. POSITIVO.  
 - R. NEGATIVO  
 O NO ATENCION

NUMERO VECES    RESULTADO OBSERVACIONES.

NUMERO VECES	CONDUTA OBSERVADA	RESULTADO	OBSERVACIONES.

# Cómo utilizar

**PREMIO**

**Atención**

**y Castigo.**

CADA VEZ  
que haga  
algo bueno  
aunque sea poco

se le da atención

se le premia con un gesto  
una palabra o un  
regalo si es posible

Si hace poco o  
algo mal por la  
costumbre de antes.

NO caso  
NO atención

NO regañar  
evitando así que  
un castigo se  
convierta en premio

Si pasado un tiempo NO  
cambia. Si urge eliminar  
una conducta,

CONCRETAR qué queda  
prohibido o mandado  
bajo castigo.

CONCRETAR QUE CASTIGO

CUMPLIRLO fielmente.

sin gritos, sin enfados  
sin reproches.




# CÓMO HACER UN CONTRATO

- ★ Concretar con el niño lo que se quiere conseguir.  
"que dejes de insultar a tu hermano".
- ★ Establecer el premio AL GUSTO del niño  
el juguete que me has dicho que te gusta.
- ★★ PRECISAR MODO de GANARLO.  
El juguete vale 500 puntos  
Cada día que no le insultes tienes 50 puntos
- ★ precisar las pérdidas por fallos  
cada insulto que se te escape  
pierdes 5 - 10 (según costumbre que tengas)
- ★ que el interesado lleve nota
- ★★★ Comentar diariamente los avances, los puntos ganados o mantenidos.  
Valorarlo positivamente.
- ★★ Los fallos son descontados, simplemente.  
NO se comentan. NO se regaña por ellos.
- ⊙ Cumplir escrupulosamente lo prometido cuando llegue el momento.

CONDUTA OBSERVADA:

CLAVE:  
 + R.POSITIVO  
 - R.NEGATIVO  
 O NO ATENCION




fecha.  
OBSERVACIONES.

NUMERO VECES				RESULTADO

CONDUTA OBSERVADA:

REFUERZO  
 + POSITIVO  
 CLAVE de R.NEGATIVO  
 O NO atencion

fecha.  
OBSERVACIONES.

NUMERO VECES				RESULTADO