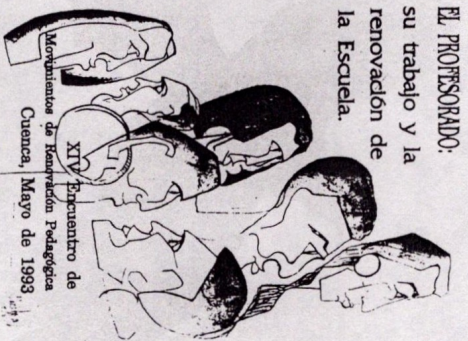


El PROFESORADO:
su trabajo y la
renovación de
la Escuela.



CONFEDERACIÓN DE
MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA.

Secretaría Técnica: Escuela de Verano de Cuenca.
Apdo. 233. 16080 CUENCA. Telf. y Fax (966) 23 20 63

BALANCE DE LA SITUACION DE LOS MRP EN LAS DISTINTAS NACIONALIDADES, REGIONES Y PAISES. BALANCE DE LA SITUACION Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO DE LA CONFEDERACION DE MRP.

Informe que presenta la
Mesa Confederal de MRP

XIV Encuentro estatal de MRP
Cuenca, 6/9 de mayo de 1993

BALANCE DE LA SITUACION DE LOS MRP EN LAS DISTINTAS NACIONALIDADES, REGIONES Y PAISES.

1. ANDALUCIA

* Situación organizativa.

Constituida la Federación de MRP de Andalucía (colectivos de Sevilla, Granada, Córdoba, Jaen, Málaga)

No agrupa a los colectivos del MCPA (Almería, Málaga, Granada, Sevilla, Huelva y Campo de Gibraltar) ni al C.P. La Axarquía (este último mantiene relaciones con la Federación).

Tiene relación con otros colectivos no definidos como MRP:
Prensa Educación de Huelva

* Vinculación con la Confederación.

En proceso de Confederación

* Relación con los sindicatos

Acuerdo de relaciones (XI.1992): USTEA, CCOO, CGT y MCPA
Se impulsan Mesas por la Escuela Pública

* Mesas por la Escuela Pública

Funcionan en Jaen, con APAS y estudiantes
y en Córdoba

* Relación con la administración

Convenio actual (1993) inferior al acuerdo anterior: no recoge la persona liberada ni concreta la cantidad económica.

No se han recibido subvenciones para Escuela de Verano ni para la Federación del año 1992.

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay presencia

* Actividades a nivel de Nacionalidad:

Grupos de trabajo

Educación Secundaria
Comunicación y Lenguaje
Multiculturalismo

Otros aspectos y actividades

Encuentros Andaluces (invierno)
Escuela de Verano (para toda Andalucía)

*** MRP**

FEDERACION DE MRP DE ANDALUCIA
RAMON Y CAJAL 10 23320 TORREPEROGIL Tel. 953.776893

ALARIFE
DON GONZALO 13 2ª IZQ 14450 MONTILLA

COLECTIVO ANDALUZ DE PEDAGOGIA POPULAR (CAPP)
PLAZA CONSTITUCION 6 41004 SEVILLA Tel. 954.224651

COLECTIVO ENCUENTROS DIDACTICOS OSUNA Y COMARCA
APARTADO 51 41640 OSUNA Tel. 95/4811240

COLECTIVO PARA LA RENOVACION PEDAGOGICA DE ANDALUCIA
AV ANDALUCIA 25 EDIF JABEGA III OFIC IV 29006 MALAGA Tel. 952. 319711

COLECTIVO PEDAGOGICO DE LA AXARQUIA
CP ANTONIO CHECA 29740 TORRE DEL MAR Tel. 952.541037

GRUPOS PEDAGOGICOS DE JAEN
APARTADO 538 23080 JAEN Tel. 953.776893

MCEP GT DE ALMERIA
CAPITAN GARCIA ANDUIAR 1 1º 04003 ALMERIA

MCEP GT DE CADIZ
CAMPO DEL SUR 4-6, 2º B 11005 CADIZ

MCEP GT DE CAMPO DE GIBRALTAR
APARTADO DE CORREOS 61 11360 SAN ROQUE (CADIZ)

MCEP GT DE GRANADA
SANCHEZ COZAR 2 GRANADA

MCEP GT DE HUELVA
APARTADO DE CORREOS 60 21710 BOLLULLOS DEL CONDADO

MCEP GT DE MALAGA
APARTADO DE CORREOS 3041 29080 MALAGA

MCEP GT DE SEVILLA
APARTADO DE CORREOS 117 41530 MORON DE LA FRONTERA

MRP MARCOS LOPEZ
RIO 50 14800 PRIEGO DE CORDOBA Tel. 957.540274

MRP SIERRA NEVADA
AP. CORREOS 2061 18080 GRANADA

2. ARAGON

- * Situación organizativa.
- * Vinculación con la Confederación.

Forman parte de la Confederación

- * Relación con los sindicatos
- * Relación con la administración

- * Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

- * Actividades a nivel de Nacionalidad

- * Grupos de trabajo
- * Otros aspectos

*** MRP**

ESCUELA DE VERANO DEL ALTO ARAGON
APARTADO 24 22520 FRAGA Tel. 974.471877

AULA LIBRE
APARTADO DE CORREOS 88 22520 FRAGA

ESCUELA DE VERANO ARAGON
CONDE ARANDA 106 3ª IZQ. 50003 ZARAGOZA Tel. 976.43343

3. ASTURIAS

No hay datos de esta CCAA.
Los MRP se han ido desvinculando.
Hay un contacto muy débil con personas de la Universidad

* Listado MRP antiguo

COORDINADORA ENSEÑANTES DE ASTURIAS
MARCOS PENARROYO 19 3º B 33013 OVIEDO

COLECTIVO PEDAGOGICO DE ASTURIAS

MCEP GT DE POLIGONO DE RIAÑO

4. CANARIAS

* Situación organizativa.

Tamomante es el MRP histórico (1979).

Hay un centenar más de colectivos. Algunos autodenominados MRP: Aderno, Pablo Montesinos, Amagante. Otros de carácter disciplinar: Isaac Newton, TEA, Viera y Clavijo, etc. Su naturaleza es muy diversa.

En diciembre de 1991, Tamomante aprobó el inicio de un proceso de federación con estos grupos, proceso en el que no se ha avanzado.

La situación general es de debilidad.

* Vinculación con la Confederación.

Forman parte de la Confederación

* Relación con la administración

Se señala que la presencia y actuación de la Administración a partir de las políticas institucionales de formación, ha eclipsado la presencia y posibilidades de desarrollo de organizaciones autónomas con peso.

* Presencia en el Consejo Escolar

Hay presencia en el CE de dos personas representantes de los MRP

* Actividades a nivel de Nacionalidad

Replanteamiento de los objetivos y estrategias del MRP, a partir de la situación de hecho que ha provocado los planes institucionales sobre la Reforma.
Debate interno a partir de un documento (disponible)
Colectivo Harimaguada (educación sexual)

* MRP

CICEC - TAMONANTE
BUENOS AIRES 50, BAJOS 35002 LAS PALMAS Tel. 928.364552

CICEC-TAMONANTE
DR. ZAMENHOF 7 BAJO DCHA. 38204 LA LAGUNA

5. CANTABRIA

* Situación organizativa.

Las actividades son muy desiguales en cada MRP.

No existe federación de MRP. No hay coordinación para ninguna actividad. Solo el MRP Fontibre sigue ligado a la Mesa Estatal

Trabajos conjuntos de Fontibre con la Federación de APAs de Cantabria (Programa de dinamización de escuelas de padres y madres)

* Vinculación con la Confederación.

El único interesado es el MRP "Fontibre" (sin legalizar todavía)

En proceso de Confederación

* Relación con los sindicatos.

Relaciones puntuales

* Relación con la administración

Financiación de la administración local. Presencia en el Consejo Escolar Municipal

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay C.E.

* Actividades a nivel de Región

Las actividades son del MRP Fontibre:

Presentación de las 100 medidas

Jornadas en Mayo

Tertulias pedagógicas

Reflexiones sobre diversos temas educativos

* MRP

MCEP GT DE CANTABRIA 39010 SANTANDER
SAN FERNANDO 72 P4,3

QUIMA 39010 SANTANDER
C/ALTA 113, 1ª IZQUEDA SANTANDER

UNTARIOS NO COMPENSADOS (UNC) 39080 SANTANDER
APARTADO DE CORREOS 2152

Ferretrias

Grupo Pedagógico Fontibre

6. CASTILLA - LA MANCHA

* Situación organizativa.

Constituida la Federación de MRP con dos MRP: Cuenca y Albacete
La implantación está empezando.

No tiene todavía un reconocimiento social suficiente
No se atiende a toda la región por falta de medios.

* Vinculación con la Confederación.

Forman parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos y otros grupos.

Entorno al Proyecto 5, se están realizando contactos con APAs, Sindicatos y Universidad

* Relación con la administración

En proyecto (1993) firmar convenio con el MEC

Poca sensibilidad por parte de las instituciones locales, provinciales y regionales.

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Región

Federación: Redacción del Proyecto 5 (Medidas para asegurar unas transferencias dignas en la comunidad).
Grupos de trabajo sobre política educativa.

EVECU: XI Escuela de Verano; GT: Inglés en primaria, Valores, PEG, Medioambiente;

Publicaciones; VIII Jornadas de Invierno; Colabora con otras instituciones en programas de formación.

APRE: Debates, mesas de trabajo, etc., de carácter interno.

* MRP

FEDERACION MRP CASTILLA-LA MANCHA
APARTADO 327 16080 CUENCA

ASOC. PEDAGOGICA PARA LA RENOVACION DE LA ESCUELA
AP. DE CORREOS 456 (C/ J.S.ELCANO, 30) 02080 ALBACETE

ESCUELA DE VERANO CUENCA 16030 CUENCA
A/Rdo de Correos 233

7. CASTILLA - LEON

* Situación organizativa.

* Vinculación con la Confederación.

Forman parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

* Relación con la administración

En proyecto (1993) firmar convenio con el MEC

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Región.

Grupos de trabajo

Otros aspectos

* MRP

CONCEJO EDUCATIVO DE CASTILLA-LEON

MENENDEZ PELAYO 2, 3ª OF. 1 47001 VALLADOLID

CONCEJO EDUCATIVO CASTILLA LEON

APARTADO DE CORREOS 141 09400 ARANDA DE DUERO

8. CATALUNYA

* Situación organizativa.

29 MRP con diferente implantación (local / comarcal), federados desde 1986.

2 MRP no Federados (uno en proceso de Federación)

En vías de cubrir alguna zona todavía desvinculada

En relación con otros grupos y asociaciones (trabajos conjuntos de colaboración con la Federación o con algunos MRP): Internon, Greenpeace, IREF, CIDOB, As. de enseñantes con gitanos, Coordinadora d'Escola Bressol, etc...

* Vinculación con la Confederación

Forma parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

Firmado protocolo de funcionamiento desde 1990

Se mantienen relaciones estables y jornadas anuales con temáticas pedagógicas. Grupos de trabajo comunes.

* Marc Unitari de la Comunitat Educativa.

Agrupas a sindicatos, Fapac, estudiantes y MRP.

Trabajos realizados:

1992. Informe actuación de la Generalitat

Manifestación 16 de febrero

1993. Documento sobre jornada y horario escolar

Campaña contra los recortes presupuestarios

* Relación con la administración

a) Federación de MRP

Generalitat: Acuerdo por el que se ceden dos personas en comisión de servicios.

Subvención anual según programa

Diputación de Barcelona: Convenio anual con la Federación

Ayuntamiento de Barcelona: Cesión de una persona en comisión de servicios

Otros: Convenio con el Ministerio de Justicia (6 objetos)

b) Los MRP, entre otras subvenciones, tienen:

Generalitat. Convocatoria anual de: Escolles d'Estiu; Infraestructura y actividades de difusión;

La subvención para Escuelas de Invierno se suprimió en 1992

Muchos MRP tienen convenios de colaboración con ayuntamientos

* Presencia en el Consejo Escolar

2 representantes en el Consejo Escolar. Uno ejerce la representación del profesorado en la permanente del C.E.

*** Actividades a nivel de Nacionalidad.**

Grupos de trabajo de la Federación:

- Escuela Rural (1993, VIII Jornadas)
- Educación Ambiental
- Interculturalismo (secretaría mesa interculturalismo, I Jornadas en 1993)
- Participación
- Currículum (secretaría mesa currículum)
- Formación Permanente
- Normalización Lingüística
- Valores
- Otras reuniones puntuales con otros temas

Proyecto central para los próximos años: "100 medidas para mejorar la enseñanza".

Organización de un Congreso de la Renovación Pedagógica, desde noviembre de 1992 a noviembre de 1995. Participan en la organización más de 30 entidades y organizaciones.

*** MRP**

- Federació de MRP de Catalunya
Còrsega 271, 3r, 2a 08008 Barcelona Tel 93/ 2187887 Fax 93/4153680
- Grup de Mestres del Ripollès
C.P. Ramon Surinyach 17500 Ripoll Tel. 972/ 700918 Fax. 972/703051
- Col·lecciu de Mestres de la Garrotxa
cl dels gargana, s/n 17800 Olot Tel. 972/ 263829 Fax. 972/ 262158
- Grup de Mestres de la Cerdanya
C.P. Alfons I - Escoles Pies- 17520 Puigcerda Tel. 972/ 880423 Fax. 972/140245
- Moviment de Mestres per una Escola de Catalunya de l'Alt Empordà
C.P. Camallera cl Banyoles,10 17467 Saus-Camallera Tel/ Fax 972/ 794172
- El Casaler - Moviment d'Ensenyants de l'Hospitalet
Xiprelet, 13 08901 L'Hospitalet de Llobregat Tel. 93/ 3382796
- Grup de Mestres de Rubí
Joaquín Blume 28 08191 Rubí Tel. 93/ 5887703
- Associació de Mestres Alexandre Gali de Terrassa
Cisterna 39, 3r, 1a 08221 Terrassa Tel 93/7801139 Fax. 93/7832377
- Associació de Mestres Rosa Sensat
Corsega 271, pral 08008 Barcelona Tel 93/ 2370701 Fax. 93/ 4153680
- Grup de Mestres del Penedès (Garraf)
Plaça Soler Carbonell, 26, 2a, desp. 7 08800 Vilanova i la Geltrú Tel 93/ 8140069 Fax. 93/8142625
- Grup de Mestres del Penedès (Alt Penedès)
Plaça del Penedès, 3 3a. Plana 08720 Vilafranca del Penedès Tel 93/ 8901650 Fax. 93/ 8921144

Casal del Mestre de Santa Coloma de Gramenet
Sants 1 08924 Santa Coloma de Gramenet Tel. 93/3917551 Fax. 93/3860050

Casal del Mestre de Granollers
Josep Umbert, 25, 2n, 3a 08400 Granollers Tel/Fax 93/8703325

Moviment Educatiu del Maresme
Ibora, 1 2n. 08301 Mataró Tel/Fax 93/ 7902260

Grup de Mestres d'Osona
cl dels Morato - Edifici Mercat Municipal 08500 Vic Tel 93/ 8855456 Fax. 93/ 8855455

Grup de Mestres de l'Alt Urgell-Cerdanya
Aparat 31 25700 La Seu d'Urgell Tel/Fax 973.352043

Grup de Mestres de l'Anoia
Trinitat, 31 08700 Igualada Tel. 93/ 8040453 Fax. 93/ 8041733

Equip de mestres "iarp" del Prat de Llobregat
Ctra. Banyola, 2 (CRP) El Prat de Llobregat Tel. 93/4782797

Grup de Mestres del Berguedà
Plaça Dr. Saló, 8 08600 Berga Tel. 93/8211608

Promotora del Grup de Mestres de Badalona
Congrés Eucarístic 22/24 08912 Badalona Tel. 93/ 3888782

Grup de Mestres de l'Urgell-Segarra (L'Urgell)
Plaça Major, 1 2on. 25300 Tarrega Tel. 973/ 312318 Fax. 93/313307

Grup de Mestres de l'Urgell-Segarra (La Segarra)
CRP La Segarra - Universitat 25200 Cervera Tel/Fax. 973/531650

Grup de Mestres per a la Renovació Pedagògica de Lleida
Ap. de Correus 788 (Rbla. Ferran 6) 25007 Lleida Tel. 973/ 230659 Fax. 973/ 248955

Grup de Mestres de la Val d'Aran
cl de Sant Martí s/n 25337 Aubert 973/ 640078

Grup d'Ensenyants del Pallars i Alta Ribagorça
Bisbe Església, s/n (C.R.P.) 25620 Tremp Tel. 973/ 652916 Fax. 973/ 650684

Grup de Mestres de la Noguera
Ctra. de Castelló, s/n 25600 Balaguer Tel. 973/ 446362 Fax. 973/ 448899

Grup de Mestres de la Conca de Barberà
Raval de Santa Anna 12 43400 Montblanc Tel. 977/ 860471

Grup de Mestres del Penedès (Baix Penedès)
Escola Garbí 43700 El Vendrell Tel/Fax 977/ 651702

Grup de Mestres del Priorat
C.P. Anton Vilanova 43730 Falset Tel/Fax 977/ 830672

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica
Poeta Vicent Garcia, 3 43500 Tortosa Tel/Fax 977/ 510557

Col·lecciu de Mestres de la Terra Alta
Gandesa

9. EUSKADI

* Situación organizativa.

Un único MRP, Adarra. Fundamentalmente implantado en Bizkaia y muy debilmente en Nafarroa

Proyectos en colaboración:
Actividades sobre coeducación (COPs, Federación APAs, Sindicatos -STEEEILAS, COOO; UGT, LAB- y LANBROA)

Actividades sobre líneas transversales (HEGOA, Internacionalistas del STEE-EILAS, CEIDA /Medio ambiente, ADARRA, Asamblea de Mujeres de Bizkaia y grupo de mujeres del STEE/ EILAS, personas que trabajan líneas transversales)

Colaboraciones con la Federación de Padres y Madres de la Red Pública (charlas, jornadas, etc)

* Vinculación con la Confederación.

Forma parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

* Relación con la administración.

Pendiente la firma de un convenio, las perspectivas no son buenas. Concedida una persona liberada para el colectivo.

* Presencia en el Consejo Escolar

Un representante en el Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Nacionalidad

Grupos de trabajo : Infantil, Psicomotricidad, Evaluación, Tecnología, Enseñantes con Gitanos (jornadas IX-92)

Otras actividades: Coeducación, Líneas transversales, Actividades de debate general, ligadas a los temas que se preparan para participar en el Consejo Escolar d'Euskadi y sobre política educativa. Existen diversas publicaciones fruto de la actividad de los grupos de trabajo.

* MRP

Adarra ERAKUNDE PEDAGOGIKOA
LICENCIADO POZA 31 7º 48011 BILBO

10. EXTREMADURA

* Situación organizativa.

En Extremadura hay 4 asociaciones pedagógicas: Apevex, Antares, La Tiza y ASPEBA. Hay otros grupos específicos de áreas o temas.

No hay posibilidades, por ahora, de federarse.

Mantiene contactos puntuales y esporádicos con otras entidades. En el momento en que se asuman competencias por parte de la Comunidad puede variar la relación con otras entidades (sindicatos, colectivos pedagógicos, movimientos sociales, etc.)

* Vinculación con la Confederación.

APEVEX es la única que mantiene relaciones con la Confederación, formando parte de ella.

* Relación con los sindicatos

El hecho que algunas asociaciones tengan relaciones estrechas con algún sindicato, dificulta la firma de un protocolo de relación entre APEVEX y los sindicatos.

* Relación con la administración

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Región

Actividades de APEVEX:

Jornadas de trabajo de invierno

Escuela de Verano (XVIII) Tema central "De quién es la escuela?"

Curso "Teatro del oprimido"

IV Encuentro "Educación en valores"

III Jornadas de Educación en la diversidad

I Jornadas la Participación de la Comunidad Educativa en el Proyecto de Centro.

En colaboración con otras entidades

V Jornadas de Educación Ambiental (ADENEX y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura)

GT "Historia de la Educación en Extremadura" (CEP de Mérida y Zafra)

Encuentros para la práctica del Yoga

* MRP

APEVEX ASOC. PEDAGOGICA ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA
ELOY GONZALO 25 06700 VILLANUEVA DE LA SERENA

II. GALICIA

* Situación organizativa.

Hay 8 MRP, agrupados en la Coordinadora Galega de Movements de Renovación Pedagoxica y la Federación Galega de Movements de Renovación Pedagoxica y uno independiente.

No tienen relación entre sí.

* Vinculación con la Confederación.

Todos los MRP están Confederados. Los de la Federación, como Federación. Los de la Coordinadora, individualmente.

Un representante de la Coordinadora asume la asistencia a la Mesa Confederal. La Federación no opina en este proceso.

Se participa en las Mesas específicas de Curriculum e Interculturalismo.

* Relación con los sindicatos

No hay relaciones como Coordinadora. Dos de sus miembros han firmado protocolo de colaboración con los sindicatos. Miembros de la Federación están vinculados a la UGT.

* Relación con la administración

La Coordinadora presentó borrador para firma de Convenio con la Xunta de Galicia. Propuesta que no ha sido aceptada.

* Presencia en el Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Nacionalidad

No hay actividades comunes. Cada MRP organiza sus GT, seminarios, Escuelas de Verán, publicaciones, etc.

* MRP

Coordinadora Galega de Movements de Renovación Pedagoxica

Asociación Socio-Pedagoxica Galega
RUA LARACHA, 9, ENTRECHAN 15010 A CORUÑA

Escola de Verán de Lugo
COLEXO DE FINGOI Av. Aviación Española, 37 27002 LUGO

Instituto Galego de Socio-Pedagoxia
Xoan XXIII, 21, 5ª esquerda 32003 OURENSE

Novas Escola Galega
APARTADO DE CORREOS 586 15780 SANTIAGO DE COMPOSTELA
Rúa Beiruzos 1, 1ª 15780 SANTIAGO DE COMPOSTELA

Federación Galega de Movements de Renovación Pedagoxica

Associaçao Socio-Pedagoxica Galaticu Portuguesa
AP. 1192 (RUA DE VARISCO 1, ESC. UNIV. EGB32080 OURENSE

Associaçao Pedagoxica Tornadas do Ensino de Galiza e Portugal
RUA DE ERVEDELO 11 8º C (AP. 429) 32080 OURENSE

Escola Viva
PARQUE SAN LAZARO, 14, 3, IZQ 32003 OURENSE

* MRP (listado antiguo)

ESCOLA DE VRAO DE CORCUBION
R/AVDA DA VINHA, 1 15130 CORCUBION

12. LA RIOJA

No poseemos informe de la situación en la Rioja.

Existe un único MRP, EVERI, que se ha desvinculado en los últimos años. Parece ser que están trabajando en la reorganización del MRP, incluyendo la entrada en la Confederación.

MRP:

EVERI ESCUELA DE VERANO DE LA RIOJA
BRETON DE LOS HERREROS 52 1º 26001 LOGROÑO

13. MADRID

*** Situación organizativa.**

Constituida la Federación (1992)

Poca relación con otros grupos

En proyecto colaboraciones con la Asociación de Enseñantes con Gitanos

Dificultades por la falta de una persona que coordine la Federación.

*** Vinculación con la Confederación.**

Forman parte de la Confederación

*** Relación con los sindicatos**

*** Relación con la administración**

En proyecto firmar convenio con el MEC y la CAM

Algunos MRP mantienen relaciones con la administración local.

*** Presencia en el Consejo Escolar**

No hay Consejo Escolar

Presencia en el Consejo Escolar de Getafe (Escuela Abierta), y en el de San Sebastián de los Reyes (La llave).

*** Actividades a nivel de Comunidad**

En estudio posibles actividades conjuntas: boletín, etc

*** MRP:**

ACCION EDUCATIVA
PRINCIPE 35 BAJO IZDA 28012 MADRID

ESCUELA ABIERTA DE GETAFE
PIZARRO, 21 28902 GETAFE

MRP ALHARILLA
C.P. NTA. SRA. DE CASTILLO CTRA. DE MORATA, 7 28540 PERALES DE TAJUÑA

MRP LA LLAVE
PUERTAS VERDES, 51 CIUDALCAMPO 28707 SAN SEBASTIAN DE LOS REYES

CRP MOSTOLES
JABONERA, 42 28921 ALCORCON

14. MALLORCA

* Situación organizativa.

* Vinculación con la Confederación.

AIRE forma parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

* Relación con la administración

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Isla

Semanas Educativas

* MRP

ASSOCIACIO IILENCA PER A LA RENOVACIO EDUCATIVA
C.P. CALVIA 07184 CALVIA

15. MENORCA

* Situación organizativa.

Hay un único MRP en la isla.

No están en proceso de Federación a nivel de "Illes Balears"

* Vinculación con la Confederación.

El MRP de Menorca forma parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

* Relación con la administración

En proyecto (1993) firmar convenio con el MEC

* Presencia en el Consejo Escolar

No hay Consejo Escolar

* Actividades a nivel de Isla

Grupos de trabajo

Curriculum de Ciencias Sociales a Primaria

Seminari de reflexió sobre bases psicopedagògiques de la Reforma

Otros aspectos y actividades

Escola d'Estiu, favoreciendo debates y reflexión pedagógica

Jornades d'Hivern, internes. Tema: el professorado

En proyecto: · "Tertúlies pedagògiques"

· Coordinación de las actuaciones a nivel de claustros y en otras instancias en las que se participa (CEM).

* MRP

M.R.P. DE MENORCA
ALCANTARA 26 B

07760 CIUTADELLA

16. MURCIA

El MRP de esta región se ha desvinculado de la Mesa.
Quizás se ha disuelto.

* MRP (lista antigua)

ESCUELA DE VERANO DE LA REGION MURCIANA
APARTADO DE CORREOS 4123 30003 MURCIA

17. PAÍS VALENCIA

* Situación organizativa

* 8 MRP federados desde 1986
* Existe relación entre estos, la federación y otros grupos en trabajos y publicaciones conjuntas. ("Entrepobles" y "CEDSALA", "Acció Ecologista", asociaciones de teatro, asociaciones de enseñantes con gitanos,..)

* Vinculación con la Confederación.

Forma parte de la Confederación

* Relación con los sindicatos

Con STES y CCOO se ha publicado un manifiesto sobre el desarrollo de la Reforma, asimismo están presentes en las C.O. de algunas Escolles d'Estiu.

* Relaciones con la Administración.

Se reciben subvenciones a partir de las convocatorias públicas para las actividades de invierno (actividades de formación del profesorado de grupos y seminarios) y las Escolles d'Estiu.

El pasado curso un cambio en la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, frustró el intento de un primer convenio de colaboración que contemplaba subvención específica y un liberado/a para la Federación.

* Presencia en el Consejo Escolar

Un representante en el Consejo Escolar.

* Actividades a nivel de País.

* Organizadas por grupos y seminarios de cada MRP:

Publicaciones, cursos, seminarios, jornadas..

Escoles d'Estiu de:

- Terres del Sud (Eix)

- Marina-Safor (Oliva)

- Comarques centrals (Valencia)

Escoles de Tardor/Primavera

- Castelló

- La Ribera

* Organizadas por la Federación

- Publicaciones

- Jornadas anuales

- Seminarios y Jornadas monográficas.

***MRP**

FEDERACIO MRP PAÍS VALENCIA
CUBA 56,4 Tj/Fax (96)3415517; 46006 VALENCIA

ESCOLA D'ESTIU COMARQUES CENTRALS
CUBA 56,4 Tj/Fax (96)3415517; 46006 VALENCIA

MCEP GT DEL PAIS VALENCIA
VENTURA FELIU 17 Tj (96)3419320; 46007 VALENCIA

COL·LECTIU DE MESTRES DE LA SAFOR
AV. ROIÇ DE CORELLA (C.P. ROIÇ D.) Tj (96)2862660; 46770 GANDIA

ESCOLA D'ESTIU MARINA-SAFOR
ECCE HOMO S/N (C.P. S. JAUME) Tj (96)2804204; 46723 ALMOINES

ESCOLA D'ESTIU DEL PAIS VALENCIA-CASTELLO
ANTONIO MAURA 4 Tj (964)4224627; 12001 CASTELLÓ

ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DEL SUD
AV FERROCARRIL S/N (C.P. CERVANTES) Tj (96)5457165; 03202 ELX

MRP HORTA SUD
C/ STA CLARA S/N (C.L. ASSUMPCIO) Tj (96)1502317; 46970 ALAQUAS

COL·LECTIU D'ENSENYANTS DE LA RIBERA
CIÀLBALAT S/N (C.P. L'ALCOCCERA) Tj (96)2973201; 46688 POLINYA

B) BALANCE DE LA SITUACION Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO DE LA CONFEDERACION DE MRP.

1. ACTIVIDADES Y ACTUACIONES DE LA CONFEDERACION DE MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA

1.1. Constitución de la Confederación.

Desde el Primer Congreso de Barcelona se apuntaba la necesidad de tener una estructura a nivel estatal. En el segundo Congreso de Gandía se anima a avanzar en la consolidación de los diversos MRP y ya existen Federaciones en diversas Nacionalidades y Regiones. El proceso de creación de la Confederación tenía como objetivos:

- Estimular, consolidar, revitalizar los MRP
- Crear y consolidar un marco estatal oara aumentar nuestro reconocimiento social.
- Estabilizar las relaciones con la Administración y otras instituciones.
- Legalizar el funcionamiento actual, dotando a los organismos que hemos creado de una mayor agilidad, recursos, capacidad de respuesta y negociación.
- Un reconocimiento a nivel estatal facilita el renacimiento a nivel territorial.

1.2. Actividades estatales permanentes.

1.2.1. Mesa estatal

Configuración: Un representante por CCAA excepto Illes Balears (un representante por isla). Coordinada por una Secretaría Técnica (actualmente Escuela de Verano de Cuenca). Reuniones mensuales.

Objetivos:

- Consolidar una estructura organizativa a nivel estatal que permita una actuación consensuada y una presencia pública eficaz en aquellos asuntos conectados con la renovación pedagógica.
- Avanzar en la comunicación y coordinación de los diversos MRP del Estado.
- Dar a conocer nuestros postulados como MRP
- Establecer relaciones con las diferentes Administraciones, Instituciones, otros grupos pedagógicos, etc.
- Estudiar, adoptar y difundir nuestras posiciones sobre temas educativos.
- Coordinar actividades y proyectos que se desarrollen a nivel estatal.

1.2.2. Mesa específica de Educación Intercultural.

Configuración: Un representante por CCAA (Andalucía, Catalunya, Euskadi, Castilla León, Galicia, Menorca, País Valencià, Aragón y Cantabria)
Surge en el XI Encuentro de Donostia, Mayo de 1990. Coordinada por la Federación de MRP de Catalunya

Objetivos:

- Desarrollar y potenciar la educación intercultural como uno de los elementos del Proyecto de Escuela Pública.
- Elaborar propuestas de análisis e intervención en el marco escolar (PEC, PCC...) desde una perspectiva intercultural. Planear ante las administraciones propuestas coherentes con los plantea-

mientos de una educación intercultural.

Valores

Proyecto Educativo de Centro

Proyecto Curricular y selección cultural

Lengua

Formación del profesorado. Papel del docente.

Para este encuentro desarrollarán el tema de debate "La educación en valores desde una perspectiva intercultural".

1.2.3. Mesa específica de inventario de materiales

Coordinadores: Federación de MRP de Catalunya y Federación de MRP del País Valencià.

Objetivos:

Recopilar y catalogar a través de una base de datos los materiales curriculares elaborados por los grupos de profesores y profesoras de forma cooperativa.

Difundir y apoyar estos materiales y experiencias.

Actualmente esta mesa está aletargada, aunque se llegaron a inventariar un buen número de materiales.

1.2.4. Mesa específica de currículum

Han celebrado pocas sesiones de trabajo.

Contenido:

Análisis de las distintas formas de racionalidad curricular.

El libro de texto como formato estándar

El currículum como praxis

Los proyectos curriculares como praxiología

Principios de procedimiento en la elaboración de materiales

1.2.5. Mesa de opinión MRP / Administración central

La Mesa estatal y la Dirección General de Renovación Pedagógica han reutilizado hasta la fecha una reunión y otra ya concertada, para debatir temas que actualmente desarrolla la Administración y donde los MRP aportamos nuestras ideas y posicionamientos. Los temas tratados han sido "la orientación" y el "seguimiento de la Reforma".

1.2.6. Encuentros Estatales.

* XII Encuentro. Baños de Montemayor (Cáceres).

Tema "Los Movimientos de Renovación Pedagógica"

* XIII Encuentro. Rascafría (Madrid)

El profesorado, su trabajo y la renovación de la escuela (Primera parte). Mayo 1992

* XIV Encuentro. Cuenca

El profesorado, su trabajo y la renovación de la escuela (Segunda parte). Mayo 1993

1.3. Documentos y publicaciones difundidos

. Comunicado sobre el proyecto de Real Decreto de Mínimos para los Centros de régimen general (educación infantil). Baños de Montemayor, 1991

. Nuestra posición sobre la LOGSE

. MRP sobre la propuesta de los Bachilleratos

. MRP ante la implantación de la Reforma

. MRP. Cuadernos de Pedagogía, 199, enero 1992

. Conclusiones del XII Encuentro

. Conclusiones del XIII Encuentro

1.4. Relaciones con otras instituciones

1.4.1. Con el MEC

* Primer Convenio bianual (1991-1992). Se establecen relaciones de diálogo, comunicación, intercambio de ideas y documentos, asignaciones económicas

* Pendientes de firmar un segundo convenio para 1993, donde se renueva el anterior en los mismos términos abriendo una nueva vía de colaboración: compra de publicaciones de los MRP y coediciones.

1.4.2. Con los Sindicatos

* Propuesta de acuerdo de colaboración (CCOO, UGT, STE's, CGT y Confederación de MRP). Madrid, marzo de 1992

* Firma de un documento conjunto para la reflexión sobre la formación del profesorado. UGT, CCOO, STE'S, STEE-ELIAS y Confederación. Rascafría, Mayo de 1992.

1.4.3. Con otros grupos

* Grupos asociados para la investigación acción. Se remitieron sugerencias a la declaración sobre investigación educativa y paertura curricular.

* Coordinadora estatal de escuelas infantiles: Apoyar el manifiesto del día 6 de marzo, leído frente al Ministerio de Asuntos sociales.

* Movimiento de Educadores Milicianos: Manifiestan interés en entrar a formar parte de la Confederación de MRP. Asistencia de un representante de la Confederación al 25 aniversario de la "Carta a una Maestra". Invitación a este encuentro de un representante del MEM.

2. ELEMENTOS PARA UN BALANCE DE LA CONFEDERACION, QUE PROPONE LA MESA CONFEDERAL.

2.1. La mayoría de representantes valoran positivamente el hecho de la Confederación:

- * Se han estabilizado los cauces de subvención con el MEC
- * Hemos conseguido una persona en comisión de servicios desde el MEC
- * Hemos iniciado la posibilidad de firma de convenios por parte de las CCAA del territorio MEC

Estos aspectos se han visto relativizados por su lentitud y retraso sistemático.

- * Se han potenciado la organización en federaciones en algunas CCAA.

El contrapunto es el no haber podido mantener la unidad con los colectivos del MCEP.

Los MRP más aislados valoran muy positivamente la Confederación por las posibilidades que abre de intercambio, contactos, reflexiones conjuntas, etc.

2.2. Cerrar o no el proceso de Confederación.

Cuando se constituyó la Confederación, en Baños, se acordó abrir el proceso, teniendo en cuenta que tendríamos un período provisional en el que coexistiría unos organismos nuevos (legalizados, etc) y una estructura antigua.

Decidimos que en este período provisional todos los MRP, miembros de la Mesa, tendríamos los mismos derechos: representación, asistencia a encuentros y mesas específicas, financiación.

Este proceso se tenía que cerrar en Rascacía pero se dejó nuevamente abierto.

Ante esta situación la mesa confederal propone cerrar el proceso de confederación durante este encuentro. Cerrar el proceso no significa que no pudieran incorporarse otros MRP, lo que se podría hacer teniendo en cuenta el procedimiento normal recogido en los estatutos.

2.3. Economía de la Confederación.

Se ha puesto al día la economía, aprobándose unos criterios generales, un balance y un presupuesto provisional para el año 1993.

2.4. Reformas en la estructura organizativa.

En la perspectiva de cerrar el proceso de Confederación, algunos miembros plantean la necesidad de reformar algunos aspectos del funcionamiento organizativo. Entre otros se destacan:

* Agilizar y clarificar más las funciones de la Secretaría técnica, dándole quizás mayor continuidad.

* Aumentar los canales de información de las actividades de la Confederación a las CCAA y viceversa y de las CCAA entre sí, a través de la Confederación.

* Superar los funcionamientos lentos e inoperantes. Tomar decisiones y aumentar la eficacia. Funcionar por equipos de trabajo que toman decisiones, elaboran documentos, se pronuncian... Es más importante que se note que existimos, que no el que discutamos exhaustivamente nuestros posicionamientos: entender que la "cultura de los MRP" es una suma de culturas diversas, de posicionamientos de los MRP y de otros colectivos.

2.5. La Confederación debe tener un Proyecto.

Son varios los representantes que insisten en la necesidad de elaborar un proyecto común entre todos los MRP que de sentido a la organización que hemos creado.

La presencia social de la Confederación debe aumentar, aumentando también los pronunciamientos, publicación de posiciones sobre nuestra línea, etc.